

1. Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Фундаментального ядра содержания начального образования и требований к результатам начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения,
- Примерной программы по английскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. 2-4кл. - М.: Просвещение, 2011),
- Планируемые результаты начального общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в начальной школе отводится 2 часа в неделю. Общее количество учебных часов составляет 204 часа. Данное количество часов позволит выпускникам начальной школы использовать ИЯ для продолжения образования на основной ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

Это придаёт обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

3. Цель изучения дисциплины

формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи данного курса:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка

4. Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык. Учебник. В двух частях. Москва, «Просвещение», 2023 2,3,4 класс.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)

3 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)

4 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)

6. Формы контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, лексико-грамматический тестов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация – итоговая контрольная работа.