

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 29»
протокол № 4 от 23.03.2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 29»
по итогам 2020 года

| № | Содержание | Стр. |
|------------|---|--------------|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 3-6 |
| 3. | Система управления организацией | 6-7 |
| 4. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 7-14 |
| 5. | Организация образовательной деятельности | 14-15 |
| 6. | Востребованность выпускников | 15 |
| 7. | Оценка кадрового обеспечения | 15 |
| 8. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 16 |
| 9. | Оценка материально-технической базы | 16-18 |
| 10. | Внутренняя система оценки качества образования | 18-19 |
| 11. | Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29» | 19-22 |
| 12. | Выводы | 22 |

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»).

Юридический адрес, телефон: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 17в, 26-05-64, 26-10-15, 26-09-64.

E-mail: dzer.29school@mail.ru

Сайт: <https://school29dzer.ru>

ОГРН 1025201757580

ИНН/КПП 5249054211/524901001

Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.

Лицензия серия 52Л01 № 0001928 № 81 от 06.03.2015 г., выданная министерством образования Нижегородской области, действительна до – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29» (далее - Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний, 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в Учреждении функционировали 20 классов с общей наполняемостью на конец года 364 обучающихся, уровень начального общего образования – 9 классов (4 класса возрастной нормы и 5 классов для детей с ОВЗ), уровень основного общего образования – 11 классов (5 классов возрастной нормы и 6 классов для детей с ОВЗ).

| 2020 год (по состоянию на 31.12.2020г) | | |
|--|------|-------------------------------|
| Количество классов-комплектов(норма+ ОВЗ) | | Количество обучающихся |
| 1 | 1+ 2 | 42 |
| 2 | 1+1 | 40 |
| 3 | 1+1 | 44 |
| 4 | 1+1 | 36 |
| 5 | 1+1 | 41 |
| 6 | 1+2 | 56 |
| 7 | 1+1 | 38 |
| 8 | 1+1 | 30 |
| 9 | 1+1 | 37 |
| ВСЕГО | | 364 |

Внеурочная деятельность в школе организуется по пяти направленностям:

- * Художественная;
- * Техническая;
- * Физкультурно-спортивная;

* Естественно-научная;

* Социально-педагогическая

на основании общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

1. «Мини футбол»
2. «Занимательная информатика»
3. «Разговор о правильном питании»
4. «Юный эколог»
5. «Музыкальная капель»
6. «Белошвейка»
7. «Волейбол»
8. Военно-патриотическое объединение «Русичи»
9. «Увлекательная информатика»
10. «Личности в истории России»
11. «Юный натуралист»

Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в феврале 2020 года.

На основании приказа департамента образования №343-п от 08.09.2020г «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» и приказа директора МБОУ «Школа № 29» от 11.09.2020г № 246-п «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» в период с 21.09.2020г. по 30.10.2020г. на базе МБОУ «Школа № 29» прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Результаты рассмотрены на Педагогическом совете №2 от 09.11.2020г. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участников по предметам распределилось следующим образом.

| № | Предмет | 4а | 5а | 6а | 7а | 9а | Итого | Призеры, победители |
|-----|----------------------------|----|----|----|----|----|-----------|---------------------|
| 1. | Русский язык | 1 | 2 | | 2 | 1 | 6 | 2ч |
| 2. | Математика | 2 | 2 | 4 | 5 | | 15 | 1ч |
| 3. | География | | | 2 | 3 | 4 | 9 | - |
| 4. | Информатика | | | | | | | - |
| 5. | Биология | | | 2 | 4 | 7 | 13 | 1ч |
| 6. | Литература | | | | 4 | 3 | 7 | - |
| 7. | Химия | | | | | 6 | 6 | 1ч |
| 8. | Обществознание | | | | 1 | 3 | 4 | 2ч |
| 9. | Английский язык | | | 4 | 1 | 2 | 7 | 2ч |
| 10. | История | | | 1 | 2 | 2 | 5 | - |
| 11. | Физика | | | | 3 | | 3 | - |
| 12. | Технология | | | | 3 | 1 | 4 | - |
| 13. | Физическая культура | | 3 | 7 | 6 | 3 | 19 | 10ч |

