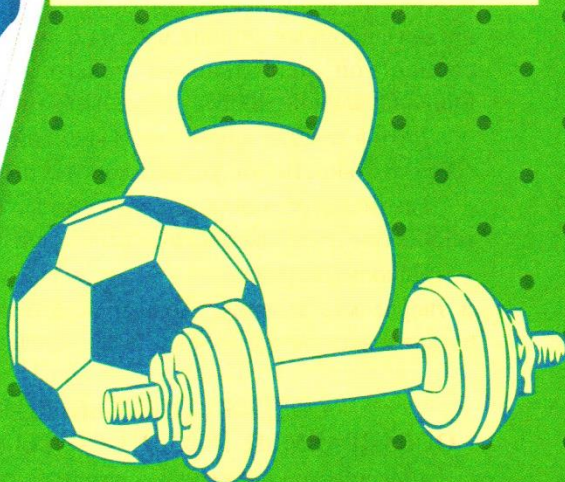


**Развивающий
Игровой
Комплект**

0+



Игры по карт-схемам



ФИЗКУЛЬТУРА В ИГРАХ

**Старшая
группа**

3 спортивно-подвижных игры
60 красочных разрезных карточек
9 иллюстрированных карт-схем

Издательство
«Учитель»

Товар сертификации не подлежит.
Заказ № В-1064

Отпечатано в типографии ф-ла ОАО «ТАТМЕДИА»
«ПИК «Идел-Пресс»

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2,
по заказу ООО «Издательство «Учитель»»,
тел.: 8(8442) 42-40-12;
адреса электронной почты: manager@uchitel-izd.ru
sale@uchmag.ru

© ООО «Издательство «Учитель»
В оформлении использованы материалы
сайта <http://ru.depositphotos.com>



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ
с методическими рекомендациями
по организации игр, направленных
на освоение содержания образовательной
области «Физическое развитие»

Предназначен:

- **инструкторам физической культуры,**
- **воспитателям,**
- **родителям.**

Автор-составитель: Н. Н. Гладкова
Дизайнер: В. Н. Семёнова

СДЕЛАНО С ДЕТЬМИ
РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

vk.com/club106025538

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИГРОВОГО КОМПЛЕКТА «ФИЗКУЛЬТУРА В ИГРАХ»

Комплект предназначен для развития у старших дошкольников представлений о некоторых видах спорта, обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Представленные в комплекте игры помогут педагогам обеспечить комплексный подход к реализации программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и могут быть использованы в различных организационных формах работы с детьми: в специально организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников, индивидуальной работе с дошкольниками.

Дети в течение длительного времени не потеряют интереса к играм, так как в них присутствуют эффект сопереживания и ощущение достижения положительного результата.

Рекомендуется использовать данные игры в работе не только с детьми старшей группы, но и с воспитанниками других возрастных категорий: дошкольниками 4–7 лет и младшими школьниками.

Используя предлагаемый игровой материал, дети и взрослые смогут на его основе придумать свои игры и творческие задания. Желаем педагогам, детям и их родителям с помощью данного комплекта легко организовать увлекательный досуг, провести свободное время с пользой!

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ, ОСВАИВАЕМЫЕ В ХОДЕ РАБОТЫ С ИГРОВЫМ КОМПЛЕКТОМ «ФИЗКУЛЬТУРА В ИГРАХ»

«Физическое развитие» – развитие координации, гибкости; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

«Социально-коммуникативное развитие» – формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

«Познавательное развитие» – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ИГРОВЫМ КОМПЛЕКТОМ «ФИЗКУЛЬТУРА В ИГРАХ»

1. Перед первым использованием игры необходимо разрезать все карточки по линиям разреза и заламинировать с целью многократного использования.

2. Перед началом игры нужно познакомить детей с ее наполнением: дать возможность рассмотреть карточки, карты-схемы, пояснить детям, что обозначает та или иная изображенная на карте фигура, предложить показать исходное положение тела, которое обозначает каждая фигура, разучить с детьми значение символов.

3. После того как будут изучены все карточки, карты-схемы, можно приступить к игре. Игру лучше начинать под руководством взрослого, который осуществляет контроль и оценку правильности выполнения задания детьми, оказывает помощь затрудняющимся командам игроков. В дальнейшем, по мере освоения игры, дети могут играть самостоятельно.

4. Для успешного проведения игры у детей должен быть сформирован достаточный опыт выполнения общеразвивающих движений из разнообразных исходных положений тела с использованием спортивных атрибутов (куб, скамья, мяч и т. д.) или без них.

5. В случае необходимости педагог может оказать детям помощь: напомнить способы выполнения упражнения, осуществлять контроль и страховку.

6. Игру желательно проводить на большом свободном пространстве, чтобы детям было достаточно места для движений.

Количество игроков: от 1 до всей группы детей.

Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

Игра 1. ПРИДУМАЙ И ВЫПОЛНИ УПРАЖНЕНИЕ

Цели игры: формировать интерес к занятиям физической культурой, умение осознанно выполнять движения; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; закреплять навыки выполнения общеразвивающих упражнений; развивать фантазию, мышление, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, гибкость; укреплять мышцы кистей рук, плечевого пояса, мышцы брюшного пресса, ног, спины; воспитывать красоту, выразительность, грациозность движений.

Игровая задача: придумать и выполнить физическое упражнение, ориентируясь на изображения на картах.

Материалы для игры: 36 игровых карт с изображением верхней или нижней части тела человека с различными положениями ног, рук, туловища (ноги вместе, ноги врозь, руки вверху, руки за головой и т. д.) – листы 1.1–1.9, кубы, канаты, шнуры, гимнастическая скамья, обручи, мячи.

Содержание игровой деятельности

Вариант 1.

Количество игроков: все дети группы.

Перед игроками лежат 36 игровых карт. Каждый игрок выбирает две карты: одну – с изображением нижней части тела человека, вторую – с изображением верхней части тела человека; соединяет обе карты для получения целостного изображения, анализирует и поясняет, какое упражнение выполняет человек на полученном изображении, демонстрирует данное упражнение.

Остальные участники игры оценивают выполненное игроком упражнение по критериям оригинальности, точности, выразительности, грациозности выполнения.

Игроки, придумавшие и выполнившие правильно и выразительно наибольшее количество упражнений, награждаются аплодисментами.

Игра может проводиться индивидуально с одним ребенком.

Вариант 2.

Количество игроков: все дети группы.

Игра проводится в форме командного соревнования.

Дети делятся на команды с равным количеством игроков. Перед ними лежат 36 игровых карт. Каждая команда выбирает несколько карт (четное количество) с изображением нижней и верхней части тела человека. Игроки каждой команды, опираясь на изображения на картах, вместе придумывают и синхронно выполняют как можно большее количество общеразвивающих упражнений.

Побеждает команда, придумавшая наибольшее количество упражнений и выполнившая их правильно и слаженно.

Игра 2. ВИДЫ СПОРТА

Цели игры: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; расширять представления о видах спорта; учить детей узнавать виды спорта по признакам и определениям; упражнять в составлении рассказов, в определении пространственного расположения объектов (слева, справа, рядом, около, между), обозначении их словами; активизировать мышление, внимание, воображение, память; воспитывать желание заниматься спортом.

Игровая задача: отгадать, какой вид спорта загадал ведущий, опираясь на изображения на карточках.

Материалы для игры: 24 карточки с изображением символов определений и признаков различных видов спорта: 2.1 – летний вид спорта, 2.1.1 – не летний вид спорта, 2.2 – зимний вид спорта, 2.2.1 – не зимний вид спорта, 2.3 – водный вид спорта, 2.3.1 – не водный вид спорта, 2.4 – одиночный вид спорта, 2.4.1 – не одиночный вид спорта, 2.5 – парный вид спорта, 2.5.1 – не парный вид спорта, 2.6 – командный вид спорта, 2.6.1 – не командный вид спорта, 2.7 – состязания проводятся с музыкальным сопровождением, 2.7.1 – состязания проводятся без музыкального сопровождения, 2.8 – силовой вид спорта, 2.8.1 – не силовой вид спорта, 2.9 – вид спорта с мячом, 2.9.1 – вид спорта без мяча, 2.10 – для данного вида спорта необходима меткость, 2.10.1 – для данного вида спорта меткость не важна, 2.11 – в данном виде спорта прыжки важны для победы, 2.11.1 – в данном виде спорта прыжки не важны для победы, 2.12 – победитель определяется по скорости, 2.12.1 – победитель не определяется по скорости.

Содержание игровой деятельности

Вариант 1.

Количество игроков: все дети группы.

Ведущий загадывает определенный вид спорта (например, хоккей), подбирает и демонстрирует детям игровые карты, характеризующие данный вид спорта (например, 2.2 – зимний вид спорта, 2.6 – командный вид спорта, 2.10 – для данного вида спорта необходима меткость, 2.11.1 – в данном виде спорта прыжки не важны для победы). Игроки должны отгадать вид спорта, загаданный ведущим. Дети, проявившие в игре наибольшую активность и отгадавшие быстрее остальных наибольшее количество видов спорта, награждаются аплодисментами.

Игра может проводиться индивидуально с одним ребенком.

Творим с детьми. Раннее развитие детей.

vk.com/club106025538

Вариант 2.

Количество игроков: от 2 до 12 детей.

Игра проводится в форме соревнования.

Все карточки (2.1.–2.12.1) перемешиваются и кладутся на стол рисунком вниз. Каждый из игроков берет со стола по несколько карточек (не менее двух). По изображениям на карточке играющий должен придумать вид спорта и загадать его другим участникам игры. Если карточки не подходят по смысловому содержанию ни к какому виду спорта, то они возвращаются на стол. В игру вступает следующий игрок.

Победителем объявляется игрок, сумевший предложить наибольшее количество видов спорта.

Усложнения к игре:

1. Игрокам необходимо выполнять действия, следуя инструкции, например: «В центре стола положи карточку, символизирующую парный вид спорта; слева от нее положи карточку с символом летнего вида спорта и т. д.».

2. Детям предлагается ответить на вопросы: «Расскажи, что ты знаешь об отгаданном тобой виде спорта. Чем он полезен и интересен? В каком случае и чем может быть опасен?».

3. Ведущий предлагает игрокам придумать и рассказать интересную историю о каждом виде спорта.

4. Детям предлагается рассказать, какие атрибуты нужны представителям различных видов спорта.

5. Воспитанникам нужно определить, мужской или женский вид спорта загадан ведущим, либо в данном виде спорта могут соревноваться как мужчины, так и женщины.

6. Детям нужно показать движения, характерные для данного вида спорта.

Игра 3. ГРУППОВЫЕ ПОСТРОЕНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ

Цели игры: формировать интерес к физической культуре и спорту; совершенствовать двигательные умения и навыки детей, навыки ориентировки в пространстве; учить анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей, самостоятельно строиться в три колонны с опорой на схему; развивать восприятие, внимание, память, логическое мышление, выразительность движений; накапливать и обогащать двигательный опыт детей, опыт командного взаимодействия; закреплять навыки выполнения общеразвивающих движений с предметами и без предметов.

