

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЖАРКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЖАРКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Согласовано на
педагогическом совете

«30» 08 2024г.

Протокол № 01

Утверждаю

И.о. директора МОУДО

«Жарковский
Дом детского творчества»

Е.Г.Аксёнова

Приказ № 47

от «30» 08 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СВЕТОФОРИК»

Уровень программы:	ознакомительный
Срок реализации программы	2 года (1 год – 68 ч, 2 год -72 ч)
Возрастная категория:	от 7 до 10 лет

Автор – составитель
Аксёнова Елена Геннадьевна,
Педагог дополнительного образования

Жарковский, 2024

Пояснительная записка.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Только нашими совместными усилиями, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах (путем совершенствования системы мероприятий) должна приносить результаты.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Основными целями изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;

.

Задачи.

1. Учить детей правилам поведения на улице.
2. Обучать элементарной дорожной грамотности.
3. Расширять знания о правилах поведения на дороге.
4. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
5. Формировать культуру поведения в общественном транспорте.
6. Знакомить с основными дорожными знаками.
7. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.
8. Учить отличать друг от друга различные виды транспорта.
9. Учить понимать и употреблять в речи новые понятия.
10. Развивать речь детей.

Режим занятий.

- Общее количество часов в год 68 часов .
- Количество часов в неделю - 2 часа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	“Здравствуй улица”	2	1	1
2.	Улица полна неожиданностей	2	1	1
3.	Как правильно переходить улицу	2	1	1
4.	Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?”	2	1	1
5.	Транспорт (пассажирский, грузовой)”	4	1	3
6.	История транспорта	2	1	1
7.	Труд водителя	2	1	1
8.	Машины специального назначения	2	1	1
9.	Наш друг Светофор	2	1	1
10.	В гостях у Светофора	2	1	1
11.	Твой приятель – Светофор	2	1	1
12.	В гости к Бабушке Загадушке”	1	0.5	0.5

	(загадки – отгадки)			
13.	Дорожная азбука”	3	1	2
14.	Дорожные знаки. Учим дорожные знаки	4	1	3
15.	О чем разговаривает улица”	2	1	1
16.	Путешествие в страну дорожных знаков”	2	1	1
17.	Мы пешеходы”	4	1	3
18.	Школа пешеходных наук”	2	1	1
19.	Где можно и где нельзя играть”	2	1	1
20.	Мы пассажиры”	2	1	1
21.	Умные машины”	2	1	1
22.	Правила поведения в транспорте”	2	1	1
23.	Кто больше знает?” (загадки – отгадки)	1	0,5	0,5
24.	Работа сотрудника ГИБДД”	1	0,5	0,5
25.	“Сигналы регулирования дорожного движения”	1	0,5	0,5
26.	Про правила дорожного движения”. Чтение книги С. Волкова	1	0,5	0,5
27.	КВН “Знатоки дорожных правил	1	0,5	0,5
28.	Велосипед	4	1	3
29.	Дорожные знаки	2	1	1
30.	Перейди дорогу	2	1	1
31.	Викторина “Что? Где? Когда?”	1	0,5	0,5
32.	Мой дом – моя улица	2	1	1
33.	Это должен каждый знать обязательно на “пять	2	1	1
34.	Развлечение для детей “В стране дорожных знаков” Итоговое занятие	2	1	1
	Итого	68	30,5	37,5

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	9	Рассказ, беседа	1	Здравствуй, улица.	Каб. безопасности	Опрос
2.	09	11	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет

3.	09	16	Рассказ, беседа	1	Улица полна неожиданностей	Каб. безопасно сти	Зачет
4.	09	18	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
5.	09	23	Рассказ, беседа	1	Как правильно переходить улицу	Каб. безопасно сти	Зачет
6.	09	25	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
7.	10	2	Рассказ, беседа	1	Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?	Каб. безопасно сти	Зачет
8.	10	7	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
9.	10	9	Рассказ, беседа	1	Транспорт (пассажирский, грузовой)	Каб. безопасно сти	Зачет
10	10	14	Рассказ, беседа	1	Транспорт (пассажирский, грузовой)	Каб. безопасно сти	Зачет
11	10	16	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
12	10	21	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
13	10	23	Теоретическое занятие	1	История транспорта	Каб. безопасно сти	Зачет
14	10	28	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
15	10	30	Практическое занятие	1	Труд водителя	Каб. безопасно сти	Зачет
16	11	6	Практическое	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет

			занятие.			сти	
17	11	11	Рассказ, беседа	1	Машины специального назначения	Каб. безопасности	Зачет
18	11	13	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
19	11	18	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Наш друг Светофор	Каб. безопасности	Зачет
20	11	20	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
21	11	25	Практическое занятие	1	В гостях у Светофора	Каб. безопасности	Зачет
22	11	27	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
23	12	2	Рассказ, беседа	1	Твой друг Светофор	Каб. безопасности	Зачет
24	12	4	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
25	12	9	Игра	1	В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки)	Каб. безопасности	Зачет
26	12	11	Беседа-рассказ	1	Дорожная азбука	Каб. безопасности	Зачет
27	12	16	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
28	12	18	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
29	12	23	Беседа-рассказ	1	Дорожные знаки. Учим дорожные знаки	Каб. безопасности	Зачет

30	12	25	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
31	01	13	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	О чем разговаривает улица	Каб. безопасности	Зачет
32	01	15	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
33	01	20	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Путешествие в страну дорожных знаков	Каб. безопасности	Зачет
34	01	22	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
35	01	27	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Мы пешеходы	Каб. безопасности	Зачет
36	01	29	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
37	02	3	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
38	02	5	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
39	02	10	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Школа пешеходных наук	Каб. безопасности	Зачет
40	02	12	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
41	02	17	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Где можно и где нельзя играть	Каб. безопасности	Зачет
42	02	19	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет

43	02	24	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Мы пассажиры	Каб. безопасно сти	Зачет
44	02	26	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
45	03	3	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Умные машины	Каб. безопасно сти	Зачет
46	03	5	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
47	03	15	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Правила поведения в транспорте	Каб. безопасно сти	Зачет
48	03	10	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасно сти	Зачет
49	03	12	Игра	1	Кто больше знает?" (загадки – отгадки)	Каб. безопасно сти	Зачет
50	03	17	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Работа сотрудника ГИБДД	Каб. безопасно сти	Зачет
51	03	19	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Сигналы регулирования дорожного движения	Каб. безопасно сти	Зачет
52	03	24	Практическое занятие	1	"Про правила дорожного движения". Чтение книги С. Волкова	Каб. безопасно сти	Зачет
53	03	26	Игра	1	КВН "Знатоки дорожных правил	Каб. безопасно сти	Зачет
54	03	31	Беседа-рассказ, Практическое	1	Правила	Каб. безопасно	Зачет

			занятие		безопасности велосипедиста	сти	
55	04	2	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
56	04	7	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
57	04	9	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
58	04	14	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Дорожные знаки	Каб. безопасности	Зачет
59	04	16	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
60	04	21	Беседа-рассказ, Практическое занятие	1	Перейди дорогу	Каб. безопасности	Зачет
61	04	23	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
62	04	28	Игра	1	Викторина “Что? Где? Когда?”	Каб. безопасности	Зачет
63	05	5	Беседа-рассказ, Практическое занятие ие	1	Мой дом – моя улица	Каб. безопасности	Зачет
64	05	7	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет
65	05	12	Практическое занятие	1	Это должен каждый знать обязательно на “пять”	Каб. безопасности	Зачет
66	05	14	Практическое занятие.	1	Повторение изученного	Каб. безопасности	Зачет

67	05	19	Игра.	1	Развлечение для родителей и детей “В стране дорожных знаков”.	Каб. безопасности	Зачет
68	05	21	Тестирование	1	Итоговое занятие	Каб. безопасности	

Итого

68 ч

Содержание программы

Тема: “Здравствуй улица”

Цель: Расширить у детей знания об улице, её особенностях. Закреплять знания о назначении тротуара, проезжей части. Воспитывать желание соблюдать Правила дорожного движения.

