

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Никулинская средняя общеобразовательная школа»
Калининского района

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета
школы

Протокол № 1 от «28» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Никулинская СОШ»

А. В. Белякова

Приказ № 80-Од от 28.08.2025 года



**Годовой план работы учителя–логопеда
с детьми с ограниченными возможностями здоровья
на 2025- 2026 учебный год**

Никулино, 2025 г.

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ОВЗ с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ОВЗ для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ОВЗ.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в начальном и в среднем звене.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
11. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
12. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
13. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.
14. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ на занятиях и внеурочное время.
3. Систематизация учебно - методического материала.
4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

Направления деятельности	Сроки проведения.
Диагностическое направление	
1.Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.	Сентябрь.
2. Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.	Сентябрь.
3.Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ОВЗ (в начале и в конце года).	Сентябрь, май
Коррекционное направление	
1.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию.	Сентябрь-май.
2.Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения)	
Консультативное направление	
1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.	Сентябрь.
2. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, имеющих нарушения речи. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
3.Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года.
4. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.	В течение года.
5.Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года.
Просветительское направление	
1. Выступления на МО учителей начальных классов.	По плану школы
2. Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года
Организационно-методическое направление	
1.Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года (1-4 классы).	Сентябрь Май
3.Изучение документации детей с ОВЗ.	С 01.09 по 15.09
4.Зачисление учащихся на логопедический пункт, комплектование логопедических групп с учётом возраста и речевого дефекта.	С 01.09 по 15.09

5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01.09 по 15.09
6. Составление рабочих программ, перспективного планирования	В течение года
7. Анализ коррекционной работы за год.	С 15.05 по 30.05.
8. Посещение совещаний и методических объединений.	По плану
Экспертное направление	
1. Участие в работе консилиумов.	В течение года
2. Участие в работе внутришкольной ПМПк (в т. ч. по раннему выявлению детей с особыми потребностями и направлению их на ТПМПк).	В течение года
Оформление логопедических представлений на детей с ОВЗ. Разработка совместно со всеми заинтересованными сторонами адаптированных программ, СИПР для учащихся с ОВЗ.	В течение года