Игровая задача: проанализировать карту-схему с изображением последовательности построения и порядка чередования игроков, определить недостающий элемент на карте-схеме, выполнить командное построение, ориентируясь на изображения на карте-схеме, придумать и выполнить общеразвивающие упражнения из исходных положений, указанных на карте-схеме.

Материалы для игры: 9 карт-схем с изображением последовательности и порядка построения игроков в три колонны (3.1–3.9), флажки, мячи, кубики.

Содержание игровой деятельности

Вариант 1.

Количество игроков: все дети группы.

Ведущий поочередно показывает игрокам карты-схемы (3.1–3.9), предлагает определить и показать, какой фигуры на схеме не хватает.

Игрок, правильно определивший наибольшее количество недостающих фигур, объявляется победителем.

Игра может проводиться индивидуально с одним ребенком.

Вариант 2.

Количество игроков: 9 или 18 детей.

Творим с детьми. Раннее развитие детей.

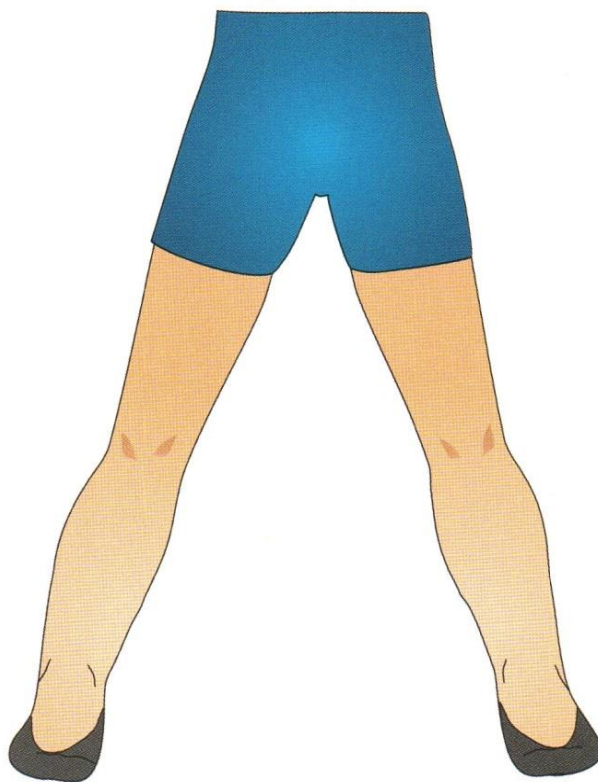
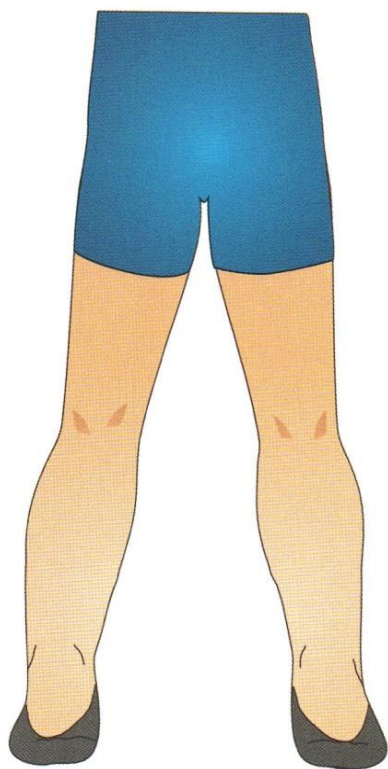
vk.com/club106025538

Команда игроков (или две команды, по 9 человек в каждой) выбирает одну карту схему, определяет на ней недостающую фигуру и выполняет построение в три колонны в соответствии с последовательностью чередования фигур, изображенных на карте-схеме, соблюдая исходное положение тела, обозначенное каждой фигурой на схеме. Ведущий проверяет правильность построения. По команде ведущего игроки выполняют общеразвивающие упражнения из исходных положений, указанных на карте-схеме.

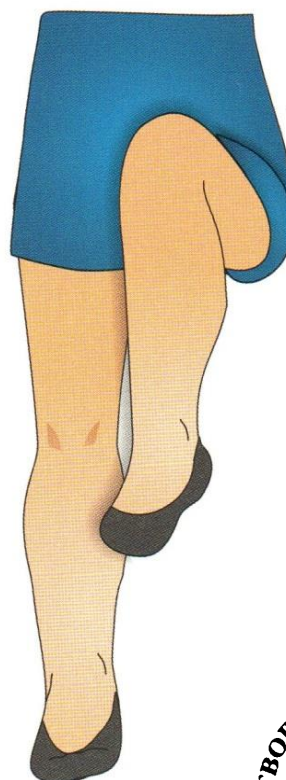
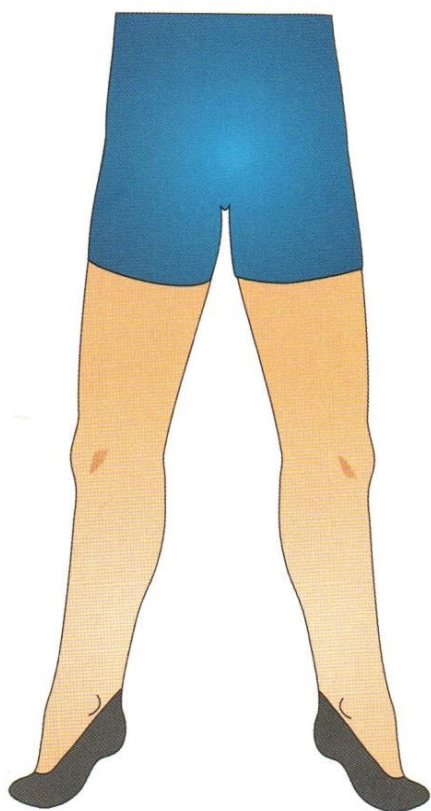
Команда, игроки которой выполнили построение в соответствии с картой-схемой, придумали и продемонстрировали интересные упражнения, получает название «Команда мастеров физкультуры».

Наглядно-дидактический материал к игре 1 «Придумай и выполни упражнение»

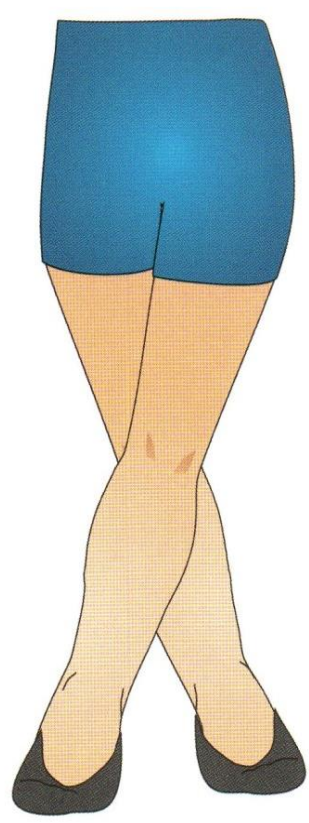
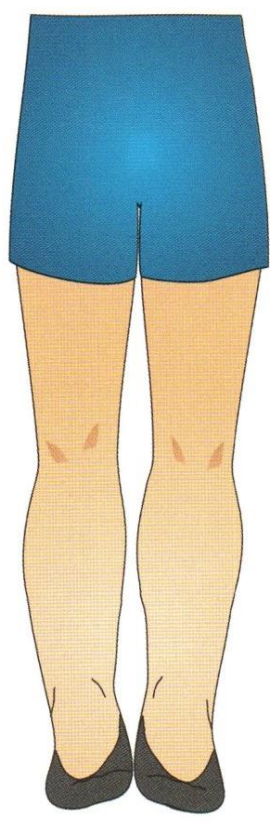
1.1



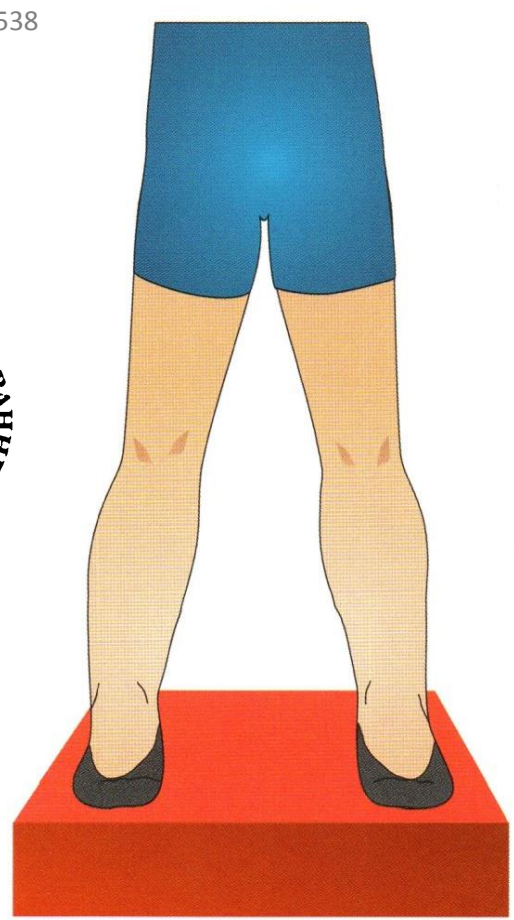
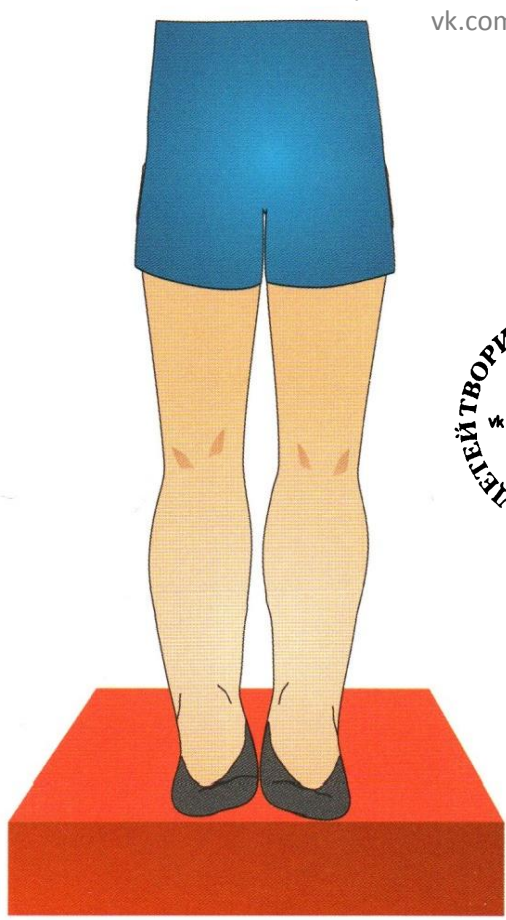
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

