

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29»**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2025год

Содержание

Разделы

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

- 1.1. Сведения об образовательной организации.
- 1.2. Тип учреждения.
- 1.3. Типобразовательной организации
- 1.4. Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.
- 1.5. Характеристика контингента учащихся.
- 1.6. Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Поддержка талантливых детей.
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.6. Организация деятельности учителя-логопеда, педагога - психолога, социального педагога.
- 2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.
- 3.3. IT-инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.
- 3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.8. Кадровый состав.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

- 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.
- 4.2. Сведения о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.
- 4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
- 4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.5. Достижения школы в конкурсах, соревнованиях и т.п.
- 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

- 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.
- 5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

- 6.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

- 7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада.
- 7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 8.1. Итоги работы школы за учебный год.
- 8.2. Цели и задачи, определяемые Учреждением в новом учебном году.
- 8.3. Планируемые структурные преобразования в школе.
- 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году.

Раздел 1.Общая характеристика образовательной организации.

1.1.Сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»)

Юридический адрес, телефон: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 17в, 26-05-64, 26-10-15, 26-09-64.

электронная почта: s_29dzt@mail.52gov.ru

ОКПО 58591922, ОГРН 1025201757580

ИНН/КПП 5249054211/524901001

1.2.Тип учреждения: бюджетное.

1.3.Типобразовательной организации:общеобразовательная организация.

1.4.Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.

Лицензия серия 52Л01 № 0001928№ 81 от 06.03.2015г., выданная министерством образования Нижегородской области, действительна до – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1№0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области.

Свидетельство о государственной аккредитации до 2028 года. Данные внесены в реестр лицензий.

1.5.Характеристика контингента учащихся.

В 2024-2025 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29» (далее Учреждение) функционировали 22 класса с общей наполняемостью на конец учебного года 365 учащихся, уровень начального общего образования – 10 классов (4 класса возрастной нормы и бклассов для детей с ОВЗ, уровень основного общего образования – 12 классов (6 классов возрастной нормы и бклассов для детей с ОВЗ).

2024-2025 учебный год (по состоянию на 01.06.2025г)		
Количество классов-комплектов(норма+ ОВЗ)		Количество обучающихся
1	1+ 1+2 (дополнительный)	36
2	1+1	35
3	1+1	37
4	1+1	31
5	1 +1	42
6	1 +1	46
7	1+2	44
8	1+1	33
9	1+1	39
10	1	20
ВСЕГО	22	365

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «Школа № 29»

2024-2025 учебный год

(по состоянию на 1 сентября 2024г.)

Общее кол-во об-ся	Кол-во об-ся начальной школы	Малообеспеченные семьи, зарегистрир. в УСЗН		Многодетные семьи		Семьи, потерявшие кормильца		Семьи одиноких матерей		Неполные семьи		Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС		Семьи воинов, погибших при исполнении служебного долга		Дети, находящиеся под опекой		Дети инвалиды детства		Дети, проживающие в семьях, где		Семьи вынужденных переселенцев	
		Всего	Нач. школа	Всего	Нач.	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа	Всего	Нач. школа
		С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д	С	Д
308	123	53	19	56	30	20	9	45	14	80	28	0	0	0	0	9	2	20	12	11	3	0	0
364	141	69	25	76	37	25	10	43	15	82	30	0	0	0	9	2	20	12	12	3	0	0	

Дети, обучающиеся индивидуально	Семьи, состоящие на учете в ОДН	Дети, состоящие на учете в ОДН	Семьи, состоящие на внутришкол	Дети, состоящие на внутришкол
С	С	С	С	С
16	3	3	3	3
16	3	3	3	3

Деятельность по обеспечению исполнения норм законодательства по воспитанию, образованию обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Вся работа по данному направлению осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, во взаимодействии с отделом опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска. Взаимодействие с отделом опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска осуществляется на основании плана совместных мероприятий на календарные 2024 г. и 2025 г.

На начало учебного года в школе обучалось **14** обучающихся, находящихся под опекой и попечительством. В конце учебного года их насчитывалось **14** человек.

	1 полугодие 2024 -2025 уч. года	2 полугодие 2024 -2025 уч. года
Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством	11	11
Из них круглых сирот	11	11
Социальных сирот	11	11
Состоят на внутришкольном профилактическом учёте и учёте в ОДН	-	-

Два раза в год совместно со специалистом отдела опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска проводилось посещение семей, в которых проживают подопечные, с целью выяснения условий воспитания и проживания обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Все обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством ежемесячно получают проездные билеты для проезда в городском электротранспорте в ГКУ НО «Управление социальной защиты населения г. Дзержинска».

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением уроков, успеваемостью обучающихся, находящихся под опекой и попечительством. В течение учебного года все обучающиеся данной категории являлись успевающими по всем предметам и переведены в следующий класс.

1.7.Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления.

Сведения об администрации Учреждения:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
Нестерова Татьяна Анатольевна	Директор	Высшее	37	Соответствие занимаемой должности
Яшкова Галина Федоровна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	30	Соответствие занимаемой должности
Абрамычева Елена Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	34	Соответствие занимаемой должности
Соловьева Кристина Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	10	Соответствие занимаемой должности

Учредителем Учреждения является городской округ город Дзержинска Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Дзержинска.

Образовательная организация в своей деятельности подведомственна департаменту образования администрации города Дзержинска.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет.
- Педагогический совет;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создан Совет родителей, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет учащихся

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления Учреждения.

Общее собрание:

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения;
- принятие Программы развития Учреждения;
- принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции директора;
- избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
- решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.

Председатель Общего собрания работников - Нестерова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail – s29_dzr@mail.52gov.ru

Педагогический совет определяет педагогические задачи Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой.

- К компетенции Педагогического совета относятся:определение структуры методической службы Учреждения на учебный год в соответствии с Положением о методической службе;
- принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- принятие индивидуальных учебных планов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; о выдаче документов государственного образца обучающимся, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования; о награждении обучающихся золотыми, серебряными медалями «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об исключении обучающихся из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава и локальных актов по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом; о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий,

допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Председатель Педагогического совета - Нестерова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail –s29_dzr@mail.52gov.ru

В Учреждении действует Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления

Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- участие в разработке и реализации Устава, изменений в Устав, программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов;
- утверждение программы развития Учреждения;
- согласование режима занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная, шестидневная), время начала и окончания занятий;
- заслушивание отчет руководителя по итогам учебного и финансового года;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений в Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего распорядка учащихся;
- принятие решений об установлении требований к одежде учащихся;
- рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- согласование плана финансово – хозяйственной деятельности;
- согласование публичного отчета директора Учреждения;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Председатель Управляющего совета - Нестерова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «Школа №29»

Телефон – (8313)26-05-64

e-mail- s29_dzr@mail.52gov.ru

Совет родителей в классах избираются на классных родительских собраниях. Члены родительских комитетов из своего состава избирают представителя в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся избирает председателя, секретаря, председателей комиссий, которые считает необходимым создать.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относятся:

- участие в работе коллегиальных органов управления Учреждением;
- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;
- содействие в проведении воспитательных мероприятий.

Председатель Совета родителей–Садекова Нина Викторовна, родитель (законный представитель) обучающейся 10а класса.

