

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24
«Яблонька»

Принят на Педагогическом совете
Протокол №4 от «30» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 24»
_____ А.А.Решетина
« ____ » _____ 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
на 2019-2020 учебный год

| № п/п | Образовательная область | Раздел (образовательный компонент) | Образовательная нагрузка | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--------------------------|----|---------|----|---------|----|-----------|----|
| | | | Мл. гр. | | Ср. гр. | | Ст. гр. | | Подг. гр. | |
| | | | н | г | н | г | н | г | н | г |
| Обязательная часть ООПДО | | | | | | | | | | |
| | Познавательное развитие | Развитие познавательно-исследовательской деятельности и приобщение к социокультурным ценностям; Ознакомление с миром природы | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | | Развитие элементарных математических представлений | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | | Чтение художественной литературы | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Художественно-эстетическое развитие | Художественно-изобразительная деятельность: Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | | Художественно-изобразительная | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | деятельность: Лепка | | | | | | | | |
| | | Художественно-изобразительная деятельность: Апликация | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | | Детское конструирование (конструктивно-модельная деятельность) | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 | 0.5 | 18 |
| | | Музыкальное развитие (музыка) | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с содержанием ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» | | | | | | | |
| | Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность; Патриотическое воспитание; Нравственное воспитание; Развитие трудовой деятельности Формирование основ безопасности и жизнедеятельности | Интегрируется с содержанием ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | |
| | Физическое развитие | Здоровьесберегающие технологии, подвижные и малоподвижные игры | В рамках совместной партнерской деятельности | | | | | | | |
| | Познавательное развитие | Ознакомление с родным краем | В рамках совместной партнерской деятельности | | | | | | | |
| | Речевое развитие | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | |
| | Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | | | | | | |
| | Гимнастика после сна, бодрящая гимнастика | | | | | | | | | |
| | Комплексы закаливающих процедур | | Ежедневно | | | | | | | |
| | Гигиенические процедуры | | Ежедневно | | | | | | | |
| | Ситуативные беседы при | | Ежедневно | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| | проведении режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Чтение художественной литературы | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Дежурства | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Прогулки | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | |
| | Игра | Ежедневно | | | | | | | | |
| | Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | | | | | | | | |
| Итого образовательная нагрузка | | | 11 | 396 | 11 | 396 | 14 | 504 | 15 | 540 |

Пояснительная записка к учебному плану

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе ДООУ, составленной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2017г.).

Учебный план основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 24 «Яблонька» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва).

Данный учебный план соответствует ряду требований, имеющих отношение к структуре учебного плана, а именно: наличие пояснительной записки к учебному плану и собственно плана. В структуре учебного плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочие недели. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных

образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 определены следующие требования к образовательной нагрузке воспитанников: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в плане определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуется во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ №24.