Каждому учащемуся 4-9 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих предметах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По итогам школьного этапа ВОШ на муниципальный этап прошли учащиеся по предметам:

| | |
|---------------------|----|
| Обществознание | 2ч |
| Физическая культура | 2ч |
| Английский язык | 1ч |

Участие обучающихся на уровне начального общего образования в городских и областных мероприятиях

| Дата и место проведения | Названия мероприятия | Ф.И. участников | Место |
|--|--|--|--|
| МБОУ «Школа №9» | Второй этап спортивных соревнований «Папа, мама, Я-спортивная семья» | 2а(1 чел.) | Благодарность за участие |
| МБУ ДО «Центр художественных ремесел» | Городской конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» | 2а(2 чел.) 4а(2 чел.) | Дипломы за участие |
| январь МБУ ДО СЮТ | Городской конкурс по техническому творчеству «Техника на службе МЧС» | 2а(2 чел.) | |
| МБУ ДО «Центр художественных ремесел» | 4 городской фестиваль искусств «Рождественские встречи-2020» | 3б(1 чел.) | Благодарственное письмо за участие |
| МБУ ДО «Центр художественных ремесел» | 14 городской конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон» | 2а(1 чел.) 4а(2 чел.) 1б(1 чел.) 1а(2 чел.) | |
| февраль Администрация г.Дзержинска Департамент образования | Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | 2а(2 чел.) | Благодарность за участие |
| февраль МБУ ДО ДДТ | Городской конкурс-выставка семейного творчества «Рукотворное чудо» | 4а(2 чел.) 2а(1 чел.) | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Грамота за участие |
| Март МБУ «ЦБС» | Городской конкурс литературно-творческих работ «Я люблю Дзержинск» | 4а(1 чел.) 2а(2 чел.) | Участие |
| Май | Мастер -класс «Букет ветерану» | 2а(2 чел.) 4а(4 чел.) 1бдоп.(3 чел.) | Благодарность за участие |
| Май | Мастер-класс «Георгиевская ленточка» | 2а(1 чел.) | участие |
| Май | Конкурс поделок «Боевая техника ВОВ» | 2а(2 чел) | участие |
| Май | Конкурс рисунков «Мы помним...» | 2а(4 чел.) 4а(4 чел.) | участие |
| Май Администрация г.Дзержинска Департамент образования | Акция «Окно Победы» | 2а(3 чел.) 4а(2 чел.) 5б(1 чел.) | участие |

**Информация об участии обучающихся МБОУ «Школа №29»
в городских мероприятиях в 2019-2020 учебном году**

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Участники |
|--|--|--|
| 28 января Филиал РАНХиГС | Молодёжный социальный проект «Знаю Россию» | Учащиеся 8а класса |
| Февраль Администрация г, Дзержинска | Передача капсулы Победы | Учащиеся 8а класса |
| Февраль Стадион «Салют» | «Президентские состязания» | Команда 5а класса Команда 6а класса |
| Март 2020г. ДДТ | Конкурс рисунков «Храмы Дзержинска» | 6а класс(1 чел.) |
| Май 2020г. | «Окно Победы» | Учащиеся 1-9 классов |
| Онлайн выставка | Конкурс рисунков «Мы помним» | Учащиеся 5-9 классов |
| | Мастер-класс «Боевая техника» | Учащиеся 5-9 классов |
| | Мастер-класс «Георгиевская ленточка» | Учащиеся 5-9 классов |
| | Мастер –класс «Букет ветерану» | Учащиеся 5-9 классов |

3. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в Учреждении:

- 1) создаются Общешкольный и классные родительские комитеты, Совет обучающихся
- 2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления Учреждения.

Председатель Общего собрания работников - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – dzer.29school@mail.ru

Педагогический совет определяет педагогические задачи Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой.

Председатель Педагогического совета - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – dzer.29school@mail.ru

В Учреждении действует Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Председатель Управляющего совета - директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – dzer.29school@mail.ru

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы МБОУ «Школа № 29». Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х классах – 33 учебные недели.

