МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЖАРКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Программа согласована

на педагогическом совете

«30» 08 2023 г.

протокол № 01

Утверждено

приказом № 60 от 30.08.23г

и.о.директора МОУДО «Жарковский

Дом детского творчества»

_____Е.Г.Аксёнова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА детского объединения

СВЕТОФОРИК

Составитель : *АКСЕНОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА*

педагог дополнительного образования,

возраст обучающихся 7-10 *лет,*

срок реализации программы *2 года*

П. Жарковский

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Только нашими совместными усилиями, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах (путем совершенствования системы мероприятий) должна приносить результаты.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основными целями изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;

.

Задачи.

1. Учить детей правилам поведения на улице.

2. Обучать элементарной дорожной грамотности.

3. Расширять знания о правилах поведения на дороге.

4. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.

5. Формировать культуру поведения в общественном транспорте.

6. Знакомить с основными дорожными знаками.

7. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.

8. Учить отличать друг от друга различные виды транспорта.

9. Учить понимать и употреблять в речи новые понятия.

10. Развивать речь детей.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год 68часов .
- Количество часов в неделю - 2 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	*Тема занятия*	*Всего часов*	*В том числе*	
			Теория	*Практика*
1.	“Здравствуй улица”	2	1	1
2.	Улица полна неожиданностей	2	1	1
3.	Как правильно переходить улицу	2	1	1
4.	Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?”	2	1	1
5.	Транспорт (пассажирский, грузовой)”	4	1	3
6.	История транспорта	2	1	1
7.	Труд водителя	2	1	1
8.	Машины специального назначения	2	1	1

9.	Наш друг Светофор	2	1	1
10.	В гостях у Светофора	2	1	1
11.	Твой приятель – Светофор	2	1	1
12.	В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки)	1	0.5	0.5
13.	Дорожная азбука”	3	1	2
14.	Дорожные знаки. Учим дорожные знаки	4	1	3
15.	О чем разговаривает улица”	2	1	1
16.	Путешествие в страну дорожных знаков”	2	1	1
17.	Мы пешеходы”	4	1	3
18.	Школа пешеходных наук”	2	1	1
19.	Где можно и где нельзя играть”	2	1	1
20.	Мы пассажиры”	2	1	1
21.	Умные машины”	2	1	1
22.	Правила поведения в транспорте”	2	1	1
23.	Кто больше знает?” (загадки – отгадки)	1	0.5	0.5
24.	Работа сотрудника ГИБДД”	1	0.5	0.5
25.	“Сигналы регулирования дорожного движения”	1	0.5	0.5
26.	Про правила дорожного движения”. Чтение книги С. Волкова	1	0.5	0.5
27.	КВН “Знатоки дорожных правил	1	0.5	0.5
28.	Велосипед	4	1	3
29.	Дорожные знаки	2	1	1
30.	Перейди дорогу	2	1	1
31.	Викторина “Что? Где? Когда?”	1	0.5	0.5
32.	Мой дом – моя улица	2	1	1
33.	Это должен каждый знать обязательно на “пять	2	1	1
34.	Развлечение для детей “В стране дорожных знаков” Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	68	30,5	37,5

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	14	Рассказ, беседа	1	Здравствуй, улица.	Каб. безопасности	Опрос

2.	09	16	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
3.	09	21	Рассказ, беседа	1	Улица полна неожиданностей	Каб. безопасности	Зачет
4.	09	23	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
5.	09	28	Рассказ, беседа	1	Как правильно переходить улицу	Каб. безопасности	Зачет
6.	09	30	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
7.	10	5	Рассказ, беседа	1	Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?	Каб. безопасности	Зачет
8.	10	7	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
9.	10	12	Рассказ, беседа	1	Транспорт (пассажирский, грузовой)	Каб. безопасности	Зачет
10	10	14	Рассказ, беседа	1	Транспорт (пассажирский, грузовой)	Каб. безопасности	Зачет
11	10	19	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
12	10	21	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
13	10	26	Теоретическое занятие	1	История транспорта	Каб. безопасности	Зачет
14	10	28	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
15	11	2	Практическое	1	Труд водителя	Каб. безопасно	Зачет

