

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

**Администрация Калининского муниципального округа Тверской
области**

МОУ "Никулинская СОШ "

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета
школы

Протокол № 1 от «28» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Никулинская СОШ»

А.В. Белякова

Приказ № 80-ОД от 28.08.2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7680692)

учебного предмета География. Краеведение

для обучающихся 5-9 классов

д.Никулино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Важно объединить усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества. Только тот человек может считать себя гражданином и патриотом России, кто знает истоки, свою родословную, свои корни. Поэтому приоритетным направлением в работе учителя является патриотическое воспитание. Важно помочь ребенку раскрыть значение малой родины в своей жизни, и в тоже время понять, что он может сделать для неё. Школьный курс географии не достаточно даёт возможности по изучению родного края и патриотическому воспитанию, поэтому предлагаемая программа «География. Краеведение» поможет решить эти проблемы, так как только через изучение родной природы, города, района, улицы, их истории можно бережно относиться к окружающему миру, быть истинным патриотом.

В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии путешественников, ученых. Основные подходы в географическом краеведении – патриотический и геоэкологический. Они

предполагают изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; изучение состояния природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой обучающихся. В основе географического краеведения лежит простая истина – свое, близкое и родное в природе, человеческой жизни и хозяйстве, понятнее и яснее, чем чужое и далекое. Географическое краеведение построено на изучении природы родного края и всех её элементов (геологии, рельефа, богатства недр, климата, водоемов, почв, растительности, животного мира и их взаимосвязи); населения (этнография, города, сельские населенные пункты и т.д); хозяйства (экономическая жизнь, связь между природой и хозяйством); культурной и духовной жизни и деятельности населения (искусство, фольклор, архитектура,).

Программа курса рассчитана на учащихся 5-9 классов, возраст, когда важнейшее значение имеет принцип связи исторического прошлого с сегодняшней жизнью, когда расширяется кругозор детей, и, конечно, воспитывается чувство любви и уважения к своей малой родине, своей семье. На основе изучаемого краеведческого материала развиваются интересы учащихся, определяющие впоследствии выбор профессии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ

Изучение географического краеведения направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов учащихся к географическим процессам и явлениям Тверской области, интеллектуальных и творческих

способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Географическое краеведение» рассчитан на 85 часов для 5-9 классов (17 часов в год – 1 час в две недели или 0,5 часа в неделю: 5 класс – 17 часов, 6 класс – 17 часов, 7 класс – 17 часов, 8 класс – 17 часов, 9 класс – 17 часов). По завершению изучения курса учащиеся проводят защиту творческих работ (проектов, рефератов). Курс проводится за счет часов, формируемых участниками учебного процесса. Программа курса предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению. Широко используются местные ресурсы: школьный музей, краеведческий музей города Твери, библиотеки. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Учебная работа

дополняется широкой внеклассной деятельностью: сбор интересной информации для подготовки выступлений, экскурсии, сбор коллекций и гербариев.

Программа построена по модульному принципу:

модуль «С чего начинается Родина» 5 класс (17 часов)

модуль «Природа Тверской области» 6-7 классы (34 часа)

модуль «Население Тверской области» 8 класс (17 часов)

Модуль «Хозяйство Тверской области» 9 класс (17 часов)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ

5 КЛАСС

Введение

Что изучает краеведение. Разделы краеведения. Методы научного познания родного края. Классификация методов познания: метод наблюдения, картографический метод, социологический метод, метод измерения, работа с литературными источниками, справочной литературой, сайтами.

Экскурсия на местности. Наблюдение как способ познания окружающего мира. Организация и обучение приемам практической работы: наблюдение за погодой, высотой Солнца над горизонтом, сезонными изменениями состояния растительности и водоемов местности.

Тема 1. С чего начинается Родина?

Первые сведения о Тверском крае. История возникновения Тверской области, своего района, населенного пункта.

Их именами гордится страна: путешественники, ученые-исследователи Тверского края (А. Никитин, В. А. Обручев, М.И. Ратманов, П. Ф. Анжу)

Что такое топонимика. Как появляются географические названия. Топонимы Тверской области.

