

**План мероприятий («Дорожная карта») по развитию инклюзивного образования в
МОУ «Горютинская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Формирование реестра детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проживающих (зарегистрированных) на территории Аввакумовского поселения и охваченных образовательными услугами начального, основного, среднего общего образования	сентябрь	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г.
2	Организация сотрудничества с психолого-медико-педагогической консультацией (ПМПК) Тверской области с целью выявления особенностей детей с ограниченными возможностями.	В течение года	психолог
3	Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума с целью оказания индивидуальной консультативной помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г. Психолог, логопед,
4	Проведение педагогических советов ОУ по вопросам организации и реализации инклюзивного образования в ОУ	В течение года	Директор школы Васильев В.Ю.
5	Составление индивидуальных учебных планов и маршрутов развития детей и подростков, нуждающихся в инклюзивном образовании	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Психолог, логопед
6	Укрепление материально-технической базы (создание кабинета психологической разгрузки)	В течение года	психолог
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	1 декабря	Зам. директора по ВР Белогрудова Е.Н.
8	Информационно-просветительская деятельность по вопросам организации инклюзивного образования детей: размещение актуальных материалов на официальном сайте; - проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений толерантных установок по пониманию инвалидности: «уроки доброты», тренинги, круглые столы.	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г. Зам. директора по ВР Белогрудова Е.Н.
9	Организация межведомственного взаимодействия и сотрудничества с общественными объединениями инвалидов по вопросам инклюзивного образования, организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	В течение года	Директор школы Васильев В.Ю.
10	Организация межведомственного сотрудничества с организациями социального	В течение года	Директор школы Васильев В.Ю.

	обслуживания, здравоохранения в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями		
Повышение уровня подготовки педагогических и управленческих кадров			
1	Обеспечение курсовой подготовки управленческих кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г.
2	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров по организации и обеспечения инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г.
3	Участие в районных консультациях, семинарах для педагогов и организаторов инклюзивного процесса.	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г.
Нормативно-правовое обеспечение развития инклюзивного образования			
1	Размещение плана «дорожной карты» по развитию инклюзивного образования в МОУ «Горютинская СОШ» на сайте общеобразовательной организации	До 01.10.2019	Труфанов Е.Е.
2	Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в образовательном учреждении	В течение года	психолог
3	Приведение нормативной-правовой базы в соответствие с действующим законодательством в сфере образования по вопросам введения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО и развития инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г.
Мониторинг обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ			
1	Анализ развития детей в условиях инклюзивного образования. Выявление недостатков и трудностей и путей их преодоления.	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г. Психолог, логопед
2	Мониторинг хода программы интегративного и инклюзивного образования (проведение исследований среди учащихся, родителей, педагогов с целью объективного выяснения состояния дел и корректировки программы).	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г. Психолог, логопед,
3	Подготовка и ведение документации, отражающей уровень интеллектуального развития ребенка, динамику его состояния здоровья, уровня развития познавательной, личностной сферы, уровня адаптации и социализации.	В течение года	Зам. директора по УВР Чеботкова Л.А. Рыжанкова Л.Г. Психолог, логопед