

41. Игровое упражнение «Палочки можно складывать».

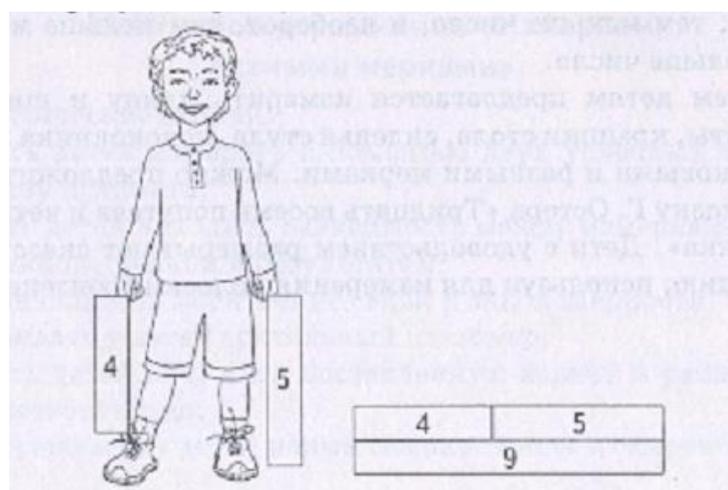
Дидактические задачи:

- учить детей ориентироваться в пространстве (понятия «налево», «направо»);
- развивать количественные представления детей;
- учить детей находить полоски, по сумме равные двум данным.

Материалы: набор палочек (полосок) Кюизенера, набор карточек с цифрами и знаками, изображение мальчика (он стоит к детям лицом).

Организация деятельности

Педагог предлагает детям положить мальчику, который стоит лицом к детям, в левую руку желтую палочку (полоску), а в правую – красную.



Затем задает вопросы: Какие числа в руках у мальчика? Что получится, если эти числа сложить? Найдите палочку (полоску) равную сумме красной и желтой.

Запишите свое действие с помощью цифр и знаков:
 $4+5=9$

Числа, которые мы складываем, называются слагаемыми, а результат сложения – суммой.