Геральдика. Зачем нужен герб. Герб Тверской области и гербы районных городов. Флаги.

Тема 2. На какой Земле мы живем?

План и карта. Ориентирование. Способы ориентирования на местности. Съёмка местности, её виды. План местности. Составление плана местности.

Особенности географического положения области, района. Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами. Области, с которыми граничит Тверская область. Областной центр.

Практические работы

1. Работа на местности «Почувствуй себя юным топографом»
2. Определение географического положения Тверской области и своего населенного пункта.

Тема 3. Рельеф, строение земной коры и полезные ископаемые Тверской области

Особенности рельефа области и его изменение во времени. Восточно-Европейская равнина. Валдайская возвышенность, низины. Рельеф своего района. Топонимика форм рельефа.

«Подземная кладовая». Минералы и горные породы, их классификация. Полезные ископаемые Тверской области. География размещения полезных ископаемых на территории области. Влияние человека на изменение форм рельефа. Изображение рельефа Тверской области на полотнах художников.

Практические работы

1. Знакомство с горными породами и полезными ископаемыми области.
2. Сбор коллекции горных пород и минералов.

6 КЛАСС

Тема 1. Воды нашего края

Воды суши: подземные и поверхностные. Внутренние воды и рельеф. Внутренние воды и климат. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Тип питания рек Тверской области. Реки Волжского бассейна и бассейна реки Западной Двины. Реки и речные системы. Волга – главная река области, её значение в хозяйственной деятельности людей. Волга – матушка река в художественных произведениях (стихи, песни). Проблемы малых рек. Озера, болота области. Питание озер. Грунтовые воды и их значение для человека. Минеральные воды. Водные ресурсы, экологические проблемы. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.

Практические работы

1. Путешествие по гидрографической карте области.
2. Составление характеристики реки.

Тема 2. Погода и климат Тверской области, своего населенного пункта

Атмосфера – воздушная оболочка. Метеорологические элементы. Типичные погоды нашего края. Наблюдение за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога. Местные признаки погоды. Средняя температура воздуха в своем населенном пункте за сутки, месяц . Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение направления ветра с помощью флюгера и по местным признакам. Роза ветров. Осадки, виды осадков. Значение осадков жизни людей. Климат области, своего района, населенного пункта. Влияние климатических условий на образ жизни и здоровье людей. Профессия климатолога. Опасные явления в атмосфере.

Практические работы

1. Сбор, обработка и анализ метеорологических наблюдений (построение диаграмм, описание погоды за сутки, предсказание погоды по местным признакам).
2. Составление характеристики климата своего района, населенного пункта.

7 КЛАСС

Тема 1. Почвенный покров и земельные ресурсы Тверской области

Условия формирования почв на территории области. Основные типы почв и их характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Практические работы

1. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования».
2. Сравнительная характеристика типов почв области.
3. Оценка земельных ресурсов области.

Тема 2. Растительность и животный мир области

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов

растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Тверской области. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования.

Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика основных типов животного мира области, мест их обитания (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.). Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира. Биологические памятники природы Тверской области. ООПТ области.

Тема 3. Природные комплексы родного края

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности.

Тема 4. Современное состояние и охрана природы Тверской области

Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Региональные проблемы охраны природы области. Особо охраняемые территории области и помощь школьников в деле охраны природы.

Практические работы

1. Работа с экологической картой области.
2. Выявление, паспортизация уникальных природных объектов своей местности.

8 КЛАСС

Население Тверской области

Тема 1. Численность и движение населения

Основные этапы заселения территории области. Общая численность населения Тверской области, Калининского муниципального округа.

Особенности естественного движения населения области. Внутриобластные различия в естественном движении населения, их причины.

Механическое движение. Объемы и направления миграции населения Тверской области, Калининского муниципального округа. Роль международной миграции. Проблемы трудовой миграции. Внутриобластные различия механического движения населения.

Возрастная и половая структура населения.

Практическая работа. Построение графика «Динамика численности населения Тверской области» (своего административного района или населенного пункта), его анализ.

