

Приложение 1

Утверждено
приказом и.о. директора
МОУДО «Жарковский Дом
детского творчества»
от 04.02.2022 г № 25/1

ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МОУДО «Жарковский Дом детского творчества»

I. Общие положения.

- 1.** Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МОУДО «Жарковский Дом детского творчества» (далее - Учреждение).
- 2.** Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 3.** Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- 4.** Самообследование проводится учреждением ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал, учащиеся, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.
- 5.** В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет ряд функций:
 - оценочная функция – выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
 - диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
 - прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы учреждения, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

- 3.1. Процедура самообследования учреждения включает в себя
- следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - создание комиссии по проведению самообследования; организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; представление отчета на рассмотрение органам управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
 - размещение отчета на сайте Учреждения
- 3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по учреждению.
- 3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

- 4.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного Учреждения;
- 4.2. Структура образовательного учреждения и система управления;
- 4.3. Организация образовательного процесса;
- 4.4. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- 4.5. Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность методической службы по повышению квалификации педагогических работников;
- 4.7. Организация воспитательной работы в Учреждении;
- 4.8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию
- 5.2. Отчет о самообследовании формируется за предыдущий год. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью

Учреждения.

- 5.4. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.