

## 42. Игровое упражнение «Палочки можно вычитать».

Дидактические задачи:

- учить детей ориентироваться в пространстве (понятия «налево», «направо»);
- развивать количественные представления детей;
- учить детей находить разность чисел.

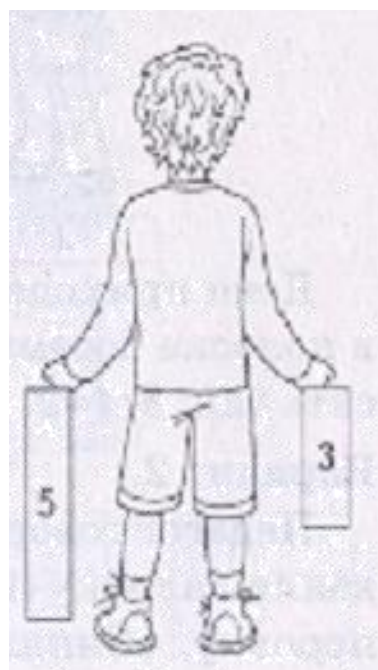
Материалы: набор палочек (полосок) Кюизенера, набор карточек с цифрами и знаками, изображение мальчика (он стоит к детям спиной).

### Организация деятельности

Педагог просит детей дать мальчику в правую руку голубую палочку (полоску), а в левую – желтую и задает детям вопросы: «Какие числа в руках у мальчика? Какое число больше (меньше)?» (У мальчика числа 5 и 3.  $5 > 3$ ;  $3 < 5$ .)

Педагог спрашивает у детей, что получится, если из большего числа вычесть меньшее.

Дети приходят к выводу о том, что если из большего числа вычитают, то получается меньшее число ( $5 - 3 = 2$ ).



5	
3	?

5	
3	2

*Число, из которого вычитают, называется уменьшаемым, число, которое вычитают – вычитаемым, а результат вычитания – разностью.*