			занятие			сти	
16	11	9	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
17	11	11	Рассказ, беседа	1	Машины специального назначения	Каб. безопасности	Зачет
18	11	16	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
19	11	18	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Наш друг Светофор	Каб. безопасности	Зачет
20	11	23	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
21	11	25	Практическое занятие	1	В гостях у Светофора	Каб. безопасности	Зачет
22	11	30	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
23	12	2	Рассказ, беседа	1	Твой приятель – Светофор	Каб. безопасности	Зачет
24	12	7	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
25	12	9	Игра	1	В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки)	Каб. безопасности	Зачет
26	12	14	Беседа-рассказ	1	Дорожная азбука	Каб. безопасности	Зачет
27	12	16	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
28	12	21	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет

29	12	23	Беседа-рассказ	1	Дорожные знаки. Учим дорожные знаки	Каб. безопасности	Зачет
30	01	11	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
31	01	13	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	О чем разговаривает улица .	Каб. безопасности	Зачет
32	01	18	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
33	01	20	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Путешествие в страну дорожных знаков .	Каб. безопасности	Зачет
34	01	25	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
35	01	27	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Мы пешеходы	Каб. безопасности	Зачет
36	02	1	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
37	02	3	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
38	02	8	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
39	02	10	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Школа пешеходных наук	Каб. безопасности	Зачет
40	02	15	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
41	02	17	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Где можно и где нельзя играть	Каб. безопасности	Зачет

42	02	22	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
43	02	24	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Мы пассажиры	Каб. безопасности	Зачет
44	03	1	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
45	03	3	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Умные машины	Каб. безопасности	Зачет
46	03	10	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
47	03	15	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Правила поведения в транспорте	Каб. безопасности	Зачет
48	03	17	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
49	03	22	Игра	1	Кто больше знает?” (загадки – отгадки)	Каб. безопасности	Зачет
50	03	24	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Работа сотрудника ГИБДД	Каб. безопасности	Зачет
51	03	29	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Сигналы регулирования дорожного движения	Каб. безопасности	Зачет
52	03	31	Практическое занятие	1	"Про правила дорожного движения”. Чтение книги С. Волкова	Каб. безопасности	Зачет
53	04	5	Игра	1	КВН “Знатоки дорожных правил	Каб. безопасно	Зачет

						сти	
54	04	7	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Правила безопасности велосипедиста	Каб. безопасности	Зачет
55	04	12	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
56	04	13	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
57	04	14	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
58	04	19	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Дорожные знаки	Каб. безопасности	Зачет
59	04	21	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
60	04	26	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Перейди дорогу	Каб. безопасности	Зачет
61	04	28	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
62	05	3	Игра	1	Викторина “Что? Где? Когда?	Каб. безопасности	Зачет
63	05	5	Беседа-рассказ, Практическое занятие ие	1	Мой дом – моя улица	Каб. безопасности	Зачет
64	05	10	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
65	05	12	Практическое занятие	1	Это должен каждый знать обязательно на “пять	Каб. безопасности	Зачет

66	05	17	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
67	05	19	Игра.	1	Развлечение для родителей и детей “В стране дорожных знаков".	Каб. безопасности	Зачет
68	05	24	Тестирование	1	Итоговое занятие	Каб. безопасности	

Итого 68 ч

Содержание программы

Тема: “Здравствуй улица”

Цель: Расширить у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.

Тема: “Улица полна неожиданностей”

Цель: Закрепить знания о частях улицы. Формировать представления об одностороннем, двухстороннем движении.

Тема: “Как правильно переходить улицу”

Цель: Продолжить знакомить детей с улицей. Закрепить у детей знания о тротуаре, проезжей части.

Тема: “Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?”

