

ПРИКАЗ № 86/1-ОД
по МОУ «Никулинская средняя общеобразовательная школа»

от 01.09.2025 года

«Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума (ППК)
на 2025-2026 уч.год»

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся и воспитанникам, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о ПМПК», ФГОС НОО и другими действующими законами в сфере образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого – педагогический консилиум на 2025 – 2026 учебный год в следующем составе:
Председатель: заместитель директора по УВР – Хизвер Е.А.
Члены консилиума:
 - учитель начальных классов – Мухутдинова Е.В.
 - педагог – психолог – Белякова А.В.
 - педагог - логопед – Колотырина Т.Ю.
 - педагог - дефектолог – Каширина А.С.
 - воспитатель Даниловский детский сад – Бурова О.А.
2. Утвердить план работы школьного ППК на 2025-2026 учебный год. (Приложение №1)
3. Установить периодичность проведения ППК: плановый - 3 раза в год, внеплановый – 2 по запросу.
4. Членам консилиума вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с школьным Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
5. Исполнение данного приказа возложить на зам.директора по УВР Хизвер Е.А.

Директор МОУ:



А.В.Белякова

ПЛАН заседаний ППК
на 2025/ 2026 учебный год

Дата	Содержание
сентябрь	1. Утверждение состава ППК на 2025 -2026 учебный год. 2. Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении 3. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (воспитанников) с первичными заключениями ППК с истекшими документационным сроком (год). 4. Определение дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (воспитанников) по результатам индивидуально – коррекционной работы второго полугодия 2025 -2026. 5. Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении в адаптационной основной образовательной программе. 6. Составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для учащихся 1-4 классов (воспитанников д/с). 7. Организация коррекционно – развивающих занятий.
декабрь	1. Отслеживание динамики развития детей, учащихся 1-4 классов(воспитанников д/с), и учащихся 1-4 классов(воспитанников д/с) со статусом ОВЗ. 2. Принятие решения о направлении на обследование в ПМПК Калининского района, Тверской области учащихся начальной школы(воспитанников д/с) для определения дальнейшего образовательного маршрута. 3. Создание оптимальных условий для обучения детей.
март	1. Обсуждение результатов коррекционно – развивающих программ на основании наблюдения динамики в обучении детей.
май	1. Работа с документацией, отражающей - актуальное развитие ребенка; - динамику развития ребенка; - овладение школьной программы. 2. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы. 3. Направление на консультацию в ПМПК Калининского района, Тверской области для уточнения или определения диагноза и рекомендаций дальнейшего обучения