Режим работы Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием уроков, расписанием работы групп продленного дня: понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30, суббота - с 8.30 до 13.30, воскресенье – выходной.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги промежуточной аттестации на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования:

| НОО | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Итог по предмету н/ОВЗ |
|--|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------------------|
| математика | 96,3% | 37% | 88,2% | 21,4% | 52% | 70,6% | 79/43 |
| русский язык | 59,3% | 25% | 82,3% | 28,5% | 56% | 70,6% | 66/42 |
| Средний процент по классу | 77,8 | 31 | 85 | 27,2 | 54 | 71 | |
| Средний процент качества по школе | 72,3/43 | | | | | | |

Таблица результатов промежуточной аттестации и их анализ показывает: все обучающиеся 2 – 4 классов успешно освоили ФГОС НОО-(возрастная норма-72,3%, классы с ОВЗ-43%).

Качество знаний ФГОС НОО составляет 72,3% в общеобразовательных классах и 43 % в классах с ОВЗ (54,2 % в общеобразовательных классах и 36,2% в классах с ОВЗ - результаты прошлого года).

Качество в общеобразовательных классах в этом году повысилось на 18,1%, в классах с ОВЗ на 6,2%.

| Сводный анализ промежуточной аттестации в общеобразовательных классах | | | | | | | |
|--|-----------------------------|----|----|----|----|----|--------------------------------|
| | | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | средний % качества по предмету |
| 1 | русский язык | 57 | 63 | 5 | 50 | 5 | 36 |
| | литература | 79 | 58 | 42 | 42 | 5 | 45,2 |
| 2 | родной (русский язык) | 46 | 63 | 5 | 33 | 5 | 30,4 |
| 3 | родная (русская литература) | 61 | 67 | 42 | 67 | 18 | 51 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 4 | иностраный язык (английский язык) | 46 | 58 | 47 | 33 | 23 | 41,4 |
| 5 | математика | 93 | 69 | 5 | 67 | 5 | 47,8 |
| 6 | информатика | - | - | 100 | 100 | 27 | 76 |
| 7 | история | 86 | 50 | 79 | 33 | 36 | 65,8 |
| 8 | обществознание | - | 54 | 73 | 58 | 45 | 57,5 |
| 9 | география | 86 | 67 | 74 | 83 | 36 | 69,2 |
| 10 | физика | - | - | 63 | 83 | 19 | 55 |
| 11 | химия | - | - | - | 37 | 5 | 21 |
| 12 | биология | 68 | 67 | 21 | 62 | 32 | 50 |
| 13 | музыка | 100 | 100 | 53 | 100 | - | 88,3 |
| 14 | Технология (девочки) | 85 | 82 | 73 | 53 | - | 73,3 |
| 15 | Технология (мальчики) | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 |
| 16 | ОБЖ | 100 | 100 | 100 | 100 | 82 | 96,4 |
| 17 | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 77 | 95,4 |
| 18 | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | - | 100 |
| 19 | Иностранный язык (немецкий язык) | 64 | - | - | - | - | 64 |
| Средний процент качества по классу | | 79 | 75 | 60 | 66 | 28 | 63,18 |
| Средний процент качества по школе | | | | | | | 63,18 |

