

Образовательная область	Цель	Диагностический материал	Содержание
<p>Познавательное развитие Ознакомление с предметным окружением</p>	<p>1. Выявить умение различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие человеку труд в быту</p>	<p>Дидактические игры, упражнения, вопросы 1. Дидактическая игра «Виды транспорта» (классификация видов транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения). Предметные картинки: троллейбус, автобус, трамвай, грузовик, самосвал, скорая помощь, милицeйская машина, пожарная машина и другие. 2. Дидактическая игра «Найди пару». Предметные картинки: веник, пылесос, нож, блендер, стиральная доска, стиральная машина, печатная машинка, компьютер и другие</p>	<p>1. Ребенок рассматривает картинки с различными видами транспорта. Задание: разложи картинки по видам транспорта (пассажирский, грузовой, специальные машины). 2. Ребенок рассматривает картинки и сравнивает их. Задания: сравни предметы и назови те, которые облегчают труд человека в быту и создают комфорт; разложи все картинки попарно (веник и пылесос, стиральная доска и стиральная машина и т. д.)</p>
	<p>2. Выявить умение классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.</p>	<p>Дидактическая игра «Что из чего?» Материал: предметы разного качества: мячи резиновый, теннисный, футбольный; стакан стеклянный, пластмассовый; кружка фарфоровая; кубики пластмассовые, деревянные;</p>	<p>Задания: 1. Объедини предметы сделанные из стекла, пластмассы, резины и т. п. 2. Охарактеризуй деревянную ложку, называя свойства и качества материала, из которого она сделана</p>

		ложки пластмассовые, металлические; салфетки бумажные, матерчатые. Или Дидактическая игра «Сравни предметы» Ребенок держит в руках предметы, рассматривая их.	(твердая или мягкая, хрупкая или прочная, температура поверхности теплая или холодная и др.). Затем педагог просит по этому же алгоритму дать характеристику еще 2-3 предметов.
--	--	--	---

Образовательная область	Цель	Диагностический материал	Содержание
Познавательное развитие Ознакомление с миром природы			
	Выявить знания детей о смене времен года, их особенности. Знания о взаимодействии человека с природой в разное время года, о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Желание бережно относиться к природе.	Дидактическая игра «Времена года» Загадки: «Когда это бывает?» Модули-схемы «Времена года» Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Материал: карточки с изображением детей в лесу, в природе.	Задания: - Игровые задания: назови время года, когда это бывает, так бывает или нет, что сначала, что потом - Составление рассказа о времени года с опорой на модуль-схему - Игровые задания: распредели карточки по поступкам детей – хорошо это или плохо

Образовательная область	Цель	Диагностический материал	Содержание
Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром			
	1. Знает название родного города, поселка, страны, ее столицу.	Беседа.	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назови свой домашний адрес. 2. 5. Назови поселок, в котором ты живешь, район, округ. 6. Как называется наша страна? 7. Сможешь назвать главный город страны?