

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
М.Г. Дмитриев
« 25 » апреля 2023год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (код, наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 803 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г., регистрационный № 33713);</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Наладчик-ремонтник механических узлов металорежущих станков» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.01.2017 г. № 89н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.02.2017 г., регистрационный № 45639);</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УП и ВР, заместитель директора по УМР, начальник отдела ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, сотрудники библиотеки, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежитий, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопо-

мощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальной значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие соци-	ЛР 3

<p>ально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p>	ЛР 8

<u>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</u>	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 15

профессиональной и общественной деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 16
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 17
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 18
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 19
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 20
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 21
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Положение о Совете классных руководителей Петрозаводского филиала ПГУПС	ПФ СМК РД 04.05-2022 утв.приказом директора №13/к от 27.01.2022
Положение о студенческом совете общежития	ПФ СМК РД 04.06-2022 утв.приказом директора №29/к от 21.02.2022
Положение о совете по профилактике правонарушений	ПФ СМК РД 05.03.02-2023 Утв. приказом директора №60/к от 22.05.2023
Положение о Студенческом совете Петрозаводского филиала ПГУПС	ПФ СМК РД 04.07-2022 утв.приказом директора от 23.08.2022 Приказ №105/к
Положение о музее	ПФ СМК РД 7.3.132-2018 120-273 от 25.09.2018г. Утв. приказом директора №518/к от 25.09.2018г. С изм. от 28.06.2021 приказ №70/к
Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС	ПФ СМК РД 08.08-2021 Утв. приказом директора №103/к от 13.08.2021
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Петрозаводском филиале ПГУПС	ПФ СМК РД 08.09-2021 Утв. приказом директора №149/к от 21.12.2021 (с изм. от 18.01.2023г приказ №10/к)
Положение об отделе воспитательной работы	ПФ СМК РД 09.05-2022 Утв. приказом директора №37/к от 02.03.2022
Положение об именной стипендии совета Петрозаводского филиала ПГУПС	ПФ СМК РД 06.02-2021 Утв. Приказом директора №105/к от 30.08.2021г.
Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Петрозаводском филиале ПГУПС	ПФ СМК РД 02.01.10-2021 утв. приказом директора №101/к от 10.08.2021
Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС	ПФ СМК РД 08.07-2021 Утв. приказом директора №60/к от 16.06.2021
Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	ПФ СМК РД 04.01-2023 Утв. приказом директора №94/к от 01.09.2023
Положение о добровольческой деятельности в Петрозаводском филиале ПГУПС и волонтёрском объединении "Добровольцы ПФ ПГУПС"	ПФ СМК РД 04.02-2023 Утв. приказом директора №93/к от 01.09.2023

Положение о портфолио обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС	ПФ СМК РД 04.03-2021 Утв. приказом директора №104/к от 13.08.2021
Положение о классном руководителе учебной группы	ПФ СМК РД 04.04-2022 Утв. приказом директора №12/к от 27.01.2022 (с изм. от 21.03.2-23г. приказ №35/к)
Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет	ПФ СМК РД 05.03.03-2023 утв. приказом директора №61/к от 22.05.2023
Положение о наставничестве в Петрозаводском филиале ПГУПС	ПФ СМК РД 05.03.06-2020 утв. приказом директора №139/к от 14.12.2020
Правила внутреннего распорядка обучающихся	ПФ СМК РД 05.03.07-2021 утв. приказом директора №97/к от 09.08.2021
Концепция воспитательной работы в Петрозаводском филиале	СМК РД 04.08-2022 утв. приказом директора №139/к от 25.10.2022
Положение об охране здоровья обучающихся	ПФ СМК РД 7.3.70-2018 Утв. приказом директора №150/к от 09.04.2018 с изм. от 11.09.2018 приказ №498/к
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Петрозаводского филиала ПГУПС	ПФ СМК РД 7.3.111-2018 120-246 Утв.приказом директора №301/к от 28.05.2018г. С изм. от 11.09.2018 приказ №497/к
Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на государственном обеспечении	ПФ СМК РД 05.03.04-2023 120-250 Утв. приказом директора №62/к от 22.05.2023
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Петрозаводском филиале ПГУПС, и не предусмотрены учебным планом , учебным планом дополнительной профессиональной программы и программе профессионального обучения	ПФ СМК РД 7.3.133-2018 120-308 от 03.10.2018г. Утв. приказом директора №533/к от 03.10.2018г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Дмитриева М.Г., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессии-