Цель: Уточнить и закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов по улице. Закрепить у детей знания об “Островке безопасности”

Тема: “Транспорт (пассажирский, грузовой)”

Цель: Закрепить знания у детей о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия.

Тема: “История транспорта”

Цель: Расширить у детей знания об истории транспорта. Развить умение сравнивать старинный транспорт с настоящим.

Тема: “Труд водителя”

Цель: Расширить знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость.

Тема: “Машины специального назначения”

Цель: Дать детям представление о машинах специального назначения.

Тема: “Наш друг Светофор”

Цель: Дать представление о работе светофора, его назначении. Закрепить у детей умения различать цвета(красный, желтый, зеленый)

Тема: “В гостях у Светофора”

Цель: Познакомить детей с желтым сигналом светофора. Развить умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы.

Тема: “Твой приятель – Светофор”

Цель: Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора

Тема: “В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки)

Цель: Закрепить знание ПДД у детей. Развивать мышление, внимание

Тема: “Дорожная азбука”

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками “Осторожно, дети!”, “Пункт медицинской помощи”, “Телефон”, “Пункт питания”. Воспитать внимание, культуру поведения в общественных местах.

Тема: “Дорожные знаки. Учим дорожные знаки”

Цель: Закрепить у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитать внимание

Тема: “О чем разговаривает улица”

Цель: Углубить у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу.

Тема: “Путешествие в страну дорожных знаков”

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызвать желание знать и соблюдать ПДД.

Тема: “Мы пешеходы”

Цель: Расширить детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитать ответственность.

Тема: “Школа пешеходных наук”

Цель: Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

Тема: “Где можно и где нельзя играть”

Цель: Дать представления об опасных и безопасныхтместах для игр во дворе.

Тема: “Мы пассажиры”

Цель: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память.

Тема: “Умные машины”

Цель: Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь

Тема: “Правила поведения в транспорте”

Цель: Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Тема: “Кто больше знает?” (загадки – отгадки)

Цель: Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление.

Тема: “Работа сотрудника ГИБДД”

Цель: Закрепить знания детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов.

Тема: “Сигналы регулирования дорожного движения”

Цель: Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание.

Тема: “Про правила дорожного движения”. Чтение книги С. Волкова

Цель: Закреплять знания ПДД,

Тема: КВН “Знатоки дорожных правил”

Цель: Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Тема: “Правила безопасности велосипедиста”

Цель: Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие.

Тема: “ Дорожные знаки ”

Цель: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Тема: “Перейди дорогу”

Цель: Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

Тема: “Викторина “Что? Где? Когда?”

Цель: Развивать мышление, речь, внимание.

Тема: “Мой дом – моя улица”

Цель: Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления.

Тема: “Это должен каждый знать обязательно на “пять”

Цель: Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни.

Тема: “Развлечение для родителей и детей “В стране дорожных знаков”.Итоговое занятие.

Цель: Проверить уровень знаний детей за год обучения.

Планируемые результаты обучения.

Образовательный:

1. Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
2. Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
3. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
4. Развитие творческих способностей;
5. Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

6. Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
7. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

8. Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

1. Занятия с детьми разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач.

- Традиционные.
- Игровые: в форме подвижных игр малой, средней подвижности, дидактические игры
- Сюжетно-игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, “Путешествие в страну дорожных знаков” и др.
- Тематические занятия: “История транспорта”.
- Занятия-тренировки: закрепление знакомых детям знаний, упражнений.
- Музыкальные развлечения: “В стране дорожных знаков”.
- Занятия на тематической площадке.
- КВН “Знатоки дорожных знаков”.
- Занятия-зачеты для проведения диагностики.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО КУРСА

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
  осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Светофорик»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Предметные

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Метапредметные УУД делятся на регулятивные, коммуникативные и познавательные.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2.Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