Совет учащихся создан в целях развития у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, развития творческих способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной позиции.

Председатель Совета учащихся–Шалунова Алена, обучающаяся 10А класса

Профессиональный союз является добровольным общественным объединением. В состав Профсоюзной организации входят представители трудового коллектива Учреждения на добровольной основе. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации. Профсоюз строит свою деятельность на основе Коллективного договора, принципа равноправия, социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества в интересах своих членов.

Председатель профсоюза - Персонова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы
1	Начальное общее образование	-общеобразовательные программы;
2	Основное общее образование	-общеобразовательные программы
3	Среднее общее образование	-общеобразовательные программы
4	-	Научно-техническая направленность
5	-	Социально-педагогическая направленность
6	-	Художественная направленность
7	-	Физкультурно-спортивная направленность
8	-	Эколого-биологическая направленность

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительных образовательных услуг МБОУ «Школа № 29» не оказывает.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования со 2 класса иностранный язык (английский язык) введен в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе в количестве 2-х часов в неделю, в третьем и четвертом классах продолжается изучение предмета. В обучении иностранному языку на уровне начального общего образования (2-4 классы) реализуются следующие цели: приобщение младших школьников к новому для них языковому миру, формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

В 5-10 классах продолжается изучение иностранного языка в объеме 3 часа в неделю. В соответствии с Уставом Учреждения при наполняемости класса не менее 25 человек изучение ведется в двух подгруппах. В обучении на уровне основного общего образования расширяются знания, полученные на уровне начального общего образования, изучается грамматический строй речи, история и культура стран изучаемого языка. Для ведения иностранного языка школа располагает необходимым учебно-методическим комплексом, материальной базой и подготовленными педагогическими кадрами.

В 5-9 классах обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

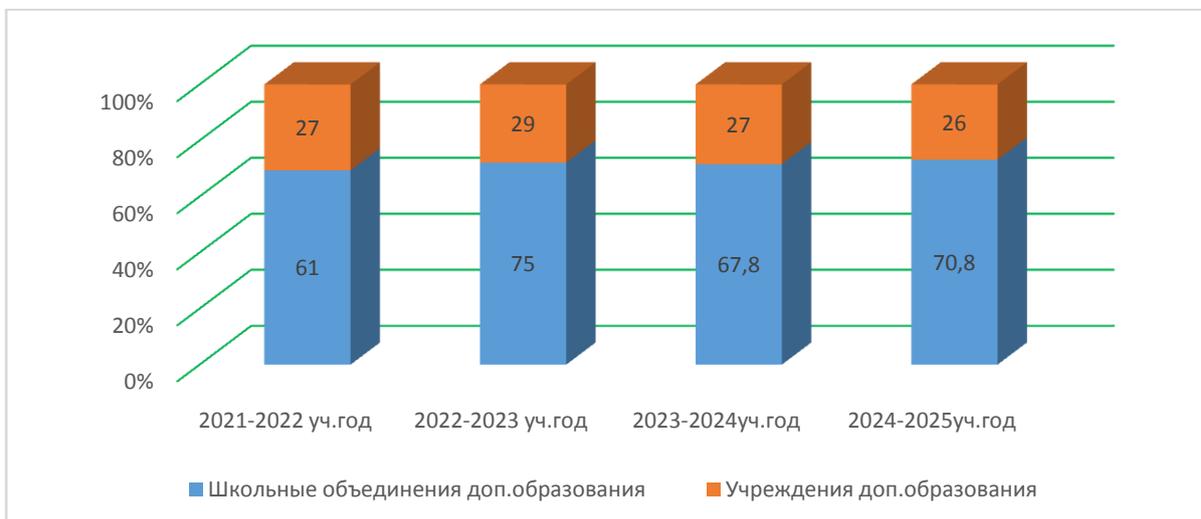
2.4. Поддержка талантливых детей.

Посредством изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана дополнительного образования каждый учебный год выявляются предпочтения школьников и их родителей, которые администрация Учреждения старается учитывать при организации деятельности объединений дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования:

№п/п	Направленность	Название программы
1.	Научно-техническая направленность	Занимательная информатика
2.	Социально-педагогическая направленность	ВПО «Русичи»
3.		Патриоты России
4.		Две недели здоровья (ОВЗ)
5.		«Почемучка» (ОВЗ)
6.		Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)
7.		В мире книг
8.		Физкультурно-спортивная направленность
9.	Волейбол - 6 (ОВЗ)	
10.	Волейбол-10	
11.	Художественная направленность	Волшебная кисточка
12.		Весёлые нотки
13.		Белошвейка
14.		Актёр
15.		Чудесная мастерская (ОВЗ)
16.	Естественнонаучная направленность	Юный натуралист
17.		Юннаты Первых «Ближе к природе»

В 2024-2025 учебном году охват обучающихся системой дополнительного образования и зарегистрированных в Навигаторе ДОП составляет **70,8% - 258 человек**(в прошлом году 267/67,8%).



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Социальное партнерство осуществляется на договорной основе. В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями: **Дзержинский педагогический колледж (академический партнёр школы по реализации психолого-педагогического направления в предпрофильных предпрофессиональных классах), Дворец детского и юношеского творчества, эколого-биологический центр, СЮТ, ЦХР, МБУ ДО «ДЮСШ «Магнитная стрелка», Клуб инвалидов «Вера»; МБУ ДО «ДЮСШ №1», автономная некоммерческая организация «Клуб каратэ-до шито-рю Сейшукан», клуб «Собаковод», кукольный театр, драматический театр, ФОК «Ока» и др.**

Большое внимание уделяется вопросам пропаганды детского движения. Все большее количество учащихся вовлекается в жизнь **«Движения первых»**. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском проекте **«Орлята России»**

В 2024-2025 учебном году в **«Совет обучающихся»** входило 16 человек. Традиционно в начале учебного года состоялось первое заседание «Совета обучающихся» был сформирован школьный актив «Совета обучающихся». В состав «Совет обучающихся» входят обучающиеся 5-10 классов: Кузнецова Елена, Бельшева Любовь, Блохина Иванна, Шалунова Алена, Галстян Анастасия, Филимонов Александр, Богданов Тимур, Белобородова Маргарита, Курцева Анастасия, Мишина Арина, Мухина Ева, Федорова Леонарда, Гужова Анастасия, Климова Карина, Хусаин-Ахунова Лола, Ятнова Вероника.

«Совет обучающихся» совместно с заместителем директора по ВР, советником по воспитанию и вожатой принимают активное участие в жизни школы: было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий, праздников, конкурсов, акций.

Результатом работы объединений дополнительного образования детей, классных руководителей и родителей, а также взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, стали участие и призовые места в различных городских соревнованиях и конкурсах.

<i>Дата</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Организатор</i>	<i>Результаты участия</i>
Июль-сентябрь	Региональный конкурс детских туристских фотографий "Лето в объективе"	Областной		Шалунова Алена Белобородова М. – 2 место Дормидонтов Денис Филимонов А. – 1 место
Сентябрь	«Истории в кругу»	Всероссийский	Росдетцентр	Абрамычева А.В.

