

## **Учимся учиться**

1. У ребенка должно быть постоянное, подходящее, хорошо освещенное место для выполнения заданий на дом.

С помощью ребенка Вы готовите все необходимое для занятий: ручки, карандаши (всегда подточенные), бумагу, ножницы, линейку, ластик. Обязательно - словари: толковый и орфографический. Помните: вы играете роль помощника, а не исполнителя! Ответственность лежит на вашем ребенке, а не вас.

2. Узнайте требования учителей - предметников (с Вашей стороны они должны быть едиными с учителями). Почаще встречайтесь с учителями, не пропускайте родительские собрания.

3. С самого начала установите распорядок занятий и придерживайтесь его. Можно написать его и повесить над столом.

4. Объясните ребенку значимость и обязательность выполнения домашних заданий. Поддерживайте серьезное отношение к выполнению заданного на дом. Ребенок должен усвоить, что задания на дом нужно выполнять хорошо и только хорошо.

5. Прививайте ребенку навыки планирования: составляйте перечень того, что нужно сделать в порядке приоритетности.

6. Предлагайте свою помощь только тогда, когда она действительно необходима.

7. Установите штрафные санкции за невыполнение домашних заданий. Например, ребенок должен знать, что он будет лишен какого-нибудь удовольствия в тот же день или на следующий.

### **На заметку родителям**

Подумайте о подспудных причинах нежелания выполнять домашние задания:

а) Может быть, оно превышает уровень его способностей?

б) Есть ли у ребенка необходимые навыки?

в) Нужны ли ему дополнительные занятия?

Исправление поведения - это кропотливая работа, которая должна проводиться последовательно и основываться на закреплении результатов через родительское поощрение.

Помните, что если не сработал один подход, то сработает другой.

***Всего Вам доброго***