Тема: “Улица полна неожиданностей”

Цель: Закрепить знания о частях улицы. Формировать представления об одностороннем, двухстороннем движении.

Тема: “Как правильно переходить улицу”

Цель: Продолжить знакомить детей с улицей. Закрепить у детей знания о тротуаре, проезжей части.

Тема: “Наши верные друзья на улицах. Что такое островки безопасности?”

Цель: Уточнить и закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов по улице. Закрепить у детей знания об “Островке безопасности”

Тема: “Транспорт (пассажирский, грузовой)”

Цель: Закрепить знания у детей о легковом, грузовом и пассажирском транспорте. Развивать умение находить сходства и различия.

Тема: “История транспорта”

Цель: Расширить у детей знания об истории транспорта. Развить умение сравнивать старинный транспорт с настоящим.

Тема: “Труд водителя”

Цель: Расширить знания детей о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость.

Тема: “Машины специального назначения”

Цель: Дать детям представление о машинах специального назначения.

Тема: “Наш друг Светофор”

Цель: Дать представление о работе светофора, его назначении. Закрепить у детей умения различать цвета(красный, желтый, зеленый)

Тема: “В гостях у Светофора”

Цель: Познакомить детей с желтым сигналом светофора. Развить умение решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы.

Тема: “Твой приятель – Светофор”

Цель: Познакомить детей с историей изобретения уличного светофора

Тема: “В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки)

Цель: Закрепить знание ПДД у детей. Развивать мышление, внимание

Тема: “Дорожная азбука”

Цель: Познакомить детей с дорожными знаками “Осторожно, дети!”, “Пункт медицинской помощи”, “Телефон”, “Пункт питания”. Воспитать внимание, культуру поведения в общественных местах.

Тема: “Дорожные знаки. Учим дорожные знаки”

Цель: Закрепить у детей знания о дорожных знаках. Развивать умение находить дорожный знак к дорожной ситуации. Воспитать внимание

Тема: “О чем разговаривает улица”

Цель: Углубить у детей знания о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказывать помощь друг другу.

Тема: “Путешествие в страну дорожных знаков”

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызвать желание знать и соблюдать ПДД.

Тема: “Мы пешеходы”

Цель: Расширить детей знания о правилах поведения пешеходов. Воспитать ответственность.

Тема: “Школа пешеходных наук”

Цель: Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

Тема: “Где можно и где нельзя играть”

Цель: Дать представления об опасных и безопасных местах для игр во дворе.

Тема: “Мы пассажиры”

Цель: Расширить у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память.

Тема: “Умные машины”

Цель: Расширять у детей знания о водном, воздушном, наземном транспорте. Развивать речь

Тема: “Правила поведения в транспорте”

Цель: Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Тема: “Кто больше знает?” (загадки – отгадки)

Цель: Развивать у детей внимание, сообразительность, мышление.

Тема: “Работа сотрудника ГИБДД”

Цель: Закрепить знания детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов.

Тема: “Сигналы регулирования дорожного движения”

Цель: Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание.

Тема: “Про правила дорожного движения”. Чтение книги С. Волкова

Цель: Закреплять знания ПДД,

Тема: КВН “Знатоки дорожных правил”

Цель: Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Тема: “Правила безопасности велосипедиста”

Цель: Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнять правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие.

Тема: “ Дорожные знаки ”

Цель: Закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.

Тема: “Перейди дорогу”

Цель: Развивать у детей внимание, умение выполнять действия по сигналу воспитателя.

Тема: “Викторина “Что? Где? Когда?”

Цель: Развивать мышление, речь, внимание.

Тема: “Мой дом – моя улица”

Цель: Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления.

Тема: “Это должен каждый знать обязательно на “пять”

Цель: Закреплять у детей знание Правил дорожного движения и умение соблюдать их в жизни.

Тема: “Развлечение для родителей и детей “В стране дорожных знаков”.Итоговое занятие.

Цель: Проверить уровень знаний детей за год обучения.

Планируемые результаты обучения.

Образовательный:

1. Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
2. Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
3. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
4. Развитие творческих способностей;
5. Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

6. Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
7. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

8. Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

1. Занятия с детьми разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач.

- Традиционные.