

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» (2025 год)**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» (МДОУ «Детский сад № 83»)
Руководитель	Панфилова Ольга Валерьевна
Адрес организации	185031 Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Октябрьский д.37
Телефон, факс	88142705935
Адрес электронной почты	sad-83ptz@mail.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	06.03.1963 год
Лицензия	"24" мая 2016г. г. № 2849 серия 10Л01

На основании постановления Администрации ПГО «О реорганизации муниципальных учреждений Петрозаводского городского округа» № 3870 от 17.12.2024 г. МДОУ «Детский сад № 79» реорганизовано в форме присоединения к МДОУ «Детский сад № 83» с 08.04.2025 г.

**Тип здания (краткая характеристика здания, территории)**

МДОУ «Детский сад № 83» расположен в трех зданиях типового проекта постройки 1963 года (здание по адресу пр. Октябрьский стр. 1 построено в 1968 году на территории детского сада). МДОУ «Детский сад № 83» находится в Октябрьском округе, в окружении образовательных учреждений (детские сады № 49, 56, школы № 38, 40, 36) и торговых организаций (продовольственные и промышленные магазины). Общая площадь зданий — 2698,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2543,7 кв.м. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В детском саду 16 групповых помещений, 14 спальных. Имеются музыкально-спортивный зал, кабинеты специалистов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинеты педагога-психолога. Так же в детском саду имеется пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинские кабинеты (работают специалисты из детской поликлиники №1 фельдшер). За каждой группой закреплён участок, оснащённый теньевыми навесами, песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На участке детского сада расположена спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» (далее – Учреждение) действует на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности от "24" мая 2016г. № 2849 серия 10Л01.

Цель деятельности Детского сада— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ)**

В детском саду — 16 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Количество воспитанников - 320 (2025 год)

Наименование группы	Количество
группа общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 3-4 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 4-5 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 5-6 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР 6-7 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-7 лет	1

### **Режим функционирования**

МДОУ «Детский сад № 83 «Звёздочка» работает 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00.

Выходные суббота и воскресенье

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 83»**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В МДОУ «Детский сад № 83» реализуются 3 образовательные программы:

1. "Образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 83", созданная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа реализуется в одиннадцати группах общеразвивающей направленности: I группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 24 ребенка, II группа раннего возраста А (с 2 до 3 лет) – 26 детей, II группа раннего возраста Б (с 2 до 3 лет) – 24 ребенка, младшая группа (с 3 до 4 лет) – 25 детей, средняя группа А (с 4 до 5 лет) – 26 детей, средняя группа Б (с 4 до 5 лет) – 23 ребенка старшая группа А (с 5 до 6 лет) – 27 детей, старшая группа Б (с 5 до 6 лет) – 20 детей, подготовительная к школе группа А (с 6 до 7 лет) – 21 ребенок, подготовительная к школе группа Б (с 6 до 7 лет) – 22 ребенка, подготовительная к школе группа В (с 6 до 7 лет) – 19 детей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программой «Ступенька к школе» группах старшего возраста (с 5 до 7 лет)

2. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» создана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Цель: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Адаптированная программа реализуется в группах компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи). Младшая логопедическая группа – 12 детей, средняя логопедическая группа (с 4 до 5 лет) – 13 детей, старшая логопедическая группа (с 5 до 6 лет) – 14 детей подготовительная к школе логопедическая группа - 14 детей. Содержание коррекционной работы направлено на реализацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и оказание помощи детям этой категории в освоении «Программы».

3. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития создана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа реализуется в разновозрастной группе компенсирующей направленности (с 3 до 7 лет) - 10 детей. Основной целью группы, является создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Содержание коррекционной работы направлено на реализацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников с задержкой психического развития и оказание помощи детям этой категории в освоении «Программы». Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на успешную адаптацию ребенка с ЗПР в среде нормативно развивающихся сверстников и направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

Образовательные программы детского сада разработаны Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуются в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

Программы сформированы в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Реализуется через совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность, проведении режимных моментов и через занятия. Режим (расписание) занятий позволяет решать задачи, поставленные образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83». Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышает предельно допустимую норму при пятидневной рабочей неделе.

#### *Контингент воспитанников*

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, соответствует муниципальному заданию учредителя (выполнение 100%). Контингент воспитанников учреждения представлен детьми из различных социальных слоев и этнических групп, что способствует формированию многокультурной среды и развитию толерантности среди дошкольников.

