



**Муниципальное казенное
учреждение**

**Отдел образования
администрации**

**Илекского района
Оренбургской области**

Октябрьская ул., 21

с.Илек, 461350

Тел. / факс (35337) 2-21-72

560uo23@obraz-orenburg.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Муниципального казенного учреждения Отдел образования
администрации Илекского района Оренбургской области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования**

за 2019 год

Оглавление

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1.	Вводная часть	
1)	Аннотация	4
2)	Ответственные за подготовку	4
3)	Контакты	4
4)	Источники данных	5
5)	Паспорт образовательной системы	5
6)	Образовательный контекст	6
7)	Особенности образовательной системы	7
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	8
1)	Сведения о состоянии дошкольного образования	8
2)	Сведения о состоянии начального общего, основного общего, среднего общего образования	12
3)	Сведения о состоянии и развитии дополнительного образования	24
4)	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	26
3.	Выводы и заключения	27
	Приоритетные задачи на 2020 год.	
II.	Показатели мониторинга системы образования	30

Перечень сокращений

ВПР - Всероссийские проверочные работы

ГВЭ - Государственный выпускной экзамен

ЕГЭ - Единый государственный экзамен

КПК - Курс повышения квалификации

МСО - Мониторинг системы образования

ОГЭ - Основной государственный экзамен

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФЗ Федеральный закон

АООП - Адаптированная основная общеобразовательная программа

ГИА - Государственная итоговая аттестация выпускников

ЗПР - Задержка психического развития

НОО - Начальное общее образование

ООО - Основное общее образование

ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья

СОО - Среднее общее образование

ДО - Дошкольное образование

Отдел образования – МКУ Отдел образования администрации Илекского района
Оренбургской области

МКУ «ИМЦ РО» - Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический
центр развития образования Илекского района»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1) Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен Отделом образования администрации Илекского района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Илекского района. Итоговый отчет Отдела образования о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2019 год представляет собой сведения и анализ состояния системы образования Илекского района, а также перспективы развития системы образования.

Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Илекском районе.

Подготовленный отчет о состоянии системы образования Илекского района за 2019 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования

2) Ответственные за подготовку

Итоговый отчет МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2019 год подготовлен:
МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области;
МКУ «Информационно-методический центр развития образования Илекского района»

3) Контакты

МКУ Отдел образования администрации Илекского района Оренбургской области
Юридический и фактический адрес: 461350, Оренбургская область,
Илекский район, с. Илек, ул. Октябрьская, 21
Руководитель: Папвлычева Светлана Николаевна

Контактное лицо: Носкова Ирина Сергеевна
Контактный телефон 8(353 37) 2- 21-72 Почта: 56ouo23@mail.ru

4) Источники данных

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

Мониторинг осуществлялся на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, всероссийская олимпиада школьников и др.);
- информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

5) Паспорт образовательной системы

Отдел образования администрации Илекского района представляет в районе орган управления образованием. Методическую помощь педагогическим работникам по повышению профессиональной компетентности, образовательным организациям в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, в организации и управлении образовательным процессом организует МКУ «ИМЦ РО». МКУ «Центр учета и отчетности» организует ведение бухгалтерского учета и отчетности, имущества всех образовательных организаций района.

Деятельность отдела образования в 2019 году была направлена на решение вопросов дальнейшего развития системы образования района. На сегодняшний день сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;

- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- реализация всероссийской, региональной системы оценки качества образования, а также оценки качества на уровне образовательных организаций;
- функционирование органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- реализация итогов единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.

Благодаря полномасштабной и комплексной реализации вышеназванных механизмов удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

- сориентировать участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- создать комфортную внутреннюю и внешнюю среду в образовательных организациях;
- добиться целевого расходования, достижения прозрачности и выравнивания бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повысить эффективность использования внутренних резервов отрасли;
- систематизировать работу по совершенствованию технологий и программ обучения, повышения уровня обученности выпускников;
- наладить работу по вовлечению в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- расширить открытость и доступность образовательных учреждений.

Муниципальная система образования участвовала в реализации проектов и программ:

- «Развитие муниципальной системы образования» на 2018-2024 годы, который охватывает ключевые стороны развития муниципального образования, в том числе повышение заработной платы педагогическим работникам, приобретение современного оборудования для школьных столовых, профессиональную переподготовку и повышение квалификации учителей, модернизацию школ путем организации дистанционного обучения.
- «Доступная среда»- проект, направленный на создание необходимых условий для обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.
- Федеральная целевая программа развития образования предусматривает создание условий работы с одаренными детьми, обобщение и распространение опыта по актуальным вопросам развития одаренности.

Таким образом, отделом образования ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного образования, воспитания и развития обучающихся, формирования

комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи, тем самым обеспечивается устойчивое развитие системы образования:

- реализация федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования.
- внедрение областных проектов по воспитательной патриотической работе.
- региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей».
- государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Илекского района обеспечивает права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Система образования Илекского района представлена 28 образовательными организациями:

15 общеобразовательных учреждений (12 средних общеобразовательных школ, 3 основные общеобразовательные школы, 1 филиал – основная общеобразовательная школа);

11 дошкольных образовательных учреждений;

3 учреждения дополнительного образования.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг.

6) Образовательный контекст

По оценке, численность постоянного населения Илекского района на 1 января 2020 года составила человека и с начала года уменьшилась на 161 человек, или на 0,7%.

Статистическая численность населения Илекского района

Таблица 1

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Муниципалитет	24855	24663	24436	24246	24050	23889	23206
С.Илек	9988	9996	10045	10111	10146	11062	11062

Сокращение численности населения в Илекском районе обусловлено естественной убылью населения и миграционными процессами.

Динамика рождаемости детей

Таблица 2

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
--	------	------	------	------	------	------	------

Муниципалитет	387	377	376	327	219	248	268
---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Количество детей, родившихся в 2019 году, - 268. Уровень рождаемости по сравнению с 2018 годом увеличился на 1,8%.

В 2019 году умер 351 человек, естественная убыль населения составила 83 человека. По сравнению с аналогичным периодом 2018 года (104 человека) естественная убыль населения снизилась.

7) Экономические характеристики

Одним из социальных критериев устойчивого развития района являются доходы населения.

По итогам 2019 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 25419 рублей, общего образования – 30538 рублей, дополнительного образования – 30472 рубля.

Среднегодовая численность работающих

в дошкольном образовании - __, в том числе педагогических работников - 93;

в общем образовании 563 человека, в том числе учителей – 263;

в дополнительном образовании - ____ человека, в том числе 34 педагога дополнительного образования (основные работники), ____ педагогов –внешних совместителей.

8) Особенности муниципальной системы образования

Удалённость школ от районного центра с.Илек составляет от 12 до 80 км.

Организован подвоз обучающихся школьными автобусами по маршрутам:

- Илек – Шутово – Илек – Шутово - Илек

- Раздольное - Яман - Раздольное

- Студеное – Крестовка _ Студеное – Заживное - Студеное.

В 2019 году организован ежедневный подвоз обучающихся из 4 населенных пунктов в 3 базовые школы. В настоящее время школьный автопарк составляет 5 автобусов, которые допущены к перевозкам. В Студеновской, Яманской, Илекской СОШ №1 был организован ежедневный подвоз детей (всего 64 школьника), в том числе детей начальных классов. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности школьных перевозок, в том числе системой Тахограф +ГЛОНАСС, световыми маячками, находятся в эксплуатации менее 10 лет (2012,2013 годов выпуска). Образовательные организации имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

3 средних школы являются малокомплектными (количество обучающихся в них менее 100), в двух из них функционируют дошкольные группы. Группы дошкольного образования открыты в 7 школах, всего 9 дошкольных групп.