| Сводный анализ промежуточной аттестации в классах с ОВЗ | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|
| | | 5б | 5в | 6б | 7б | 8б | средний % качества по предмету |
| 1 | русский язык литература | 70 | 0 | 45 | 0 | 0 | 23 |
| | | 54 | 53 | 45 | 11 | 38 | 40 |
| 2 | иностраный язык (английский язык) | 54 | 0 | 25 | 0 | 31 | 22 |
| 3 | математика | 69 | 0 | 38 | 0 | 0 | 21 |
| 4 | информатика | - | - | - | 56 | 69 | 63 |
| 5 | история | 85 | 87 | 58 | 33 | 31 | 59 |
| 6 | обществознание | - | - | 50 | 33 | 54 | 46 |
| 7 | география | 85 | 33 | 45 | 55 | 54 | 54 |
| 8 | физика | - | - | - | 44 | 62 | 53 |
| 9 | химия | - | - | - | - | 0 | 0 |
| 10 | биология | 38 | 7 | 27 | 0 | 31 | 21 |
| 11 | музыка | 100 | 100 | 91 | 33 | 92 | 83 |
| 12 | Технология (девочки) | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 13 | Технология (мальчики) | 75 | 100 | 100 | 100 | 44 | 84 |
| 14 | ОБЖ | - | - | - | - | 77 | 77 |
| 15 | Физическая культура | 92 | 100 | 100 | 100 | 46 | 88 |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 16 | ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 98 |
| Средний процент качества по классу | | 72 | 48 | 56 | 38 | 42 | 49,6 |
| Средний процент качества по школе | | | | | | | 49,6 |

Все обучающиеся 5-8 классов успешно освоили ФГОС ООО (общеобразовательные классы - 70%, классы с ОВЗ - 49,6%).

Обучающиеся 9 класса все успешно освоили ФГОС ООО. Качество знаний составляет 42%. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 1%.

В анализе промежуточной аттестации по ФГОС ООО просматривается:

- **высокий уровень** в общеобразовательных классах по ФГОС ООО (выше 80 %) по следующим предметам:

музыка, технология (мальчики), ОБЖ, физическая культура, ИЗО;

- **низкий уровень** (ниже 30%) в общеобразовательных классах по ФГОС ООО по следующим предметам: химия.

Успеваемость обучающихся на уровне начального общего образования

| | 1а | 1б | 1б (доп) | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | Всего |
|--|--------|--------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| На начало | 32 | 10 | 10 | 25 | 15 | 17 | 15 | 25 | 17 | 166 |
| На конец | 32 | 10 | 10 | 27 | 16 | 17 | 14 | 25 | 17 | 168 |
| Выбыло | - | 1 | - | - | - | 2 | 3 | 2 | - | 8 |
| Прибыло | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 10 |
| Успевают (чел./%) | 32/100 | 10/100 | 10/100 | 27/100 | 16/100 | 17/100 | 14/100 | 25/100 | 17/100 | 168/100 |
| Не успевают (чел./%) | - | - | - | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Закончили на «4» и «5» (чел./%) | - | - | - | 16/59 | 4/25 | 11/65 | 3/21 | 13/52 | 2/12 | 49/29 |
| Закончили с 1-2 «4» (чел./%) | - | - | - | 5/19 | 1/6 | 1/6 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 7/4 |
| Закончили с 1-2 «3» (чел./%) | - | - | - | 8/30 | 0/0 | 5/29 | 0/0 | 0/0 | 3/18 | 16/10 |
| Обучен- ность % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество % | - | - | - | 59% | 25% | 65% | 21% | 52% | 6% | 29% |

Результативность и качество знаний на уровне начального общего образования

| Предметы | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | ИТОГО |
|--|------|------|------|------|------|------|---|
| | | | | | | | (результативность) Качество общеобразовательные классы / ОВЗ |
| Русский язык | 63% | 25% | 76% | 29% | 56% | 24% | 100% 65% / 26% |
| Родной язык (русский) | 89% | 25% | 100% | 29% | 52% | 59% | 100% 80% / 38% |
| Литературное чтение | 100% | 56% | 100% | 36% | 76% | 77% | 100% 92% / 54% |
| Литературное чтение на родном языке | 100% | 50% | 100% | 36% | 76% | 82% | 100% 92% / 56% |
| Математика | 78% | 37% | 94% | 21% | 52% | 35% | 100% 75% / 31% |
| Окружающий мир | 96% | 68% | 100% | 64% | 60% | 77% | 100% 85% / 70% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% 100% / 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% | 86% | 100% | 100% | 100% 100% / 95% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 86% | 100% | 100% | 100% 98% / 95% |
| Английский язык | 100% | 38% | 76% | 36% | 60% | 12% | 100% 79% / 29% |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 76% | 100% 100% / 92% |