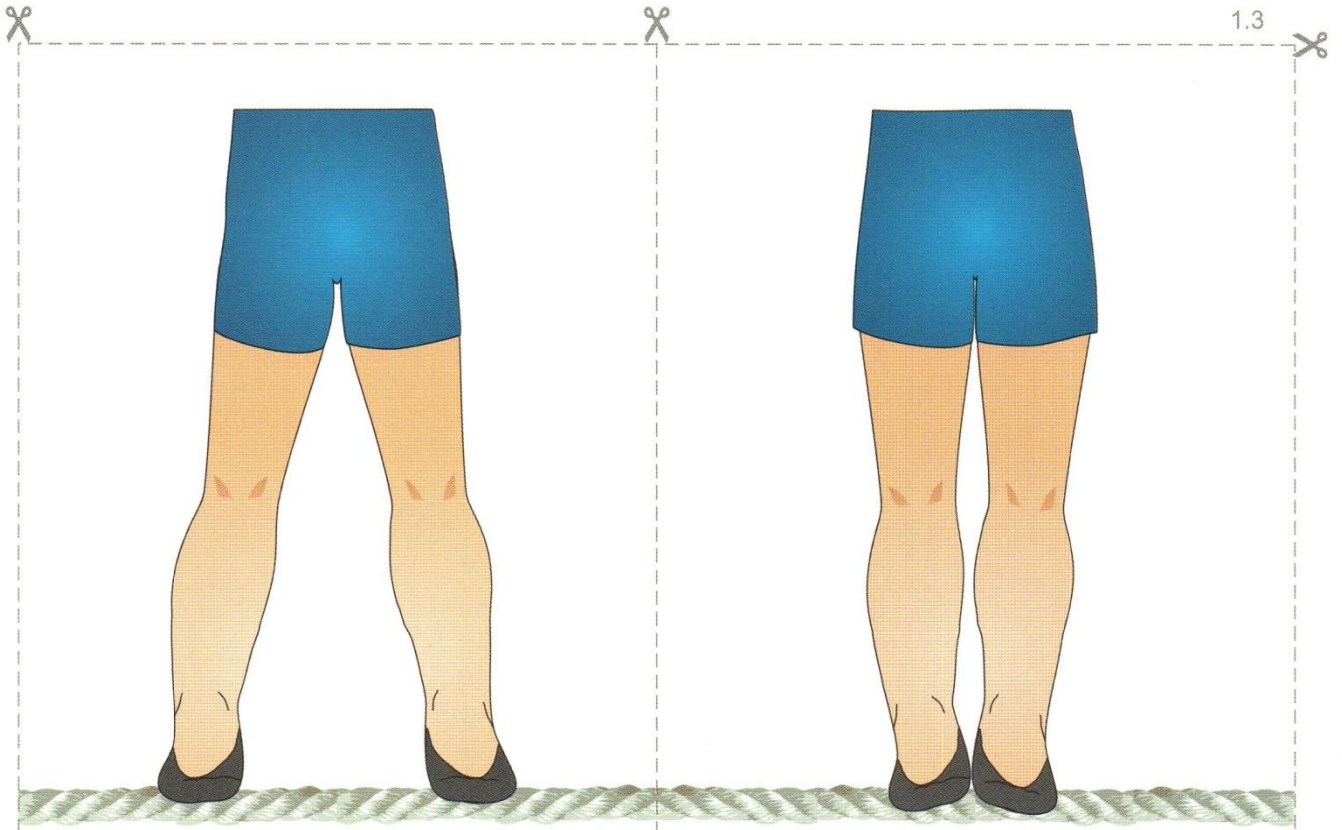


ДЕТЯМ С ДЕТЬМИ РАНИЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538

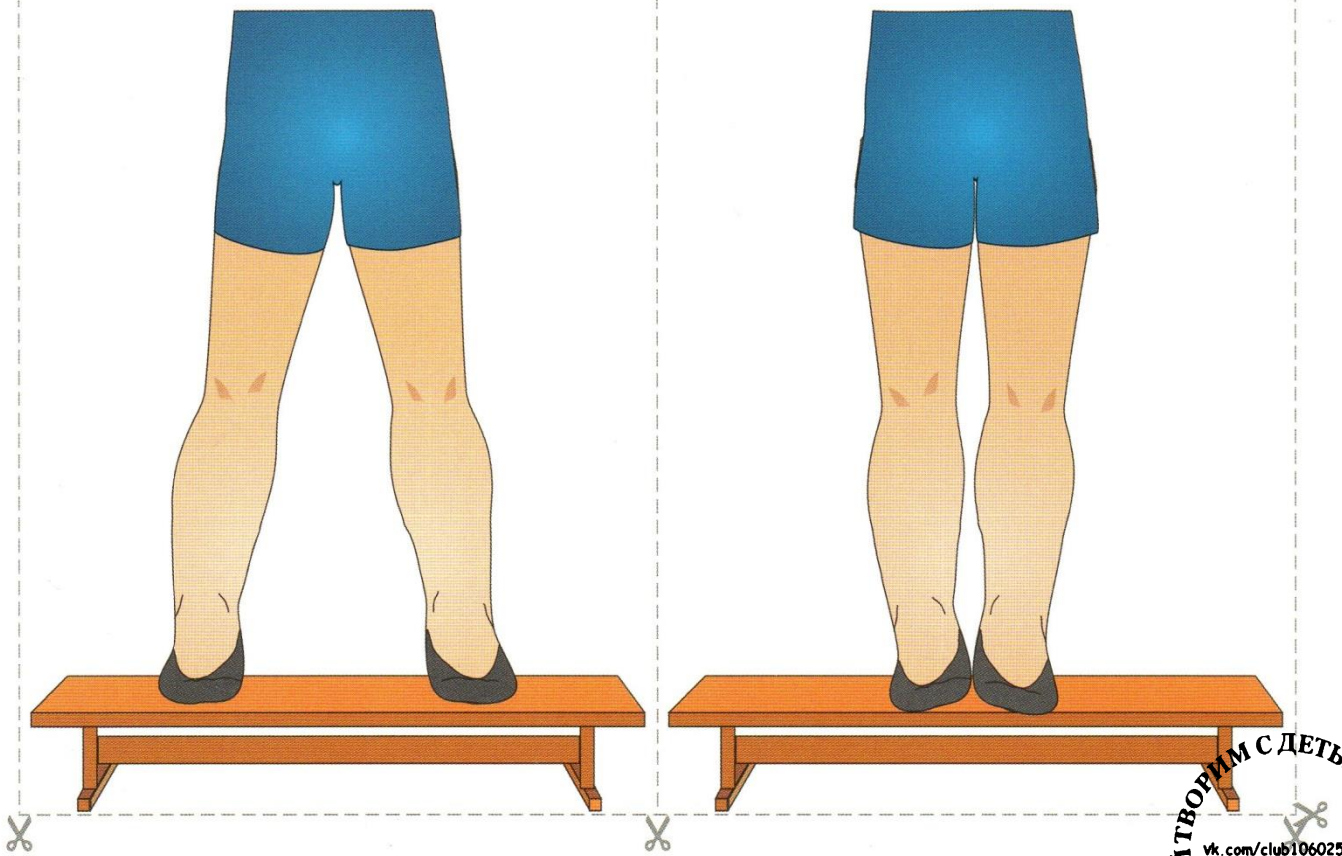


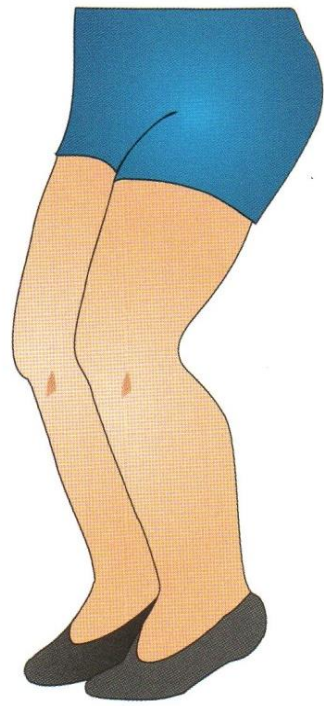
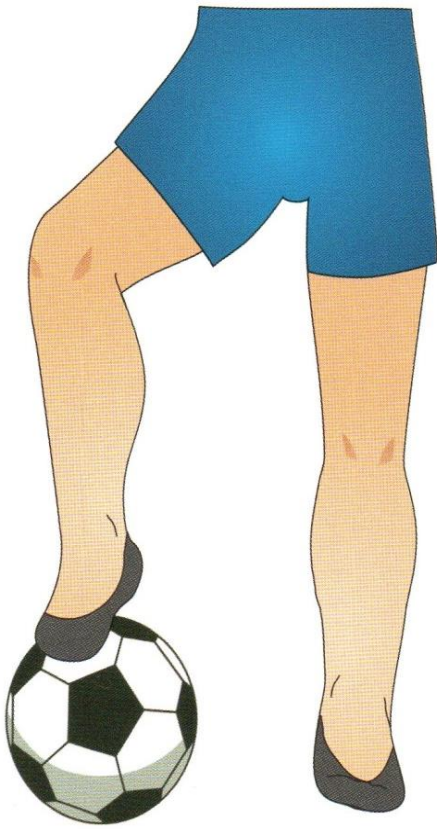
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



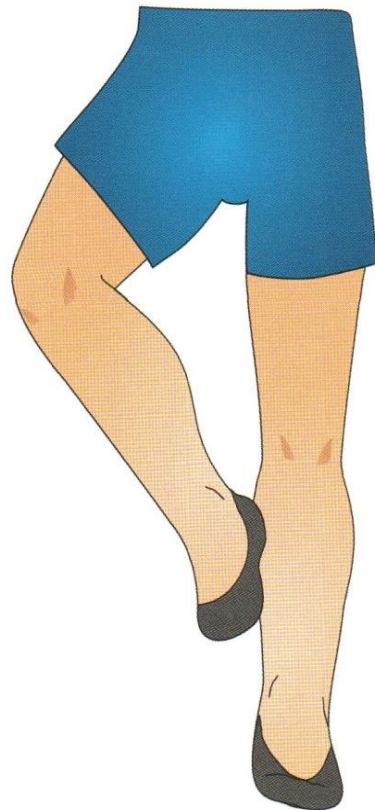
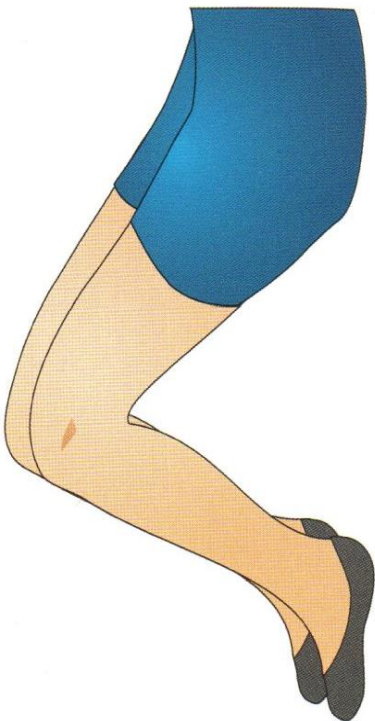


