

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию

Тема: «Будем птицам помогать нашу зиму зимовать»

Возраст детей: 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Цель: Обогащать и расширять знания и представления воспитанников о птицах, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Развивать интерес к наблюдению за птицами.

Задачи:

- Обогащение словаря (водоплавающие, насекомоядные, коростель, скворушка, орлан, пернатые);
- Расширять представления детей о зимующих птицах родного края;
- Развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия;
- Закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку;
- Совершенствовать навыки связной речи;
- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызвать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.



Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Чтобы у нас с вами было хорошее настроение.
Повернемся поздороваемся. *(Дети здороваются)*
Теперь тихонько присядем.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о птицах. Птиц на земле великое множество. Есть птицы большие, а есть очень маленькие. Одни летают высоко за облаками, другие не очень высоко. А есть такие, которые не летают вовсе. Одни птицы живут в городе, другие в лесу, третьи в степи, четвертые на берегу моря. Они разные по величине, по окраске, по поведению. Чем они похожи? *(ответы детей)*

Воспитатель: Раньше всех нас покидают птицы, которые питаются кем? *(насекомыми)*. Если птицы едят насекомых, как их можно назвать одним словом? *(насекомоядные)*

Когда замерзают водоемы *(реки, озера)* к югу направляются – гуси, утки, лебеди. Как вы думаете, с чем это связано? *(птицам негде плавать, добывать себе корм)*. Правильно, и таких птиц называют как? *(водоплавающие)*
Какие птицы остаются с нами? *(зимующие)*



Пальчиковая гимнастика

Пойка, подпевай-ка – хлопки в ладоши

Десять птичек – стайка – растопыряют пальцы на обеих руках.

Эта птичка – соловей – загибаем по одному пальцу, начиная с большого.

Эта птичка – воробей

Эта птичка – соловушка

Сонная головушка.

Эта птичка – свистель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка – загибаем на левой руке также

Серенькое перышко

Эта – зяблик, Эта – стриж, Эта – развеселый чиж.

Ну а эта – орлан – поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей.

Птички, птички – по домам! Машем, как крылышками, соединяем над головой, как крыша.

Воспитатель: Посмотрите на экран, каких зимующих птиц вы знаете?



Дети выходят к доске показывают зимующих птиц и рассказывают о них



Воспитатель: А теперь поиграем в игру. Вставляйте в полукруг.

Игра с мячом «Узнай птицу по описанию»

Дети встают полукругом, воспитатель описывает птиц, бросает мяч ребенку. Задача детей узнать птицу по описанию, назвать ее и бросить мяч ведущему. В роли ведущего может выступить ребенок.

Пример:

1. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. (Снегирь.)

2. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (Ворона) и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята! А вы знаете чем питаются зимующие птицы?
(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, послушайте чем можно кормить птиц: крошки белого хлеба, семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, многих сорных трав – репейника, лебеды; просо, овёс, пшено.

Дети выходят к доске и играют в интерактивную игру «Как правильно кормить птиц зимой»



Воспитатель: Зима – трудное время для птиц. Это значит, что птицам приходится очень тяжело в этот период. Для того чтобы не замёрзнуть и поддерживать температуру тела (а она у них около +40°C), птичкам нужно много питаться. Но бывает, что к нему не добраться — естественные места кормления либо занесены сугробами, либо покрыты непробиваемой ледяной коркой. И помочь птицам выжить могут только люди!

Воспитатель: Давайте разомнемся и поиграем. А потом узнаем, как же человек может помочь пернатым.

Физкульт минутка «Сова»

Дети ходят по кругу, приседают, изображая спящих птиц. «Сова» сидит на стуле в середине группы. Дети разбегаются, а «сова» их догоняет

Воспитатель:

В лесу темно, все спят давно.
Одна сова не спит, на суку сидит.
Во все стороны глядит,
Да как полетит!

(Игра повторяется 2-3 раза со сменой ведущего)

Воспитатель: Как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму? *(Ответы детей).*

Нужно делать кормушки. Одна кормушка может спасти до 50 синиц за зиму. Одна синица спасает от вредителей до 10 деревьев за сезон. Одно небольшое дерево обеспечивает кислородом 3 человека.

Воспитатель: Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим.

Иллюстрации готовых кормушек для примера детям



Воспитатель: Самая простая деревянная кормушка состоит из фанерного дна с бортиками и жестких опор, на которых крепится крыша. Крыша защищает корм от дождя и снега. Бортики нужно сделать достаточно высокими, чтобы корм не сдувало. В дне нужно просверлить дырочки, чтобы попадающая вода не застаивалась и корм не закисал. Стенки и края у кормушки не должны быть острыми. Кормушки должны быть удобными для полета и сидения птиц.

Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.

Прекрасно, если вы сможете разместить кормушку для птиц так, чтобы вам было удобно наблюдать за ними.

Но что делать, если папа или дедушка не может вам помочь смастерить кормушку из фанеры, а кормушку хочется сделать прямо сейчас? Воспользуйтесь подручными средствами – пакетами из-под молока, кефира, сока, возьмите пластиковую бутылку. Прорежьте отверстия с двух сторон, оставив бортик снизу, а сверху проденьте веревочку или проволочку, чтобы подвесить кормушку.



Воспитатель: Но сделать кормушку для птиц недостаточно, нужно регулярно заботиться о том, чтобы в ней была птичья еда. Корм для птиц можно сыпать не только в кормушку, но и просто на снег там, где он утопан. Кормление птиц – дело не только важное, но и ответственное.

Чтение стихотворения Александра Яшина.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов.
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна,

Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

Воспитатель: О каких птицах мы говорили? Почему им надо помогать? Скажите, чем полезны птицы? *(ответы детей: радуют нас песней; украшают природу.* Поэтому так важно охранять птиц и привлекать, и помогать, подкармливать их.

На следующем занятии я научу вас мастерить не простые кормушки, а экологические, которые не засоряют природу!