	семьи»			Дементьева Н.Ю. Филимонов Ал. Белобородова М.
Сентябрь	Экология дело каждого	Всероссийский		Дормидонтов Денис Абрамычева
Сентябрь	Красота Божьего мира	Городской	ЦХР	Прохоров Сергей 3Б Валяева Вероника 5а Великанов Ярослав 2а Ременина Василиса 6Б Смирнова Софья 6а Жуков Матвей 2а Кузнецов Дмитрий 2а Сатдарова Софья 4а Федорова Алина 4а Виноградова Майя 4а Шуклина Милана 6а Балаев Дмитрий 3Б Шикалина Полина 6а Полянский Дмитрий 1б доп
Сентябрь	Я рисую мир	Городской	ДДТ	Канцев Леонид Стерлигов Ярослав Бузов Кирилл Шестов Святослав
Октябрь	Лапки в порядке	Всероссийский	С-БА	Федосеева Олеся Барсукова Влада Капитанович Каролина Моисеев Всеволод Кузнецова Милана Баянов Максим
Октябрь	Социальный проект СИМ	Всероссийский	ЮИД	Команда 5а
октябрь	Палитра осени	Городской	Палитра осени	Шестов Святослав Шикалина Полина Канцев Леонид Анисимова Мария Садов Михаил
Октябрь	Юный биолог	Всероссийский		
Октябрь	Юннатская страна	Всероссийский	Движение Первых	
Октябрь	Экомарафон «Без потерь»	Всероссийский	Движение Первых	Бельшева Любовь Шалунова Алена Кузнецова Елена Блохина Иванна
Октябрь	Региональный Эко фестиваль	Региональный		Филимонов Александр Бельшева Любовь Кузнецова Елена
Октябрь	Лидеры будущего	региональный	Движение Первых	Бельшева Любовь Кузнецова Елена
Октябрь	Любимые книги навигаторов детства	Всероссийский	Росдетцентр	Решетникова Валерия Чеснокова Эвелина Кузнецова Милана Полунин Дмитрий

				Муртин Тимур Пушин Лукашина Александра
Октябрь	Азбука ирбиса	Всероссийский	Движение Первых	Федосеева Олеся Шикалина Полина
Октябрь	Конкурс видеороликов о пожарной безопасности	Региональный		5а 7а
Октябрь	Русская краса	Городской	Цхр	Ятнова Вероника Климова Карина Яровенко София
ноябрь	«Знакомься, это Россия!»	Всероссийский	Движение Первых	Смирнова Варвара Абрамычева А.В. Белобородова М. Дормидонтов Денис Ременина Василиса
Ноябрь	Елка Победы	Всероссийский	Движение Первых	Чуприков Артем Смирнова Варвара Канцев Леонид Смирнова Софья Ахмедова Камилла
Ноябрь	Я здоровье сберегу	Городской	ДДТ	Белобородова М. Смирнова В. Галстян А. Тимченко Д. Богданов Т. Мухамадуллина А.
ноябрь	С мамой в спорте	Региональный	Олимпиец	Белобородова М.
Ноябрь	Лучший доброволец	Региональный	Волонтерский центр нижегородской области	Мухина Е.-8а Белобородова М.-7а
Ноябрь	Нарисуй географа	Всероссийский	РГО	Гужова Анастасия 8а, Ременина Василиса 6б, Мухина Ева 8а, Климова Карина 8а, Ланда Арина 6а, Федосеева Олеся 8б, Лукашина Александра 6а
Ноябрь	Нарисуй Елку Победы	Всероссийский	Музей Победы Движение Первых	Чуприков Артем Смирнова Софья Смирнова Варвара Канцев Леонид Ахмедова Камилла
Декабрь	Чародейка Зима		ЭКБЦ	Полянский Столярова Римма Пакшаев Матвей

Декабрь	Открытки Первых	Всероссийский	Движение Первых	Смирнова Варвара Смирнов Богдан Галстян Анастасия Майорова Ю. Смыкова В. Киверин Шалунова Блохина Смирнова Лилиана Бельшева Л. Кузнецова Елена Каптурова Богданов Т Федосеева Завялова Ехалов Короткова Ал Мельников Егор
	ЛИЦА ПОБЕДЫ	Всероссийский	Движение первых Музей Победы	Филимонов А. Понина Ксения
Декабрь	Лучший украшенный класс	Всероссийский	Минпросвещения	5а 7а
Декабрь	конкурс детского рисунка "Моя Россия"	Международный	Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	Хусаин-Ахунова Лола Федосеева Олеся
Январь	Межрегиональном Фестивале школьных и молодежных медиацентров.	Международный		Филимонов А. Дормидонтов Д.
Январь	Дети рисуют Победу	Всероссийский		Федосеева Олеся
Январь	Страна Читалия	Всероссийский		Батясова Виктория
Январь	Читаем о блокаде	Международный		Бузов Кирилл Лукашина Александра Моргин Тимур Рябинина Анастасия Тихомиров Роман Понина Ксения Белобородова Маргарита Гужова Анастасия Федотова Леонарда Борейкин Матвей

Январь	Леопард и заповедные друзья	Всероссийский		Горская ангелина 2а Денисов Егор 2а НормайдоноваМахларойи м Юшина Мария Смирнова Софья НасридиноваШахло Ланда Арина Новаторова Юлиана
Февраль	Фантазеры	Городской		Сеуткина К.-3а Крюкова Стефания-1б
Февраль	Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига»	Международный		Тяглов – победитель Герман Рябинина Фильченкова Тихомиров
Март	конкурс поделок «Речные обитатели»	Всероссийский		Крюкова Стефания -1б
Март	Конкурс рисунков «Сохраним планету»	Всероссийский		Тяглов А. Майорова Ю. Барсукова В. Галстян А. Кузнецова М. Белобородова М. Смирнова В. Смирнов Б. Кириллова А. Попов Г. Мухамадуллина А. Курцев М
Март	Конкурс медиаторчества	Городской	2 и 3 место	Тяглов А. Майорова Ю.
Апрель	Юннатская страна	Всероссийский		Юннатский клуб
Апрель	Открывай страну	Всероссийский	Победители	Филимонов Блохина
Май	Окна Победы	Всероссийская акция	Движение первых	
Май	Большая георгиевская игра	Городской		Жаркова В.В.

Внеурочная деятельность

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, а также учреждениями дополнительного образования детей;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию нескольких моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности

Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Для обучающихся с ОВЗ организуются коррекционные занятия по устранению пробелов в знаниях по предметам, психолого-педагогическое сопровождение с обязательным включением занятий адаптивной физкультурой.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Школа № 29»

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;

- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами труда, с участниками СВО, с сотрудниками УМВД России, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

В 2024 - 2025 учебном году по понедельникам в 1–10-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Проориентационный минимум». Охват учащихся 1-10 классов – 100%.

В 6–10-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-9 классов – 100%.

Реализованы приоритетные направления:

- ✓ организован **медиацентр «Практическая журналистика»**, где дети выпускают школьную газету «На школьной волне» (руководитель Абрамычева А.В.);
- ✓ **школьный театр «Актёр»** под руководством учителя начальных классов Пантелеевой Т.М.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся помогут облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

2. Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Проориентационный минимум»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. (для классов с ОВЗ)

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

-педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;
-волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

-выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

-Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (служба медиации) и т.п.