ональной образовательной организации; заместителей директора: Химич Л.А., Сулимова Д.М., Комарова И.М.; начальника ОВР Резегиной Н.А.; и.о.социального педагога Ромашовой М.Б.; воспитателей общежитий: Константиновой М.В., Ромашовой М.Б.; педагога-организатора Гольцова Р.М.; преподавателей и классных руководителей; заведующего отделением Ермошкиной Е.В.; педагога дополнительного образования Тарасовой К.В.; сотрудников библиотеки; членов Студенческого совета; представителей Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей организаций-работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально–технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
1	<p><u>Учебная аудитория № 403 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор-1шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические - 9 шт., нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p>
2	<p><u>Помещения для самостоятельной работы:</u></p> <p><u>№ 209</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> ученические столы - двухместные -12 шт., столы компьютерные - 6 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с выходом в Интернет - 6 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., художественные картины - 8шт, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p> <p><u>№ 401</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные – 8 шт., столы компьютерные – 12 шт., стулья – 29 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с выходом в Интернет - 12 шт., мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт.</p>
3	<p><u>Актовый зал № 211:</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> посадочные места - 180 шт., трибуна для</p>

	выступлений - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 3 шт., звукоусилительная аппаратура – 1 комплект, микрофон проводной – 3 шт., микрофон беспроводной - 6 шт.
4	<u>Учебная аудитория № 505 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u> <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет - 1шт., ученические столы- одноместные-14шт., стулья - 15шт. <i>Технические средства обучения:</i> компьютер-1 шт., DVD-CD магнитола -1шт., ноутбуки – 5 шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., DVD-CD диски по разделам 15 шт. , нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература. <i>Оборудование:</i> лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.
5	<u>Учебная аудитория № 414 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u> <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть интернет - 1шт., ученические столы - одноместные -10 шт., стулья – 10 шт. <i>Технические средства обучения:</i> видеодвойка -1шт, принтер-1шт. DVD-магнитола – 1 шт. <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 7 шт., методические указания по дисциплине.
6	<u>Физкультурный оздоровительный комплекс (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), в составе:</u> <u>Универсальный спортивный зал № 411:</u> <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 3 шт., рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> телевизор – 1 шт., видеоплеер – 1 шт. <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт. <i>Оборудование:</i> мяч волейбольный - 15 шт., мяч баскетбольный – 20 шт., стол теннисный - 5 шт., стойки волейбольные - 2 шт., сетка волейбольная-1 шт., щиты и кольца баскетбольные - 4 шт., гимнастические скамейки -7 шт., шведские стенки – 14 шт., тумбы тренировочные - 3 шт., медицинбол - 19 шт., конус тренировочный – 10 шт., барьер универсальный - 12 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт., раздевалки – 2 шт., душевые – 1 шт.
7	<u>Тренажерный зал :</u> <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1 шт. <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 3 шт. <i>Оборудование:</i> волейбольная сетка – 1 шт, мячи – 4 шт., гимнастические ска-

	майки – 2 шт., шкафы (стеллажи) - 14 шт., доска для пресса – 1 шт., гриф усиленный – 2 шт., гриф с гладкой втулкой – 2 шт., скамья с переменным углом для жима лежа – 1 шт., скамья стойка для жима штанги лежа – 1 шт., тренажер вертикальная тяга – 1 шт., тренажер горизонтальная тяга – 1 шт., тренажер «Грудь-машина Баттерфляй» - 1 шт., набор гантелей (неразборных) - 8 шт., тренажер «Пресс, перекладина, брусья» - 1 шт., шведская стенка – 4 шт., перекладина – 1 шт., блины – 30 шт., замки – 8 шт., гири – 8шт., раздевалки – 2 шт., душевые – 1 шт.
8	<p><u>Учебная аудитория № 405 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -5 шт. , нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p>
9	<p><u>Учебная аудитория № 406 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> художественные картины – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p>
10	<p><u>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером – 2 шт., рабочее место библиотекаря - 1 шт., ученические столы - двухместные - 12 шт., столы компьютерные - 6 шт., стулья - 30 шт. стеллажи демонстрационные для книг - 9 шт., стеллажи для хранения книг - 23 шт., кафедра выдачи литературы - 1 шт.,</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с выходом в Интернет - 8 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., художественные картины - 8 шт., учебно-методическая и художественная литература; учебно-методической литература, учебники, справочные издания (энциклопедии, словари, справочники), периодические издания (газеты и журналы).</p>
11	<p><u>Учебная аудитория № 413 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в Интернет -1шт., ученические столы-двухместные - 16 шт., стулья – 32 шт.</p>