По сравнению с 2024 годом общая численность воспитанников увеличилась на за счет реорганизации МДОУ «Детский сад № 79» в форме присоединения к МДОУ «Детский сад № 83». Анализируя списочный состав по группам, прослеживается уменьшения количества детей в группах старшего возраста по следующим причинам: 12 детей – отчислены в связи с переменой места жительства, 3 детей поступили в первые классы с 6 лет, 2 детей переведены в другое образовательное учреждение в группы для детей с ОВЗ. В связи с высокой вероятностью того, что родители, воспитанников, рожденных осенний период, определяют детей в школу до достижения ими 7 лет, был проанализирован списочный состав групп раннего и младшего возраста и осуществлено движение 4 детей, учитывая период рождения воспитанников.

В связи с демографической ситуацией в городе и потребностью в коррекционном сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), в сентябре 2025 г. детский сад осуществил комплектование следующих групп: группа раннего возраста (1–2 года), младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3–4 года) — сформирована впервые, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5–7 лет). Так как в детском саду уже функционировала разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5–7 лет), с целью обеспечения преемственности коррекционно - образовательного процесса и подготовки детей с ТНР к школе принято решение о формировании: старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (5–6 лет); подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (6–7 лет).

**Вывод:** Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 83» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, с учетом специфики учреждения, региональных особенностей, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, на создание благоприятных условий обучения и развития детей, а также на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, уважения к человеку труда и старшему поколению. Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Обязательным условием сопровождения

образовательного процесса в Образовательном учреждении является психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательных отношений.

#### *Дополнительное образование*

На основании Лицензии № 2849 выданной Министерством образования Республики Карелия 24.05.2016 г. 10Л01 № 0007443 и Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 3185 от 22.08.2023 г. «Об утверждении прейскуранта на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 83 «Звездочка» в 2024 году в ДОУ оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги. Дополнительное образование представлено рядом платных услуг, которые ориентированы на дополнительное образование. Зачисление детей на обучение по этой программ осуществляется по заявлению родителей. В 2025 году численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 210 человек (66%). Это на 51 процент больше, чем в 2024 году. Это связано с увеличением общего количества детей в ДОУ и новым набором группы по программе художественной направленности «Волшебная палитра» рисование на песке.

Название кружка	Количество детей, занимающихся по дополнительным программам	Количество задействованных в оказании платных услуг педагогов
«Веселый язычок»	64 ребенка	3 педагога
«Грамотейка»	13 детей	1 педагог
«Танцевальная студия»	75 детей	1 педагог
«Читалочка»	35 детей	1 педагог
«Волшебная палитра»	11 детей	1 педагог
«Умники и умницы»	12 детей	1 педагог

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности в настоящее время не возможна из-за отсутствия педагога, реализующих программу.

**Вывод:** таким образом, дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, перечень предлагаемых услуг меняется в зависимости от запроса родителей. Анализ организации платных услуг в 2025 году показывает, что дополнительное образование пользуется активным спросом у родителей детей, посещающих ДОУ. Необходимо проводить работу по сохранению доли воспитанников, получающих дополнительные услуги на внебюджетной основе.

#### **Структура и система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский	Рассматривает вопросы:

комитет группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательной организации;</li> <li>•финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>•материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательных услуг;</li> <li>•регламентации образовательных отношений;</li> <li>•разработки образовательных программ;</li> <li>•выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>•аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>•координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>•принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>•разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>•вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Локальные и нормативные акты приведены в соответствие с требованиями и располагаются на сайте детского сада: [zvezdochka83.ru](http://zvezdochka83.ru). Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В дошкольной организации ведется системная и последовательная работа по совершенствованию нормативно-правовой базы и обеспечению эффективности. В связи с изменениями, вносимыми в документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций, в локальные акты образовательной организации также были внесены дополнения и изменения.

В настоящее время в организации имеется 100% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством, что свидетельствует о развитии нормативной правовой базы в части документов. Доля документов, переведённых в электронную форму (100%) одинаково доле документов от общего количества, имеющихся в организации, размещённых на официальном сайте в сети Интернет (100 %).

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями - партнерами, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и иных документов.