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных классах и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (классы ОВЗ);

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- индивидуализацию образовательного и воспитательного процесса;

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;

-определённую стабильность и постоянное развитие;

- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;

- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;

- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

- социализацию обучающихся;

Проанализировав карты занятости обучающихся внеурочной деятельностью можно сделать вывод, что охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-10 классов составляет **100%** по всем направлениям деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной целью воспитания в МБОУ «Школа № 29» является личностное развитие школьников, а именно, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающееся, самоопределяющее, самореализующее существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

В МБОУ «Школа № 29» разработана и утверждена Программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования.

Воспитательная работа в 2023-2024 году организована с учетом новых требований ФГОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года и направлена на создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы Учреждения осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Деятельность Учреждения по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024-2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность по данному направлению осуществлялась в соответствии с Инструкцией об организации и порядке ведения в муниципальных образовательных учреждениях учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основании планов совместных мероприятий, утверждённых на уровне руководителей соответствующих органов и учреждений с одной стороны и директора школы – с другой. Такие планы были разработаны и утверждены с ОДН ОП № 2 Управления МВД России по г. Дзержинску, ГБУЗ Дзержинский филиал НОНД, отделом опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска.

Работа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Положением об учете отдельных категорий, обучающихся в МБОУ «Школа №29»

По информации ОДН 1 ОП, 2 ОП Управления МВД России по городу Дзержинску на конец 2024-2025 учебного года на учёте состоят следующие обучающиеся школы (4 человека),

с учёта были сняты по исправлению 2 человека.

Также в течение учебного года во 2ОП и КДН направлялись ходатайства о привлечении к административной ответственности Козменко Елены Николаевны, за невыполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению своего сына, Козменко Даниила Дмитриевича, обучающегося 8б (ОВЗ)

Таким образом, число правонарушений из числа учащихся школы за I п/г 2025 г. в сравнении с 2023/24 уч. г. выглядит следующим образом:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	2024	I п/г 2025 г.
1. Количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений	2/1	0
2. Количество задержанных за мелкое хулиганство	0	1
3. Количество задержанных за нарушение антиалкогольного законодательства	2	0
4. Количество учащихся, в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела по не достижению уголовно-наказуемого возраста.	0	0
5. Поставлено на учет в ОДН	4	1
6. Состоит на учете в ОДН на 01.06.2025 г.	3	4
7. Количество задержанных за мелкое хищение	0	0

Формами работы по профилактике асоциального поведения обучающихся являлись:

- проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН и их родителями (законными представителями);
- организация работы Совета профилактики;
- оформление документов в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении обучающихся и родителей (законных представителей).
- деятельность родительского патруля;
- деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПК)

Все семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН, неоднократно посещались по месту жительства совместно с инспекторами ОДН, специалистом отдела опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска с целью выяснения условий воспитания и проживания детей. В посещениях семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте принимали участие члены родительского патруля.

Постановлениями КДН и ЗП городского округа г. Дзержинск за каждым обучающимся, состоящим на учёте в ОДН закреплялись наставники из числа классных руководителей. Совместно с КДН и ЗП городского округа г. Дзержинск составлялись Планы индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на учёте.

Как показывает практика работы наставников несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, основную трудность они испытывают при оформлении дневников наставников. Все наставники ответственно относятся к работе с обучающимися, состоящими на учёте в органах внутренних дел.

В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

В течение учебного года осуществлялась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте в органах внутренних дел, КДН и ЗП городского округа г. Дзержинск и на внутришкольном учёте в соответствии с планами индивидуально профилактической работы.

В рамках профилактики аддиктивного поведения с обучающимися 5,6,7,8-9-х классов были проведены коррекционно-развивающиеся занятия с элементами тренинга: «Навыки ответственного поведения», «Навыки жизни», «Наш дружный класс», «Речь без сквернословия». Учащиеся были ознакомлены с вредным воздействием алкоголя, никотина и наркотических веществ на здоровье человека.

Совместно с МБУ ППМС-центром на базе МБОУ «Школа № 29» было проведено городское мероприятие – **психологическая акция "Мосты понимания"**, направленное на профилактику суицидального поведения и формирования позитивных жизненных ценностей у детей и подростков.

Совместно с МБУ ППМС-центром на базе МБОУ «Школа № 29» были проведены акции «Мамочка, любимая моя!», «Право быть!».

Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения, в течение года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа с обучающимися, их родителями, педагогами.

Цель данного направления работы – оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

С начала учебного года за индивидуальной консультативной помощью обратилось 75 человек, из них:

- Детей и подростков – 12 человек;
- Родителей – 51 человека;
- Педагогов – 12 человек.

Темы психологических проблем:

- Вопросы профориентации и самоопределения – 13 конс.;
- Трудности взаимоотношения подростков со сверстниками – 12 конс.;
- Трудности родительско - детских отношений – 9 конс.,
- Нарушение воли – 4 конс.,
- Проблемы мотивации – 3 конс.,
- Страхи, тревожность, неуверенность – 2 конс.,
- Проблемы интеллектуального развития, проблемы учения – 5 конс.;
- Взаимоотношение семьи и ребенка с учителем – 2 конс.,
- Негативизм, упрямство, капризы – 2 конс.,
- Воровство – 1 конс.,
- Буллинг – 1 конс.

Наиболее важными в этом году оказались обращения по вопросам трудностей взаимоотношения подростков со сверстниками, проблемы детско-родительских отношений и проблемы интеллектуального развития, проблемы учения. В течение всего учебного года

оказывалась консультативная помощь обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Лекции, семинары для родителей, педагогов и обучающихся:

- адаптация 1-5 классы – 8 мероприятие/85 человека;
- подготовка к экзаменам – 1 мероприятие/39 человек;
- коммуникативная сфера – 1 мероприятие/17 человек;
- возрастные особенности – 1 мероприятие/26 человек;
- буллинг - 1 мероприятие/13 человек;
- профориентация - 1 мероприятие/27 человек.

Лекции для подростков проводились на различные темы:

- «Дружба — это радость»,
- «Мир профессий»;
- «Как преодолеть страх перед экзаменами»;
- «Профилактика потребления ПАВ»;
- «Знакомство со службой школьной медитации»;
- «Стратегия поведения в конфликтной ситуации».

Школьная служба медиации

В школе с 2016 года работает **Школьная служба медиации**. Ее основная задача – способствовать конструктивному разрешению конфликтов между учащимися школы. В команду школьной службы медиации входят учащиеся 8а, 9а классов, которые прошли предварительное специальное обучение по технологии медиации (посредничество в конфликте).

Согласно положению о школьной службе медиации (примирения) с обучающимися 8-9 классов был проведен тренинг, направленный на освоение основных правил поведения в конфликтной ситуации и обучение конструктивным способам выхода из нее. В тренинге приняли участие 6 человек (обучающиеся 8 и 9 классов). В тренинге учащиеся получили опыт цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.

Количество урегулированных конфликтных ситуаций: 3

Профилактические формы работы ШСМ: 6 мероприятий. Классные часы: "Доброта", "Дружба это..." 1-4 кл., Коррекционно-развивающие занятия: "Наш дружный класс" 5-6 кл., "Осторожно, конфликт!" 7-8 кл., "Парни и девчонки: мы такие разные" 9 кл.