5.Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13.Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:
1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- Срок реализации программы - 2года
- Направление программы: социально-педагогическая.
- Программа рассчитана на детей 7-10 лет.
- Вид детской группы: профильная.
- Состав: постоянный.
- Категории участников: школьники

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по пдд, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ддтт.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей

как участников дорожного движения.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, практические занятия на улицах села, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры, экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения
В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.
Основные методы проведения занятий:
Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия, просмотр видеороликов, презентаций;
Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
Практические: практические занятия на улицах села, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.
Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;

анализ результатов деятельности

Материально-техническое обеспечение

Материально - техническое обеспечение включает минимально - допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно - лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование кабинета с учётом особенностей специфики изучаемого курса.(автогородок, знаки)

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;

- плакаты по ПДД;

- препятствия из автогородка.

Методическое:

- тесты по ПДД.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД .

Оценочные и методические материалы:

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе.

Формы аттестации

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, выполнение творческих заданий, защита проектов, участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях: «Безопасное колесо», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорога глазами детей», «Перекрёсток», «Дорожная мозаика», «Знатоки дороги», «Счастливый случай», «Безопасная дорога», «Семейный автомобильчик».

Оценочные материалы: опросники для собеседований, диагностические карты, протоколы результатов соревнований.

Оценочные материалы для исследования личностных качеств обучающихся. Диагностическая карта личностных качеств обучающихся.

Таблица 1

Список обучающихся	*Соблюдение ПДД на экскурсиях и выходах*	*Готовность помочь в экстренной ситуации*	*Культурное (предсказуемое) поведение в Тс*
1.	-	-	+

Диагностическая карта для фиксирования метапредметных результатов освоения обучающимися базового уровня содержания программы.

Таблица 2

ФИ	*мотивация к освоению безопасного поведения*	*ответственность за личную и общественную безопасность*	*навыки выживания*	*координация*	*выносли-вость*
1.					

Диагностическая карта качества достижения предметных результатов программы (базового уровня освоения её содержания).

Таблица 3

Параметры оценивания	*Критериями оценивания*		
знания	*уровень теоретических знаний*		
правил безопасности	*правиль-ность*	*полнота*	*систем-ность*

Список использованной литературы:

1.Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения» /Система обучения.дошкольников. Серия: «Методическая работа в ДОУ».
2.Романова Е. А., Малюшкина А. Б. «Занятия по правилам дорожного движения.
3.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора».
4.Авдеева Н.Н.,Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность».
5.А.Линёв «У развилки трёх дорог».
6.Под ред. Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность».
7.Г. Н. Элькин «Правила безопасного поведения надороге».
Используемая литература.
8. Волков С. Ю. Про правила дорожного движения. - М., 2006.
9. Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. - М., 2005.
10. Маркин Н. И. Денисов М. Н. Безопасность на дорогах. Учеб.метод. Комплект. - М., 2006.
11. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. /Под ред. Е. Л. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М., 2005.
12. Светличная Л. В. Праздники без проблем: сценарии для детского сада. -М., 2006.
13. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / Сост. Т. Ф. Саулина. - М., 1989.
14. Васильева И. Учим правила безопасности. – М. : Дошкольное воспитание, №2, 1980.
15. Миронова С. О. О профилактике дорожно-транспортного травматизма. - М. : Дошкольное воспитание, №2, 1983.
16. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. – М. : Просвещение, 1995.
17. Фролова Г. А. Физминутки. – М. : Карапуз, 2003.
18. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М. : Просвещение, 2001.
19. Медведева А. Ф., Полякова Л. Б. Правила дорожных движений для дошкольника. – М. : Творческий центр, 2006.
20. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2010.
21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Корифей, 2006.

Тематический план 2 год обучения

Название раздела	Количество часов
Вводное занятие	1
Ориентировка в окружающем мире	32
Ты — пешеход	33
Ты — пассажир	5
Итоговое занятие	1
	Итого: 72 час

Учебно-тематический план.