Управление педагогической деятельностью в 2025 году осуществлял Педагогический совет, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний Педагогического

совета соответствовала принятому на Педагогическом совете годовому плану работы на 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Структура управления детским садом за 2025 год не менялась.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 83» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

#### *Анализ выполнения образовательной программы*

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Анализ реализации программы подтвердил, что педагоги придерживаются утверждённых методик и календарно-тематического планирования, что обеспечивает системность и последовательность образовательного процесса, а также способствует достижению запланированных результатов, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. На ряду с этим были выявлены единичные случаи использования во время организованной образовательной деятельности непредусмотренных Программой учебных пособий (рабочих тетрадей). Педагогам были даны рекомендации последовательно применять утверждённые методики и строго следовать календарно-тематическому планированию.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В целях реализации одной из задач программы воспитания «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Реализация плана учебно-воспитательной работы осуществлялась разнообразными педагогическими методами и технологиями:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «Карелия – мой край родной» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Наша армия», «Культура и быт в Карелии», «Животные Карелии», «Мой Петрозаводск», «День Победы», «Юные защитники Родины», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родном крае, о подвиге народа в годы ВОВ, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Зарница», «Юные защитники» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Республики Карелия: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Были оформлены тематические уголки «Государственные символы России и Карелии» в группах в соответствии с возрастными особенностями.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Контроль осуществляется на основе годового плана работы, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации контроля, локальные акты и документы (инструкции, правила, циклограмма приказов и др.) Внутренний контроль в ДОО осуществляет администрация. Эффективность контроля недостаточная, по причине возникающей внеплановой работы (отчетов). В следующем году необходимо рассмотреть вопрос о возможности делегирования обязанностей по контролю из инициативной группы сотрудников.

### **Содержание и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Изменений, внесенных в содержание образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83» не было.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

#### *Анализ результатов оценки нервно-психического развития детей*

Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста, проводится по материалам К.Л. Печоры, Н.М. Аскариной, Т.В. Пантюхиной. Данная методика оценивает нервно-психическое развитие ребенка, дает большой диагностический материал, который позволяет осуществлять дифференцированный подход в воспитании детей и вносить своевременную коррекцию в их развитие. Контроль проводится по единой методике, с помощью определенного материала, в определенной ситуации, которая должна быть максимально приближенной к естественным условиям жизни малыша. При оценке уровня развития проставляется тот возраст, которому соответствует выявленный показатель. Так отмечается опережение или задержка в развитии отдельных функций.

Диагностика детей раннего возраста в детском саду проводится с целью контроля за ходом нервно-психического развития, своевременное выявление детей с неполным развитием, разработки индивидуальных плана коррекции и развития. Анализируя данные, полученные в мае 2025 г., следует отметить: во группах раннего возраста у большинства воспитанников прослеживается положительная динамика развития, что подтверждает правильность подбора психолого-педагогического воздействия со стороны педагогов. Воспитателям были даны рекомендации по сопровождению детей с отставанием по нескольким линиям на 1,2 эпикризных срока. В ноябре 2025 г. по результатам педагогической и психологической диагностики и решением ППк 8 детям было рекомендовано прохождение ПМПк с целью уточнения образовательного маршрута.

#### *Анализ результатов освоения детьми образовательной программы в группах общеразвивающей направленности*

В соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Содержание мониторинга связано с освоением содержания образовательных программ МДОУ. Периодичность мониторинга - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические) ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников, однако в реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Форма организации диагностики – карта наблюдений. Разработанные карты наблюдения действуют с целью оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Сбор информации основан на наблюдение в спонтанных и специально организованных видах деятельности:

- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Результаты педагогической диагностики во всех группах представлены в аналитических справках от мая 2025 г.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ в группах общеразвивающей направленности по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 87% детей показали положительную динамику освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 82% детей показали положительную динамику освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 80% детей показали положительную динамику освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 80 % детей показали положительную динамику результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 86% показали положительную динамику освоения программного материала.

При сравнении результатов, полученных в 2024 и 2025 году показатели, улучшились по всем образовательным областям и разделам образовательной программы. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества.

*Анализ результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности*

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) в ДОУ строится на принципах инклюзивности, индивидуального подхода и комплексного сопровождения. Педагоги используют различные формы организации деятельности (экспериментирование, специально-организованные игры в микрогруппах, проектная деятельность и т.д.). Подбирают методы коррекции, которые учитывают психофизические особенности детей и направлены на их развитие, социализацию и адаптацию: логоритмические упражнения, пескотерапия, цифровые и интерактивные технологии, нейропсихологические игры и упражнения.

По итогам учебного года средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ в группах компенсирующей направленности по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие», 63% детей показали положительную динамику освоения программного материала.
- «Познавательное развитие», 45% детей показали положительную динамику освоения программного материала.
- «Речевое развитие», 65% детей показали положительную динамику освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие», 54 % детей показали положительную динамику результат освоения программного материала.

- «Физическое развитие», 60% показали положительную динамику освоения программного материала.