Конкурсы рисунков "Дружба", "Конфликт", классные часы "Как побороть конфликт", "Мир глазами доброты".

В октябре 2024 года было проведено **социально - психологическое тестирование** обучающихся 7-11 классов, направленное на выявление степени психологической устойчивости личности в сложной жизненной ситуации.

Цель социально- психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Основными задачами тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций.

Итоги тестирования

Количество подлежащих тестированию: 83. Количество протестированных: 83 (100.0%)

Уязвимость	Риск			Всего, Уязвимость
	Низкая	Высокая	Высочайшая	
Низкая	74	1	0	75
Высокая	0	7	1	8
Всего, Риск	74	8	1	

С учащимися, показавшими при социально- психологическом тестировании тревожное поведение, проводилась индивидуальная работа психологом школы Карповой И.А.

Проведены мероприятия антинаркотической направленности. Классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков».

Проведены классные часы, беседы «О недопущении участия в неправомерных акциях, нарушениях общественного порядка и межнациональных конфликтах» (8-10 классы).

Приняли активное участие в конкурсах рисунков «Я выбираю жизнь!», «Мы выбираем спорт!». (1-6 кл.)

Проведены профилактические беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

Оформлен информационный стенд антинаркотической направленности.

Результаты СПТ в 2024-2025 году выше результатов тестирования в прошлом учебном году, что свидетельствует о правильно выстроенной системной работе с родителями и обучающимися.

2.6. Организация деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Основными задачами деятельности учителя - логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся

Основными направлениями работы учителя-логопеда:

- развитие фонематических процессов, артикуляционной моторики, речевого дыхания, просодики речи, формирование звукового анализа и синтеза
- постановка и автоматизация дефектных звуков
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания
- совершенствование движений и сенсомоторного развития
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук
- коррекция отдельных сторон психической деятельности

- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие зрительной памяти и внимания
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов
- развитие пространственных представлений и ориентации
- развитие представлений о времени
- развитие слухового внимания и памяти
- развитие различных видов мышления

Речь школьников должна быть грамотной, выразительной, понятной и интересной для окружающих. Тогда у ребенка не будет проблем ни с усвоением школьной программы, ни с общением со сверстниками и учителями.

Цели и задачи деятельности педагога – психолога:

Цель деятельности – сохранение психологического здоровья обучающихся и раскрытие индивидуального потенциала личности в окружающей социальной среде.

Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:

- Развивать основные психологические процессы у обучающихся;
- Содействовать успешной социализации учащихся;
- Определять психологические причины и механизмы личностного и социального развития обучающихся;
- Оказывать психологическую помощь и поддержку всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения;
- Предупреждать возникновение явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у обучающихся классов С(К)К, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их для собственного развития.

Поставленные задачи решались через основные виды деятельности: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическое консультирование.

Содержание деятельности

Психологическое просвещение

Для реализации задачи по формированию потребности в психологических знаниях, желания использовать их для собственного развития, в течение года были проведены тематические лекции и беседы:

- Лекции для родителей на темы: «Особенности подросткового возраста», «Результаты диагностики адаптации обучающихся 5 класса», «Результаты диагностики адаптации обучающихся 1 класса», «Одаренный ребенок», «Профилактика ПАВ».

- Для повышения уровня психологической культуры обучающихся были проведены лекции на темы: «Правила эффективного общения», «Правила поведения в конфликте», «Профилактика употребления ПАВ».

Для повышения уровня саморегуляции в целях профилактики эмоционального выгорания педагогам был проведен семинар для председателей ППО «Здоровье педагога».

- В целях обеспечения информационного сопровождения деятельности были оформлены стенда: для обучающихся школы и их родителей.

Годовой план по мероприятиям психологической просветительской деятельности выполнен полностью.

Эффективность мероприятий по психологическому просвещению проявилась в увеличении количества обращений за консультативной помощью со стороны родителей и самих обучающихся.

Психологическая диагностика

Для реализации задачи по определению психологических причин и механизмов личностного и социального развития обучающихся в течение года проводилась групповая и индивидуальная психодиагностическая работа с обучающимися.

- В целях выявления обучающихся с низким уровнем адаптации проведено групповое диагностическое исследование психоэмоционального состояния, уровня школьной адаптации, мотивации к учебе у обучающихся 1-х, 5-х классов.

- Профессиональная диагностика обучающихся проводилась с обучающимися 9а и 9б классов. По результатам исследования 89% учащихся имеют профессиональные планы на будущее, и лишь 11 % - еще не окончательно определились в своем выборе.

- В целях профилактики нарушений в личностном развитии, коррекции трудностей в обучении и воспитании, с начала учебного года проводилась индивидуальная психодиагностическая работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их родителями.

- В рамках реализации программы по сохранению здоровья учащихся «В здоровом теле – здоровый дух» была проведена диагностика обучающихся начальной школы на изучение психоэмоционального состояния. По результатам исследования была составлена информационно-аналитическая справка.

- В целях изучения динамики психического развития обучающихся было проведено диагностическое исследование. Исследование показало, что во всех классах слабо развита эмоционально-волевая сфера. Учитывая результаты диагностического исследования, следует отметить, что большинство обучающихся классов коррекции испытывают трудности в саморегуляции, самоконтроле и коммуникативном общении.

В психодиагностических исследованиях принимало участие 263 обучающихся. Годовой план по мероприятиям исследовательской деятельности выполнен полностью.

Консультативное направление

Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения, в течение года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа с обучающимися, их родителями, педагогами.

Коррекционно-развивающее направление

Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки, в течение года проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с обучающимися.

В целях профилактики школьной дезадаптации учащихся 1-х классов были проведены групповые и индивидуальные развивающие занятия. В рамках эффективной адаптации было проведено родительское собрание и проведен цикл занятий по программе Р.В.Овчаровой. Данный цикл способствует формированию у ребят необходимого уровня готовности к школе в сферах обучения, общения со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности.

Результаты вторичной диагностики адаптации учащихся показали, что у детей повысилась самооценка, снизилась тревожность.

По результатам диагностики адаптации обучающихся 5х класса были проведены развивающие занятия по программе «Мир начинается с меня». В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у обучающихся были проведены развивающие занятия

«развитие навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом». В следующем учебном году планируется продолжить занятия.

В целях содействия развития эмоционально-волевой сферы, формированию и сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены групповые занятия по программе «Скоро экзамены» для 9 классов.

В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у педагогов были проведены развивающие занятия «Релаксационные техники для снятия эмоционального напряжения».

Для реализации задачи по профилактике возникновения явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у обучающихся с ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении в течение года проводились групповые психокоррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, индивидуальные психокоррекционные занятия с соматически ослабленными детьми. По результатам психодиагностики наблюдалась позитивная динамика в формировании познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных способностей).

-.

Организация деятельности социального педагога.

В 2024-2025 учебном году деятельность социального педагога осуществлялась по основным направлениям:

1. Социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся.
2. Организация деятельности по социальной поддержке различных категорий учащихся и семей.
3. Совершенствование работы по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и социального сиротства обучающихся.
4. Совершенствование взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность по социальной поддержке обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года социальным педагогом проводится мониторинг и анализ социального статуса семей обучающихся, был составлен социальный паспорт Учреждения.