Все образовательные организации имеют доступ к образовательным ресурсам сети Интернет. Во всех школах скорость Интернет-соединения составляет 50 мегабит в секунду.

В 2020 году планируется изменение уровня образования в МБОУ «Рассыпнянская СОШ».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды района происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально - экономического развития страны.

1) Сведения о развитии дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования Илекского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В 2019 году в дошкольных учреждениях района продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС дошкольного образования. Продолжена работа по наполнению методической копилки практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями. Образовательный процесс педагоги дошкольных учреждений выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, указанными в ФГОС ДО. Дошкольное образование - самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. В муниципалитете внедрена и эффективно функционирует информационная система "электронная очередь", обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и через МФЦ. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2019 году составило 255, из них через МФЦ - 78.

Одним из приоритетов в системе дошкольного образования является поддержка раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет. В 2019 году работали консультационные пункты на базе детских садов с. Илек «Солнышко», «Ласточка» для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения.

Контингент

Дошкольным образованием охвачено 1168 детей или 60,8% от общей численности детей в возрасте от 1-6 лет, при этом численность детей в возрасте от 1 до 3 лет составила 78 человек, от 3 до 7 лет – 1091 ребенок (в 2018 г – 1058). Охват детей до трех лет составил 16% (на 100% удовлетворен запрос родителей), от трех до семи лет -100%. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в детский сад в более поздние сроки по выбору родителей, составила 9,1%, в последующие годы это значение не превысит 10,2%. За отчетный период в детские сады Илекского района направлено 434 ребенка (в 2018 г - 447) в возрасте от 1 до 7 лет.

В с. Илек в марте 2019 года открыто новое здание детского сада на 220 мест, что позволило ликвидировать очередь в дошкольные образовательные учреждения Илека. Для разностороннего развития, здоровьесбережения детей созданы все условия. Сеть дошкольных образовательных учреждений в полной мере удовлетворяет растущие запросы населения в услугах дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Кадровое обеспечение

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" за 2019 год, образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими работниками. Численность педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 93 человека.

72 % педагогов (в 2018 г - 59 %) имеют опыт работы 10 и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях района составляет 13 %. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 16 % (в 2018 г – 15 %).

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

В 2019 году доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 80 %, высшую квалификационную категорию – 5,3 %, доля воспитателей, имеющих высшее профессиональное образование, 38 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (11 ДОУ и 9 дошкольных групп в 7 ОО), в 2019 году не проводилось. Дошкольных образовательных организаций района, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, на отчетный период нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все здания оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. В каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы ДО, в наличии пищеблока и прачечные, оборудованные современным технологическим оборудованием. Во всех образовательных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Сведения о зданиях и помещениях образовательных организаций Илекского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (по состоянию на 01.01.2019 г)

Таблица 3

Показатели	Ед.	Количество
------------	-----	------------

	измерени я	
количество дошкольных образовательных организаций/детей в них	ед.	11/958
количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО/детей в них	ед.	7/211
площадь зданий дошкольных образовательных организаций	кв.м.	7823
количество групповых помещений в зданиях дошкольных образовательных организаций	ед.	34
количество групповых помещений в зданиях общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ДО	ед.	9
общее число организаций, имеющих отдельные физкультурные залы	ед.	2
общее число организаций, имеющих отдельные музыкальные залы	ед.	6

Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация, учреждения с. Илек оснащены выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт "01" без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелецмониторинг". 100% учреждений, реализующих программу ДО, оснащены системой видеонаблюдения.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ. В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в рамках специального образования Отделом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,3 % (16 детей, из них детей-инвалидов – 15). Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются

возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальная программа на основе ИПРА.

Задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий, для охраны здоровья обучающихся определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на охрану здоровья обучающихся; в групповых помещениях образовательных организаций в оздоровительных целях применяются спортивно-игровые пособия, нестандартное физкультурное оборудование.

Финансово-экономическая деятельность

Деятельность муниципалитета по формированию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования, а именно: открытие дополнительных групп в действующих учреждениях, строительство, реконструкция детских садов, проведение комплексного капитального ремонта зданий, - носит системный характер. Источниками финансирования дошкольного образования являются средства муниципального и областного бюджета, в 2019 году на дошкольное образование направлено 87,41 млн. рублей. Расходы на одного воспитанника в 2019 году составили 74,8 тыс. руб. (2018г. – 72,6 тыс. руб.). Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В 2019 году стоимость питания в день одного ребенка от полутора до 3-х лет составляла 57,11 рублей, детей 3-7 лет – 66,55 рублей. Родительская плата за присмотр и уход за детьми составила 1000 рублей в месяц.

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дошкольного образования можно сделать вывод, что в детских садах созданы условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования района, определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в 2019 году:

- продолжать работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличению охвата детей его услугами детей-инвалидов через разнообразные формы дошкольного образования, в том числе обучение на дому;

- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

2) Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Отделом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, создание лучших условий для жителей района для получения качественного образования, развития профессионального потенциала педагогических коллективов для решения общих образовательных задач.

Нельзя не отметить, что на развитие муниципальной образовательной среды заметное влияние оказывает территориальная протяжённость района. Одной из важных особенностей образовательной сети района является то, что все общеобразовательные организации расположены в сельской местности, из них 30% это малокомплектные школы (МБОУ Озерская СОШ, МБОУ Рассыпнянская СОШ, МБОУ Яманская СОШ, где менее 100 обучающихся). Яманская СОШ является базовой для обучающихся из с. Раздольное, на базе МБОУ Озерская СОШ, функционирует группа дошкольного образования (25 детей), село удалено от других населенных пунктов, дорога до ближайших сел грунтовая. В 2020 году планируется изменение уровня образования в МБОУ «Рассыпнянская СОШ»

Контингент

Начальным общим образованием охвачено 100% детей. С 2014 по 2018 наблюдается рост общего количества обучающихся начальных классов от 1247 детей до 1352, в 2019 году количество обучающихся снижается до 1292 (на 60 детей).

На уровне основного общего образования наблюдается рост численности обучающихся: 2015 год – 1406, 2016 год – 1409, 2017 год – 1497, 2018 -1352, 2019 год – 1517 обучающихся, что связано с миграцией населения.

Численность обучающихся на уровне среднего общего образования имеет отрицательную динамику до 2017 года: 2014 год – 223 обучающихся, 2015 год – 155, 2016 год – 142, 2017 год – 138. В 2018 году количество обучающихся составило 167, в 2019 году – 171, плановая цифра 2020 года – 186, то есть наметилась тенденция увеличения количества обучающихся 10-11 классов.

13 школ осуществляют образовательную деятельность в одну смену, 2 школы с. Илек – в 2 смены. Количество обучающихся в первую смену – 2762 чел. (93,7%), во вторую смену – 218 обучающихся начальных классов или 7,3% от общего количества обучающихся (2018 г. - 191 чел. Или 6,3%). В Илекской СОШ № 1 обучается во вторую смену 150 школьников, в Илекская СОШ № 2- 68.

В 2019 году по ФГОС НОО обучалось 100% обучающихся 1-4 классов, ФГОС ООО – 98,7 % обучающихся 5-9 классов, по ФГОС СОО – 24,2% обучающихся 10-11 классов.

Кадровое обеспечение

В 2019 году число персонала общеобразовательных организаций увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека и составило 563 человека.

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом и самыми передовыми педагогическими технологиями. В общеобразовательных учреждениях района работают 309 педагогических работников, в том числе 255 учителей. Учителей с высшим образованием – 232, 91% (2018 год – 219 учителей, 80%).