При сравнении результатов, полученных в 2024 и 2025 году показатели, улучшились по всем образовательным областям и разделам образовательной программы. Это говорит о том, что педагогам удалось подобрать необходимые методы и приемы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей и позволяющим справляться с предложенным материалом, а также находится в ситуации успеха. Но остаются дети с незначительной и отрицательной динамикой развития. Это обусловлено увеличением количества детей со сложной структурой дефекта и возрастными особенностями воспитанников. Педагогам необходимо обратить особое внимание на планирование деятельности с такими детьми и подбирать наиболее эффективные методы и приемы для усвоения материала Программы.

Анализ уровня речевого развития, проводимого учителями-логопедами в общеобразовательных группах, показывает, что в группах имеются дети с недостатками речевого развития, особую тревогу вызывают группы: Колобок – 8 детей, Пчелки – 4 ребенка. Также необходимо отметить, что в подготовительной к школе группе детей из 20 выпускников у 12 детей звукопроизношение соответствует возрасту. Благодаря усилиям педагогов направленных на преодоление речевых недостатков в группах «Совушки» и «Капельки» значительно улучшились результаты по речевому развитию. В течение учебного года обследовано с целью выявления недостатков речевого развития в группах общеразвивающей направленности 174 ребенка.

Результаты освоения Программ ДО соответствуют требованиям ФГОС. Данные обследования освоения программы детьми дошкольного показывают, что положительная динамика результатов образования детей прослеживается в соответствии с показателями, преобладает процент детей с положительной динамикой развития. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Образовательная и адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Анкетирование родителей/законных представителей определило относительно высокую степень удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами ДОУ 93% респондентов; 87 % респондентов считает, что в детском саду их ребенок получает много знаний и имеет возможность развивать свои способности.

С целью определения форм, методов психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в детском саду работает психолого-педагогический консилиум. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. На внеплановых заседаниях рассматривался вопрос - изменение или подтверждение образовательного маршрута воспитанников как по запросу родителей, так и по запросу педагогов. За текущий учебный год подготовили документы для представления на муниципальную ПМПК - 26 детей из них: в связи с переходом на следующий уровень образования – 14 детей, для уточнения образовательного маршрута – 12 детей. Коррекционная помощь оказана 25 воспитанникам: из них 4 ребенка в группах компенсирующей направленности, 21 ребенок в общеобразовательных группах. Учитель-логопед Ермошкина З.В. вела коррекционно-логопедическую работу с детьми младшей группы по развитию речи с элементами Лого ритмики. Инструктором по физическому воспитанию Каталевская Е.О. проводила индивидуальные занятия с тремя детьми с ОВЗ на развитие координации, укрепление мышц и

улучшение двигательной активности. В результате улучшилось эмоциональное состояние воспитанников. Следуя рекомендациям ППк, музыкальный руководитель Евтухович А.С. проводила индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с воспитанником группы «Солнышко». Таким образом, в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, нужной направленности по рекомендациям ПМПк, организовано психолого-педагогическое сопровождение. В текущем году недостаточно было уделено внимание детям с поведенческими проблемами и проблемами эмоционально-волевой сферы. В следующем году необходимо направить усилия специалистов ППк решение этого направления.

Следует отметить, что алгоритм действий педагогов по взаимодействию с психолого-педагогическим консилиумом отлажен, педагоги действуют согласно действующему положению о ППк в учреждении. В следующем году необходимо улучшить конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников на этапе подготовки документов для прохождения ПМПк.

#### *Анализ адаптации детей*

В сентябре – октябре 2025 г. в детский сад поступило 36 воспитанников в возрасте с 1 до 3 лет. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы по определенным категориям.

Степень адаптации	группы раннего возраста
Легкая	54%
Средняя	46%
Тяжелая	-

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Дети принимались в детский сад с соблюдением правил адаптации, таких как: постепенное формирование группы вновь поступающими детьми – прием не более трех детей в неделю, прием в один день одного ребенка. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО. Благодаря этому и совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада и осознанной подготовке родителей к посещению малышами дошкольного учреждения, адаптация детей прошла благополучно.

#### *Анализ психологической готовности детей к школе*

В 2025 году ДОО выпустил 68 воспитанников.

Для составления общего представления об уровне развития готовности детей к школьному обучению использовалась Диагностика познавательной сферы Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс - диагностика в детском саду»

По данным диагностического обследования на начало года были выделены 3 группы:

- 1 группа детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 46 %.
- 2 группа детей со средним уровнем готовности к школьному обучению – 38 %
- 3 группа детей с низким уровнем готовности к школьному обучению – 16 %

С воспитанниками, имеющими низкий уровень готовности к школьному обучению, в течение года проводилась индивидуальная работа по предварительно составленным планам.