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности ученика	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нужно знать правила дорожного движения?	Формируется представление для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Узнают историю возникновения автомобиля и ПДД	1	1	
	Ориентировка в окружающем мире (32 час.)				
2.	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира		1	0,5	0,5
3.	Форма и цвет знаков дорожного движения	Различают цвет и форму запрещающих знаков. Имеют представление о значении дорожных знаков, учатся понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Выделяют среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнают их, знают назначение (отвечают на вопрос «что обозначает этот знак?»	1	0,5	0,5
4.	Цвет и форма запрещающих знаков		1	0,5	0,5
5.	**Рисуем** дорожные знаки		1	0,5	0,5
6.	**Проектная работа** «День дорожного знака»		8	1	7

7.	**Экскурсия** «Мы идем по улице».	Имеют представление об опасностях, подстерегающих на улице. Знают, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Дисциплина на улице – залог безопасного движения!	1	0,5	0,5	
8.	Адрес местожительства, ближайшие улицы и их особенности.		1	0,5	0,5	
9.	Дорога от дома до школы.		1	0,5	0,5	
10.	Безопасный маршрут от дома до школы		1	0,5	0,5	
11.	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	Знают наиболее безопасный путь от дома до школы. Объясняют свой путь от дома до школы	1	0,5	0,5	
12.	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный	Выделяют из многообразия объектов транспортное средство. Группируют транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный. Знают, какие правила должны выполнять пассажиры	1	0,5	0,5	
13.	**Проектная работа** «Виды транспорта»		8	1	7	
14.	Транспортное средство. Участники дорожного движения		1	0,5	0,5	
15.	**Игра** «Дорожный калейдоскоп»	Закрепляют полученные ранее знания	1	0,5	0,5	
16.	**Практическая работа «Дорожные знаки»**	Закрепляют полученные ранее знания	2	0	2	
17.	**Практическая работа «Виды транспорта»**	Закрепляют полученные ранее знания	2	0	2	
	Ты – пешеход (33 час)					
18.	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	Узнают значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», учатся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность. Умеют правильно переходить дорогу, знают правила движения по тротуару:движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого	1	0,5	0,5	
19.	Будь внимательным и осторожным		1	0,5	0,5	
20.	**Составление памятки** по правилам перехода улиц и дорог		1	0,5	0,5	
21.	**Целевая прогулка** «Места, предназначенные для движения пешеходов»		1	0,5	0,5	
22.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги	Имеют представление о назначении дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход»	1	0,5	0,5	
23.	Пешеходные переходы		2	0,5	1,5	

24.	Составление памятки по правилам перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода	(информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков) Умеют правильно переходить дорогу при разных знаках пешеходного перехода		0,5	0,5	
25.	**Проектная работа** «День дорожного знака»	Имеют представление о значении дорожных знаков, учатся понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	8	1	7	
26.	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	Узнают, для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.История возникновения светофора. Различают сигналы светофора и объясняют их значение	1	0,5	0,5	
27.	**Творческая работа.** Изготовление макета светофора		5	1	4	
28.	**Проектная работа** «Добрый светофор»		8	1	7	
29.	**Викторина** «Красный, жёлтый, зелёный»		2	0,5	1,5	
30.	**Практическая работа «Ты-пешеход»**	Закрепляют полученные ранее знания	2	0	2	
	Ты – пассажир (6 часов)					
31.	Мы пассажиры. Правила пользования общественным транспортом	Знают правила пользования общественным транспортом. Знакомятся с правилами посадки и высадки пассажиров, поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	1	0,5	0,5	
32.	Правила поездки в транспортном средстве		1	0,5	0,5	
33.	**Игра** «Какой ты пассажир?»	Закрепляют знания о правилах, которые должны соблюдать пассажиры	1	0,5	0,5	

34.	**Праздник** «Мы знаем правила дорожного движения».	Повторяют и закрепляют правила безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах	1	0,5	0,5
35.	**Практическая работа «Ты-пассажир»**	Закрепляют полученные ранее знания	1	0	1
36.	**Итоговое занятие**	Тестирование	1	0,5	0,5
	Итого: 72 часа				