Доля учителей, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет, составляет 4,7% (12 человек). Однако, несмотря на пополнение педагогических коллективов молодыми специалистами, насущными остаются:

- вопрос старения педагогических кадров (на сегодняшний день доля учителей пенсионного и предпенсионного возраста составляет 7,5% (19 человек), педагогов в возрасте до 35 лет – 20% (50 человек));

- вопрос укомплектованности школ квалифицированными специалистами (требуются учителя русского языка, английского языка, химии физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности).

Аттестация является одной из составляющих в решении задачи повышения качества образования. В течение года 39 учителей, 21 воспитатель дошкольного образования, 3 педагога дополнительного образования аттестованы на первую (54 педагогических работника) и высшую (9) квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 83% (2018 год – 79%).

В свете обновления системы образования одним из приоритетов является повышение профессиональной компетентности педагогов. В прошедшем учебном году на курсах повышения квалификации обучалось 210 педагогических работников (49% от общего числа), из них 170 учителей (67%), 35 воспитателей, 5 педагогов дополнительного образования. 63 учителя повысили квалификацию по программам «Современные методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО», «Актуальные подходы к преподаванию предметов в условиях ФГОС ООО», 54 учителя изучали методики подготовки школьников к ЕГЭ, 39 учителей обучались на КПК по преподаваемым предметам «Актуальные проблемы теории и методики преподавания предметов», 14 педагогов получили специальные знания для эффективной реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Воспитатели обучались по программам «Организация образовательного процесса в разновозрастных группах», «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС». Педагоги дополнительного образования изучали нетрадиционные подходы, технологии и методики измерений образовательных результатов обучающихся, авторские и адаптированные технологии в системе дополнительного образования

Значимой формой повышения профессионального мастерства являются конкурсы. Педагогические коллективы в течение года участвовали в конкурсах муниципального уровня «Педагогический дебют» (победитель Жанабаев Д.Ж., учитель истории и обществознания МБОУ «Рассыпнянская СОШ»), «Учитель Оренбуржья-2019» (победитель Заводчикова С.Л., учитель русского языка и литературы МБОУ Илекская СОШ № 2 стала победителем зонального этапа). Более 60% учителей участвовали во Всероссийских интернет-конкурсах, наиболее активными в течение года были педагоги Димитровской средней школы, ставшие победителями и призерами Всероссийского дистанционного конкурса «Самый «классный» классный», Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство». Команды учителей МБОУ Студеновская СОШ, МБОУ Кардаиловская СОШ, МБОУ «Мухрановская ООШ им. Ш.А.Гизатова» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего».

Открытые уроки, мастер-классы учителей первой школы стали методической площадкой для педагогов района.

Наибольшую активность в публикации учебно-методических материалов на сайтах педагогических сообществ проявили педагоги МБОУ Студеновская СОШ.

Среди значимых побед педагогов:

Денежное вознаграждение (200 тыс. рублей) за высокие достижения педагогической деятельности получила Л.Н.Полякова, учитель начальных классов Илекской СОШ № 1, которая подготовила победителей областных, всероссийских конкурсов исследовательских работ;

В. Е. Зубков – учитель физической культуры Студеновской школы стал лидером на этапе народного голосования Национальной спортивной премии в номинации «Спорт для всех», он также стал лауреатом областного конкурса «Оренбургская параллель - движение для здоровья», подготовил победителей и призеров областных соревнований по волейболу;

Таким образом, в целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Приоритетным направлением в системе образования района является создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В отделе образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. В общеобразовательных организациях района обучалось 80 детей-инвалидов (29- на дому в соответствии с медицинскими показаниями, 51 – в общеобразовательных классах), 70 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных организациях созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

во всех общеобразовательных учреждениях города введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года;

разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей, АОП начального общего образования (АОП НОО) разработаны на основе примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) и рекомендаций ПМПК (по АОП НОО обучается 56 школьников, в том числе 17 – на дому);

приобретены специальные учебники;

проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (в штате школ имеется педагог-психолог, в штате МБОУ Илекской СОШ № 1 также - учитель-дефектолог, социальный педагог, организовано взаимодействие с логопедом районного консультационного психолого-логопедического пункта, в МБОУ Кардаиловская СОШ введен в штат учитель-логопед; оборудованы помещения для кабинетов психолога, дефектолога, логопеда);

утверждены локальные акты образовательных организаций, регламентирующих деятельность школы по вопросам образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ;

в 2019 году повысили квалификацию по вопросам инклюзивного образования 57 учителей.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

Качество образования

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2019 году участвовал 278 обучающихся 9-х классов:

Всего выпускников 9 классов (чел.)	Количество выпускников, участвующих в аттестации (чел.)	Из них:		Причины	Получили аттестат об основном общем образовании (чел.)	Получили свидетельство об обучении (чел.)
		ОГЭ (чел./%)	ГВЭ (чел.)			
284	278	276	2	0	278	6

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2018 году (по пятибалльной шкале)

Наименование (код) предмета	Кол-во участников экзамена (чел.)	% от общего количества выпускников, принимавших участие в аттестации	Результаты экзаменов							
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык (01)	276	100	0	0	64	23,2	144	52,2	68	24,6
математика (02)	276	100	0	0	95	34,4	123	44,5	58	21
физика (03)	25	9,1	0	0	8	32	15	60	2	8
химия (04)	15	5,5	0	0	1	6,7	7	46,7	7	46,7
информатика (05)	69	25	0	0	38	55,1	25	36,2	6	8,7
биология (06)	86	31,2	0	0	65	20,3	25	29,1	5	5,8
история (07)	15	5,4	0	0	3	20	9	60	3	20
география (08)	149	54	3	2	46	29,8	78	52,4	25	16,8
английский язык (09)	4	1,5	0	0	0	0	0	0	4	100
обществознание (12)	166	60,2	0	0	33	12	105	63,3	28	16,9
литература (18)	3	1	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3

Средний балл по предметам

Год	Код предмета											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	18	
2018 г.	29,5	15,5	22,1	21,9	12,1	23,7	32,7	22	53	26,2	20,5	
2019 г.	29,7	17,1	22,36	25,1	12	24,2	28	21,6	65,3	28,4	24	
Динамика	0,2	1,6	0,26	3,2	-0,1	0,5	-4,7	-0,4	12,3	2,2	4,5	

Доля обучающихся 9-х классов, сдавших экзамены на «4» и «5», по русскому языку составила 76,8% (2017 - 63,9%, 2018 - 71,5%), по математике – 65,5% (2017 год - 45,7%, 2018 - 54,2%).

Наиболее многочисленными экзаменами по выбору были обществознание, биология, география, самый малочисленный - английский язык, который сдавали 3 ученика. 100% пятёрок и четвёрок получили по английскому языку, более 90% - по химии, более 80% - по истории и обществознанию, более 70% - по географии, более 60% - по физике.