#### **Данные диагностического обследования на конец года**

- 1 группа дети с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 80 %
- 2 группа дети со средним уровнем готовности к школьному обучению – 14 %
- 3 группа дети с низким уровнем готовности к школьному обучению – 6 %

Данные показатели свидетельствуют о том, что у большинства детей повысился уровень готовности к школьному обучению. Исходя, из этого можно сделать выводы, что планомерная работа педагогов и специалистов была результативной. Но несмотря на это три воспитанника в группах компенсирующей направленности к концу учебного года имеют недостаточную динамику. Двое из детей имеют статус ребенок инвалид. Один из детей не является инвалидом, но имеет ограниченные возможности здоровья. Двое из детей по заключению ПМПК пролонгируют программу дошкольного образования. А одному воспитаннику рекомендовано обучение по адаптированной программе для школьников с ЗПР.

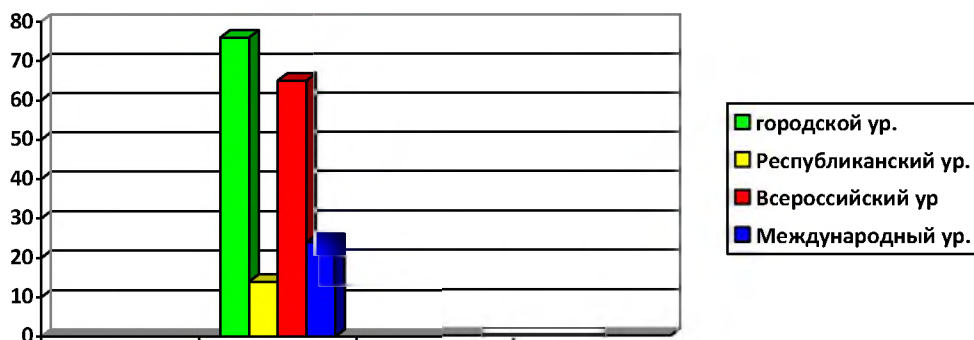
Работа с воспитанниками подготовительных к школе групп велась по различным направлениям: коррекционно-развивающая деятельность, просветительская, консультационная. Мониторинг готовности детей к обучению в школе показал:

- в общеобразовательных группах - 100% воспитанников готовы к обучению в школе;
- в группах компенсирующей направленности – 93 % готовы к обучению в школе, 7% - условно готовы.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода. Работа по повышению профессиональной грамотности педагогов в направлении инклюзивного образования остается актуально и в следующем году.

В 2025 году воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня (наглядно данные результаты представлены на Диаграмме 1), что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО и ФОП ДО) и задач образовательной программы.

**Участие воспитанников в конкурсах 1**



**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне. Образовательный процесс строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ и годовым планом. Уровень усвоения общеобразовательной и адаптированных программ дошкольного образования по всем образовательным областям, а также уровень целевых ориентиров соответствует возрасту. Наблюдение за детским развитием показало, что наиболее развиты следующие целевые ориентиры: ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует

в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

### **Организация учебного процесса**

МДОУ «Детский сад № 83» является образовательным учреждением комбинированного вида. Учреждение данного вида обеспечивает развитие детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности по всем направлениям своей деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной и адаптированной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Учитывая специфику групп дошкольной организации, образовательный процесс строится согласно календарному учебному графику, учебным планам общеобразовательных групп и групп компенсирующей направленности, которые определяют максимально допустимый объем недельной образовательной и коррекционной нагрузки, распределяют учебное время, отведенное на освоение программных требований. Режим занятий позволяет решать задачи, поставленные образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 83». Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышает предельно допустимую норму при пятидневной рабочей неделе.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность возрастных групп, начало и окончание учебного года, продолжительность каникул и праздничные дни.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

В соответствии с образовательными программами дошкольного образования в учреждении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает образовательные область, базовый вид деятельности по возрастам, количество занятий в неделю/год на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 2 до 3 лет – не более 10 минут; от 3 до 4 лет – не более 15 минут; от 4 до 5 лет – не более 20 минут; от 5 до 6 лет – не более 25 минут; от 6 до 7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босо хождение по массажным дорожкам и ортопедическим коврикам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). Одна из задач детского сада - совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДООУ систему физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих мероприятий. Хочется отметить участие родителей в спортивных мероприятиях.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 83» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующих СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

