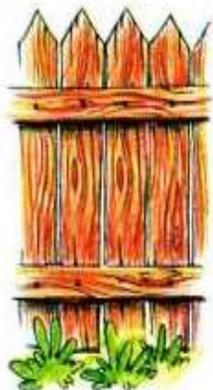


ТЕМА:
«АВТОМАТИЗАЦИЯ
ЗВУКА Л В СЛОВАХ И
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ»

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны).
Удерживать губы в таком положении.



2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.
Язык сделать узким (напрячь).
Узкий язык выдвинуть далеко вперёд,
а затем убрать вглубь рта.



4. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.

УПРАЖНЕНИЕ «ЗАГАДКИ». ПОСЛУШАЙ И
ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ. СПРАВИТЬСЯ С
ЗАДАНИЕМ ТЕБЕ ПОМОГУТ КАРТИНКИ.



ФИЗМИНУТКА «ПАРОХОД»



УПРАЖНЕНИЕ «ПОСЧИТАЙ». ПОСМОТРИ, КАК МНОГО ЛЕСНЫХ ЖИТЕЛЕЙ ВСТРЕТИЛОСЬ НА ЛУЖАЙКЕ! ПОСЧИТАЙ ИХ. ОБРАЗЕЦ: ОДИН ДЯТЕЛ, ДВА ДЯТЛА... КОГО БОЛЬШЕ? КОГО – МЕНЬШЕ?



УПРАЖНЕНИЕ «СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ». СОСТАВЬ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ВЛАДИКЕ И МИЛЕ ПО СХЕМАМ С ОПОРОЙ
НА КАРТИНКИ. ОБРАЗЕЦ: ВЛАДИК... ЁЛКА. – ВЛАДИК
НАРЯДИЛ ЁЛКУ.



Владик

... .



Мила

... .



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- ⦿ 1. Громова О.Е.
- ⦿ Говорю правильно Л—Л'. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 64 с: цв. илл.
- ⦿ 2. Комарова Л. А.
- ⦿ Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Издательство: ГНОМ и Д , 2008 г.