	<p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный - 1шт., экран проекционный -1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., портреты учёных -6 шт., образцы объёмных тел - 12шт, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p>
12	<p><u>Лаборатория № 409 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> ученические столы - 6 шт., компьютерные столы - 14 шт., стулья -28 шт., преподавательский стол - 1шт., классная доска (маркерная) - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютерное место – 12 шт., принтер – 1 шт., коммутатор - 5 шт., маршрутизатор – 1 шт., стойка телекоммуникационная - 1шт, оборудование для монтажа и наладки компьютерной сети – комплект, программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, программы администрирования сетей и обеспечения ее безопасности, пакет САПР, проектор, подключение к сети Интернет.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические- 3 шт. , нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.материалы и учебно-методическая литература.</p>
13	<p><u>Учебная аудитория № 420 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в Интернет -1 шт., ученические столы – двухместные - 6шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 26 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный - 1 шт., экран проекционный – 1 шт., компьютер – 14 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 3 шт., портреты учёных – 4 шт., нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p>
14	<p><u>Лаборатория№ 418 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная учебная мебель:</i> ученические столы - 10 шт., компьютерные столы - 15 шт., стулья -26 шт., преподавательский стол - 1шт., кондиционер - 1 шт., классная доска (маркерная) - 1 шт.. - <i>технические средства обучения:</i> компьютерное место - 15 шт., оборудование для монтажа и наладки компьютерной сети – комплект, программное обеспечение: программы администрирования сетей и обеспечения ее безопасности, проектор, подключение к сети Интернет. - <i>учебно-наглядные пособия:</i> стенды – 4 шт.
15	<p><u>Учебная аудитория № 506 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p>

	<p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный -1шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические - 8 шт. , нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p> <p><i>Оборудование:</i> измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК» - 2 шт., люксметр – 2 шт., комбинированный измеритель – 1 шт., шумомер - 1 шт., лабораторная установка ИИ – 1 шт., макет-тренажёр «Максим – 3 – 01» - 1шт.</p>
16	<p><u>Электронный стрелковый тир в составе</u></p> <p><i>Оборудование:</i> макет автомата АКМ с электронным излучателем, электронная мишень, пневматические винтовки – 2 шт.</p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером –1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор - 1 шт., видеодвойка – 1 шт.</p> <p><i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 11 шт., макет «Автомат» - 1 шт., портреты полководцев – 8 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 17 шт.</p>
17	<p><u>Учебная аудитория № 512 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные-15шт., стулья – 32 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный - 1шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды по разделам дисциплины- 10 шт., модель «Локомотивный скоростемер» , нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p> <p><i>Оборудование:</i> измерительные приборы: путевой шаблон - 1 шт., микрометр – 3 шт.</p>
18	<p><u>Учебная аудитория № 310 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы-двухместные – 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный - 1шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты учёных – 7 шт., стенды тематические – 11 шт. , нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.</p>