Успеваемость обучающихся на уровне основного общего образования

| класс | к-во учащихся | "5" | "4"и "5" | "3" | "2" | успеваемость | качество | СОУ | средний балл |
|-------|---------------|-----|-------------|-----|-----|--------------|----------|-----|--------------|
| 5а | 28 | 0 | 14 | 14 | 0 | 100% | 46% | 50% | 3,5 |
| 5б | 13 | 0 | 4 | 9 | 0 | 100% | 30% | 45% | 3,3 |
| 5в | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 100% | 0% | 36% | 3,0 |
| 6а | 24 | 1 | 9 | 14 | 0 | 100% | 41% | 49% | 3,5 |
| 6б | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 100% | 0% | 36% | 3,0 |
| 7а | 19 | 0 | 1 | 18 | 0 | 100% | 5% | 37% | 3,1 |
| 7б | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100% | 0% | 36% | 3,0 |
| 8а | 24 | 1 | 3 | 20 | 0 | 100% | 17% | 42% | 3,2 |
| 8б | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 100% | 0% | 36% | 3,0 |
| 9а | 22 | 0 | 1 | 21 | 0 | 100% | 5% | 37% | 3,0 |
| ИТОГО | 179 | 2 | 32 | 145 | | 100% | 14.4% | 41% | 3,2 |

Качество знаний на уровне основного общего образования

| Предметы | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | Всего % (общеобразовательные/ ОВЗ) |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|--|
| Русский язык | 57 | 38 | 13 | 54 | 27 | 5 | 0 | 54 | 0 | 5 | 35/15,6 |
| Литература | 75 | 69 | 40 | 88 | 27 | 37 | 11 | 71 | 23 | 33 | 61/34 |
| Математика | 61 | 46 | 0 | 63 | 0 | | | | | | 62/15,3 |
| Алгебра | | | | | | 5 | 0 | 29 | 0 | 5 | 13/0 |
| Геометрия | | | | | | 5 | 0 | 21 | 0 | 5 | 10,3/0 |
| Информатика | | | | | | 84 | 56 | 83 | 33 | 27 | 65/45 |
| Родная литература | 57 | | | 58 | | 5 | | 46 | | 5 | |
| История России Всеобщая история | 75 | 61 | 7 | 46 | 31 | 25 | 33 | 29 | 15 | 23 | 42/29 |
| Обществознание | | | | 50 | 36 | 25 | 33 | 38 | 36 | 18 | 34/35 |
| География | 79 | 54 | 33 | 50 | 46 | 42 | 22 | 58 | 23 | 38 | 53/36 |
| Биология | 64 | 58 | 7 | 63 | 25 | 21 | 33 | 67 | 46 | 32 | 51/33 |
| Химия | | | | | | | | 33 | 8 | 22 | 19,2/8 |
| Физика | | | | | | 75 | 44 | 75 | 15 | 14 | 55/29,5 |
| Английский язык | 72 | 46 | 7 | 63 | 34 | 36 | 0 | 62,5 | 54 | 23 | 51/28,2 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------|
| Немецкий язык | 82 | | | | | | | | | | 82 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 92 | 84 | 33 | 100 | 92 | | 96/30 |
| ОБЖ | 100 | | | 100 | | 100 | | 100 | 83 | 86 | 95 |
| Искусство | 100 | 100 | 93 | 100 | 92 | 100 | 89 | 100 | 93 | | 100/93,4 |
| Физкультура | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 54 | 73 | 94,6/89,2 |
| Технология (девочки) | 100 | 80 | 0 | 100 | 33 | 100 | 0 | 73 | 100 | | 93,3/43 |
| Технология (мальчики) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 62 | 100 | 44 | | 100/81 |
| ОДНКНР | 96 | 76 | 26 | | | | | | | | 96/51 |

- **общеобразовательные классы**

- классы по адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.

