

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

МБОУ ДО ЦДЮТ им. С. В. Дудко г. Туапсе

Бель-Каминская

Е.В. Бель-Каминская

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДЮТ

им. С. В. Дудко г. Туапсе

Ликарчук
Н.В. Ликарчук

от « _____ »



Приказ от « 08 июля 2025 г. № 001 »

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об инновационной деятельности»

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма имени Сергея Викторовича Дудко г. Туапсе Туапсинского муниципального округа

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную деятельность образовательных учреждений:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в РФ";

- Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 (ред. от 28.12.2017) г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

1.2. МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г. Туапсе (далее Учреждение) осуществляет инновационную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в п.1.1. и настоящим Положением.

1.3. Инновационная деятельность Учреждения направлена на разработку и апробацию эффективных механизмов управления развитием учреждения, поддержание высокого качества образовательного процесса, на методическое и консультативное сопровождение инновационных процессов в образовательном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития Учреждения с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Краснодарского края.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- новшество – это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и так далее), введение которого в практику приводит к обновлению (кардинальному изменению) процессов, протекающих в Учреждении (в содержании образования, процесса обучения, воспитания и развития, управления ОУ); процесс освоения этого средства называется инновацией (нововведением). Результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является новообразование (укоренившееся новшество);

- инновационный процесс – это комплексная деятельность по созданию

- (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств;
- инновация в дополнительном образовании – нововведение, влияющее на дополнительное образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
 - инновационная деятельность – это деятельность, ориентированная на качественное обновление образовательного процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) Учреждения;
 - инновационная деятельность в дополнительном образовании – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в дополнительном образовании;
 - инновационная деятельность в сфере дополнительного образования – деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития края на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования края в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан;
 - инновационные изменения в дополнительном образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающее качество дополнительного образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
 - экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
 - продукт инновационной образовательной деятельности является результатом инновационной деятельности Учреждения.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется временными творческими объединениями в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав таких временных творческих объединений входят педагогические работники Учреждения, сотрудники ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также представители педагогического сообщества района, края.

1.7. Инновационная деятельность педагогических работников может осуществляться в направлении совершенствования практики ее организации, осуществления ресурсного (педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического) обеспечения.

2. Уровни и формы инновационной деятельности.

2.1. Инновационная деятельность в Учреждении в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться на следующих уровнях:

- педагогическими работниками Учреждения;
- коллективом Учреждения в целом.

3. Субъекты инновационной деятельности Учреждения.

3.1. Разработки и проекты осуществляются в Учреждении силами педагогов, учащихся и родителей.

3.2. К инновационной деятельности могут привлекаться на условиях совместительства работники других организаций.

4. Управление инновационной деятельностью.

4.1. Общее управление инновационной деятельностью в Учреждении осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

4.2. При организации и управлении инновационной деятельностью методический совет:

- обеспечивает разработку и утверждает (согласовывает) нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;
- направляет и контролирует деятельность педагогических работников, реализующих инновационную деятельность;
- обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития Учреждения;
- организует и проводит совещания, конференции, семинары, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;
- осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности;
- осуществляет информирование по вопросам инновационного развития образования края, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети Интернет.

5. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ).

5.1. Инновационный образовательный проект (программа) рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

6. Контроль, учет и отчетность по инновационной деятельности.

6.1. Контроль инновационной деятельности Учреждения осуществляет директор Учреждения.

6.2. Результаты инновационной деятельности в целом обсуждаются Педагогическим советом не реже одного раза в год и отражаются на сайте Учреждения.

7. Ресурсная поддержка инновационной деятельности.

7.1. Инновационная деятельность поддерживается за счет бюджета Учреждения.

7.2. Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.