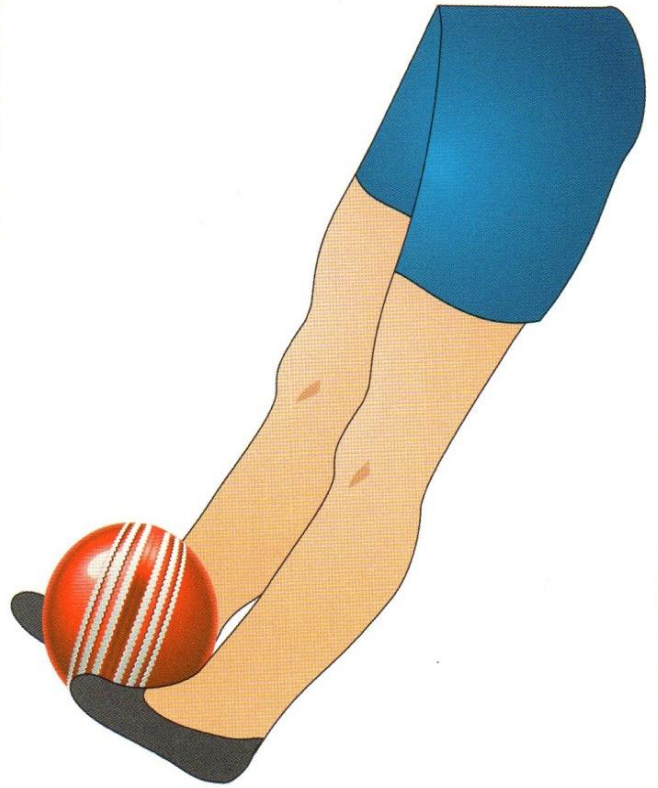
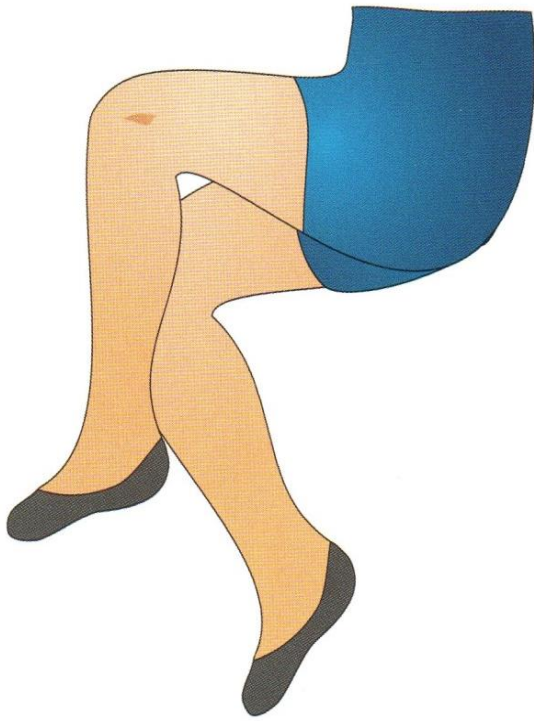
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



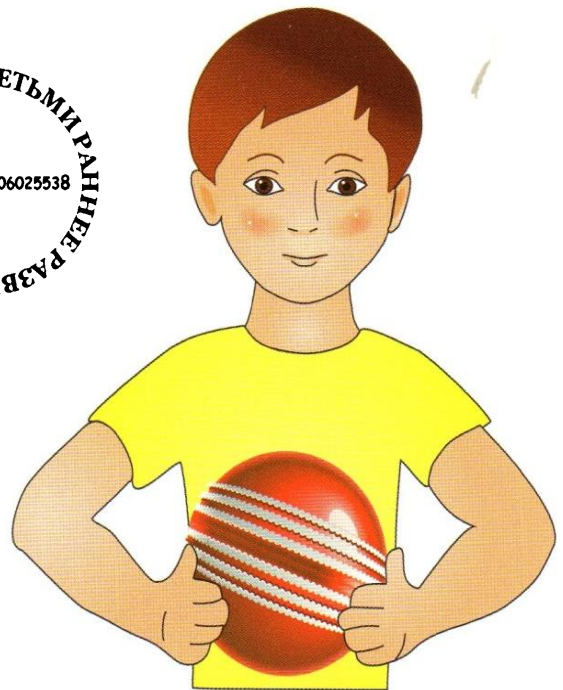
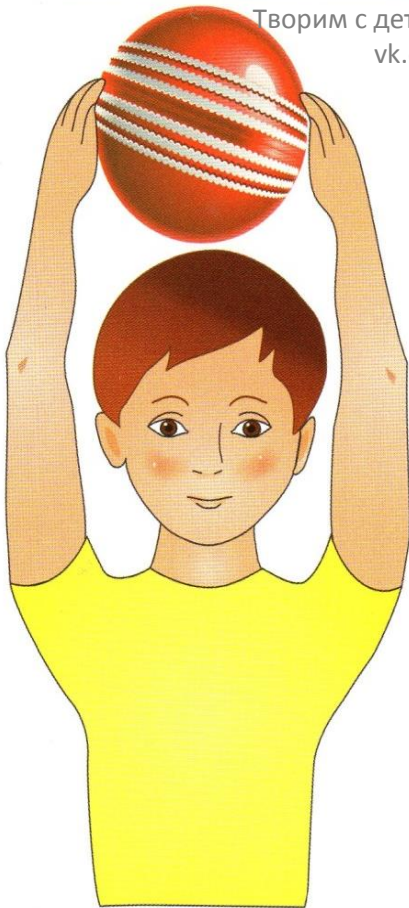


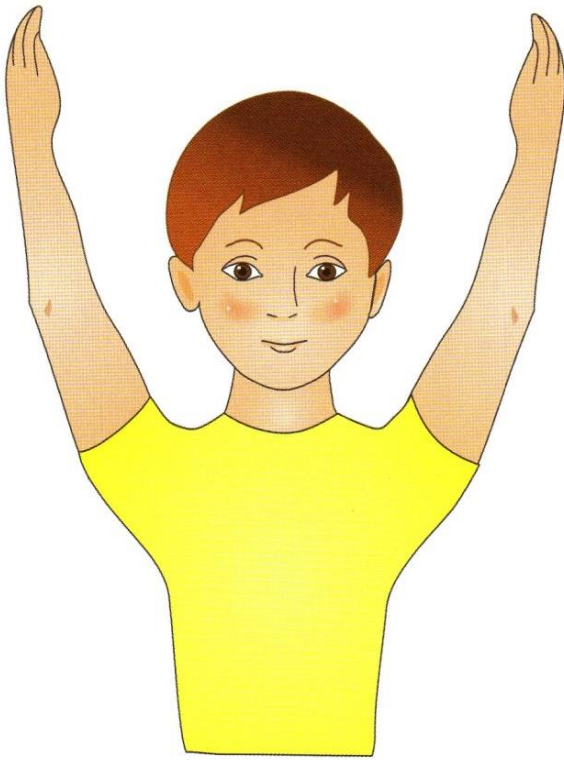
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



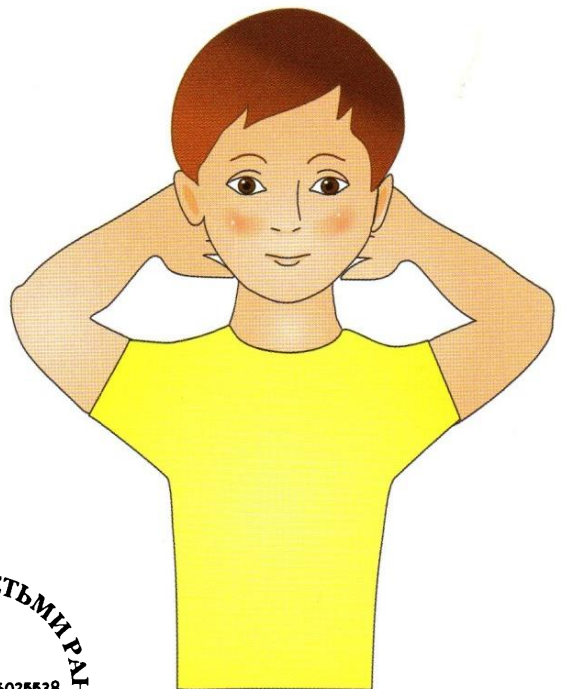


Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

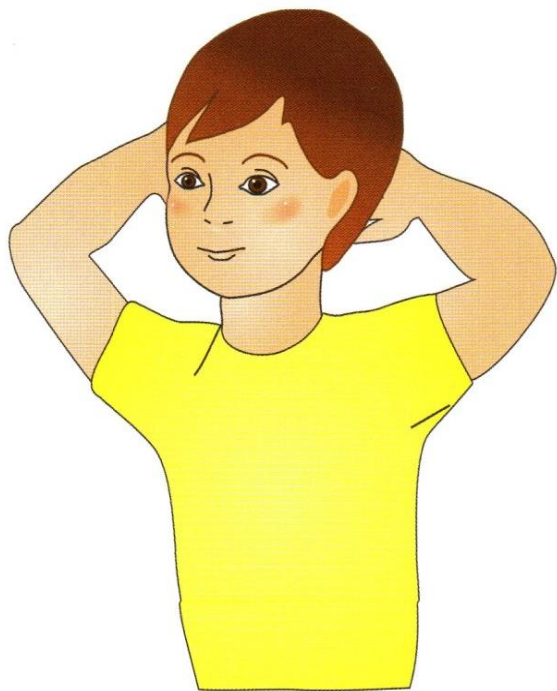




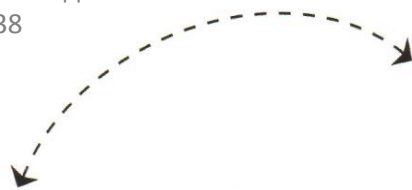
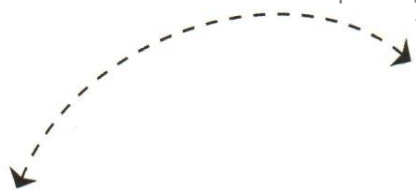
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

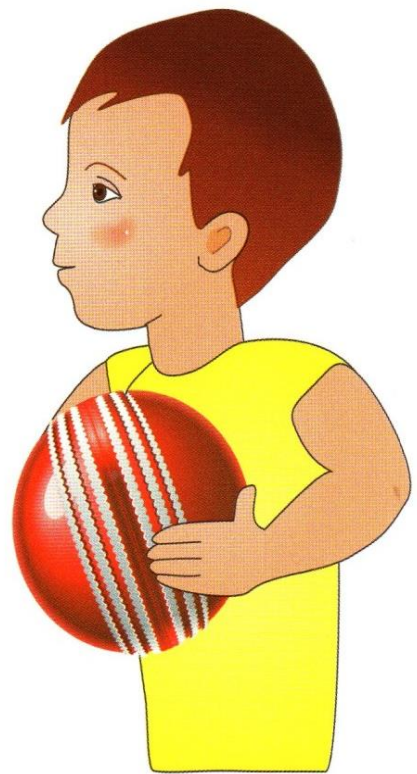
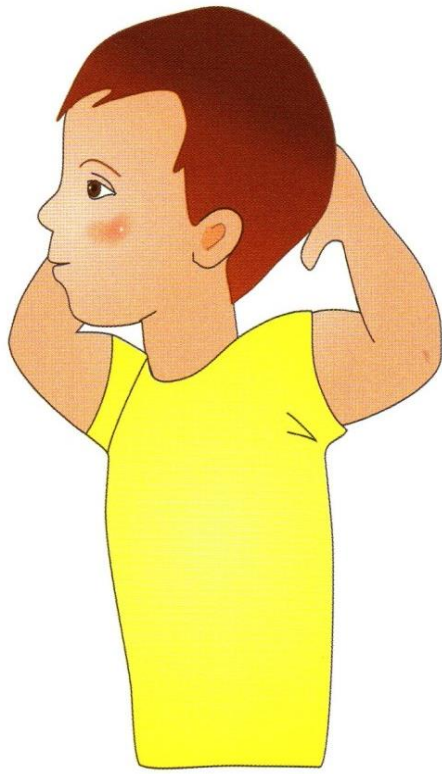


ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
vk.com/club106025538

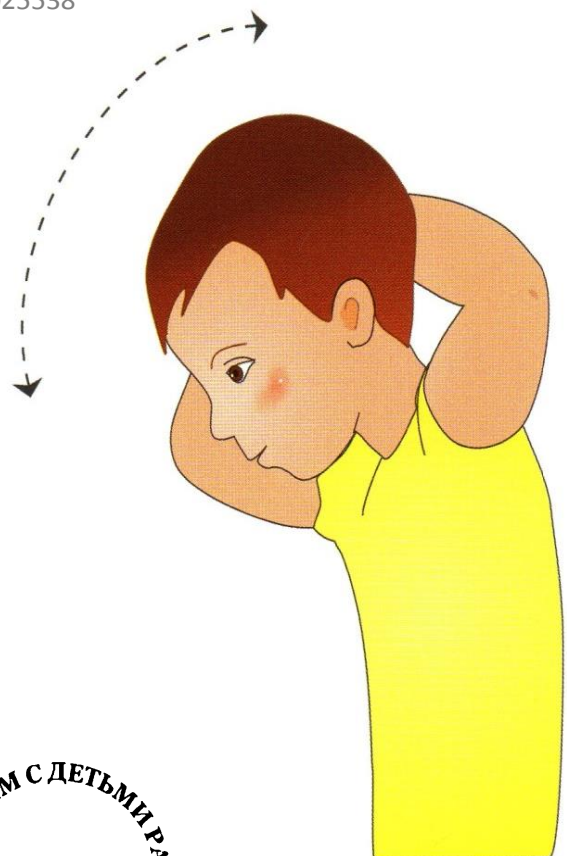
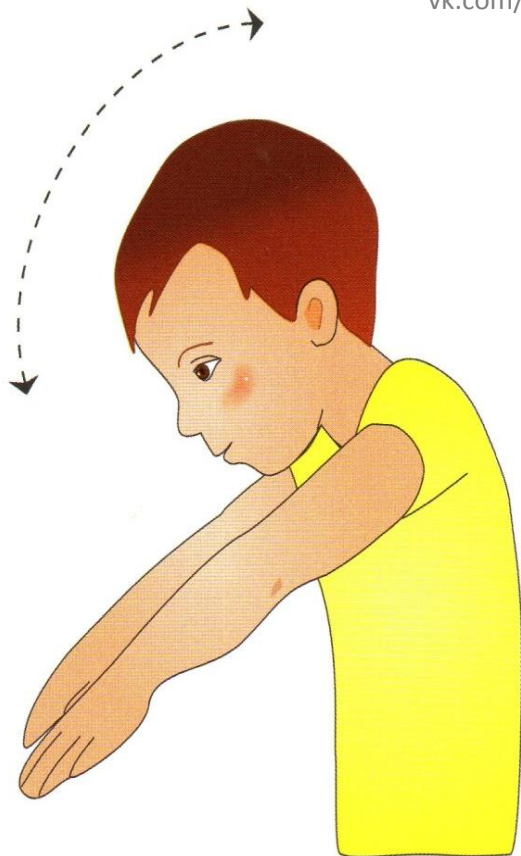


Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

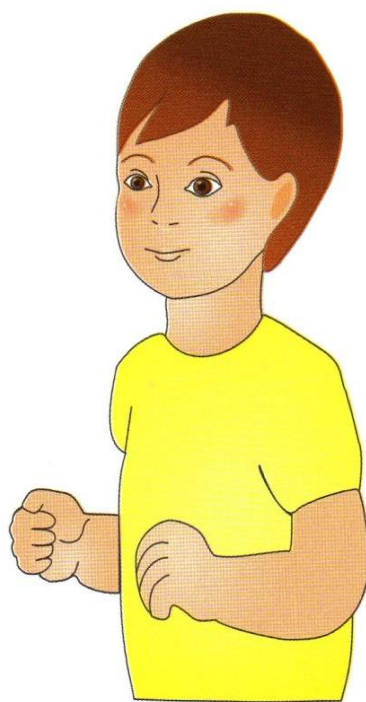
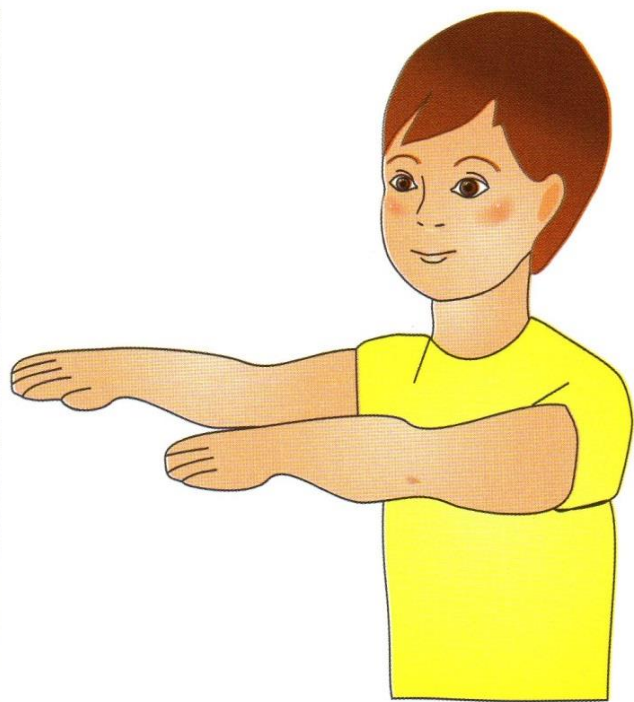




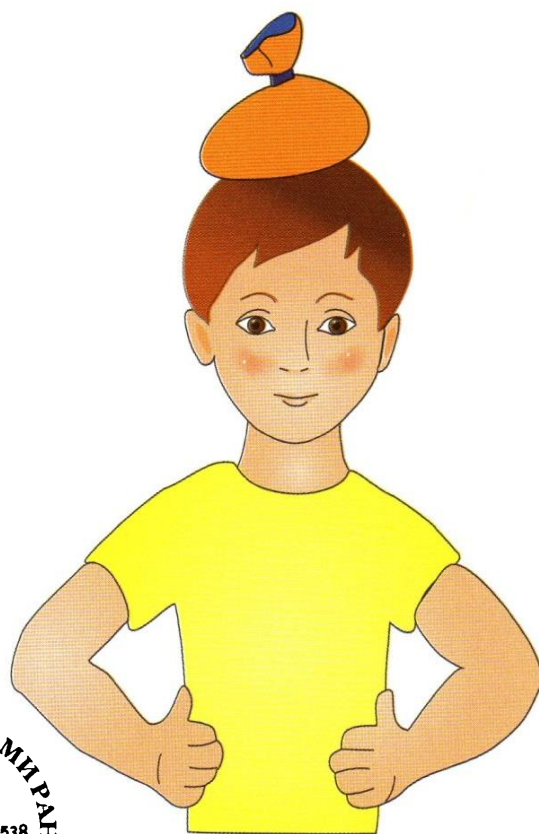
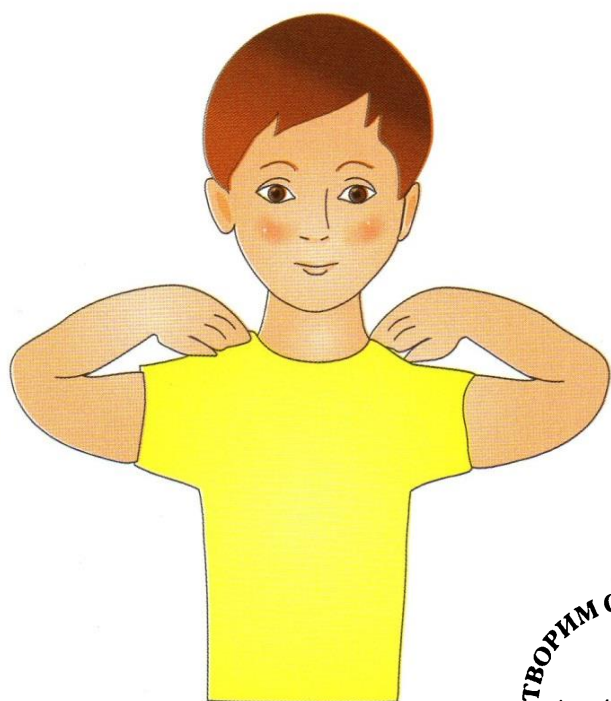
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



ДЕТЯМ ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538

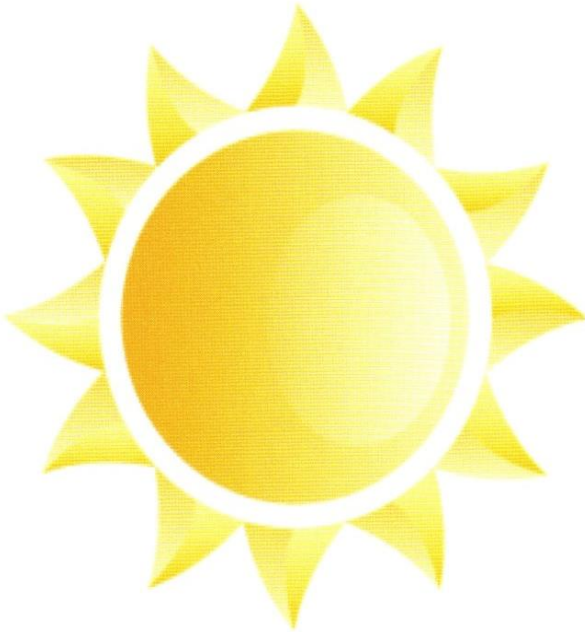


Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

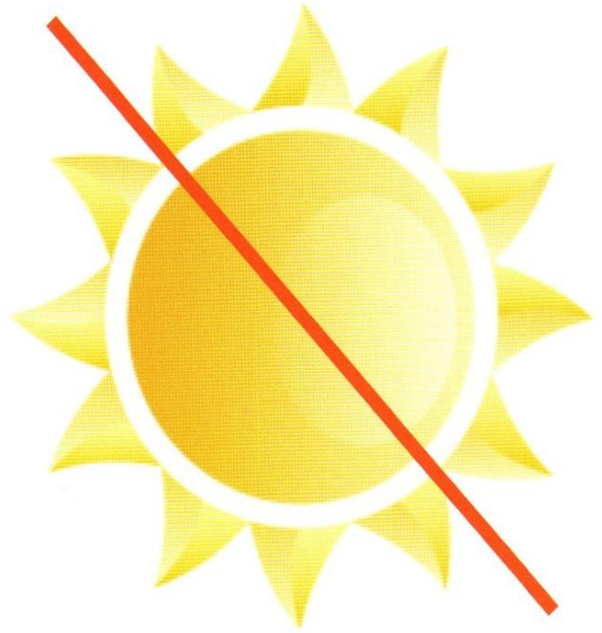


ДЕТЯМ С ДЕТЬМИ РАНИЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538

Наглядно-дидактический материал к игре 2 «Виды спорта»