С 06.04.2020г было организовано дистанционное обучение в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. ВПР отложены на осень 2020г.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020г(осень)

| № п/п | Предмет/ класс | Кол-во уч. выполнявших | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | русский язык-5 класс | 20 | 5 | 70 | 25 | 0 |
| 2 | математика -5 класс | 24 | 4 | 20,5 | 55 | 20,5 |
| 3 | окружающий мир-5 класс | 23 | - | 52,2 | 47,8 | - |
| 4 | русский язык- 6 класс | 26 | 38 | 46 | 8 | 8 |
| 5 | математика -6 класс | 28 | 18 | 29 | 32 | 21 |
| 6 | история- 6 класс | 27 | 19 | 63 | 18 | - |
| 7 | биология- 6 класс | 26 | 19 | 69 | 12 | - |
| 8 | русский язык- 7 класс | 24 | 46 | 25 | 29 | - |
| 9 | математика -7 класс | 24 | 12,5 | 29,5 | 58 | - |
| 10 | история- 7 класс | 20 | 10 | 25 | 35 | 30 |
| 11 | биология- 7 класс | 22 | 4 | 82 | 14 | - |
| 12 | география-7класс | 20 | 35 | 65 | - | - |
| 13 | обществознание-7 класс | 20 | 5 | 45 | 45 | - |
| 14 | русский язык-8 класс | 19 | 16 | 84 | - | - |
| 15 | математика -8 класс | 18 | 17 | 77 | 6 | - |
| 16 | история-8класс | 19 | - | 32 | 68 | - |
| 17 | биология- 8 класс | 14 | 7 | 36 | 57 | - |
| 18 | география -8 класс | 18 | 44 | 56 | - | - |
| 19 | обществознание-8 класс | 16 | 6 | 81 | 13 | - |
| 20 | физика -8 класс | 15 | 20 | 40 | 40 | - |
| 21 | английский язык-8 класс | 19 | 74 | 21 | - | 5 |
| 22 | русский язык-9 класс | 19 | 21 | 58 | 21 | - |
| 23 | математика -9 класс | 19 | - | 47 | 53 | - |
| 24 | история-9класс | 20 | 5 | 40 | 55 | - |
| 25 | биология- 9 класс | 20 | 5 | 80 | 15 | - |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----|----|----|----|---|
| 26 | география -9 класс | 21 | - | 91 | 9 | - |
| 27 | обществознание-9 класс | 22 | 9 | 82 | 9 | - |
| 28 | физика -9 класс | 23 | - | 83 | 17 | - |
| 29 | Химия-9 класс | 24 | 17 | 75 | 8 | - |

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2019-2020 учебном году в 9а классе обучалось 22 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.05.2020г Сл-316-248625/20 «О завершении 2019-2020 учебного года в Нижегородской области» ГИА для обучающихся 9-х классов проводится на основании годовых оценок. ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9-х классов проводиться не будет. Форма государственной итоговой аттестации в 9-х классах меняется, проводится на основании годовых оценок и имеющих «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся 9а класса получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ позволяет сделать вывод, что 100% обучающихся 9а класса усвоили успешно минимум содержания основного общего образования.

Успешность сдачи ГИА за три последних года

| Учебные годы | Предмет | Получено «2» | Получено «4 и 5» | Получено «3» | % результативности | % качества |
|------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|--------------|--------------------|------------|
| 2017/2018 | Математика 9а (ОГЭ) | - | - | 17 | 100 | 0 |
| | Русский язык 9а(ОГЭ) | - | 3 | 14 | 100 | 0 |
| | География | - | 0 | 11 | 100 | 0 |
| | Обществознание | - | 4 | 12 | 100 | 25 |
| | Информатика | - | 1 | 1 | 100 | 50 |
| | история | - | 1 | - | 100 | 100 |
| 2018/2019 | Математика 9а(ОГЭ) | 1чел, 9б (ОВЗ) | 7 | 11 | 95 | 37 |
| | Русский язык 9а (ОГЭ) | - | 4 | 15 | 100 | 21 |
| | География | 1чел.;9а | 3 | 14 | 94 | 17 |
| | Обществознание | - | 3 | 10 | 100 | 23 |
| | Информатика | - | - | 5 | 100 | 0 |
| | Русский язык 9б+9а (ГВЭ) | - | 4 | 7 | 100 | 36 |
| | Математика 9б+9а (ГВЭ) | - | 1 | 10 | 100 | 9 |
| | Литература (ОГЭ) | Не явился- 1 чел., 9б(ОВЗ) | - | - | - | - |
| История (ОГЭ) | Не явился -1чел., | - | - | - | - | |

| | | | | | | |
|------------------|--------------|---------|---|----|-----|---|
| | | 9б(ОВЗ) | | | | |
| 2019/2020 | Русский язык | - | 1 | 21 | 100 | 5 |
| | Математика | - | 1 | 21 | 100 | 5 |