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие.1 ч							
69.	09	1	Рассказ, беседа	1	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	Каб. безопасности	Опрос
Раздел 2. Ориентировка в окружающем мире. 32 ч							
70.	09	6	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира.	Каб. бисероплетения	Зачет
71.	09	8	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Форма и цвет знаков дорожного движения.	Каб. бисероплетения	Зачет
72.	09	13	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Цвет и форма запрещающих знаков	Каб. бисероплетения	Зачет
73.	09	15	Практическое занятие	1	Рисуем дорожные знаки	Каб. бисероплетения	Зачет
74.	09	20	Проект	1	Проектная работа «День дорожного знака»	Каб. бисеропл	Зачет

						етения		
75.	09	22	Проект	1	Проектная работа « Дорожные знаки".	Каб. бисероплетения	Зачет	
76.	09	27	Проект	1	Проектная работа "Дорожные знаки"	Каб. бисероплетения	Зачет	
77.	09	29	Проект	1	Проектная работа "Дорожные знаки"	Каб. бисероплетения	Зачет	
78.	10	4	Проект	1	Проектная работа "Дорожные знаки"	Каб. бисероплетения	Зачет	
79.	10	6	Проект	1	Проектная работа "Дорожные знаки"	Каб. бисероплетения	Зачет	
80.	10	11	Проект	1	Проектная работа "Дорожные знаки"	Каб. бисероплетения	Зачет	
81.	10	13	Проект	1	Проектная работа "Дорожные знаки"	Каб. бисероплетения	Зачет	
82.	10	18	Экскурсия	1	Экскурсия "Мы идем по улице"	Каб. бисероплетения	Зачет	
83.	10	20	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Адрес местожительства, ближайшие улицы и их особенности.	Каб. бисероплетения	Зачет	
84.	10	25	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Дорога от дома до школы.	Каб. бисероплетения	Зачет	
85.	10	27	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Безопасный маршрут от дома до школы.	Каб. бисероплетения	Зачет	

86.	11	1	Практическое занятие	1	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы».	Каб. бисероплетения	Зачет
87.	11	3	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	Каб. бисероплетения	Зачет
88.	11	8	Проект	1	Проектная работа «Виды транспорта».	Каб. бисероплетения	Зачет
89.	11	10	Проект	1	Проектная работа «Виды транспорта»	Каб. бисероплетения	Зачет
90.	11	15	Проект	1	Проектная работа "Виды транспорта"	Каб. бисероплетения	Зачет
91.	11	17	Проект	1	Проектная работа "Виды транспорта"	Каб. бисероплетения	Зачет
92.	11	22	Проект	1	Проектная работа "Виды транспорта"	Каб. бисероплетения	Зачет
93.	11	24	Проект	1	Проектная работа "Виды транспорта"	Каб. бисероплетения	Зачет
94.	11	29	Проект	1	Проектная работа "Виды транспорта"	Каб. бисероплетения	Зачет
95.	12	1	Проект	1	Проектная работа "Виды транспорта"	Каб. бисероплетения	Зачет
96.	12	6	Практическое занятие	1	Транспортное средство. Участники дорожного движения.	Каб. бисероплетения	Зачет
97.	12	8	Игра	1	Игра «Дорожный калейдоскоп».	Каб. бисероплетения	Зачет
98.	12	13	Практическое	1	Практическая работа « Дорожные знаки".	Каб. бисероп	Зачет