Рейтинг ОО по среднему баллу ОГЭ по предметам

ОО	Код предмета												место
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	18	общ	
МБОУ Красноярская СОШ	27,6	16,3	21,3	21	11,4	25	24,6	20,7	0	28	21	21,7	9

МБОУ Рассыпнянская СОШ	29,8	16	0	0	0	26,2	0	19,7	0	35	0	25,3	6
МБОУ Озерская СОШ	30	18,1	21,7	24	10,7	23,7	38	23,1	59	30,1	21	27,2	3
МБОУ Илекская СОШ №2	30,5	17,8	26,3	27,3	12,6	26	29,3	22	67,5	28,7	0	28,8	1
МБОУ Нижнеозернинская СОШ	28,4	16,2	20,3	18	0	23,4	26	22	67	27,3	30	27,9	2
МБОУ Илекская СОШ №1	28,9	17,7	0	0	0	25	0	23	0	28,8	0	24,7	7
МБОУ Димитровская СОШ	32,6	19,2	0	0	0	22	0	20,8	0	33,3	0	25,6	5
МБОУ «Мухрановская ООШ им. Ш.А.Гизатова»	29,7	17,1	21,4	0	16	23,5	0	21	0	28,5	0	22,5	8
МБОУ Сухореченская ООШ	30,2	17,2	0	32	12,6	40	0	23,4	0	0	0	25,9	4
МБОУ Яманская СОШ	31	16,8	28	32	11,6	26,78	0	25,8	0	26,1	0	24,8	7
МБОУ Кардаилловская СОШ	21	18	0	0	0	20	0		0	26	0	21,3	10
Подстепинский филиал Илекской СОШ №1	30,5	13	0	0	0	0	0	21,3	0	26,3	0	22,8	8
МБОУ Привольненская СОШ	26,5	14,7	16	0	0	22,67	0	21,6	0	25,3	0	21,1	10
МБОУ Сладковская СОШ	28,5	15	0	23,5	0	19,3	0	14	0	29,5	0	21,6	9
МБОУ Студеновская СОШ	34	18,5	0	30	0	27	0	22	0	23,6	0	25,9	4
МБОУ Затонновская ООШ	26,5	14,3	0	0	0	29	0	20,3	0	22,7	0	22,6	8

Единый государственный экзамен

В Илекском районе в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по 11 предметам приняли участие 79 выпускников, все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Самый высокие результаты по предметам: 100 баллов по русскому (МБОУ Илекская СОШ № 2).

Результаты ЕГЭ-2019

	Средний балл			Самый высокий балл			Самый низкий балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	74	78	77	98	98	100	46	50	49
математика	57	63	62	81	82	82	33	27	27

Показатель среднего балла ЕГЭ – 68,7.

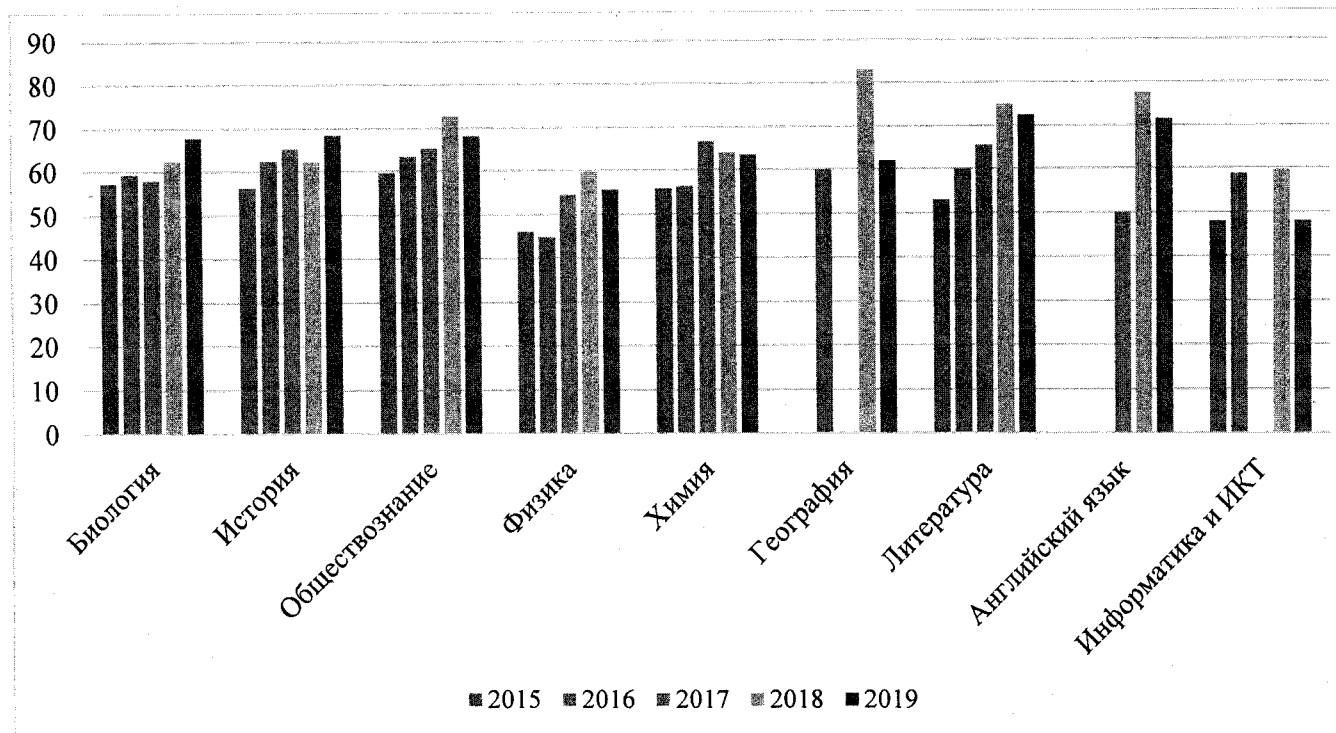
Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов на ЕГЭ (100) – 1 чел.

Доля участников ЕГЭ района с высокобалльными результатами (от 81 до 100 баллов) – 75 %. От 90 до 100 баллов получили 14 выпускников, из них 11 (13,9%) – по русскому языку (МБОУ Илекская СОШ № 1 – 3, МБОУ Илекская СОШ № 2 – 7, МБОУ Кардаиловская СОШ – 1). От 80 до 89 баллов – 46 выпускников, из них 28 - по русскому языку (35,4%).

Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию – 1 чел. (1,3%).

Средний балл по предметам ЕГЭ за 2015- 2019 годы

Предмет	Минимальный балл	Количество участников	Средний балл по району					Средний балл по области
			2015	2016	2017	2018	2019	
Русский язык	24 /36	79	68,5	69,88	75,4	78,1	76,7	75
Математика (профильный уровень)	27	43	45,5	53,37	59,41	63,3	61,86	64
Математика (базовый уровень)	3	36	4,1	4,5	4,7	4,54	4,44	4,55
Биология	36	6	57,3	59,42	58	62,5	67,8	60
История	32	12	56,24	62,33	65,25	62,3	68,4	64
Обществознание	39	37	59,68	63,31	65,32	72,7	68,05	64
Физика	36	20	46,1	44,86	54,46	59,7	55,54	59
Химия	36	6	55,83	56,33	66,66	64	63,5	65
География	37	1	-	60,0	-	83	62	69
Литература	32	2	53	60,0	65,5	75	72,5	71
Английский язык	22	2			50	77,5	71,5	76
Информатика и ИКТ	42	1	48	58,8	-	59,5	48	73