5. Организация образовательной деятельности

Учебный процесс и внеурочная деятельность в Учреждении осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Учебный план в Учреждении на 2020 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения – очная, язык обучения-русский. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. На уровне начального общего образования реализуются образовательные программы «Перспективная начальная школа» и «Школа России».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В Учреждении создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Имеется локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

6. Востребованность выпускников

| класс | Всего выпускников | Продолжат обучение | | | НЕ продолжили обучение | | |
|----------------------------|-------------------|--|---------------------------------|------|------------------------|---|--|
| | | 10 класс ДНЕВНЫХ ОО (независимо от места и адреса продолжения обучения) | 10 класс ВЕЧЕРНЕГО отделения ОО | УСПО | РА (летний призыв) | работа (ФИО, дата рождения, причины) | не будут заняты нигде (ФИО, дата рождения, причины) |
| 9 класс возрастной нормы | 22 | 2 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 9 класс ОВЗ (VII или VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 22 | 2 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 |

7. Оценка кадрового обеспечения

| Год | Всего педагогических работников | Из них совместителей | Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей) | | | |
|------|---------------------------------|----------------------|--|---------------------|---------|----------------|
| | | | высшее образование | среднее специальное | среднее | ученая степень |
| 2018 | 26 | 0 | 23 | 3 | 0 | - |
| 2019 | 26 | 0 | 22 | 4 | 0 | - |
| 2020 | 28 | 1 | 22 | 5 | 0 | - |

В 2020 году в Учреждении укомплектованность кадрами составила 100%.

Аттестация педагогических работников по состоянию на 31.12.2020г

| Общее кол-во педагогических работников | Всего аттестовано | | В том числе | | | | | | Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД** | |
|--|-------------------|------|-------------|-----|--------|------|--------|----|---|---|
| | | | В | | П | | СЗД | | | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 28 | 26 | 92,9 | 1 | 3,5 | 22 | 78,5 | 3 | 11 | 2 | 7 |

Кадровое обеспечение Учреждения - одно из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированными педагогами, постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в Учреждении занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

В наличии имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных кабинетах;
- в 2020 г. продолжается ведение электронных классных журналов;
- имеется мультимедийная библиотека на 83 дисках по различным предметам.

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания Педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Педагогическим работниками проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой составила 100 %. Обеспеченность обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО составляет 100%.

Объем библиотечного фонда: 16334 экз.

Из него:

учебники-9157 экз.,

учебные пособия-178 экз.,

художественная литература-6429 экз.,

справочный материал-570 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки-16 человек в день.

9. Оценка материально-технической базы

Для эффективной реализации образовательной деятельности в Учреждении имеются 32 оборудованных кабинета:

- 10 кабинетов начальных классов
- 3 кабинета технологии (кабинет технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики)).
- 1 кабинет кулинарии
- 1 кабинет информатики
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет математики

- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские комнаты.

Так же в Учреждении имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек)
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала)
- столовая (обеденный зал, буфет)
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- кабинет педагога-психолога - кабинет социального педагога
- кабинет учителя-логопеда.

Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиН.

В Учреждении имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательного процесса.

10 кабинетов начальных классов оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор, интерактивная доска).