	<p><i>Оборудование:</i> лабораторные установки «Электрические измерения» - 4 шт., лабораторные установки «Электротехника» - 4 шт., измерительные приборы: мультиметры - 10 шт.</p>
19	<p><u>Лаборатория № 524 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная учебная мебель:</i> ученические столы - 12 шт., стулья - 40 шт., компьютерные столы - 8 шт., преподавательский стол - 1шт., классная доска (маркерная) - 1 шт.. - <i>технические средства обучения:</i> компьютерное место - 15 шт., маркерная доска, офисный мольберт (флипчарт) - 1шт., цветной принтер А3- 1шт., проектор- 1шт., интерактивная доска- 1шт., подключение к сети Интернет. - <i>учебно-наглядные пособия:</i> стенды -5 шт, презентации, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.
20	<p><u>Учебная аудитория № 419 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в Интернет -1 шт., ученические столы – двухместные - 5шт., столы компьютерные - 13 шт., стулья - 25 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер – 13 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды – 1 шт..</p>
21	<p><u>Лаборатория № 417 (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>специализированная учебная мебель:</i> ученические столы - 10 шт., компьютерные столы - 19 шт., стулья -30 шт., преподавательский стол - 1шт., кондиционер - 1 шт., классная доска (маркерная) - 1 шт.. - <i>технические средства обучения:</i> компьютерное место - 19 шт., стойка телекоммуникационная – 2 шт., коммутатор CiscoWS-C2960-24TT-L - 8 шт., маршрутизатор Cisco 2911R – 8 шт., коммутатор WS-C3750V2-24TS-S – 2 шт., сервер - 2 шт., ИБП-2шт., оборудование для монтажа и наладки компьютерной сети – комплект, программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, лицензионные программы администрирования сетей и обеспечения ее безопасности, пакет САПР, IP телефоны -15 шт., программно-аппаратные шлюзы безопасности - 4 шт., проектор, подключение к сети Интернет. - <i>учебно-наглядные пособия:</i> стенды – 4 шт., презентации, электронный курс лекций по дисциплинам, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

Базы практик:

1	Студия Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных
---	--

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2	Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
3	Мастерские монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
4	ООО «Мицар» г. Петрозаводск ул. Л. Толстого д. 22 помещ. 33

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в филиале компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного

N п/п	Наименование пе- чатных и (или) электронных обра- зовательных и ин- формационных ре- сурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и ин- формационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на од- ного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, ин- формационным справочным и по- исковым системам, а также иным ин- формационным ре- сурсам	Лицензионный договор на право использования программного обеспечения АИБС Фолиант Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru). Договор № 2710 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 27.10.2021г. Срок действия до 27.10.2022г. Электронная база данных ВИНИТИ РАН. Договор № 838/162 от 05.04.2021г. об оказании услуг по предоставлению доступа к научно-технической информации из базы данных ВИНИТИ РАН в режиме online. Срок действия договора 05.04.2022г. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (ibooks.ru). Дого- вор № 838/166 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 04.08.2021г. Срок действия до 04.08.2022г. Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» (e.lanbook.com). Договор № 838/165 на оказание услуг по предоставлению до- ступа к ЭБС от 07.07.2021г. Срок действия до 07.07.2022г. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ». Договор № 2Э-2(1) на предоставление услуг безвозмездного доступа к ЭБ от 17.04.2019г. Срок действия до 17.04.2022г. (пролонг.) БД АСПИЖТ (локальная версия базы данных АСПИЖТ) ОАО «НИИАС». Договор № 165-22-00014 от 01.02.2022г. на инфор- мационное сопровождение программно-технического продукта. Срок действия до 31.12.2022г. Консультант Плюс. Договор сопровождения экземпляров систе- мы КонсультантПлюс № КП300 от 21.12.2021г. Срок действия до 21.12.2022г.
2.	Печатные и (или) электронные учеб- ные издания (включая учебники	Количество изданий печатной литературы – 32 880 экз. Количество изданий литературы в электронном виде – 58 998 экз.

	и учебные пособия), художественная, справочная литература, альбомы и тп.	
3.	Периодические издания	Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе – 0,1.

Сведения об информационном обеспечении

№	Наименования показателей	Кол-во
1	Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Internet при реализации РВП	226
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), в т.ч.	341
2.1.	используемых в воспитательном процессе	146
3	Количество компьютерных классов, задействованных в реализации РВП	12
4	Количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, при реализации РВП	31

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информации о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета ПФ ПГУПС

Протокол № 147 от 25.04.2023г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Компьютерные сети)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 09.02.02 Компьютерные сети

