

## Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Каждой пичужке по кормушке!»

Возраст детей: 6-7 лет

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие речевое развитие; познавательное развитие; социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** Закреплять знания о жизни и повадках зимующих птицах. Сформировать у детей представления об альтернативных методах изготовления кормушек. Научить изготавливать кормушки для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

**Задачи:**

- Развивать умение детей работать с природными материалами; формировать навыки коллективной работы
- Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: изготовление кормушек и подкормка птиц зимой.
- Развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
- Научить детей правильно подкармливать зимующих птиц.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Материалы и оборудование:** Письмо, фотографии кормушек (деревянной, картонной и пластиковой); изображение переполненных свалок, емкость с глиной, вода, корм для птиц, заготовка из веточек «Домик для хомяка», нить, мяч, акриловые краски, кисти по количеству детей, баночки непроливайки с водой, деревянная заготовка кормушки.



### **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Сегодня утром по дороге на работу, мне повстречался воробей, он передал мне письмо и просил меня прочитать вам его. Прочитаем? (ответы детей)

*Воспитатель открывает конверт и зачитывает письмо*

«Здравствуйте ребята, пишет вам веселый воробей. Меня зовут Чиф, и я хочу попросить у вас помощи. Когда в наши края пришла зима и наступили холода мы зимующие птички остались почти без еды. Я и мои друзья Ворона, Снегирь и Синица очень надеемся, что вы поможете нам пережить зиму и ее морозы!»

**Воспитатель:** Да ребята очень важное письмо. Как вы думаете, почему они остались без еды? (ответы детей)

**Воспитатель:** Совершенно верно! С наступлением зимы, пропитания у птиц остается очень мало, и они голодают. Но мы с вами можем им помочь. Как? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я с вами согласна! Мы можем сделать для птичек кормушки, наполнять их кормом. Давайте вспомним, чем можно и нужно кормить зимующих птиц? Ворону, воробья, синицу, снегиря и т.д. (ответы детей)

**Воспитатель:** Хорошая у вас память молодцы! Давайте поиграем!

### **Физкульт минутка «Птички»**

Прилетел к нам на денек (машут руками, имитируя крылья)

красногрудый снегирек, (поглаживают грудь)

А за ним синички (машут руками, имитируя крылья)

Желтые сестрички. (поглаживают грудь)

Птичек мы пугать не будем, (машут указательным пальчиком)

Потому что мы их любим. (обнимают себя руками)

Мы насыплем крошек им, (движения пальчиками)

Пусть они клюют (приседают, пальчиками стучат по полу)

А когда придет весна,

Пусть они поют. (встают и поднимают руки кверху)

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики. А кто помнит какие бывают кормушки? (ответы детей). Да кормушки бывают разные самодельные и покупные и делают их из разных материалов.

*Воспитатель обращает внимание детей на доску.*

**Воспитатель:** Верно, вы назвали кормушки из разных материалов. А как вы думаете, что будет с кормушками, когда птички перестанут к ним прилетать?  
*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, чаще всего они падают с веточек или люди сами их выбрасывают, когда они становятся не нужны. После того как кормушка упала или ее выкинули, она больше не приносит пользу, а наоборот начинает наносить вред природе. Ведь все эти материалы очень долго разлагаются. Посмотрите на доску. На этой картинке переполненные мусорные баки и как страдает наша планета от мусора и других отходов.

*Дети изучают иллюстрации*

**Воспитатель:** Как же нам помочь Чифу и природе не навредить? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Я хочу предложить вам сделать кормушку, которая не будет нести вред окружающей среде. Она будет состоять из глины, зерен и переплетенных веточек. Эти материалы безвредные, потому что глина – это природный минерал, зернышки съедят птички, а веточки весной обглодают жучки и от кормушки ничего не останется.

**Воспитатель:** Ребята, перед тем как приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики

### **Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички»**

Прилетайте, птички! *(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)*

Сала дам синичке. *(«Режущие движения» одной ладони по другой)*

Приготовлю крошки, *(Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб)*

Хлебушка немножко. *(Тереть подушечки пальцев друг о друга)*

Эти крошки – голубям, *(Вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)*

Эти крошки – воробьям. *(То же самое с левой ладонью)*

Галки да вороны,

Ешьте макароны! *(Тереть ладонь о ладонь, катая из хлеба макароны)*

**Воспитатель:** А сейчас мы начнем мастерить ЭкоКормушку! У вас на столе емкость с глиной, вода, корм для птиц и заготовка из веточек.

**Воспитатель:** Сначала смешайте глину с водой. Должна получиться пластилиновая масса, но менее твердая.



**Воспитатель:** Затем скатайте из глины шарик двумя ладонями.



**Воспитатель:** Теперь нужно расплющить шар, чтобы получился «блинчик». На этот блинчик я насыплю вам зернышек, а ваша задача смешать глину кормом.



**Воспитатель:** Теперь скатываем обратно в шар.



**Воспитатель:** Все слепленные вами шарики я помещаю в заготовку и плотно утрамбовываю, украшаю шишками. ЭкоКормушка готова!

**Воспитатель:** Отлично потрудились! Теперь можно и поиграть.

### **Игра «Составь новое слово»**

Я буду вам кидать мяч, называя словосочетание, а вы мне бросаете мяч обратно, составляя из этого словосочетания одно слово. Например, я говорю:

У синицы желтая грудка, поэтому ее называют... желтогрудой.

У снегиря красная грудка, поэтому его называют... красногрудым.

У сороки белые бока, поэтому ее называют...белобокой

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют...длиннохвостой.

У вороны черные крылья, поэтому ее называют...чернокрылой.

У дятла длинный клюв, поэтому его называют...длинноклювым.

**Воспитатель:** Я думаю Чиву понравится наша кормушка, но ее одной будет мало. Предлагаю сделать кормушку из дерева. Я подготовила для вас заготовку из обработанного дерева и гибкого материала (пеноплекса). Ваша задача раскрасить деревянные палочки для будущей кормушки.

*Дети раскрашивают палочки акриловыми красками устойчивыми к воздействию окружающих факторов*



**Воспитатель:** Пока палочки высыхают, предлагаю отдохнуть.

### **Игра «Воробьи и Кот»**

*Кот располагается на одной стороне группы стоя с закрытыми глазами, спит. А дети – «воробышки» - на против. Дети приближаются к «коту» вместе с воспитателем и произносят:*

*Котя, котенька, коток,  
Котя - черненький хвосток,  
Он на бревнышке лежит,  
Притворился, будто спит.*

*На слова «будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить «воробышков», которые убегают от него в свои домик (за край ковра). (Игра повторяется 2-3 раза).*

**Воспитатель:** Продолжаем мастерить. Вставляем палочку в заготовку. Вот так



*Самостоятельная работа детей*





**Воспитатель:** В тихий час я доделаю кормушку и уже завтра мы развесим их на нашей алее.



**Воспитатель:** Ребята, что вам больше всего понравилось. Что для вас сегодня было интересного? А в каких заданиях вы испытывали затруднения? Мы помогли Чиву и его друзьям?