Организация питания обучающихся.

Во исполнение приказов департамента образования администрации г. Дзержинска в 2024 - 2025 учебном году проводилась работа по изучению мнения участников образовательного процесса по вопросам организации питания учащихся. В 2024 – 2025 учебном году проводилось анкетирование участников образовательного процесса по вопросу «Удовлетворенность организацией горячего питания».

Работа с обучающимися из числа детей-инвалидов.

Регулярно проводился мониторинг по реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Деятельность по обеспечению исполнения норм законодательства в воспитании, образованию обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Вся работа по данному направлению осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, в тесном взаимодействии с отделом опеки, попечительства и усыновления администрации г. Дзержинска.

Совместно со специалистом отдела опеки, попечительства и усыновления администрации г. Дзержинска социальным педагогом Учреждения проводилось посещение семей, в которых проживают учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2024-2025 учебном году с целью повышения качества образования изучены следующие показатели образовательной деятельности: уровень педагогической компетенции, создание условий для организации образовательной деятельности, результативность образовательной деятельности. В 2024-2025 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальных классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам на уровне начального общего образования;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе результатов текущей и промежуточной успеваемости в 5-10 классах;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана;
- мониторинг уровня и качества воспитания;
- мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги. На уровне начального общего образования - 139 учащихся. Было опрошено 136 родителей (97,8% от общего числа учащихся) (законных представителей) с целью определения уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой услуги. 135 родителей (99 %) – удовлетворены условиями и качеством предоставляемой учреждением услуги.
- На уровне основного общего образования - 204 учащихся. Было опрошено 201 родителей (законных представителей) – 98,5 % от общего числа учащихся. 199 родителей (97,5 %) – удовлетворены условиями и качеством предоставляемой учреждением услуги.
- На уровне среднего общего образования - 20 учащихся. Было опрошено 20 родителей (законных представителей) – 100 % от общего числа учащихся. 20 родителей (100 %) – удовлетворены условиями и качеством предоставляемой учреждением услуги.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы МБОУ «Школа №29». Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-10 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х классах – 33 учебных недели.

Режим работы Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием уроков по пятидневной учебной неделе, расписанием работы групп продленного дня:

понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30

суббота, воскресенье – выходной.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и учебной литературой на начало учебного года составила 100%. Обеспеченность образовательной деятельности учебниками на уровне начального общего образования составляет

100%, основного общего образования – 100 %. Обеспеченность обучающиеся 1-9-х классов учебниками составляет 100% в соответствии с ФГОС.

Предметы федерального компонента основного общего образования обеспечены учебниками на 100%.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в Учреждении имеются 29 оборудованных кабинетов:

- 11 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинет технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 3 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет математики
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские комнаты.

Так же в Учреждении имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек)
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала)
- столовая (обеденный зал, буфет)
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога
- кабинет учителя-логопеда.

Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиН. В Учреждении имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательного процесса. 11 кабинетов начальных классов оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор, интерактивная доска, экран).

16 кабинетов (4 кабинет начальных классов, 2 кабинет иностранного языка, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 3 кабинета русского языка, 1 кабинет технологии, кабинет музыки, 1 кабинет математики, 1 кабинет географии) оборудованы мультимедийными системами (компьютер, проектор, экран). В школе имеется 1 переносной проектор и экран, 25 ноутбуков, 4 документ-камера, музыкальное оборудование (музыкальный центр, синтезатор, микшерный пульт, микрофоны, звукоакустическая система).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки – музыкальный синтезатор и другие музыкальные инструменты; в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 10 швейных машин с электроприводом, 12 ручных швейных машин, 1 оверлок, 1 стол для раскроя ткани, 1 манекен, 3 утюга, 2 гладильные доски, технологические карты, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале Учреждения имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы. Проводится декоративный ремонт санитарных узлов для мальчиков и девочек, проведена замена оконных рам и стекол.

В кабинете информатики 13 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в школе, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой.

Учреждение обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного (горячего) водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН. Система горячего водоснабжения обеспечена в соответствии с требованиями СанПиН. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В Учреждении действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объекта на входной группе установлены турникеты и проведена реконструкция помещений.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности, но работа по частичной ее замене будет проводиться в соответствии с планом.

Пришкольная территория озеленена, регулярно проводятся мероприятия по очистке от сухостоя и поросли, выкос травы и акрицидная обработка.

3.3. ИТ-инфраструктура.

В Учреждении функционирует 1 кабинет информатики, обеспеченный компьютерной техникой в соответствии с программными требованиями и требованиями к оснащению кабинета информатики. Количество мест для обучающихся – 13, рабочее место учителя – 1. Работа кабинета обеспечена локальной сетью. В 2020 году была проведена работа по подключению высокоскоростного интернета в соответствии с Государственным контрактом. Контракт заключен с ООО «Ростелеком». Установлены гипер-шлюзы, обеспечивающие контент фильтрацию, обеспечена ЕСПД. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы).

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ. Проведены мероприятия по подключению учебных

кабинетов к Интернет – сети. Проведена работа по подключению высокоскоростного интернета и сети Wi-Fi. С 2021 года Учреждение принимает участие в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках реализации этого проекта были отремонтированы и оснащены 3 кабинета ЦОС (кабинет 38, 39, 40). Кабинеты ЦОС были оборудованы в соответствии с требованиями: компьютерная техника, мультимедиа – интерактивная панель, 17 ноутбуков. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	61
2	Интерактивная доска	9
3	Мультимедийная система	27
4	Ноутбук	25
5	Документ-камера	4

Количество обучающихся на 1 ПК – 16 человек.

Учителя-предметники, создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя Учреждения используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. В образовательной деятельности педагоги применяют авторские презентации по учебным предметам и презентации обучающихся. Применение компьютерных технологий направлено на развитие мотивации в изучении предметов, расширения кругозора и знаний по предметам.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке полученных данных в рамках системы внутреннего мониторинга и прочей документации. С департаментом образования ведется электронный документооборот.

В Учреждении внедрена система ФИС ФРДО.

- По количеству поданных заявлений о предоставлении информации о текущей успеваемости обучающегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости можно судить, что родители (законные представители) имеют техническую возможность для работы в информационной образовательной сети, а также заинтересованы в реализации возможностей домашнего компьютера как инструмента для более эффективного обучения ребенка.

- Родители (законные представители) и обучающиеся готовы к активному и полезному взаимодействию Учреждения и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся (в том числе в формате дистанционного образования).

3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом.

В Учреждении имеется спортивный зал, раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек. Оснащенность снарядами и спортивным оборудованием обеспечена в соответствии с программными требованиями и постоянно обновляется. На территории Учреждения расположены футбольное поле с воротами, малые формы, элементы полосы препятствий.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации свободного времени обучающихся имеется необходимая звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура, спортивное оборудование. Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудована комната школьника.