2.1



2.1.1

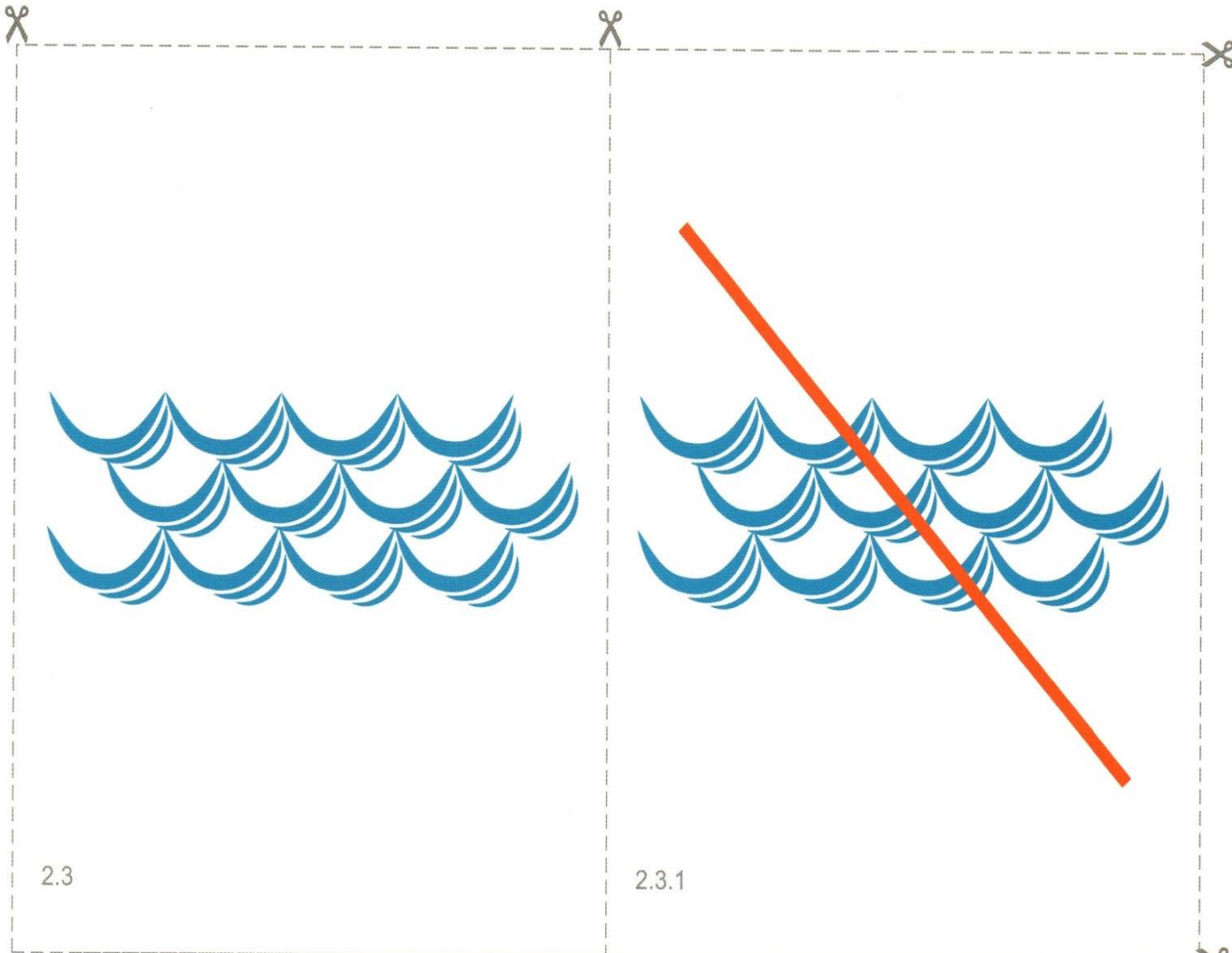
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



2.2



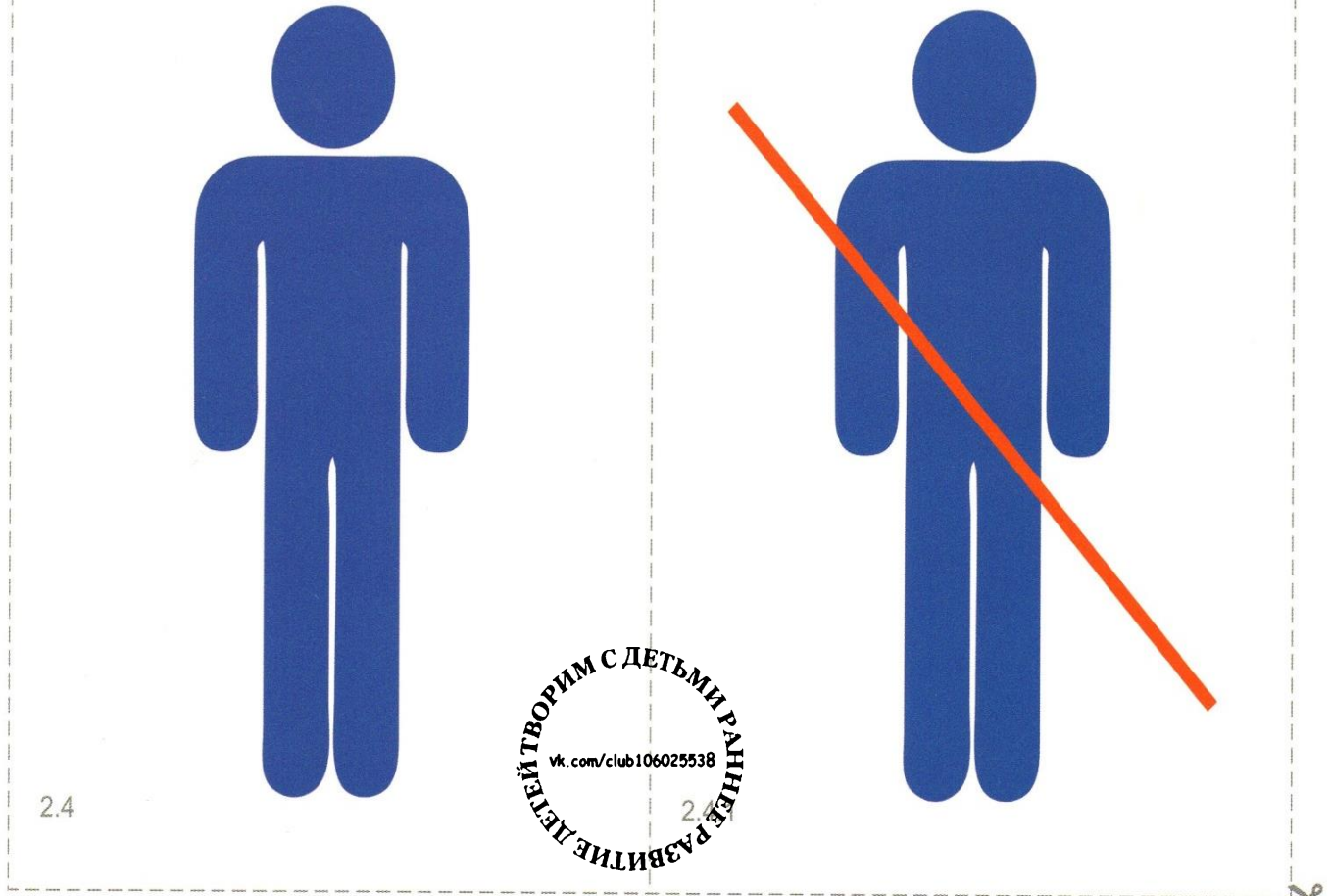
2.2.1
vk.com/club106025538
ДЕТЯМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ



2.3

2.3.1

Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



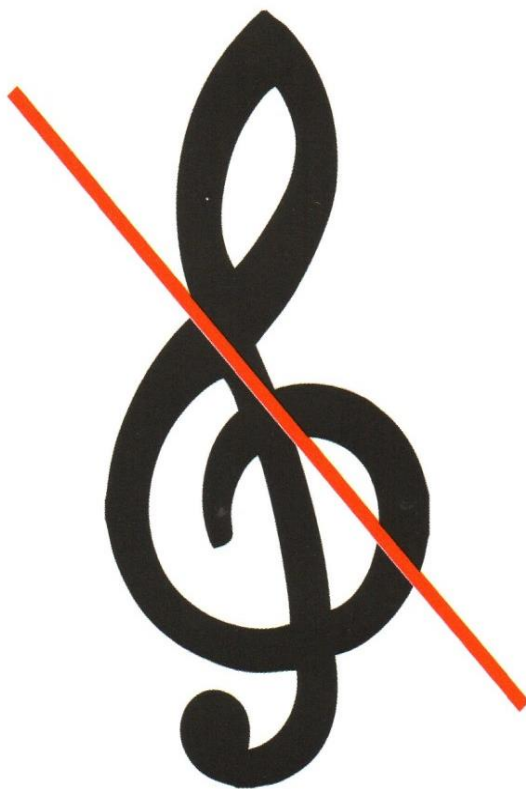
2.4

2.4.1



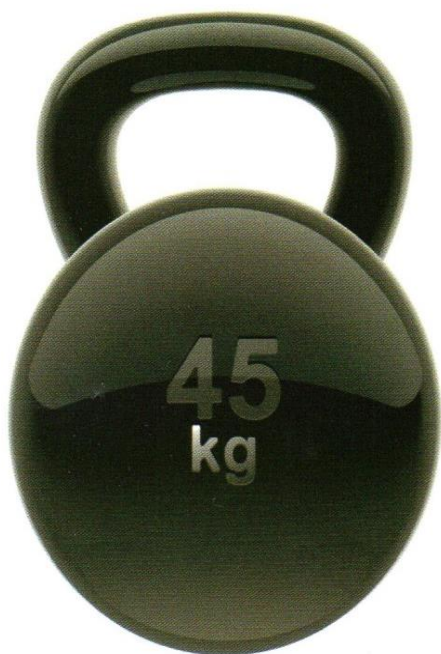


2.7

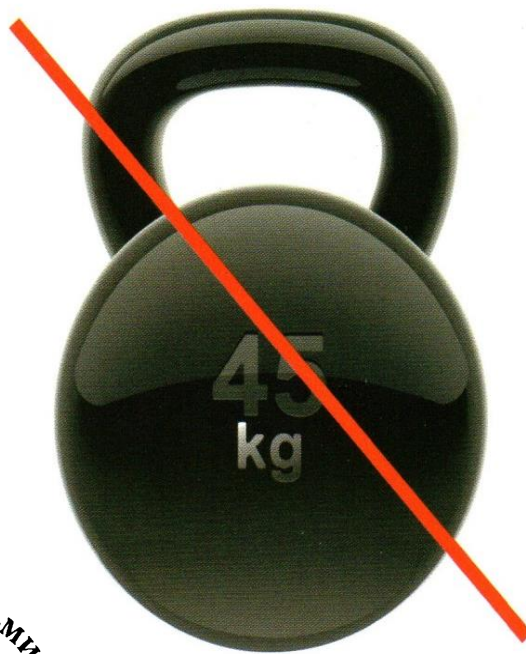


2.7.1

Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



2.8



2.8.1





2.9



2.9.1

Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

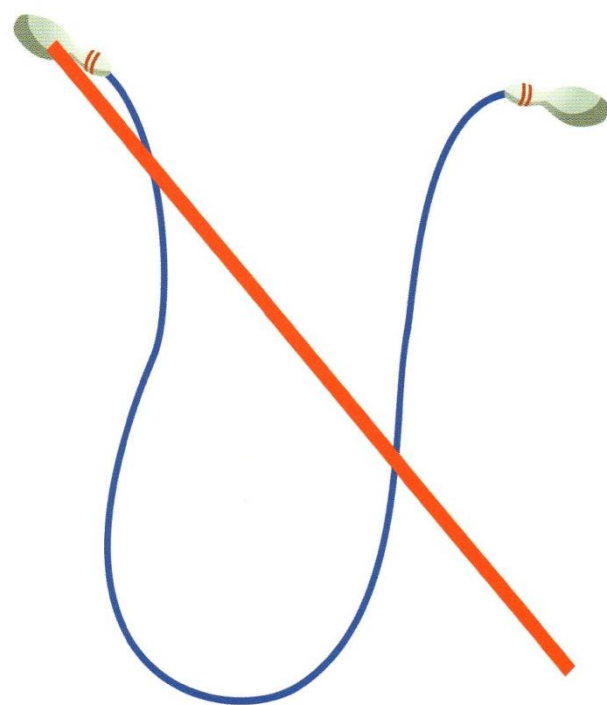
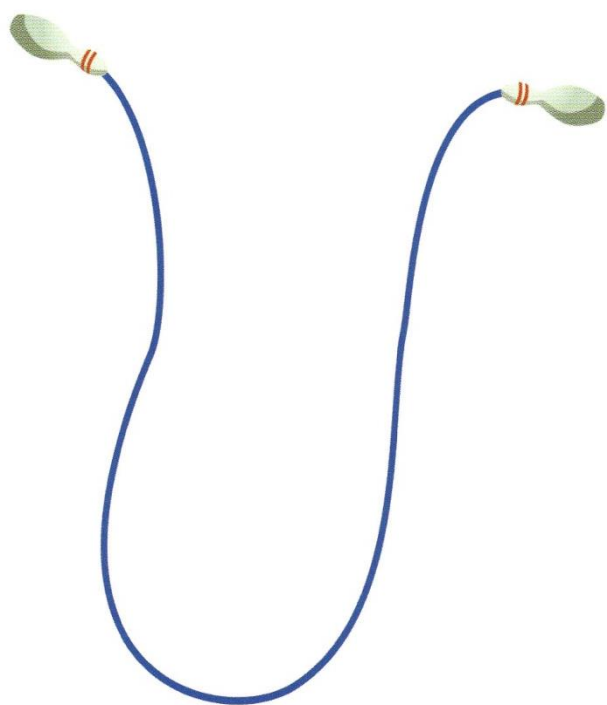


2.10



ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
vk.com/club106025538

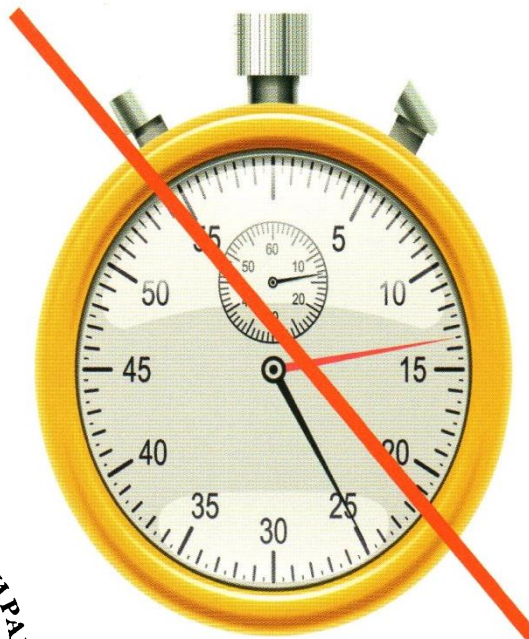
2.10.1



2.11

2.11.1

Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



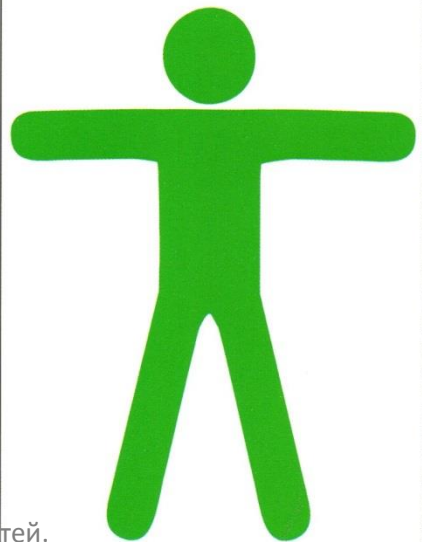
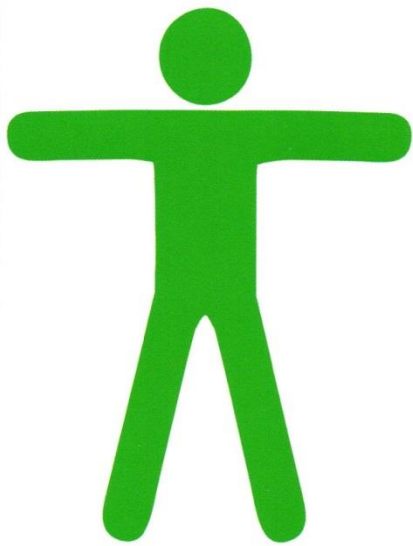
2.12

2.12.1

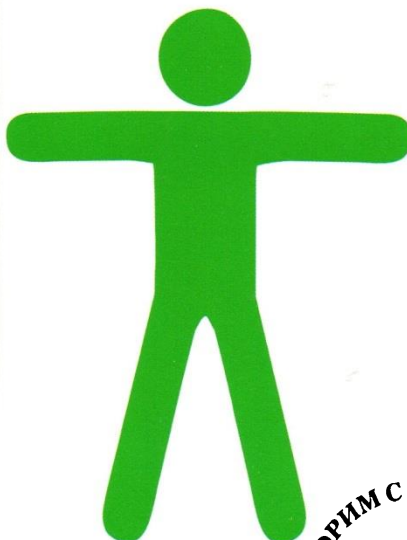
ДЕТЯМ РАНОЕ РАЗВИТИЕ
ТВОРИМ С ДЕТЬМИ
vk.com/club106025538

Наглядно-дидактический материал к игре 3 «Групповые построения и упражнения»

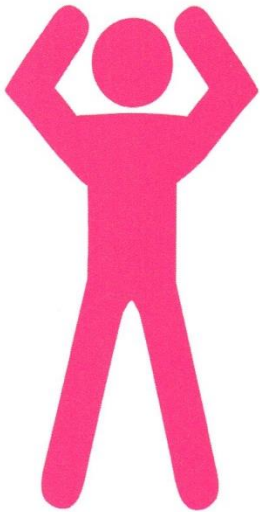
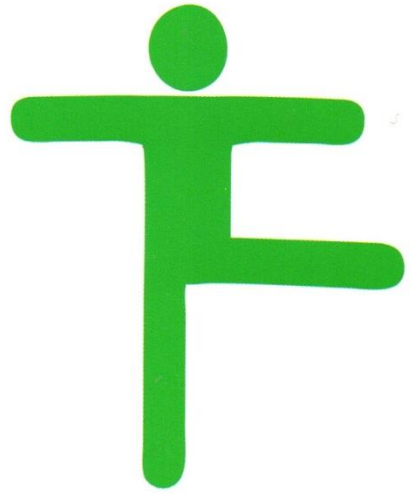
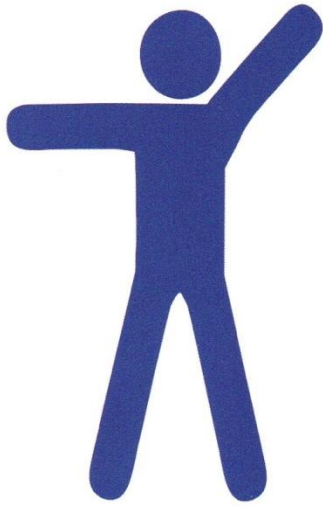
3.1



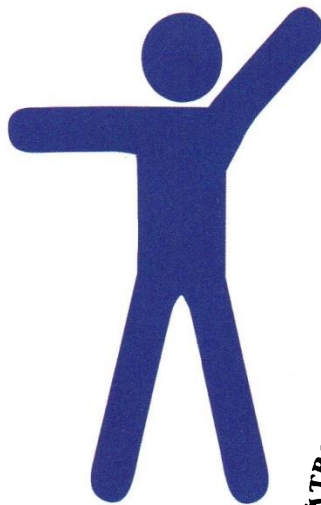
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

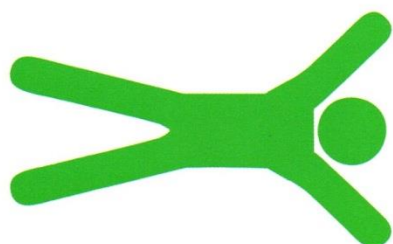
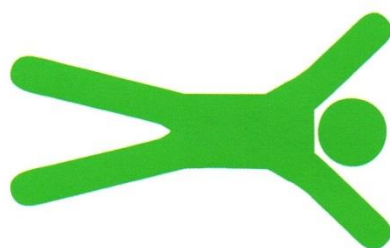


ДЕТЯМ ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538

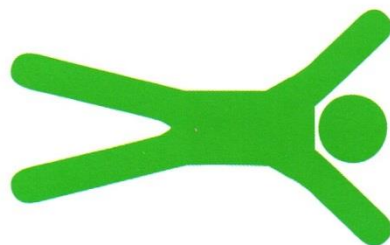


Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538





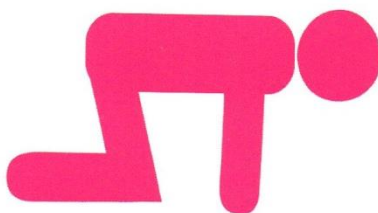
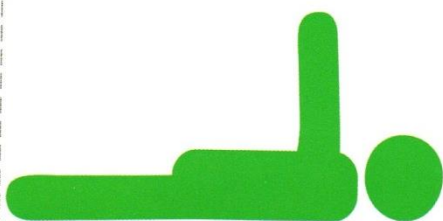
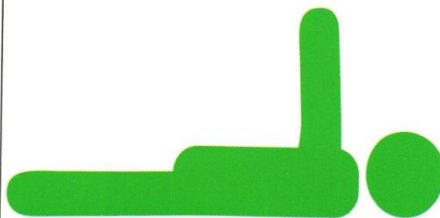
Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