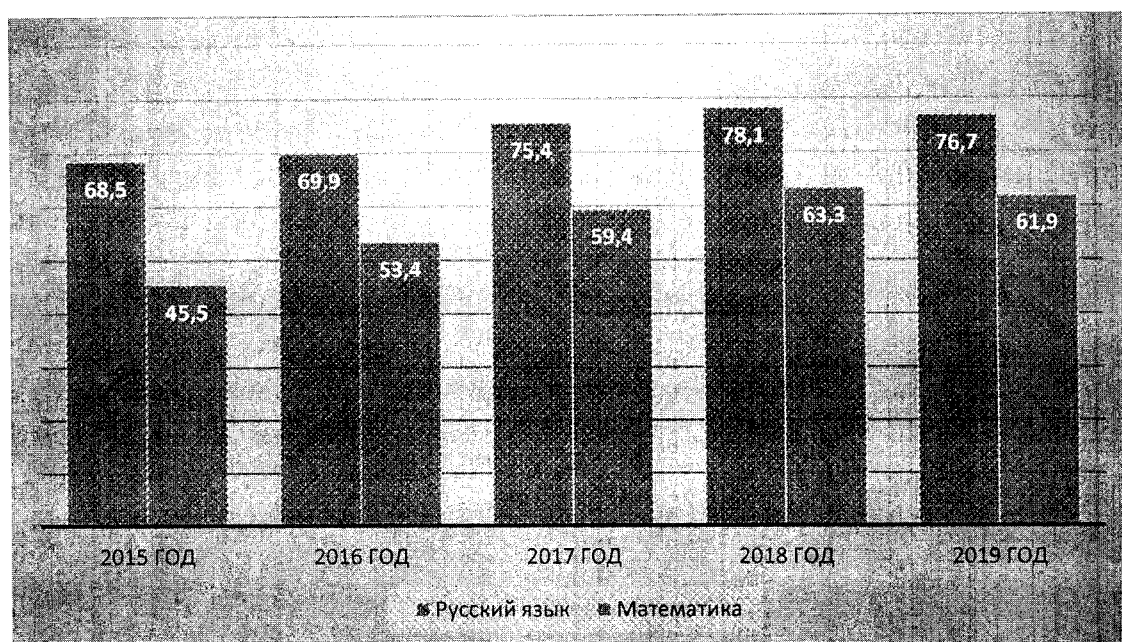


В 2019 году наблюдается снижение результатов по сравнению с прошлым годом по показателю «средний балл» по русскому языку на 1,4 балла, по математике (профильный уровень) – на 1,44 балла, по литературе – на 2,5, по географии – на 21 балл, обществознанию – на 4,65, химии – на 0,5, физике – на 4,5, английскому языку – на 6 баллов. Повысился средний балл по сравнению с прошлым годом по истории на 6,1 балла.

Средний балл по русскому языку, литературе и обществознанию выше данного показателя по области.

Средний балл по району по обязательным предметам за последние 5 лет

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	68,5	69,9	75,4	78,1	76,7
Математика	45,5	53,4	59,4	63,3	61,9



Стабильно высокое качество образования по русскому языку демонстрируют выпускники МБОУ Илекской СОШ № 2. Стабильно низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении со средним показателем по району у выпускников МБОУ Сладковской СОШ, МБОУ Красноярской СОШ.

Базовый уровень освоения элементов содержания государственного образовательного стандарта по математике достигнут во всех образовательных организациях, однако разного качества:

Рейтинг ОО по средней оценке ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Рейтинговое значение	Название ОО	Количество участников	Средняя отметка
----------------------	-------------	-----------------------	-----------------

1	Димитровская СОШ	1	5
1	Озерская СОШ	2	5
2	Илекская СОШ № 2	12	4,83
3	Красноярская СОШ	3	4,67
3	Нижнеозернинская СОШ	3	4,67
4	Илекская СОШ № 1	5	4,4
5	Кардаиловская СОШ	7	3,85
6	Сладковская СОШ	3	3,3

ЕГЭ по математике профильного уровня проводился для выпускников, планирующих использовать его результаты для поступления в вуз. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 43 обучающихся. 100 % выпускников преодолели минимальные пороговые значения по математике (профильный уровень), установленные Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки. Средний балл по району по математике профильного уровня составил 61,86.

Стабильно высокое качество образования по математике в Илекской СОШ № 2, Озерской СОШ, в последние 2 года – Димитровской СОШ. Повысились результаты ЕГЭ по математике в Красноярской СОШ. Понижились результаты ЕГЭ по математике у выпускников Кардаиловской СОШ, Сладковской СОШ.

Положительные тенденции:

- повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, биологии;
- по русскому языку получен результат в 100 баллов, доля обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов, составила 47,3%;
- стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку в МБОУ Илекская СОШ № 2, в том числе 100-балльные (учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Телицина Н.Ю.);
- в течение последних 2-х лет имеются высокобалльные результаты по литературе, английскому языку;
- в течение последних 2-х лет школы района не попадают в число 10% школ области со стабильно низкими результатами ЕГЭ;

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2019 года:

- стабильно невысокие образовательные результаты по физике, химии, информатике и ИКТ;
- отсутствие стопроцентных результатов по предметам по выбору;
- стабильно низкие результаты по обязательным предметам: в Сладковской СОШ - по математике, в Красноярской СОШ - по русскому языку.

11 выпускников получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении». Результатов ЕГЭ медалистов выше 70 баллов.

В целом повышению качества образования в образовательных организациях района в 2019 учебном году способствовала система повышения квалификации учителей, расширение форм работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ (помимо школьных консультаций, индивидуальных занятий, каникулярных сессий, занятий в центре довузовской подготовки, ОЗШ «Мир», организация межмуниципальных сессий для педагогов и обучающихся), привлечение к работе по подготовке обучающихся к ЕГЭ, к всероссийской олимпиаде школьников лучших учителей по всем предметам, которые выбрали выпускники.

Среди значимых достижений обучающихся:

2 победителя и призер VII Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» (Илекская СОШ № 1);

3 победителя и 4 призёра XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (МБОУ Илекские СОШ № 1 и СОШ № 2, МБОУ Студеновская СОШ, МБУ ДО «Дом творчества илекского района»);

3 победителя во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» (МБОУ Илекские СОШ № 1 и № 2);

победитель Всероссийского творческого конкурса, посвященного 205-летию М.Ю.Лермонтова (МБОУ Сладковская СОШ);

призёр II Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (МБОУ Озерская СОШ);

3 призёра областной и межрегиональной олимпиады школьников по татарскому языку (МБОУ Озерская СОШ);

образцовый коллектив театра моды «Орхидея» МБУДО «Дом творчества Илекского района» (руководитель Елена Николаевна Моргун) победил на республиканском фестивале-конкурсе театров детско-юношеской моды «Планета красоты»;

победитель Всероссийского многожанрового фестиваля - конкурса «Турнир талантов» (МБОУ Илекская СОШ № 1);

победитель и призёр VIII межрегиональной научной конференции «Путь в науку» (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района», МБОУ Красноярская СОШ);

победитель и призёр регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (МБОУ Яманская СОШ, МБОУ Сладковская СОШ);

3 первых места, одно 3 место в областном заочном конкурсе проектов и исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

лауреат областного конкурса «Живая классика» (МБОУ Привольненская СОШ);

2 победителя и призёр VI областного конкурса детских проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (ИСОШ № 2, Озерская СОШ);

2 победителя, 3 призёра областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»;

призер областного конкурса по истории Военно - Морского Флота России;
призёр регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района»)

1 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Подрост» (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района», МБОУ Студеновская СОШ);

1 место в областном конкурсе «Юннат» (МБОУ «Юннат»);

1 место в номинации «Моё село» областного конкурса «Моя страна – моя Россия»;

4 вторых места и одно 3 место в областном литературном конкурсе «Рукописная книга»;

победитель областных соревнований по самбо, 2 призёра соревнований всероссийского уровня по лёгкой атлетике (МБУ ДО «Илекская ДЮСШ»).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общеобразовательные учреждения Илекского района размещены в 22 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществляется в 19 зданиях, в 7 зданиях муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дошкольного образования. Отдельно стоящие здания мастерских, спортивных залов, теплиц, гаражей и иных подсобных, хозяйственных строений содержатся на балансе в 4 школах. Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания.

Спортивных залов – 16, спортивных площадок – 16, стадионов – 1, хоккейных кортов – 4, плавательных бассейнов – 0, пищеблоков – 16.

Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС.

Лицензировано ОО – 100%, аккредитовано – 100 %.

