

Консультация для родителей

«Воспитание бережливости»

В дошкольном возрасте интенсивно развиваются моральные чувства у детей, усваиваются нормы и правила поведения, формируются черты характера и моральные навыки, начинают складываться взаимоотношения со взрослыми и ровесниками.

Что делаем мы?

Жизнь в детском саду предоставляет большие возможности для воспитания у детей бережного отношения к общественному добру. Этому способствуют занятия, совместные игры, прогулки, коллективный труд, развлечения. Чем раньше начать учить детей беречь свою одежду, игрушки, мебель, посуду и другие вещи, тем быстрее они становятся аккуратными, у них формируется уважение к труду взрослых, нетерпимость к неряшливости.



С самого первого дня мы учим малышей аккуратно складывать свою одежду. Самостоятельно убирать свои игрушки, не ломать их.

В работе над воспитанием бережливости большую роль играет художественная литература. Мы читаем нашим детям такие произведения как «Мойдодыр» К. Чуковского, «Неумейка» Я. Акима и многие другие.

Когда дети подрастают перед ними встает более важная и ответственная задача: раскрыть смысл понятий «мое» и «наше», научить относиться к общественному имуществу как к своему личному, объяснить, что все созданное вокруг нас является результатом человеческого труда.

Чувство бережливости воспитываем в детях при непосредственном общении с природой. Дети работают на огороде, в цветнике, поэтому они знают, как много труда надо затратить, чтобы вырастить овощи, цветы. Летом мы используем все возможности, чтобы научить ребят беречь и охранять родную природу. На прогулках рассказываем о том, как трудно вырастить большое дерево, сколько опасностей подстерегает молодой неокрепший росточек. Знакомим детей с правилами поведения в лесу: не подходить близко к гнездам, не трогать муравейники, не уничтожать полезных и нужных земле дождевых червей. Часто наблюдаем с детьми за поведением бабочек и стрекоз в привычной для них среде обитания, и ребята знают, что их нельзя ловить, так как в неволе они погибнут.

Что делаете Вы?

Сегодня гораздо тяжелее растить детей, нежели 10-15 лет назад. Казалось бы, всё есть — одежда, игрушки, любые сладости, но в том то и проблема — дети разучились ценить то, что у них есть. И неудивительно, поскольку зачастую в данной ситуации виноваты именно мы — родители. Не успеет чадо поломать игрушку, как мы тут же покупаем новую, а зайдя в магазин, мы не можем устоять перед напором уговоров, истерик, тут же покупая сладости, либо понравившуюся вещь. Самое худшее, что на самом деле мы не просто потакаем прихотям, а растим эгоистов и потребителей. Каким же образом приучить ребёнка ценить вещи и дорожить ими?

В первую очередь нужно приучать к тому, чтобы ребёнок понимал истинное предназначение вещей: к примеру, куклы созданы для того, чтобы ими играть, а люстра с пультом управления не является игрушкой, это нужная вещь. Когда речь идёт о личных вещах — одежде, игрушках, играх, сразу дайте понять ребёнку на этапе покупки, что вещь нужно беречь. Конечно же, малышу сразу следует объяснить, почему вещь так ценна. Не бойтесь говорить о том, что Ваше приобретение для ребёнка стоит денег, он с детства должен уяснить, что вы, родители, берёте деньги не с потолка, а зарабатываете трудом. Второй вариант — если вы приобрели игрушку, отождествить её с живым существом, с чувствами, которое сильно обидится, если причинить ему боль. Не менее эффективным способом научить видеть истинную ценность вещей является имитация деятельности взрослого: ребёнок выполняет ваше поручение, за что получает определённые финансы, на которые покупает себе что-то. Посмотрите, каким будет результат.

Желаем успеха!!!

Консультацию подготовила

Воспитатель: Казакова Екатерина Алексеевна

Источник: <http://tula79.russia-sad.ru/roditelyam/konsul-tacii-vospitatelja/kozhina-yuliya-sergeevna>