Тема 2. Национальный и религиозный состав населения

Национальный состав населения. Тверские карелы. Этнографические особенности народов, населяющих Тверскую область.

Религиозный состав населения. География религиозных культовых сооружений. Памятники религиозной культуры области и района.

Тема 3. Размещение населения. Городское и сельское население

Размещение и плотность населения Средняя плотность населения области. Географические различия в плотности населения. Районы максимальной плотности населения, слабозаселенный северо-восток области.

Особенности расселения. Соотношение доли городского и сельского населения. Особенности динамики городского и сельского населения.

Географический «рисунок» городских поселений Тверской области.

Структура городов области по величине. Проблемы малых городов.

Внешний облик и степень благоустройства городских поселений.

Особенности сельского расселения области.

Практическая работа. Нанесение на карту городских поселений и крупных сельских населенных пунктов Калининского муниципального округа.

Тема 4. Трудовые ресурсы и занятость населения

Численность и качественный состав трудовых ресурсов. Динамика их численности. Уровень занятости населения. Доля экономически активного населения в населении области, города и села. Современная структура занятости населения. Тенденции в структуре занятости в период экономических реформ. Проблема безработицы в области, в городских и сельских населенных пунктах. Структура безработных по полу, возрасту и уровню образования.

Тема 5. Место Тверской области в формировании культуры России

Вклад населения в материальную и духовную культуру России. Условия развития культуры населения области. Знаменитые земляки. Развитие образования, науки и искусства, музейного дела в Тверской области. Народные промыслы.

Проектная работа. Традиции и обычаи моего края.

9 КЛАСС

Хозяйство Тверской области

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Природные условия и ресурсы, географические особенности, определяющие специализацию области. История хозяйственного освоения территории области. Экономика края в 1917-1940 гг. Восстановление разрушенного хозяйства к 1927 г. Крестьянская кооперация. Создание совхозов-гигантов. Влияние коллективизации на сельскохозяйственное производство в области в 1930-е гг. Характер довоенного промышленного производства в крае. Экономика в годы Великой Отечественной войны, в развитии промышленности области. Создание новых отраслей производства в послевоенные годы. Современная структура хозяйства. Место Тверской области в экономике страны. Уровень экономического развития в сравнении с другими субъектами Российской Федерации. Проблемы социально-экономического развития Тверской области в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2. Отраслевой состав хозяйства области

Электроэнергетика. Развитие энергетики на территории Тверской области. География поставок топлива в область. Перспективы развития энергетического хозяйства области. Воздействие электроэнергетики на окружающую среду.

Машиностроительный комплекс. Значение машиностроения в экономике Тверской области. История развития машиностроения. Многоотраслевой состав комплекса: сельскохозяйственное, транспортное машиностроение, производство технологического оборудования. Машиностроение Твери и малых городов. Современные проблемы развития машиностроительного комплекса.

Практическая работа. Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и других факторов.

Промышленность строительных материалов. География сырьевой базы. Производство железобетонных конструкций и деталей, стеновых материалов, кирпича, облицовочной плитки. Проблемы стройиндустрии. Химическая промышленность.

Особенности географии лесной промышленности. Предприятия лесозаготовительной и деревообрабатывающей промышленности; производство мебели. География поставок леса.

Агропромышленный комплекс. Факторы, определяющие уровень развития и специализацию сельского хозяйства области. Особенности структуры сельскохозяйственных угодий. Высокая доля пашни. Структура посевных площадей. Динамика сельскохозяйственного производства. Ведущие отрасли сельского хозяйства – зерновое хозяйство, мясомолочное животноводство. Кормопроизводство, картофелеводство, птицеводство, свиноводство, овцеводство. Особенности их географии. Переработка сельскохозяйственной продукции. Отрасли специализации: маслодельная,

мясоконсервная, молочная, мукомольная, хлебопекарной, кондитерской промышленности. Крупнейшие предприятия пищевой промышленности области. Создание многочисленных малых перерабатывающих предприятий, цехов в сельской местности. Примеры новых форм интенсивного хозяйствования. Пригородный АПК. Роль дачного хозяйства в обеспечении горожан овощами, плодами, ягодами и картофелем.