16 кабинетов (4 кабинет начальных классов, 2 кабинет иностранного языка, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет технологии, кабинет музыки, 1 кабинет математики, 1 кабинет географии оборудован мультимедийными системами (компьютер, проектор, экран). В школе имеется 1 переносной проектор и экран, 2 ноутбука, 1 документ-камера, музыкальное оборудование (музыкальный центр, синтезатор, микшерный пульт, микрофоны, звукоакустическая система).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки - фортепиано и другие музыкальные инструменты; в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 8 швейных машин с электроприводом, 12 ручных швейных машин, 1 оверлок, 1 стол для раскроя ткани, 1 манекен, 3 утюга, 3 гладильные доски, технологические карты, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария). Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов. В спортзале Учреждения имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы.

В кабинете информатики 13 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Рабочие места практически всех учителей оборудованы компьютером (ноутбуком), проектором, экранно-звуковыми средствами.

Важная цель работы по укреплению материально-технической базы - это обеспечение безопасных условий ведения образовательной деятельности в соответствии с правилами пожарной безопасности и правилами СанПиН.

В соответствии с планом материально-технического обеспечения решены следующие задачи: обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества. Все поставленные задачи развития материально-технической базы выполнены.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в Учреждении требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Учреждения.

Система оценивания в Учреждении включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения ООП НОО И ООП ООО, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- защиты индивидуального проекта.

С целью изучения образовательных потребностей родителей и обучающихся 1-9 классов в Учреждении в апреле 2020 года проходило исследование удовлетворенности образовательным процессом в школе.

В анкетировании приняли участие 198 обучающихся 1-9 классов из 364 обучающихся, что составляет 54,4 %, 187 родителей, что составляет 51,4%

Обучающимся и родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы, позволяющих выявить степень удовлетворенности следующим показателям:

- качество образовательных услуг
- психологический климат в школе и классных коллективах
- взаимоотношения обучающегося и педагогического коллектива школы
- учет индивидуальных особенностей детей

-организация внеурочной деятельности

По результатам анкетирования выявлено:

низкий уровень удовлетворенности родителей - 0

средний уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения- 31%

высокий уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения -69%

11.Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Школа № 29»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|--|--|
| А | Б | В |
| <u>1.</u> | <u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u> | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования Нижегородской области; серия 52Л01 № 001928 регистрационный № 81 от 06марта2015г., действительна до – бессрочно. |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1 № 0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области. |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 364чел. |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы. |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования | 162(44,5%) 202(55,5%) - |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | - |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | - |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | - |
| <u>2.</u> | <u>Образовательные результаты обучающихся</u> | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 57,02% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 81чел. / 22,3% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ | |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | * |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | * |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | - |
| 2.2.4 | 11 класс (математика) | - |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | - |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | - |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | - |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | - |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | |
| 2.4.1 | 9 класс | - |
| 2.4.2 | 11 класс | - |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | - |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 89чел./24,5% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 42чел. /11,5% |
| | регионального уровня | 11чел./3,02% |
| | федерального уровня | 19чел./5,22% |
| | международного уровня | 8/2,2% |
| 3. | <u>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</u> | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 28чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 22 чел. /78,6 % |
| 3.2.1 | непедагогическое | 4 чел. / 14,3% |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 5чел. / 17,9% |
| 3.3.1 | непедагогическое | -- |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 23чел./82,1% |
| 3.4.1 | высшая | 1/4,3% |
| 3.4.2 | первая | 22чел./95,7% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.5.1 | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 3 чел. / 10,7% - |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 7чел. 26,9% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6чел./21,4% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9чел. /32% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 27чел. / 96,4% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 27 чел. / 96,4 % |
| 4. | <u>Инфраструктура Учреждения</u> | |
| 4.1 | Количество обучающихся в расчете на один персональный компьютер | 9 |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 32 |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления | нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 4.4.2 | с медиатекой | да |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 364чел. / 100% |

*В 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и является основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления отметок по всем учебным предметам Учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок. На основании этого выставлены отметки за 9 класс.

12. Выводы

В Учреждении созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для осуществления образовательного процесса и которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование на уровне среднего общего и профессионального образования.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, при поддержке родителей (законных представителей) и общественности все поставленные цели и задачи в 2020 году были выполнены в полном объеме.

Директор

Т.А.Нестерова