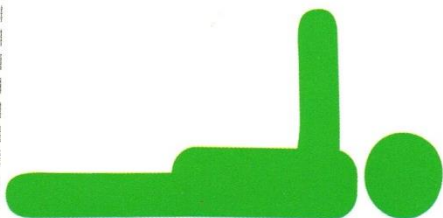


Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538





Творим с детьми. Раннее развитие детей
vk.com/club106025538



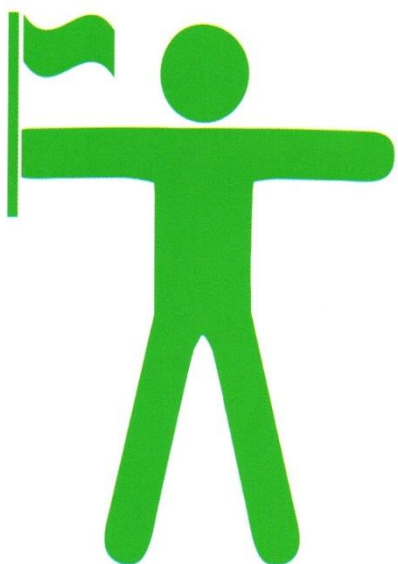
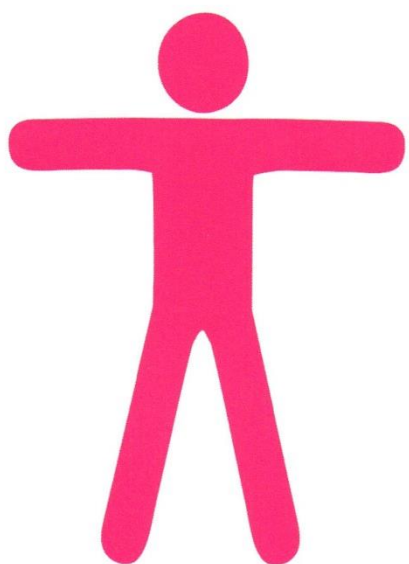
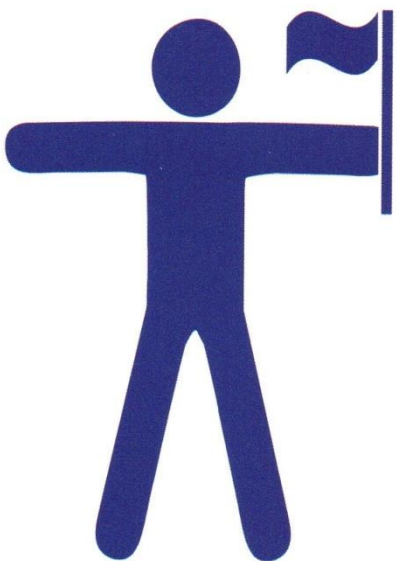
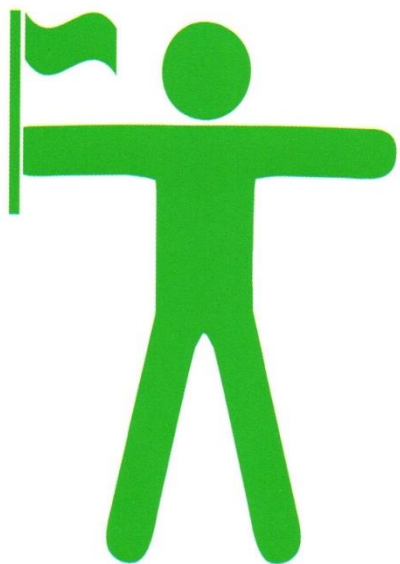
ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ
vk.com/club106025538



Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538

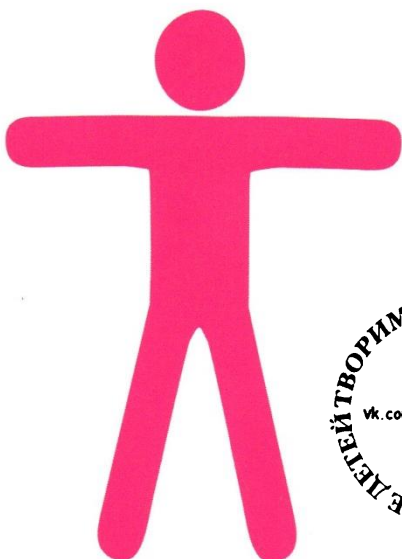
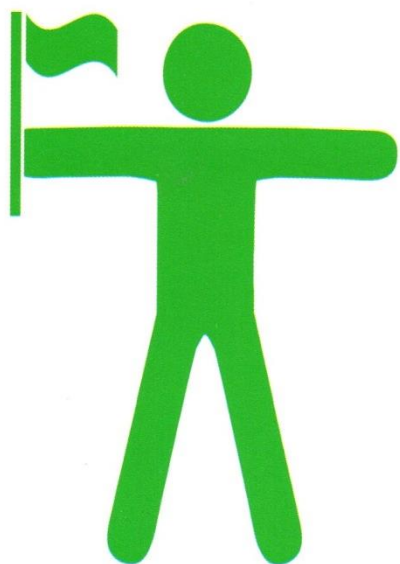


ДЕТЯМ РАНОЕ РАЗВИТИЕ
ТВОРИМ С ДЕТЬМИ
vk.com/club106025538

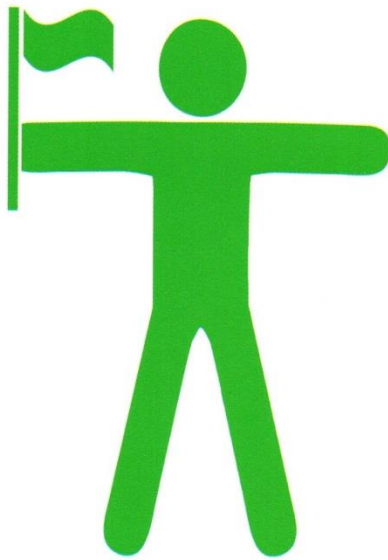
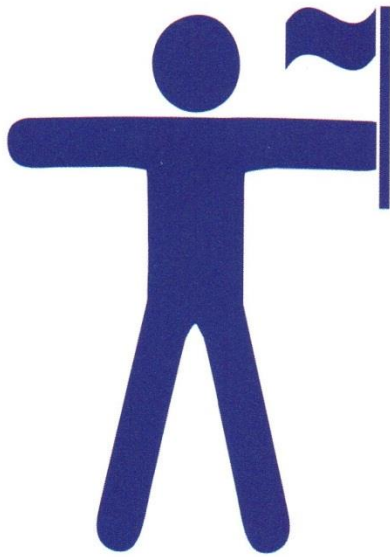
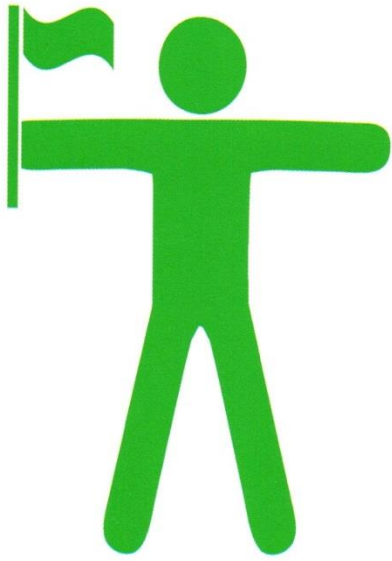


Творим с детьми. Раннее развитие детей.

vk.com/club106025538

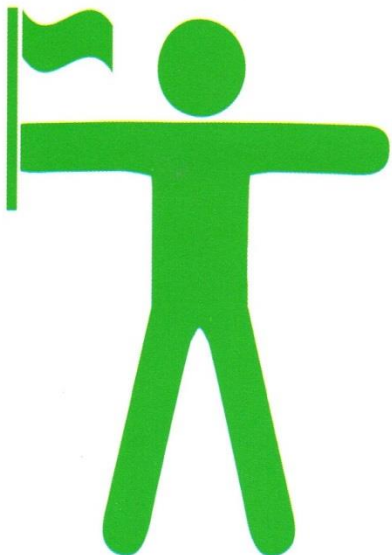


ДЕТЯМ ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538



Творим с детьми. Раннее развитие детей.

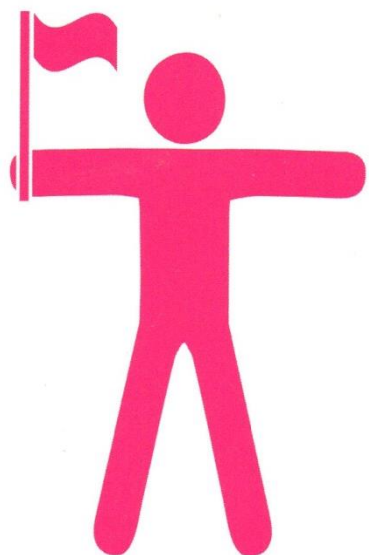
vk.com/club106025538



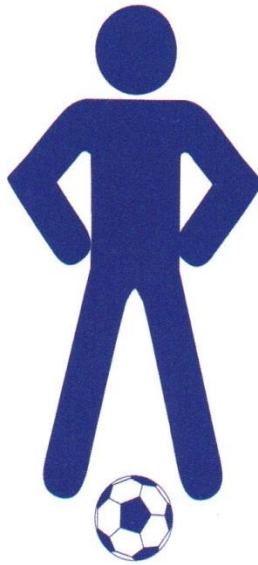
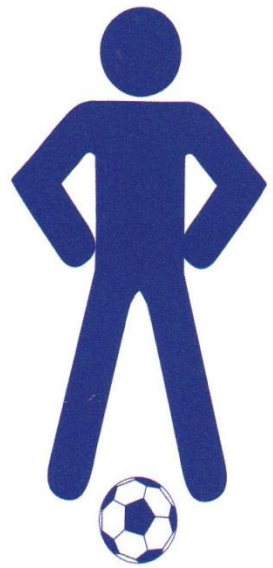


Творим с детьми. Раннее развитие детей.

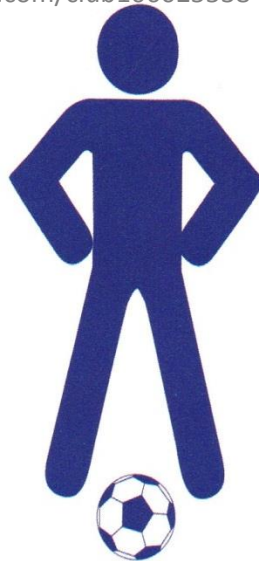
vk.com/club106025538



ТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАННЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538



Творим с детьми. Раннее развитие детей.
vk.com/club106025538



ДЕТВОРИМ С ДЕТЬМИ РАНИЕЕ РАЗВИТИЕ
vk.com/club106025538