#### **Востребованность выпускников**

В 2025 году из детского сада поступили в первые классы 68 воспитанников: 40 детей из группы общеразвивающей направленности и 28 детей из групп компенсирующей направленности. Анализ карт наблюдений на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из 4 групп в возрасте 6-7 лет обследованы были все воспитанники. Можно сказать, что у 84% выпускников детского сада сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

По данным мониторинга основной поток воспитанников (94%) всех выпускников продолжают обучение по образовательной программе начального общего образования общеобразовательных организациях; 6 % по адаптированным образовательным программам начального образования. Большинство выпускников МДОУ «Детский сад № 83» в 2025 году приняты в МОУ «Средняя школа № 38», МОУ «Средняя школа №36», МОУ «Средняя школа № 14» и другие учебные заведения города Петрозаводска.

**Вывод:** При поступлении в школу воспитанники МДОУ «Детский сад № 83» овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит о востребованности выпускников.

#### **Кадровое обеспечения**

В МДОУ «Детский сад №83» для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС работало 42 педагога. Укомплектованность кадрами составляло 100%.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров. 42 педагога МДОУ имеет педагогическое образование: среднее специальное, высшее. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 17 человек, что составляет 40%. Остальные педагоги (25 человек), что составляет 60%, имеют среднее профессиональное образование. Образовательный ценз педагогов подтверждён документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации по направлению «образование и педагогика».

Квалификационный уровень педагогов: высшая категория – 16 педагогов, первая квалификационная категория – 2 педагога, соответствие занимаемой должности – 20 педагогов, остальные педагоги не подлежат аттестации, т.к. стаж работы не превышает 2 лет. Анализ уровня квалификации педагогических работников МДОУ указывает на увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (38%), 5 % педагогов

имеет 1 квалификационную категорию, но остается большой процент педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, 10 % педагогов работают в детском саду менее 2 лет.

Такие показатели обусловлены присоединением МДОУ «Детский сад № 79» и сменой кадрового потенциала, 12% молодых специалистов, 7 % педагогов вышли из декретного отпуска.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Педагоги в достаточном объеме осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка, представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В 2025 году самообразование педагогов было организовано в разных направлениях в соответствии с ФГОС по следующим темам: непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. В 2025 году повышение квалификации педагогов с целью обновления профессиональных знаний и проходит согласно утвержденному плану:

Тема	Кол-во педагогов
ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	21 педагог
ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» «Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	2 педагога
ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» «Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	1 педагога
ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» «Основы дефектологии. Дети с задержкой психического развития»»	1 педагог
ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	1 педагог
ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	2 педагога

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Повышению качества образовательного процесса способствует работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка педагогов; оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс. Педагоги детского сада владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Количество педагогических работников, систематически повышающих профессиональную квалификацию, составляет 42 человека, что составляет 100% педагогов и 48 % от общего количества сотрудников.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа Учреждения в округе и городе (см. раздел «Организация учебного процесса»).

### Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогов	Возраст							
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-65
42	5	1	1	8	10	2	5	6

### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4	3	7	10	5	13

С целью распространения педагогического опыта в МДОУ «Детский сад № 83» проходят мероприятия для педагогов Петрозаводского городского округа:

Мероприятие	Тема	Ф.И.О. педагога
городское методическое объединение «Школа молодого педагога»	Современные технологии в работе с детьми раннего возраста в дошкольной общеобразовательной организации Организация адаптации детей раннего возраста	Чегодаева Н.Н.  Дербанова Н.В.
ООД для студентов ППК и ПетрГУ	Физическая культура в помещении Физическая культура на улице Познавательное развитие, Развитие речи, логопедические занятия, занятия учителя-дефектолога, Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, конструирование.	Каталевская Е.О. Ермошкина З.В. Балашова А.А., Мальцева А.В., Соковнина И.А., Ваганова Л.А., Ляшевская Е.В., Котюрова Ю.А. Гришкина А.А., Смирнова О.А., Подосенова С.В., Палагичева Г.В., Шкляева А.П.
семинар для студентов ППК ПГО	"Дары Фребеля", как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»; «Многофункциональные игры и игрушки в работе учителя-логопеда»	Мальцева А.В., ППК Ляшевская Е.В.

Публикации педагогов в 2025:

- МААМ.ру, Спортивное пособие «Поймай мяч», Дидактическая игра «Продолжи ряд из разноцветных крышек, «Собери сказку из частей», воспитатель Часовенная О.А.

- Инфоурок.ру «ГТО для дошкольников» информация для родителей, инструктор по физической культуре Каталевская Е.О. –

- Инфоурок.ру «ГТО для детей», инструктор по физической культуре Каталевская Е.О.

