

Лягушонок

Цель. Учить детей составлять целое из отдельных предметов, работать по словесной инструкции, сравнивать предметы по разным признакам. Развивать пространственную ориентировку.

Материал. Цветные счетные палочки: 7 розовых, 8 голубых, 1 красная, 4 фиолетовые; карточка.

Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это?

(Лягушка)

Зеленые мы, как трава,

Наша песенка: «Ква-ква».

(Лягушка)

Описание

Педагог дает детям задания, выполняя которые они выкладывают лягушку (рис. 13, цв. вкл.).

- На карточке в середине положите две палочки фиолетового цвета.
- На них сверху положите красную палочку.
- На нее сверху положите еще две фиолетовые палочки.
- Слева и справа от края положите розовые палочки.
- Слева и справа от фиолетовых положите по одной голубой палочке.
- Слева от голубой и справа от голубой палочек поставьте еще по одной голубой палочке.
- На голубые палочки положите по одной розовой палочке.
- А теперь слева и справа внизу приставьте к розовым палочкам по голубой палочке.
- Возьмите голубые палочки и положите по одной внизу, чтобы они соприкасались с голубыми.
- Что получилось?
- Какое число обозначают голубые палочки? (Три.)
- Какое число обозначают фиолетовые палочки? (Шесть.)
- Сколько палочек пошло на лапки?
- Где расположены розовые палочки?

В заключение можно предложить детям придумать загадки про лягушку.

Веселые лягушки (музыкальная игра)

(музыка и слова А. Яранова)

детям раннего возраста

1. На болоте у опушки

Жили были две лягушки.

Громко квакали: ква-ква,

Ква-ква, ква-ква. (дети приседают, сжимая и разжимая кулачки)

2. На болоте танцевали -

Тили-тили, трали-вали.

Все на свете позабыли -

Трали-вали, тили -тили. (танцуют)

3. Поскакали по болоту.

Нам скакать всегда охота.

Мы попрыгаем немножко

На зеленых наших ножках. (прыгают)

4. Кто идет такой высокий -

Длинноклювый, длинноногий? (руку "под козырек")

Это цапля - вот беда!

Разбегайся, кто куда!!! (дети разбегаются)