			занятие			етения	
99.	12	15	Практическое занятие	1	Практическая работа « Дорожные знаки"	Каб. бисероплетения	Зачет
100.	12	20	Практическое занятие	1	Практическая работа«Виды транспорта».	Каб. бисероплетения	Зачет
101.	12	22	Практическое занятие	1	Практическая работа«Виды транспорта»	Каб. бисероплетения	Зачет
Раздел 3. Ты – пешеход. 33 ч							
102.	01	10	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	Каб. бисероплетения	Зачет
103.	01	12	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Будь внимательным и осторожным.	Каб. бисероплетения	Зачет
104.	01	17	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Составление памятки по правилам перехода улиц и дорог.	Каб. бисероплетения	Зачет
105.	01	19	Практическое занятие	1	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов».	Каб. бисероплетения	Зачет
106.	01	24	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги.	Каб. бисероплетения	Зачет
107.	01	26	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Пешеходные переходы .	Каб. бисероплетения	Зачет
108.	01	31	Практическое	1	Составление памятки по правилам перехода дороги при разных знаках	Каб. бисероп	Зачет

			занятие		пешеходного перехода.	етения	
109.	02	02	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
110.	02	7	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
111.	02	9	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
112.	02	14	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
113.	02	16	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
114.	02	21	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
115.	02	28	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
116.	03	2	Проект	1	Проектная работа « День дорожного знака"	Каб. бисероплетения	Зачет
117.	03	7	Практическое занятие	1	Светофор пешеходный и транспортный.	Каб. бисероплетения	Зачет
118.	03	9	Практическое занятие	1	Творческая работа. Изготовление макета светофора	Каб. бисероплетения	Зачет
119.	03	14	Практическое занятие	1	Творческая работа. Изготовление макета светофора	Каб. бисероплетения	Зачет
120.	03	16	Практическое занятие	1	Творческая работа. Изготовление макета светофора	Каб. бисероплетения	Зачет
121.	03	21	Практическое	1	Творческая работа. Изготовление макета светофора	Каб. бисероплетения	Зачет

			занятие			етения		
122.	03	23	Практическое занятие	1	Творческая работа. Изготовление макета светофора	Каб. бисероплетения	Зачет	
123.	03	28	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
124.	03	30	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
125.	04	4	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
126.	04	6	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
127.	04	11	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
128.	04	13	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
129.	04	18	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
130.	04	20	Проект	1	Проектная работа "Добрый светофор"	Каб. бисероплетения	Зачет	
131.	04	25	Игра	1	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	Каб. бисероплетения	Зачет	
132.	04	27	Игра	1	Интерактивная игра "Своя игра"	Каб. бисероплетения	Зачет	
133.	05	02	Практическое занятие	1	Практическая работа "Ты- пешеход".	Каб. бисероплетения	Зачет	
134.	05	4	Практическое	1	Практическая работа "Ты- пешеход"	Каб. бисероп	Зачет	

			занятие			етения	
Раздел 4. Ты – пассажир. 5 ч							
135.	05	11	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Мы пассажиры. Правила пользования общественным транспортом	Каб. бисероплетения	Зачет
136.	05	16	Рассказ, беседа Практическое занятие	1	Правила поездки в транспортном средстве.	Каб. бисероплетения	Зачет
137.	05	18	Игра	1	Игра «Какой ты пассажир?»	Каб. бисероплетения	Зачет
138.	05	23	Игра	1	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	Каб. бисероплетения	Зачет
139.	05	25	Практическое занятие	1	Практическая работа "Ты-пассажир"	Каб. бисероплетения	Зачет
140.	05	30	ИТОГОВОЕ занятие	1	Итоговое занятие. Тестирование . 1 ч	Каб. бисероплетения	Зачет

Итого 72 ч

Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире (32 часов)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Ты — пешеход (33 час)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (5 часа)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Итоговое занятие 1 час

Тестирование

Организационно-педагогические условия реализации программы: Формы и методы обучения

Программа «Светофорик» предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Основные методы обучения:

1. Словесные:

рассказ, беседа с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные:

показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

3. Практические:

игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины, экскурсии по поселку с целью изучения программного материала.