В 2019 году проведены работы по капитальному ремонту на 2 объектах, текущему – на 11 объектах на общую сумму 14,1 млн. руб., построены новые котельные в 2 образовательных организациях (12 млн.руб.). Проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Кардаиловская СОШ, на который из консолидированного бюджета выделено 2669200 рублей, проведена реконструкция Озерской СОШ (выделено 11180000 рублей), установлены новые котельные в детском саду «Ромашка» (2137711рублей) и Илекской школе №1 (984986 рублей). Введено в эксплуатацию новое здание детского сада в селе Илек, что позволило ликвидировать очередь в детские сады Илека.

Количество ОО, требующих в первую очередь капитального ремонта в 2020 г. – 2: МБОУ Озерская СОШ (капитальный ремонт спортивного зала), МБОУ Кардаиловская СОШ (капитальный ремонт здания для дошкольных групп).

В 2019 году в школы района были поставлены:

учебники – 7265 шт. на сумму 3320651 руб.,

компьютерное, спортивное, технологическое и учебное оборудование – 291 шт. на сумму 1994239 рублей.

Все образовательные организации оснащены тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт подразделений Росгвардии.

100% ОО оснащено компьютерной техникой, 504 компьютера используются в образовательном процессе, из них со сроком эксплуатации менее 5 лет – 22 шт.

На 1 компьютер приходится 5,8 чел.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 5 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 100 % .

В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Все ОО имеют официальные сайты, на которых размещена информация об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями), организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Сохранение здоровья обучающихся

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Илекского района» на 2018 – 2024 годы реализуется подпрограмма «Совершенствование организации питания школьников в общеобразовательных организациях Илекского района».

Компенсационные выплаты на питание школьников из средств местного бюджета – 4,6 руб. в день на одного учащегося, из областного – 8 рублей. Льгот по питанию нет. Охват горячим питанием детей (без обучающихся на дому) в школах составляет 100%, двухразовое горячее питание получает 45% обучающихся, в том числе все обучающиеся начальных классов.

В целях совершенствования организации и качества питания проведены следующие мероприятия:

- совещания руководителей по вопросу устранения проблем в организации питания
- в каждой ОО проведены родительские собрания на тему организации качественного питания школьников;
- организован ряд выездных проверок специалистов по питанию по вопросам изучения организации питания в ОО;
- закуплено новое технологическое оборудование, инвентарь и посуда для пищеблоков;

- проведено обучение поваров – неспециалистов в 2019 году на профессиональных курсах.

С целью формирования у обучающихся стойких поведенческих привычек здорового образа жизни в школах района проводятся массовые мероприятия тематической направленности, обучающиеся участвуют в акциях «Неделя здоровья», «Неделя иммунизации», «Сообща, где торгуют смертью», «Я выбираю жизнь», спортивных мероприятиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Президентские состязания», «Президентские игры», «Фестиваль спортивных клубов», «Кросс Нации», «Лыжня России», сдача норм ГТО.

В районе работает 14 школьных психологов и 2 социальных педагога, которые проводят систематическую работу по раннему выявлению употребления наркотических веществ несовершеннолетними, тестирование и анкетирование обучающихся на уровень тревожности, состояния комфорта в образовательных учреждениях. Основными формами работы является применение методик направленных на профилактику употребления наркотических веществ и ПАВ: УМК «Все цвета, кроме черного», «Я принимаю вызов», программа «Здоровая Россия – общее дело».

Проводится месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков. Мероприятия, проведенные в учреждениях района в рамках месячника, были направлены прежде всего на формирование у учащихся внимательного и заинтересованного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, в целях формирования и развития ценностей здорового образа жизни. Было уделено большое внимание профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и другим зависимостей.

В Интернет- уроках по профилактике негативных явлений приняли участие 1675 учащихся (15 школ района).

В школьных и сельских библиотеках организованы книжные выставки «Будущее в твоих руках», «Кладовая здоровья».

Во всех образовательных учреждениях района создана обстановка нетерпимости к курению; оформлены стенды: «Школа – территория без курения».

Во всех школах проведены классные часы и уроки здоровья: «Интересный досуг – альтернатива наркотикам», «Береги здоровье смолоду», «Не оступись!», «Последствия употребления спайсов» и др. В рамках проведения Международного дня борьбы с наркотиками проведены районные соревнования по легкой атлетике, волейболу, футболу, День здоровья, Неделя добра. Районная спортивная игра по станциям (1-5 классы) (330 учащихся).

Традиционным стало проведение районного конкурса рисунков «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие все образовательные учреждения. Выставка была размещена в ДДТ.

Работают вечерние спортивные площадки. Совместно с УСЗН организуется отдых детей в загородных лагерях Оренбургской области. Ежегодно дети отдыхают в туристско - спортивном палаточном лагере «Застава». В 2019 году охват учащихся всеми видами отдыха составил 99%.

Результаты реализации национальных проектов «Образование», «Демография»

Наименование регионального проекта	2019 год факт
«Успех каждого ребенка»	Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Кардаиловская СОШ на сумму 2668,775 тыс. руб.
«Современная школа»	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» будет открыт в 2020 году на базе МБОУ Илекская СОШ № 1
«Цифровая образовательная среда»	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 5 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 80 % .
«Поддержка семей, имеющих детей»	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей -3,2 тыс., доля граждан, оценивших качество услуг, - 98%
«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» НП «Демография»	В селе Илек открыт детский сад «Теремок» на 220 мест.

Финансово-экономическая деятельность

Доля расходов муниципального бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объема расходов муниципального бюджета составила в 2019 году 72 % или 243919,3 тыс. руб.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства муниципального, областного бюджетов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась с 2013 года на 40,8% (отражено в таблице 7) и в 2019 году составила 30300, что соответствует 100% средней заработной платы по экономике в Оренбургской области.

Динамика размера средней заработной платы педагогических работников

Таблица 7

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рублей	24698	25472	27310	26971	29558	30300

3) Организация дополнительного образования детей

Дополнительное образование в районе реализуют МБУДО «Дом творчества Илекского района Оренбургской области» (12 филиалов на базе школ, 3 адреса осуществления образовательной деятельности), МБУДО «Илекская детско-юношеская спортивная школа» (7 филиалов на базе школ, 3 адреса осуществления

образовательной деятельности), Детская школа искусств (по ведомственной принадлежности относится к МКУ Отделу культуры Илекского района), 12 общеобразовательных школ.

Важным показателем с позиции планирования развития дополнительного образования является охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с Указом Президента РФ от 05.07.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составлять 75%.

В Илекском районе проживает 3850 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них охвачено дополнительным образованием более 3700 детей или 97%.

2934 человека (с учётом, что один ребенок посещал два и более объединений) получили дополнительное образование в 137 объединениях Дома творчества, 1002 – в 54 секциях ДЮСШ. База обучающихся Дома творчества составляет 1352 воспитанника, Илекской ДЮСШ – 912.

Всего объединений технической направленности – 6 (110 обучающихся), физкультурно-спортивной – 68 (1156), художественной – 39 (847), туристско-краеведческой – 21 (353), социально-педагогической – 22 (296), естественнонаучной – 34 (413). Наиболее многочисленными являются объединения художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и интеллектуально-познавательной направленности. Охват обучающихся программами дополнительного образования на базе общеобразовательных школ в среднем по району (с учётом, что один ребенок посещал два и более объединений) составил 97%.

Дополнительным образованием охвачено 39 детей-инвалидов, 48,8%, 35 детей с ОВЗ, 50%.

В организациях доп. образования заняты дети, состоящие на всех видах учета.

Около 30% реализуемых дополнительных образовательных программ направлены на воспитанников старшего школьного возраста.

Проведено более 170 районных массовых мероприятий с общим охватом более 2000 обучающихся.

Более 500 воспитанников организаций дополнительного образования приняли участие в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях, 67 из них стали победителями и призерами.

Проблемы:

Недостаточная конкурентность традиционных форм дополнительного образования.

Снижение охвата детей в объединениях туристической направленности.