В период летних каникул в школе функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 50 человек, в период с 01.06.2025 по 21.06 2025 год.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания. Организация питания осуществляется АО «Комбинат питания» города Дзержинска. В Учреждении имеется оборудованный обеденный зал для приема пищи на 126 посадочных мест, имеется буфет. В кухонном зале в наличии имеется все необходимое кухонное оборудование для организации питания обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано медицинскими работниками **Государственное бюджетное учреждение здравоохранение «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска»**. Для организации медицинского обслуживания имеется оборудованный медицинский кабинет с необходимым оснащением. В Учреждении открыт и успешно функционирует процедурный кабинет, смежный с кабинетом врача. В помещениях имеется необходимое оборудование.

Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности Учреждения направлено на выполнение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Проводится ревизия и мероприятия по восстановлению ограждения по периметру Учреждения, что позволило ограничить доступ на территорию посторонних лиц и транспортных средств, оборудована система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Проведена работа по обеспечению сохранности информационных носителей до 30 дней в соответствии с требованием законодательства. В Учреждении имеется КТС, ПАК «Стрелец – мониторинг», проведена замена АПС, установлена СОУЭ. В дневное время также дежурят уборщики служебных помещений, в ночное – сторожа в соответствии с графиком и режимом работы Учреждения. Установлены турникеты на входной группе, установлены камеры на входной группе, обеспечивающие фотофиксацию с распознаванием лиц. Заключен контракт с ООО «Комбат» на физическую охрану Учреждения сотрудниками ЧОП. Камеры, установленные в Учреждении и на периметре здания подключены к программе «Безопасный город»

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заключений ТПМПК и медицинских документов в Учреждении организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводилось в соответствии с действующим законодательством.

Индивидуальное обучение велось по Учебным планам индивидуального обучения, разработанным в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния их здоровья, а также на основании Примерного индивидуального учебного плана.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения, которое было доведено до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Государственные программы по всем учебным предметам пройдены в полном объеме.

По итогам 2024-2025 учебного года, 17 обучающийся, находящиеся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, освоили образовательные программы и переведены в следующие классы (обучающийся 9б класса успешно прошел государственную итоговую аттестацию), что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

3.8.Кадровый состав.

В 2024 – 2025 учебном году укомплектованность штата педагогическими работниками составляла 100%. Педагогическую деятельность осуществляли 29 педагогических работника и 4 административных работника, прошедших аттестацию и курсовую подготовку в соответствии с требованиями.

Все педагогические работники прошли аттестационные процедуры в соответствии с заявленными сроками и повысили категориальность (аттестовались на первую и высшую квалификационную категорию). В соответствии с требованиями все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1.Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2024-2025 учебном году, 22 обучающихся 9 А класса и 17 обучающихся 9 Б класса (ОВЗ) прошли государственную итоговую аттестацию. В 9а классе из 22 обучающихся - 22 были допущены в 2024 – 2025 учебном году к государственной итоговой аттестации, в 9Б 17 человек. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форма ОГЭ. (9а - общеобразовательный класс) и два обязательных экзамена(русский язык,математика) в 9б(ОВЗ)в формате ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании выданы всем выпускникам 9 Б класса (17 человек) и выпускникам 9а класса (18человек). В осенние дополнительные сроки будут пересдавать государственную итоговую аттестацию 4 человека, получивших три и более «неудовлетворительных» отметок.

4.2.Сведения о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Выпускники прошлого 2023-2024 учебного года поступили в образовательные организации и продолжают получать образование на уровне среднего общего и среднего профессионального образования. Выпускников, не продолжающих получать образование нет.

4.3.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялось на основании планов совместных мероприятий, утвержденных на уровне руководителей соответствующих органов и учреждений профилактики.

Все семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учете и на учете в ОДН неоднократно посещались по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом совместно с инспектором ОДН УМВД по г. Дзержинску.

4.4.Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Здоровье ребенка (физическое, психическое) и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется уровнем сохранного здоровья при поступлении в Учреждениеи комфортными условиями пребывания в Учреждении.

Одной из актуальных практических задач Учреждения является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

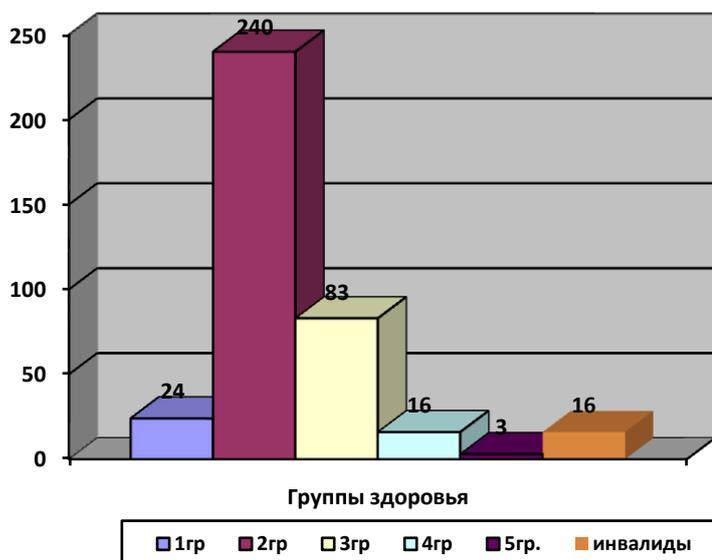
Совместно с медицинским работником был проведён мониторинг состояния здоровья

обучающихся на всех уровнях обучения(данные мониторинга представлены выше). Каждый классный руководитель владеет информацией по итогам медицинского осмотра учащихся.

Такая деятельность позволяет осуществлять индивидуальную работу, участвовать во всех проводимых в течение учебного года соревнованиях и конкурсах, даёт возможность утвердиться детям в выбранных направлениях, способствует их дальнейшей социализации. Изучение состояния здоровья обучающихся проводится в форме паспорта здоровья.

Уровень состояния здоровья учеников. 2024-2025 учебный год

Класс	Кол- во учеников	Группа здоровья (кол-во учеников)						Физкультурная группа (кол-во учеников)		
		1	2	3	4	5	инвалиды	Основная	Подгот.	Спец.
1а	16	2	12	2	-	-	-	14	2	-
1б	8	-	6	2	-	-	1	4	4	-
1б доп	7	-	2	3	1	1	2	2	2	3
1в	5	-	-	-	5	-	5	-	-	5
2а	23	1	20	2	-	-	-	21	2	-
2б	12	-	3	9	-	-	-	3	8	1
3а	23	1	17	5	-	-	-	18	5	-
3б	14	-	11	3	-	-	-	7	6	1
4а	20	4	13	3	-	-	-	18	2	-
4б	13	-	11	1	-	1	2	9	3	1
5а	25	2	20	3	-	-	-	21	4	-
5б	18	-	14	3	-	1	2	11	3	4
6а	31	-	24	1	6	-	-	22	3	6
6б	15	-	10	2	3	-	3	10	1	4
7а	25	1	18	6	-	-	-	17	8	-
7б	9	-	4	5	-	-	1	4	3	2
7в	10	4	4	1	1	-	-	7	3	-
8а	19	4	9	6	-	-	-	12	7	-
8б	14	-	8	6	-	-	-	6	6	2
9а	22	4	12	6	-	-	-	17	5	-
9б	17	-	6	11	-	-	-	6	7	4
10а	20	1	16	3	-	-	-	14	6	-
Всего	366	24	240	83	16	3	16	243	90	33