Влияние сельскохозяйственного производства и пищевой промышленности на окружающую среду.

Практическая работа. Составление схемы структуры АПК своего административного района.

Легкая промышленность области: швейная, трикотажная, обувная. Продукция предприятий легкой промышленности Твери, Торжка и других центров.

Инфраструктурный комплекс. Характеристика транспорта Тверской области.

Социальная инфраструктура, её роль в экономике области. Сфера услуг. Многообразие учреждений общего и высшего образования. Крупные лечебные центры города Твери и области. Рекреационное обслуживание. География зон отдыха. Проблемы развития санаторно-курортного хозяйства области. Санатории, курорты, дома отдыха области. Перспективы развития сети здравниц на территории области. Оценка сферы услуг своего микрорайона.

Развитие туристического бизнеса. Областные туристические маршруты. Туристско-рекреационных кластеры — "Волжское море" и "Русские озера".

Тема 3. Территориальная организация хозяйства

Внутриобластные экономические районы. Малые города, их роль в экономическом потенциале Тверской области.

Особые экономические зоны Тверской области (ОЭЗ «Завидово», ОЭЗ «Эммаус»)

Тема 4. Место и роль Тверской области в географическом разделении труда

Экономические связи Тверской области с регионами России, со странами СНГ. Объемы и структура внешней торговли.

Практическая работа. Выявление специфики, оценка географии ввоза и вывоза продукции.

Тема 5. Обобщение. Проблемы и перспективы развития Тверской области

Практическая работа. Моделирование экономической карты области (района); проектирование хозяйственной ситуации на территории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию природы, населения, культуры своего края; ценностное отношение к боевым подвигам и трудовым достижениям народа Тверской области; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям своего края;
- **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;
- **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;
- **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;
- **ценность научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы.
- Формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в учебном сотрудничестве с учителем.
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочную и прочую литературу. ИКТ и т.п.

Регулятивные УУД:

- Организовывать своё рабочее место под руководством учителя.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.
- Различать способ и результат действия.
- Определять цель выполнения заданий.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Определять план выполнения заданий деятельности.
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в учебном сотрудничестве с учителем.
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочную литературу, ИКТ и т.д.

Коммуникативные УУД:

- Умение задавать вопросы, участвовать в диалоге на занятии.

- Умение отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Умение участвовать в паре, группе, коллективе.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение.
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

- Приводить примеры методов исследования, применяемых в географическом краеведении;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения своего края;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад наших земляков в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности; сезонными изменениями состояния растительности и водоемов местности на основе анализа данных наблюдений;
- различать изученные минералы и горные породы;
- классифицировать формы рельефа своей местности по высоте и по внешнему облику;

- приводить примеры изменений в литосфере на территории своей местности в результате деятельности человека.

6 КЛАСС

- Описывать по физической карте Тверской области местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- классифицировать объекты гидросферы (реки, озёра, подземные воды, болота) по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых приборов (термометр, барометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме.

7 КЛАСС

- Проводить классификацию типов почв Тверской области;
- объяснять особенности растительного и животного мира области и Калининского муниципального округа;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу Тверской области;
- описывать природные комплексы своей местности;
- оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал области, своей местности, экологическую ситуацию в области и своей местности, экологические проблемы области и своей местности.

8 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения Тверской области;

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения своего края;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 КЛАСС

- Выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства Тверской области;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- характеризовать основные особенности хозяйства Тверской области;
- характеризовать свободные экономические зоны Тверской области;
- сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду;
- показывать на карте Тверской области крупные центры размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- характеризовать место и роль Тверской области в географическом разделении труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Введение	2		
2	Тема 1. С чего начинается Родина	4		
3	Тема 3. На какой Земле мы живём	6	2	
4	Тема 4. Рельеф, строение земной коры и полезные ископаемые Тверской области	5	2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Тема 1. Воды нашего края	8	1.5	
2	Тема 2. Погода и климат Тверской области, своего населенного пункта	9	1.5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Тема 1. Почвенный покров и земельные ресурсы Тверской области	4	2	
2	Тема 2. Растительный и животный мир области	6		
3	Тема 3. Природные комплексы родного края	3		
4	Тема 4. Современное состояние природы, её охрана	4	1.5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3.5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Тема 1. Численность и движение населения Тверской области	5	1	
2	Тема 2. Национальный и религиозный состав населения	3	2	
3	Тема 3. Размещение населения. Городское и сельское население	3	0.5	
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и занятость населения	3		
5	Тема 5. Место Тверской области в формировании культуры России	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Тема 1. Общая характеристика хозяйства Тверской области	2		
2	Тема 2. Отраслевой состав хозяйства области	9	1	
3	Тема 3. Территориальная организация хозяйства	2		
4	Тема 4. Место и роль Тверской области в географическом разделении труда	2	1	
5	Тема 5. Обобщение. Проблемы и перспективы развития Тверской области	2	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Что изучает краеведение. Разделы краеведения. Методы научного познания родного края.	1		
2	Экскурсия на местности.	1	1	
3	Первые сведения о Тверском крае. История возникновения Тверской области, своего района, населенного пункта.	1		
4	Их именами гордится страна: путешественники, ученые-исследователи Тверского края	1		
5	Что такое топонимика. Как появляются географические названия. Топонимы Тверской области.	1		
6	Геральдика. Зачем нужен герб. Герб Тверской области и гербы районных городов. Флаги.	1		
7	План и карта. Ориентирование.	1		
8	Способы ориентирования на местности.	1		
9	Съемка местности, её виды. План местности. Составление плана местности.	1		
10	Практическая работа «Почувствуй себя	1	1	

	юным топографом»			
11	Особенности географического положения области, района.	1		
12	Практическая работа "Определение географического положения Тверской области и своего населенного пункта".	1	1	
13	Особенности рельефа области и его изменение во времени.	1		
14	Рельеф Калининского муниципального округа. Топонимика форм рельефа.	1		
15	«Подземная кладовая». Минералы и горные породы, их классификация. Практическая работа "Знакомство с горными породами и полезными ископаемыми области"	1	0.5	
16	Полезные ископаемые Тверской области. География размещения полезных ископаемых на территории области. Защита практической работы "Собственная коллекция минералов и горных пород, собранных в своей местности"	1	0.5	
17	Влияние человека на изменение форм рельефа. Изображение рельефа Тверской области на полотнах художников.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Воды суши: подземные и поверхностные. Практическая работа "Путешествие по гидрографической карте области".	1	0.5	
2	Реки и речные системы. Тип питания рек Тверской области.	1		
3	Волга – главная река области, её значение в хозяйственной деятельности людей.	1		
4	Проблемы малых рек.	1		
5	Практическая работа "Составление характеристики реки".	1	1	
6	Озера, болота области. Питание озер.	1		
7	Грунтовые воды и их значение для человека Минеральные воды.	1		
8	Водные ресурсы, экологические проблемы. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.	1		
9	Атмосфера – воздушная оболочка. Метеорологические элементы. Типичные погоды нашего края.	1		
10	Наблюдение за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога.	1		

11	Экскурсия на метеорологическую станцию	1		
12	Средняя температура воздуха за сутки, месяц в населенном пункте. Амплитуда температур. Практическая работа "Обработка и анализ метеорологических наблюдений"	1	0.5	
13	Ветры, господствующие в области. Определение направления ветра с помощью флюгера и по местным признакам. Практическая работа. Построение графика "Роза ветров".	1	0.5	
14	Осадки, виды осадков. Значение осадков в жизни людей.	1		
15	Климат области, своего района, населенного пункта. Практическая работа "Составление характеристики климата своего района, населенного пункта".	1	0.5	
16	Влияние климатических условий на образ жизни и здоровье людей. Профессия климатолога.	1		
17	Опасные явления в атмосфере.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Условия формирования почв на территории области. Практическая работа "Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования».	1	0.5	
2	Основные типы почв и их характеристика. Практическая работа "Сравнительная характеристика типов почв области".	1	1	
3	Географические закономерности распространения почв.	1		
4	Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области. Практическая работа "Оценка земельных ресурсов области".	1	0.5	
5	Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова.	1		
6	Характеристика основных зональных типов растительности.	1		
7	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Тверской области.	1		