Отсутствие материальной базы и кадров для расширения кружков технического творчества, реализации программ по робототехнике.

Главные задачи в сфере дополнительного образования детей – сохранение контингента и обновление содержания. Естественнонаучными и техническими образовательными программами должно быть охвачено не менее 30% обучающихся.

Внеучебные достижения обучающихся

В 2019 учебном году обучающиеся района успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников занимает особое место среди интеллектуальных конкурсов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали учащиеся всех школ, всего 431 участник 4 - 11 классов.

Распределение призовых мест по школам в сравнении с 2018 годом представлено в таблице:

Школа	Все го уча стни ко в	4		7		8		9		10		11		2019-2020 г		2018-2019 г	
		п	пр	п	пр	п	пр	п	пр	п	пр	п	пр	Про цент резу льта тив ност и	Коли чест во побе дите лей и приз еров	Проц ент резул ьтати вност и	Количес тво победит елей и призеров
Димит ровска я	20	0	0	1	1	3	1	1	1	2	0	1	0	55	11	<u>38</u>	8
Затонн овская	11	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	27	3	<u>36</u>	9
Илекск ая №1	92	2	2	6	4	0	3	2	3	2	3	2	2	34	31	<u>41</u>	34
Илекск ая №2	108	0	3	0	2	6	5	2	7	1	1	1	2	27	30	<u>32</u>	41
Кардаи ловская	35	0	0	0	2	1	0	4	1	1	1	1	1	34	12	<u>31</u>	12
Красно ярская	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	25	2	0	0
Мухра новска я	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3
Нижне озерни нская	16	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	31	5	25	10
Озерск ая	21	0	0	0	4	0	0	1	2	0	2	0	1	48	10	<u>63</u>	12
Подсте пински й филиал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Приво льненс кая	28	0	1	0	1	1	4	0	0	1	1	0	0	32	9	26	7
Рассып нянска я	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14	1	0	0
Сладко вская	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1
Студен овская	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	27	8

Сухореченская	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1
Яманская	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	7
Итого 2019-2020 уч.год	400	2	7	7	15	12	14	11	17	7	8	7	8		115		
Итого 2018-2019 уч.год	481	2	11	7	24	12	29	11	18	7	19	5	8				153

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4 классов по математике и русскому языку наибольшее количество призовых мест набрали ученики МБОУ Илекская СОШ №1, МБОУ Илекская СОШ №2. Так же призерами стали учащиеся МБОУ Нижнеозернинская СОШ, МБОУ Привольненская СОШ.

Наибольшее количество победителей и призеров районной олимпиады в Илекских №1 и №2, Кардаиловской, Димитровской школах. Но процент результативности участия Илекской №1, №2 школ в олимпиадах снизился, в Димитровской и Кардаиловской школах значительно повысился. Увеличилось количество призовых мест в Привольненской, Димитровской, Красноярской школах. Необходимо отметить отрицательную динамику процента результативности участия в олимпиадах практически во всех школах по сравнению с предыдущими годами. Нулевой результат показали участники олимпиады из Мухрановской, Сладковской, Сухореченской, Яманской школ.

По итогам количественного участия в олимпиаде и результативности составлен рейтинг участия школ в муниципальном этапе олимпиады:

№ п/п	Школа	Количество участников (баллы)	Результативность участия (баллы)	Средний балл	Рейтинг
1	Димитровская	6	1	3,5	3
2	Затонновская	10	6	8	6
3	Илекская №1	2	3	2,5	1
4	Илекская №2	1	6	3,5	3
5	Кардаиловская	3	3	3	2
6	Красноярская	11	7	9	8
7	Мухрановская	11	10	10,5	10
8	Нижнеозернинская	9	5	7	5
9	Озерская	5	2	3,5	3
10	Привольненская	4	4	4	4
11	Рассыпнянская	12	8	10	9
12	Сладковская	14	10	12	12
13	Студеновская	8	9	8,5	7
14	Сухореченская	13	10	11,5	11
15	Яманская	7	10	8,5	7

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников:

	2018 год	2019 год
Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (всего), из них:	14	11
стали победителями	1	0
стали призерами	0	0
Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	1	0

В региональном этапе олимпиады приняли участие 14 победителей муниципального этапа по 9 предметам.

Победителем регионального этапа областной олимпиады по татарскому языку стала ученица Озерской школы (учитель Тамендарова Г. Г.).

В областной олимпиаде среди обучающихся 5-8 классов 2 участника Илекского района стали призёрами по математике (МБОУ Нижнеозернинская СОШ) и истории (МБОУ Илекская СОШ № 2).

Приходится констатировать следующее: снижение по сравнению с прежними годами призовых мест с 3 до 1. Сдали позиции в тех предметных олимпиадах, в которых всегда были призовые места. Подготовка к олимпиадам требует коррекции.

Значительным воспитательным потенциалом обладают детские общественные организации в каждой школе, которые объединяют 2247 детей.

В процессе воспитания подрастающего поколения особое место занимает патриотическое воспитание.

В районе создан комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения данного направления. Образовательные организации района принимают активное участие в экскурсионной деятельности, приобщающей школьников начальных классов к историческому и культурному наследию. В прошедшем учебном году более полутора тысяч обучающихся приняли участие в экскурсиях по историческим и знаменательным местам Илекского района, Оренбургской области и г. Оренбурга. Вовлечению детей в экскурсионное движение способствовал курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

2 победителя и призер VII Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» (Илекская СОШ № 1);

3 победителя и 4 призёра XVI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (МБОУ Илекские СОШ № 1 и СОШ № 2, МБОУ Студеновская СОШ, МБУ ДО «Дом творчества илекского района»);

3 победителя во Всероссийском заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость родины» (МБОУ Илекские СОШ № 1 и № 2);

победитель Всероссийского творческого конкурса, посвященного 205-летию М.Ю.Лермонтова (МБОУ Сладковская СОШ);

призёр II Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (МБОУ Озерская СОШ);

3 призёра областной и межрегиональной олимпиады школьников по татарскому языку (МБОУ Озерская СОШ);

образцовый коллектив театра моды «Орхидея» МБУДО «Дом творчества Илекского района» (руководитель Елена Николаевна Моргун) победил на республиканском фестивале-конкурсе театров детско-юношеской моды «Планета красоты»;

победитель Всероссийского многожанрового фестиваля - конкурса «Турнир талантов» (МБОУ Илекская СОШ № 1);

победитель и призёр VIII межрегиональной научной конференции «Путь в науку» (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района», МБОУ Красноярская СОШ);

победитель и призёр регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (МБОУ Яманская СОШ, МБОУ Сладковская СОШ);

3 первых места, одно 3 место в областном заочном конкурсе проектов и исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

лауреат областного конкурса «Живая классика» (МБОУ Привольненская СОШ);

2 победителя и призёр VI областного конкурса детских проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (ИСОШ № 2, Озерская СОШ);

2 победителя, 3 призёра областного конкурса музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»;

призёр областного конкурса по истории Военно - Морского Флота России;

призёр регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций «Лидер XXI века» (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района»)

1 место в региональном этапе всероссийского конкурса «Подрост» (МБУ ДО «Дом творчества Илекского района», МБОУ Студеновская СОШ);

1 место в областном конкурсе «Юннат» (МБОУ «Юннат»);

1 место в номинации «Моё село» областного конкурса «Моя страна – моя Россия»;

4 вторых места и одно 3 место в областном литературном конкурсе «Рукописная книга»;

Два 1 места и 2 призёра соревнований всероссийского уровня по лёгкой атлетике, 1 место по легкой атлетике на соревнованиях ПФО, победитель областных соревнований по самбо, (МБУ ДО «Илекская ДЮСШ»).