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;

- компьютер с учебным программным обеспечением;
- демонстрационный экран;
- магнитная доска

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2.3 Формы аттестации

Формы подведения итогов

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения
- разработка проектов по ПДД

Оценочные материалы:

- опросники для собеседований,
- диагностические карты,
- тесты

Оценочные материалы для исследования *личностных* качеств обучающихся.
Диагностическая карта личностных качеств обучающихся.

Таблица 1

Список обучающихся	*Соблюдение ПДД на экскурсиях и выходах*	*Готовность помочь в экстренной ситуации*	*Культурное (предсказуемое) поведение в Тс*
1.	-	-	+

Диагностическая карта для фиксирования *метапредметных* результатов освоения обучающимися базового уровня содержания программы.

Таблица 2

ФИ	*мотивация к освоению безопасного поведения*	*ответственность за личную и общественную безопасность*	*навыки выживания*	*координация*	*выносли-вость*
1.					

Диагностическая карта качества достижения *предметных* результатов программы (базового уровня освоения её содержания).

Таблица 3

Параметры оценивания	*Критериями оценивания*		
знания	*уровень теоретических знаний*		
правил безопасности и основ первой помощи в чрезвычайных ситуациях	*правиль-ность*	*полнота*	*систем-ность*

Методические материалы:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
2. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов.* Москва. “Просвещение”,2009 г.
3. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
4. Игровой модульный курс по ПДД./В. И. Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
6. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

* Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель

* Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. _ Ростов н/Д: Феникс

* Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД дЛЯ школьников. _ Ростов н/Д: Феник

* Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- М.: Дрофа

* Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс

* Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс

* Правила дорожного движения для детейСост. в.надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест

* Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 кл:ассы. - М.: ВАКО

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

• CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» - изд-во ЗАО «Новый диск».

• Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): - М.:

Просвещение

* Бабина РЛ. Учебное пособие для 1 кл. - М.: Мнемозина

* Бабина Р л. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. - М.:

Мнемозина

• Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл.: Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС

• Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. - М.: ЭНАС-КЛАСС: Из д-во НЦ ЭНАС

• Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го

класса.lКозловская Е.А, С.А Козловский - М.: Издательский Дом Третий Рим.
• Жульнев НЯ. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов». - Москва

• Козловская Е.А, Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим.

• Маркин Н.И., Денисов м.н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк. в 2ч.lПод редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС

• Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2006.

• Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во

• Сосунова Е.М., Форштат МЛ. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. - СПб.: Изд. Дом «МиМ»

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Светофорик»

Деятельность объединения «Светофорик » имеет социально-педагогическую направленность.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания –

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания –

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
-воспитывать нравственные качества, внимание, умение оказать помощь другому человеку.

Результат воспитания –

Воспитание личности творческой, свободной, гуманной, духовной, социально-мобильной к современным условиям.

3. Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду.

4. Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года)
- Оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы
объединения «Светофорик»

Педагог Аксёнова Елена Геннадьевна

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1.	Участие в проведении акции «Мир детства	Привлечение внимания обучающихся и их	сентябрь

	доступен каждому!»	родителей к деятельности объединений Дома детского творчества	
2.	Участие в конкурсах различного уровня.	Воспитание через творчество. Формирование художественного и эстетического вкуса	В течение года
3.	Тематические беседы для родителей.	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединения.	В течение года
4.	Познавательный проект «Светофорик».	Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Воспитывать нравственные качества, внимание, умение оказать помощь другому человеку	октябрь
5.	**Экскурсия** «Мы идем по улице».	Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах	ноябрь
6.	КВН “Знатоки дорожных правил»	Воспитывать нравственные качества, внимание, умение оказать помощь другому человеку	март
7.	Игровое мероприятие «В стране дорожных знаков”	Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах	май
8.	**Праздник** «Мы знаем правила дорожного движения».	Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умения работать в коллективе	апрель

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.

2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.

3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.

4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.

5. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

https://pandia.ru/text/77/456/934.php - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;

https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html - рабочая программа по воспитательной работе;

https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html- рабочая программа воспитательной работы.