на 2023-2024 учебный год

Петрозаводск, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, начальник отдела воспитательной работы, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-23
ОКТЯБРЬ					
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР, Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-23
НОЯБРЬ					
13, 20, 27	Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3-5
13-22	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция Дети России»	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Соц. педагог, классные руководители	ЛР 9
16	Международный день толерантности	Обучающиеся 4 курса	Общежитие № 1	Воспитатель общежития № 1	ЛР 8
30	Благотворительный концерт - акция " Арт - пространство ПФ ПГУПС", в поддержку Первого Петрозаводского Приюта для бездомных животных.	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, студсовет	ЛР 2
В течение ме-сяца	Антинаркотический месячник «Карелия без наркотиков!»	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Соц. педагог, классные руководители	ЛР 9
В течение ме-	Комплекс мероприятий в рамках Всемир-	Обучающиеся 4	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 9

сяца	ного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»	курса		преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР 10
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР13-23
В течение ме-сяца	Марафон настольного тенниса	Обучающиеся 4 курса	Спортивный зал	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9
В течение ме-сяца	Классный час «Современная молодежь. Проблемы и пути их решения» (профилактика радикализма, экстремизма, терроризма в студенческой среде)	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель, соц.педагог	ЛР 9-12

ДЕКАБРЬ

01	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 9
04, 11, 18	Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3-5
11-13	Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, зам.директора по УП и ВР	ЛР 2 ЛР 3

15	Республиканский фестиваль художественного творчества на иностранном языке («Зимний фестиваль»)	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	ПЦК ОГСЭ, преподаватели ин.яз., педагог-организатор	ЛР 11
20	Театрализованное представление «С Новым годом!»	Обучающиеся 4 курса	Общежитие № 1	Воспитатель общежития № 1, студсовет общежития	ЛР 11
22	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 11
В течение ме-сяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители, зам.директора по УП и ВР	ЛР 2 ЛР 3
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-23

ЯНВАРЬ

15, 22, 29	Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». Тема: «Рождественские традиции в России».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3-5
25	«День студента» День самоуправления.	Обучающиеся 4 курса	Учебный корпус, общежития №1, №2	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенческого самоуправления, воспитатели общежитий	ЛР 2
27	День снятия блокады Ленинграда. Просмотр документальных фильмов по данной теме.	Обучающиеся 4 курса	Общежитие №1, общежитие №2	Воспитатель общежития №1, воспитатель общежития №2	ЛР 1 ЛР 5
В течение ме-	Организация участия в конкурсах, смотрах,	Обучающиеся 4	В соответствии с По-	Заместитель директора по	ЛР 2

сяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	курса	ложениями о проведении мероприятий	УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 3 ЛР 13-23
ФЕВРАЛЬ					
3	Встреча выпускников. Праздничный концерт.	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	начальник ОВР, заведующие отделениями, педагог-организатор	
05, 12, 19, 26	Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3-5
19-25	Комплекс мероприятий, посвященных народному празднику «Масленица»	Обучающиеся 4 курса	Общежитие № 1	Воспитатель общежития № 1, студсовет общежития № 1	ЛР 11
с 20 и по апрель	Подготовка студенческого бала «В ритмах весны»	Обучающиеся 4 курса	Спортивный зал, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 11
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-23
В течение месяца	Марафон спортивных игр: баскетбол, волейбол	Обучающиеся 4 курса	Спортивный зал	Преподаватели физ.воспитания	ЛР 9
МАРТ					
04, 11, 18, 25	Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3-5
6	К Международному женскому дню 8 марта – Праздничный концерт	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5

В течение ме-сяца	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 9
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-23
АПРЕЛЬ					
01, 08, 15, 22, 29	Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3-5
06	Студенческий бал «В ритмах весны»	Обучающиеся 4 курса	Национальный музей «Зал Дворянских собраний»	Педагог-организатор	ЛР 11
В течение ме-сяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся 4 курса	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
В течение ме-сяца	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Соц. педагог, классные руководители	ЛР 9
В течение ме-сяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 4 курса	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Зам.директора по АХЧ, классные руководители	ЛР 2
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-23
МАЙ					

06, 13, 20, 27	Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3-5
В течение ме-сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся 4 курса	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13-23
В течение ме-сяца	Подготовка сдачи «ГТО»	Обучающиеся 4 курса	Спортивная площадка	Преподаватели физ. воспитания	ЛР 9

ИЮНЬ

17-28	Торжественное вручение дипломов выпускникам.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УМР, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор	ЛР11
-------	--	-------------------------	-------------	---	------