Кадровое обеспечение

В дополнительном образовании занято 131 педагогических работников, из них 100 по совместительству. Высшее образование имеют 102 педагога дополнительного образования, первую квалификационную категорию – 74.

Основных педагогических работников ОДО – 31 чел., из них с высшим образованием – 27 чел. (87%), квалификационную категорию имеют 19.

Финансово-экономическая деятельность

Доля расходов муниципального бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объема расходов муниципального бюджета составила в 2019 году 24 млн. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в 2019 году составила 30472 рублей (2018 - 28634 рублей).

4) Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

С 2015 года обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют во Всероссийских проверочных работах для всех уровней образования по разным учебным предметам. Задания для такого вида работ разрабатываются согласно ФГОС, а полученные результаты вносятся в систему, которая позволяет затем обрабатывать и анализировать полученную информацию по каждому конкретному образовательному учреждению.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100 %. Для информационной прозрачности в каждой образовательной организации имеется официальный сайт. На сайтах размещается информация согласно утвержденным Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В 2019 году независимой оценкой качества условий образовательной деятельности было охвачено 57% образовательных организации Илекского района. На заседании Общественного совета были рассмотрены результаты проведения независимой оценкой качества условий образовательной деятельности, результаты НОКО и планы решения выявленных проблем размещены в информационной сети Интернет.

3. Выводы и заключения

В настоящее время в Илекском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Илекского района в 2019 году осуществлялось в соответствии национальными целями и стратегическими задачами развития страны на период до 2024 года, определенными в национальном проекте «Образование» и региональных проектах.

В системе образования района:

- начата работа по внедрению цифровой образовательной среды;
- ведется работа по созданию дополнительных мест и увеличению охвата детей дополнительным образованием; используются различные формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, секции;
- внедрены и реализуются ФГОС НОО, ООО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ведется работа по совершенствованию системы оценки качества образования, объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся;
- обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 97%;
- ведется работа по формированию муниципальной системы учительского роста.

Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и задач, над решением которых предстоит работать.

Работа по развитию системы образования Илекского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации".

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год.

Обеспечить эффективное функционирование и развитие системы образования Илекского района.

Обеспечить безопасность образовательных учреждений, образовательного процесса.

В дошкольном образовании:

☐ реализовать права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и пси-хического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

☐ создать специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;

☐ продолжить работу по созданию условий для организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с обучающимися (воспитанниками) до 3 лет;

☐ активизировать работу, направленную на повышение престижа профессии педагога дошкольного образования и выполнения требований к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного

образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (пункт 3.4);

□ выявлять и распространять лучшие практики участия родителей в образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Совершенствование инфраструктуры для развития детей дошкольного возраста:

провести капитальный ремонт здания МБОУ Кардаиловская СОШ для групп дошкольного образования.

В общем образовании:

□ Обеспечить выполнение дорожной карты комплексного сопровождения введения ФГОС начального общего образования, основного общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья (1-4 классы), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы), ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме в МБОУ Илекская СОШ № 1 (10-11 классы), контроль за реализацией ФГОС.

□ Сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа».

□ Организовать эффективное функционирование и развитие муниципальных образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечный результат образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

□ Реализовать дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

□ Продолжить организационное и информационное сопровождение всероссийских проверочных работ и национальных исследований качества образования в общеобразовательных учреждениях района.

□ Осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональных объединений учителей по реализации предметных концепций развития географического образования, учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Технология», «Искусство» (в дополнение к ранее утвержденным концепциям развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, учебно-методического комплекса по истории России).

□ Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс курсов «Финансовая грамотность», «Шахматы», в том числе используя ИКТ-технологии.

□ Организовать участие образовательных организаций в реализации проекта «Время читать».

- ☐ Разработать сетевые формы обучения по индивидуальным учебным планам.
- ☐ Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей, их отбора, подготовки в олимпиадах по общеобразовательным предметам.
- ☐ Сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования цифровых технологий.
- ☐ Организовать муниципальную стажировочную площадку по развитию языковых компетенций учителей английского языка.
- ☐ Создать условия для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием.

В дополнительном образовании:

- ☐ Создать условия для удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей.
- ☐ Повысить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 75%, из них секциями и кружками спортивной направленности не менее 42%.
- ☐ Создать условия для развития сети творческих объединений спортивно-технического, технического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного направлений, необходимые условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях.
- ☐ Увеличить количество детей и подростков, вовлеченных в массовые спортивные, интеллектуальные, духовно-нравственной направленности мероприятия, волонтерское движение.
- ☐ Продолжить работу по привлечению подростков, состоящих на всех видах профилактического учета, в образовательные организации дополнительного образования, используя Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних.

- Продолжить оказание системной поддержки и взаимодействие с региональным отделением общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

- Усилить работу по созданию условий для успешной социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Система воспитания

- Обеспечить развитие современных воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям на основе региональной программы развития воспитательной компоненты

- Оказывать поддержку организациям родительской общественности в совместной деятельности по воспитанию детей, подростков и молодежи.

- Повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское движение.

- Создать условия для эффективной работы социально-педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному поведению, агрессивному и девиантному поведению

II. Показатели мониторинга системы образования Илекского района Оренбургской области

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	0,84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	0,3

в возрасте от 3 до 7 лет.	0,96
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	0,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	0,12
в возрасте от 3 до 7 лет.	0,84
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	23
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	25
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	31
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	0,79
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0,12
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,08
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	93
старшие воспитатели;	5
музыкальные руководители;	12
инструкторы по физической культуре;	1
учителя-логопеды;	1
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	18
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей,	0,7

посещающих дошкольные образовательные организации.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0

с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	нет
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	87409 тысяч рублей

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	92
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	95,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	33,4

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	17 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	14 чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	8 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	50%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	93,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по	83,6

образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. ****	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	100

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	54,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	100
социальных педагогов:	
всего;	13,3%
из них в штате;	13,3%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100
учителей-логопедов:	
всего;	6,7%
из них в штате.	6,7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,35

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	17
имеющих доступ к сети "Интернет".	8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	43
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	12,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,5
для слепых;	0
для слабовидящих;	2,2
с тяжелыми нарушениями речи;	0,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,1
с задержкой психического развития;	48
с расстройствами аутистического спектра;	3,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	42

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	2998
учителя-логопеда;	2998
педагога-психолога;	200
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	61,9
по русскому языку.*	76,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	17,1
по русскому языку.*	29,7
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в	

государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	1,2%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе	

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	64,9 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	0

начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	13,3
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	3734
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	97
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	97
техническое;	5
естественнонаучное;	7
туристско-краеведческое;	11
социально-педагогическое;	13
в области искусств:	26
по общеразвивающим программам;	26
по предпрофессиональным программам;	0

в области физической культуры и спорта:	37
по общеразвивающим программам;	37
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	50
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	45
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	84,9
внешние совместители.	61
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	31%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	50
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	2
всего;	9
имеющих доступ к сети "Интернет".	53
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	11,1 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	1

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	17
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	25
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	63
с применением электронного обучения;	0
с применением дистанционных образовательных технологий.	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;	91%
общеобразовательные организации	86,22%
организации дополнительного образования;	87%

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*	87
содержанием образования;*	74
качеством преподавания;*	72
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*	83
отношением педагогов к детям;*	89
образовательными результатами.*	66
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS;*	0%
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);*	0%

математика (8 класс);*	0%
естествознание (4 класс);*	0%
естествознание (8 класс);*	0%
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;*	0
математическая грамотность;*	0
естественнонаучная грамотность.*	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. *****	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	

о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	

о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	
должность;	
контактные телефоны;	
адрес электронной почты.	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется

ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется

10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями	имеется

(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных	

ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	

10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100