

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 М.Г. Дмитриев

«10» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – техник

вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная



Петрозаводск

2022

Рассмотрено на заседании ЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

протокол № 3 от 15.03.2023

Председатель

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22.04.2014.

Разработчик программы:

Сухорукова А.М., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;

развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;

увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствовать коммуникативные способности.

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 86 часов.

Часы вариативной части распределены по всем разделам программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
другие виды учебных занятий	47
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего) в том числе:	29
-подготовка к практическим занятиям	10
-составление презентаций, подготовка рефератов, докладов	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общие сведения о языке и речи. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, структура, уровни языка.	2	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		26	
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка, характеристика их особенностей.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта, редактирование текстов, выполнение упражнений	4	3
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала Понятие литературно-языковой нормы. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи.	4	2
	Практическое занятие №1 Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические нормы. Стилистические нормы.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, редактирование текста, работа со словарями и справочниками, выполнение КИМов ЕГЭ	4	

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура пользования словарями и справочниками. Самостоятельная работа Проработка конспекта, выполнение упражнений	4	2
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика		40	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Учение о слоге и слогоделении и его роль в правописании. Графика. Виды письма. Классификация букв. Принципы русской орфографии.	4	2
	Практическое занятие №2 Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения. Орфоэпические словари.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, составление индивидуальных орфоэпических словариков, выполнение тестов ЕГЭ, подготовка к практическим занятиям.	3	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексика как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слов. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, и их типы и функции. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.	4	2
	Практическое занятие №3 Основные виды лексических ошибок. Фразеологические ошибки.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, выполнение упражнений творческого характера.	2	

	Работа с текстами.		
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Содержание учебного материала Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, работа по выявлению и объяснению экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах.	2	2
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные)	4	2
	Практическое занятие №4 Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы). Переходные явления в частях речи. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с К ИМаи ЕГЭ.	2	
Тема 2.5. Синтаксис	Содержание учебного материала Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Основные ошибки в построении простых предложений. Пунктуация при прямой, косвенной и несобственно-прямой речи. Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения.	4	2
	Практическое занятие №5 Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с КИМами ЕГЭ.		
Раздел 3. Текст как речевое произведение		17	
Тема 3.1. Текст, его структура	Содержание учебного материала Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды.	4	2
	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, заполнение таблицы, работа с текстами	1	2
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка. Научный, официально-деловой, обиходно-разговорный, публицистический, стиль художественной литературы (функции, стилевые черты, языковые особенности)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, заполнение таблицы, работа с текстами	2	2
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала Жанры деловой устной речи. Культура разговора по телефону. Нормы русского речевого этикета в деловом общении.	6	2
	Жанры деловой письменной речи.		
	Язык и стиль служебных документов. Унификация документов. Жанры учебно-научной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с КИМами ЕГЭ.	2	2
Дифференцированный зачет		1	
Всего		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета: *специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт. Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт. Учебно - наглядные пособия: художественные картины – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449718>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471021>

Дополнительная учебная литература

1. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-534-03228-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470970>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471243>

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444943>

5. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469454>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка - в форме проблемной лекции.

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка- в форме семинара.

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка -в форме ролевой игры.

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка -в форме семинара.

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография -в форме круглого стола.

Тема 2.2. Лексика и фразеология- в форме дискуссии.

Тема 2.4. Морфология- в форме семинара.

Тема 2.5. Синтаксис-в форме работы в группах.

Тема 2.5. Синтаксис-в форме проблемной лекции.

Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи -в форме ролевой игры.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических

занятий:

Практическое занятие №5. Сложное предложение и его виды.
Пунктуация в сложных предложениях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- письменный опрос;- тесты;- самостоятельная работа;- практическое занятие;- дифференцированный зачет;
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;	
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	
осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;	
развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;	
увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к	

самооценке на основе наблюдения за собственной речью;	
совершенствовать коммуникативные способности.	
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- письменный опрос;- тесты;- самостоятельная работа;- практическое занятие;- дифференцированный зачет;
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	