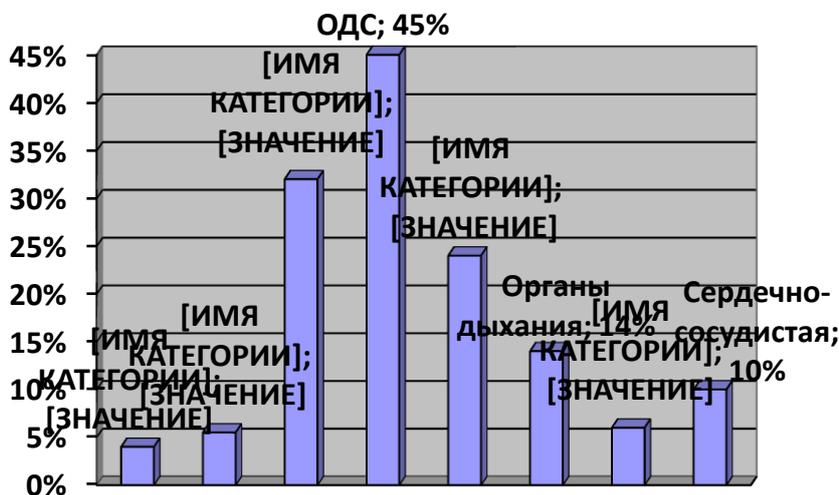


**Сравнительная характеристика
уровня состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.**

Учебный год	Кол-во учеников	Группа здоровья (кол-во учеников)						Физкультурная группа (кол-во учеников)		
		1	2	3	4	5	инвалиды	Основная	Подгот.	Спец.
2020-2021	371	23	231	105	12	-	11	235	105	31
2021-2022	408	26	262	105	15	-	15	256	116	36
2022-2023	403	25	265	102	11	-	17	257	111	35
2023-2024	387	23	258	85	19	2	19	256	94	37
2024-2025	366	24	240	83	16	3	16	243	90	33

Сравнительная характеристика сведений о здоровье обучающихся по заболеваниям

Уч. год	ЖКТ	Эндокрин системы	Нервно-псих. Откл.	Опорно-двигат. аппарат	Органы зрения	Органы дыхания	Лор – Заболев.	Сердечно-сосуд. система
2020-2021	5%	6%	24%	42%	15%	9%	11%	8%
2021-2022	4%	5%	21%	42%	16%	15%	12%	6%
2022-2023	4%	5,5%	26%	40%	19%	10%	12%	10%
2023-2024	4%	5%	30%	43%	21%	10%	5%	10%
2024-2025	4%	5,5%	32%	45%	24%	14%	6%	10%



4.5. Достижения школы в конкурсах, соревнованиях и т.п.

По итогам 2024-2025 учебного года проведен анализ участия обучающихся Учреждения в конкурсах и соревнованиях различного уровня. По итогам участия определены победители, призеры. Все победители и призеры награждены дипломами и грамотами на школьной линейке.

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Потребителями образовательных услуг в Учреждении являются учащиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024-2025 учебный год обращений граждан с претензией на качество предоставляемой образовательной услуги с регистрацией в журнале обращения граждан не поступало.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи Учреждения.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

Совместно с Центром молодежных инициатив, подведомственного отделу молодежной политики администрации города, учащиеся Учреждения принимали участие в городских акциях. В рамках акции совместно с представителями УМВД по г. Дзержинску, центром «Семья» проводились мероприятия на территории, закрепленной за Учреждением, направленные на профилактику вредных привычек, наркотической, токсической зависимостей, табакокурения. В соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию праздничных календарных дат, обучающиеся принимали участие в памятных акциях и митингах, городских мероприятиях.

В рамках Месячника по благоустройству города, проводимым в соответствии с постановлением администрации города, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) участвовали в акциях, направленных на уборку территорий, прилегающих к Учреждению, мест отдыха.

5.2. Участие Учреждения в сетевом взаимодействии.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями города. Данная работа проводится в рамках социального партнерства и направлена на обеспечение качественного взаимодействия

в решении вопросов организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, социальной защиты, профилактических и оздоровительных мероприятий.



Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Использование бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется из бюджетов разного уровня.

Из федерального и областного бюджета выделяются субвенции, субсидии.

Из средств городского бюджета выделяются ассигнования на оплату коммунальных услуг, в соответствии с утвержденными лимитами и тарифами, а также средства на содержание здания, оплату налогов и др. В 2024 – 2025 учебном году не выделены денежные средства из фонда поддержки территорий, так как МБОУ «Школа № 29» стоит в плане на капитальный ремонт в 2026 году. В 2025 году выделены средства на проведение ремонтных работ в объеме 800 000, 00 рублей. Данные средства направлены на замену оконных блоков (13 штук) в 4 учебных кабинетах и замену двери на входной группе Учреждения.

Учреждение не осуществляет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных образовательных услуг.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты Учреждением по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2024 - 2025 учебном году продолжилась работа Учреждения по повышению качества образовательных услуг.

Проводится работа по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу удовлетворенности качеством образования.

Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогическими работниками Учреждения.

Ведется работа по подготовке и успешному прохождению обучающимися государственной итоговой аттестации.

7.2.Информация о решениях, принятых Учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Внесены изменения в локальные нормативные акты. Данная работа направлена на приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Спланирована и проходит в установленном режиме закупка учебных, наглядных и интерактивных пособий. Проводятся мероприятия по текущему ремонту здания и помещений Учреждения, благоустройству прилегающей территории.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1.Итоги работы Учреждения за учебный год.

В 2024 - 2025 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий системный характер.
2. Повышение квалификации и прохождение аттестационных процедур позволяет связать содержание и характер методической работы педагогов с ходом и результатом образовательной деятельности, изменениями на уровне профессиональных компетентностей, совершенствованием форм и методов организации образовательной деятельности.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в педагогической деятельности, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний Общего собрания работников, Педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив Учреждения.
5. Формы и методы внутреннего контроля соответствуют задачам, которые ставит педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

8.2. Цели и задачи, определяемые Учреждением в новом учебном году.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, здоровьесбережению.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
4. Совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;

5. Совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
6. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
7. Привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.
8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.
9. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
10. Создание условий для работы с детьми ОВЗ и инвалидностью.
11. Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Приоритетные направления работы школы:

- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты в конце 2025– 2026 учебного года.

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
3. Повышение качества образования школьников, уровня воспитанности.
4. Личностный рост каждого обучающегося, снижение количественного состава обучающихся группы «риска».
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самоопределению и самореализации в соответствии с гражданской позицией, нормами закона и права.
6. Внедрение ФГОС на всех уровнях образования. Качественная подготовка обучающихся к ВОШ, ВПР, сдаче государственной итоговой аттестации.
7. Укрепление и модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
8. Проведение независимой оценки качества образования.

Директор

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении "Школа № 29"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: __00 eb 02 60 f6 ea f5 ef 78 bf 0b d3 21 35 6d 89 c7__

Кому выдан: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 29"

Действителен: с 08 . 05 . 2024 ДО 01 . 08 . 2025

Т.А.Нестерова