- Международное сетевое издание «Солнечный свет». «Нетрадиционное рисование в технике Эбру «Волшебные снежинки», воспитатель Гришкина А.А.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения на удовлетворительном уровне. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. В 2026 г. необходимо мотивировать педагогов на распространение своего опыта на городском и республиканском уровне и публиковать свой педагогический опыт. Так же одним из ключевых вопросов остается самообразование педагогов. В связи с этим необходимо применение качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствование системы стимулирующих мер, направленных на самореализацию педагогов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями. Необходимо предусмотреть в 2025 году обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП. С целью удобства поиска педагогами методических материалов для планирования воспитательно-образовательной работы, создан информационный ресурс (облако) - банк учебно-методических пособий, с общим доступом.

Сайт МДОУ «Детский сад № 83» находится по адресу: <https://zvezdochka83.ru> и представляет собой информационный ресурс для всех участников образовательных отношений и любых посетителей сайта. Структура и наполняемость сайта соответствует требованиям законодательства.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МДОУ "Детский сад №83" специально организованных помещений для размещения библиотеки не предусмотрено. Библиотека располагается в методическом кабинете и включает в себя: книги для педагогов (методическая литература), иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин, художественную литературу для дошкольников.

Создана информационно-телекоммуникационная сеть, проведена система Fi-Wi для педагогов в здании по адресу Бесовецкая д.13, установлены дополнительные роутеры на втором этаже здания, для улучшения качества сигнала Fi-Wi.

**Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ пополнялось и обновлялось. Необходимо постепенное обновление методической литературы и электронными учебными изданиями в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

### **Материально-техническая база**

В дошкольном образовательном Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.).

При подъезде к детскому саду по адресу пр. Октябрьский д. 37 имеется дорожный знак «Осторожно дети». На территории детского сада расположено 8 игровых площадок, на которых установлено игровое оборудование, имеется 10 веранд (7 установлены летом 2025 г.), одна игровая площадка оборудована спортивным оборудованием, что дает возможность проведения физкультурных занятий на улице в полном объеме. Имеется необходимость облагораживания игровых площадок и освещения территории ДОУ.

При подъезде к детскому саду по адресу ул. Бесовецкая д.13 имеется дорожный знак «Осторожно дети». На территории детского сада расположено 6 игровых площадок, на которых установлено игровое оборудование, имеется 6 веранд, одна игровая площадка оборудована спортивным оборудованием, что дает возможность проведения физкультурных занятий на улице в полном объеме. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности МДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам,

соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания дошкольников. Принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется система АПС, акты о состоянии пожарной безопасности выдаются ежемесячно обслуживающей организацией. В ночное время охрану обеспечивают сторожа, имеется тревожная кнопка и брелок для вызова вневедомственной охраны. Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта, возникновении ЧС. Инструктажи с сотрудниками проводятся согласно графику, раз в квартал проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания.

Все групповые комнаты оборудованы и оснащены с учётом возрастных особенностей детей, согласно реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребёнку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности. В группах оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности. Материально-техническое состояние пребывания детей в ДОУ соответствует требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. Летом 2025 г. был проведен ремонт фасада здания по адресу пр. Октябрьский д. 37, строение 1, замена оконных блоков по адресу ул. Бесовецкая д. 13. Но требуется капитальный ремонт здания и замена окон в основном здании по адресу пр. Октябрьский д. 37.

С целью создания благоприятных условий для детей был проведен косметический ремонт холлов всех зданий, лестничных маршей по адресу пр. Октябрьский д. 37, косметический ремонт группы «Бабочки», 3 кабинетов по адресу ул. Бесовецкая д.13. С целью обогащения сенсорного опыта детей на асфальте, у центральных входов и на участках детского сада, обновлена и вновь создана серия игр и упражнений для развития сенсорной интеграции у воспитанников.

В 2025 году приобретено:

– с целью развития физических качеств: набор ковриков с шипами 1 шт., комплект кочек с шипами – 1 шт., валик с шипами большой – 2 шт.

– с целью развития мелкой моторики рук, повышения тактильной чувствительности у детей: планшеты для песка с подсветкой – 6 шт.

– с целью организации работы по коррекции речевых недостатков: логопедическая игра «Фразовый конструктор», большой альбом по развитию речи.