	Растительные ресурсы, их рациональное использование.			
8	Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика основных типов животных области.	1		
9	Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.	1		
10	Биологические памятники природы Тверской области. ООПТ области.	1		
11	Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования.	1		
12	Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области.	1		
13	Природные комплексы (ландшафты) своей местности.	1		
14	Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты.	1		
15	Региональные проблемы охраны природы области. Практическая работа "Анализ экологической карты области".	1	0.5	
16	Особо охраняемые территории области и помощь школьников в деле охраны природы.	1		

17	Практическая работа "Выявление, паспортизация уникальных природных объектов своей местности".	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3.5	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Основные этапы заселения территории области. Общая численность населения Тверской области, Калининского муниципального округа.	1		
2	Особенности естественного движения населения области. Внутриобластные различия в естественном движении населения, их причины.	1	0.5	
3	Механическое движение. Объемы и направления миграции населения Тверской области, Калининского муниципального округа.	1		
4	Практическая работа. Построение графика «Динамика численности населения Тверской области» (своего административного района или населенного пункта), его анализ.	1	1	
5	Возрастная и половая структура населения.	1		
6	Национальный состав населения. Тверские карелы.	1		
7	Этнографические особенности народов, населяющих Тверскую область.	1		

8	Религиозный состав населения. География религиозных культовых сооружений. Памятники религиозной культуры области и района.	1		
9	Размещение и плотность населения. Средняя плотность населения области. Географические различия в плотности населения.	1		
10	Особенности расселения. Соотношение доли городского и сельского населения. Особенности динамики городского и сельского населения.	1		
11	Практическая работа. Нанесение на карту городских поселений и крупных сельских населенных пунктов Калининского муниципального округа.	1	1	
12	Численность и качественный состав трудовых ресурсов.	1		
13	Современная структура занятости населения.	1		
14	Проблема безработицы в области, в городских и сельских населенных пунктах.	1		
15	Вклад населения в материальную и духовную культуру России. Условия развития культуры населения области.	1		
16	Развитие образования, науки и искусства, музейного дела в Тверской области. Знаменитые земляки.	1		

17	Народные промыслы. Защита проектных работ "Традиции и обычаи моего края".	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3.5	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Природные условия и ресурсы, географические особенности, определяющие специализацию области. История хозяйственного освоения территории области.	1		
2	. Современная структура хозяйства. Место Тверской области в экономике страны.	1		
3	Электроэнергетика. Развитие энергетики на территории Тверской области. Перспективы развития энергетического хозяйства области.	1		
4	Машиностроительный комплекс. Значение машиностроения в экономике Тверской области. История развития машиностроения. Многоотраслевой состав отрасли.	1		
5	Современные проблемы развития машиностроительного комплекса. Практическая работа. Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и других факторов.	1	0.5	
6	Промышленность строительных материалов. Химическая промышленность. Особенности	1		

	географии лесной промышленности.			
7	Агропромышленный комплекс. Практическая работа. Составление схемы структуры АПК своего административного района.	1	0.5	
8	Легкая и пищевая промышленность области.	1		
9	Инфраструктурный комплекс. Характеристика транспорта Тверской области.	1		
10	Социальная инфраструктура, её роль в экономике области.	1		
11	Развитие туристического бизнеса. Областные туристические маршруты. Туристско-рекреационных кластеры — «Волжское море» и «Русские озёра».	1		
12	Внутриобластные экономические районы. Малые города, их роль в экономическом потенциале Тверской области.	1		
13	Особые экономические зоны Тверской области (ОЭЗ «Завидово», ОЭЗ «Эммаус»)	1		
14	Экономические связи Тверской области с регионами России, со странами СНГ. Объемы и структура внешней торговли.	1		
15	Практическая работа. Выявление специфики, оценка географии ввоза и вывоза продукции.	1	1	
16	Обобщение. Проблемы и перспективы развития Тверской области	1		
17	Практическая работа. Моделирование	1	1	

	экономической карты области (района); проектирование хозяйственной ситуации на территории родного края.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	3	

