

Приложение к образовательной
программе (ФКГОС)
МБОУ «Школа № 29»,
утвержденной приказом директора
от 07.06.2016г №111-п(в новой редакции)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
групповых коррекционных занятий по математике
«Педагогическая коррекция»
для 7-9 классов
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Пояснительная записка

Рабочая программа для групповых коррекционных занятий по математике «Педагогическая коррекция» составлена на основе ФКГОС основного общего образования, образовательной программы МБОУ «Школа № 29», утвержденной приказом директора от 26.08.2010г № 152/1-п в редакции приказа от 07.06.2016г № 111-п, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Алгебра. 7-9 классы» составитель Бурмистрова Т. А., М.: Просвещение, 2009г. и учебников:

1. Алгебра 7 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций// Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. М.: Просвещение, 2009 г.;
2. Алгебра 8 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций// Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. М.: Просвещение, 2011г.;
3. Алгебра 9 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций// Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. М.: Просвещение, 2010г.
4. «Геометрия. 7 – 9 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций»/ Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И.Юдина, М.: Просвещение, 2012г.

1. Планируемые результаты освоения курса

Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, формирование умозаключений) .

Развитие произвольности внимания (концентрации, устойчивости, распределения, объем внимания) и памяти.

Повышение уровня общего развития школьников и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (темп деятельности, типа мыслительной деятельности, формирование адекватной саморефлексии). Преодоление неуспеваемости по математике.

2. Содержание курса

Развитие восприятия, творческого воображения, умения запоминать многокомпонентную инструкцию, выполнять задание в соответствии с правилами, стимулирование мышечной системы рук, двигательной ловкости пальцев, развитие творческого воображения, зрительного восприятия, моторной координации кисти руки, мелкой моторики пальцев, развитие образных представлений, зрительного восприятия, наблюдательности, крупной и мелкой моторики, формирование комбинаторных способностей, стимулирование аналитико-синтетической деятельности. Развитие координации кисти руки, мелкой моторики пальцев, точность движения, дифференцированного восприятия, аналитико-синтетической деятельности, Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. Развитие моторной координации, восприятия, наблюдательности, воображения, коммуникативных способностей. Развитие устойчивости внимания, произвольного запоминания посредством приема группировки, наглядно-образного и словеснологического мышления, сообразительности. Развитие идентификации, мыслительных операций (обобщение, классификация), аналитико-синтетической деятельности, умения устанавливать причинно-следственные связи, произвольного запоминания посредством приема группировки. Развитие наблюдательности, логического мышления, речи, произвольной памяти и внимания, волевых процессов. Развитие слухового внимания ребенка, свойств внимания, наблюдательности. Восполнение пробелов по математике.

Тематическое планирование. 7 класс.

№	Тема занятия	Колво ч.
1	Развитие вычислительных навыков.	1ч
2	Развитие вычислительных навыков.	1ч
3	Диагностика техники вычислений.	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Действия с рациональными числами».	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Действия с рациональными числами».	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Действия с рациональными числами».	1ч
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Решение уравнений»	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Решение уравнений»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Координаты на плоскости».	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Координаты на плоскости».	1ч
11	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
12	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
13	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления	1ч
14	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
15	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
16	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
17	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
18	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
19	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
20	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
21	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
22	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч
23	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч
24	Занимательные задачи.	1ч
25	Занимательные задачи.	1ч
26	Развитие навыков устного счета.	1ч
27	Развитие навыков устного счета.	1ч
28	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Треугольники»	1ч
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Треугольники».	1ч
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1ч
31	Отработка приёмов устного счёта.	1ч
32	Решение задач на «движение»	1ч
33	Резерв.	1ч
34	Резерв.	1ч
	ВСЕГО	34ч

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема занятия	Кол. часов
1	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Уравнения с одним неизвестным»	1ч
2	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Уравнения с одним неизвестным»	1ч
3	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Формулы сокращённого умножения»	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Формулы сокращённого умножения»	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Признаки равенства треугольников»	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Признаки равенства треугольников»	1ч
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Алгебраические дроби»	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Параллельные прямые»	1ч
11	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
12	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
13	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Неравенства»	1ч
14	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Неравенства»	1ч
15	Развитие навыков устного счёта	1ч
16	Развитие навыков устного счёта	1ч
17	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Четырёхугольники»	1ч
18	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Площади»	1ч
19	Коррекционные упражнения на развитие внимания	1ч
20	Коррекционные упражнения на развитие внимания	1ч
21	Развитие навыков соотносительного анализа	1ч
22	Развитие навыков соотносительного анализа	1ч
23	Коррекционные упражнения на развитие памяти	1ч
24	Коррекционные упражнения на развитие памяти	1ч
25	Развитие навыков устного счёта	1ч
26	Решение практических задач	1ч
27	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
28	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни»	1ч
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения»	1ч
31	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения»	1ч
32	Занимательные задачи	1ч

33	Резерв	1ч
34	Резерв	1ч
	Всего	34 часа

Тематическое планирование. 9 класс.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Развитие навыков устного счёта.	1ч
2	Развитие вычислительных навыков.	1ч
3	Диагностика техники вычислений	1ч
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни».	1ч
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни».	1ч
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения».	1ч
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения».	1ч
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратичная функция»	1ч
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные неравенства»	1ч
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Четырёхугольники»	1ч
11	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
12	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
13	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1ч
14	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
15	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
16	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1ч
17	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
18	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1ч
19	Занимательные задачи.	1ч
20	Занимательные задачи.	1ч
21	Развитие навыков устного счёта.	1ч
22	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
23	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
24	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1ч
25	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч
26	Развитие навыков соотносительного анализа.	1ч
27	Отработка приёмов устного счёта.	1ч
28	Развитие вычислительных навыков.	1ч
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Степень с рациональным показателем».	1ч
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Прогрессии».	1ч
31	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Метод координат».	1ч
32	Решение практических задач.	1ч
33	Резерв.	1ч
34	Резерв.	1ч
	ВСЕГО	34 часа