– с целью стимулирования сенсорного развития: утяжелители для рук и ног – 4 шт., сортер деревянный «Ключики-замочки» – 2 шт., тактильно лото сенсорное – 2 шт., сортер деревянный куб - 4 шт, настольные игры «Визуально ритмический ряд» - 2 шт., игровой набор «Считай и сортируй. Яркий урожай» - 4 шт., сортер «Животные фермы и леса» - 1 шт., развивающая игра «Веселые ритмы» -2 шт., набор «Ритмические палочки» - 2 шт., настенный модуль с мешочками» - 2 шт., набор «Балансировочная доска-лабиринт» - 1 шт., 5 предметов Набор массажные ладошки и следочки Дорожка балансир «Радуга»

– для создания современной предметно-развивающей среды приобретено: конструктор деревянный «Томик» - 10 шт., конструктор «Цветной городок» - 1 шт., доска-флипчарт магнитно-маркерная демонстрационная – 1 шт., интерактивная колонка Алиса – 3 шт, ноутбук – 1 шт., костюм русский народный, детский – 10 шт., развивающие пособия и игрушки во все группы.

В детском саду имеется 2 медицинских кабинета, заключен договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» с целью медицинского сопровождения воспитанников ДОУ. Анализ заболеваемости воспитанников показал, что пропуски по болезни 1 ребенком за 2025 год составляют 7,4 д/дня.

Ежегодно сотрудники детского сада проходят периодический медицинский осмотр.

В Учреждении разработан паспорт доступности в соответствии с конструктивными возможностями здания (1963 года постройки). Утвержден в 2019 г. изменению подлежит в случае капитального ремонта здания.

В сентябре 2025 года проводилась внеплановая выездная проверка Управления Роспотребнадзора РК по г. Петрозаводску в здании по адресу ул. Бесовецкая д.13. По результатам проверки в ноябре 2025 г. было вынесено предписание об устранение нарушений.

Администрацией детского сада составлен план по устранению нарушений, выявленных Роспотребнадзором по адресу ул. Бесовецкая д.13.

В детском саду имеется 2 пищеблока. Анализ организации питания в детском саду показал: снабжение Учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Инструкция по работе с оборудованием находятся рядом с машинами. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню МДОУ «Детский сад № 83». Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется согласно программе производственного контроля МДОУ «Детский сад № 83». Вся необходимая документация: график выдачи блюд, журналы бракеража сырой и готовой продукции, накопительная ведомость ведутся в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется картотека блюд. Ежедневно на пищеблоке отбираются пробы и хранятся в холодильнике 48 часов.

Результаты самообследования деятельности за 2025 год показывают: ежегодно в детском саду создаются условия для развития детей; наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение дополнительных образовательных услуг, оказываемых как на платной, так и на бесплатной основе; педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы; в детском саду осуществляется коррекционная помощь детям с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности;

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников на должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим капитальный ремонт здания по адресу пр. Октябрьский д.37, для повышения качества предоставляемых услуг и повышения имиджа учреждения необходимо провести косметический ремонт лестничных пролетов по адресу ул. Бесовецкая д.13, пополнить группы современными пособиями и инвентарем.

#### **Внутренняя оценка качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МДОУ «Детский сад № 83» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 83»» от 15.01.2019 г.

Разработано положение ВСОК. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Создана электронная анкета, для каждой возрастной группы с целью оценки качества предоставляемой услуги на сайте детского сада. Педагоги могут проанализировать качество своей работы, определить направления своей деятельности, которые требуют дополнительного внимания, а также наметить точки своего профессионального роста.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности следует: педагогический коллектив в течение 2025 года, решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

#### **Перспективы развития**

– продолжать создавать необходимые условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения и всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФГОС;

– запланировать повышение профессионального роста педагогов в процессе самообразования и прохождения аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию (3 педагога);

– развивать единую информационную базу ДОУ;

– продолжать работу по расширению платных образовательных услуг;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 83», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	Человек	проценты
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320	100
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74	23
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246	77
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320	100
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320	100
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67	21
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67	21
5.3	По присмотру и уходу	67	21
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4	3
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	100
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17	40
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17	40
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25	60
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25	60
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	проценты

8.1	Высшая	16	38
8.2	Первая	2	5
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	проценты
9.1	До 5 лет	7	17
9.2	Свыше 30 лет	5	12
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	14
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	14
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45	52
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45	52
14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	42/320	
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
15.1	Музыкального руководителя	да	
15.2	Инструктора по физической культуре	да	
15.3	Учителя-логопеда	да	
15.4	Логопеда	нет	
15.5	Учителя-дефектолога	да	
15.6	Педагога-психолога	да	
	<b>Инфраструктура</b>		
16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Квадратные метры	5,7
17	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		9

