

Внутренний аудит качества учебного занятия

Таблица критериев эффективности занятия

№ п/п	основные критерии	оценка в баллах		
		макс	факт	
1.	Общие положения			
1.1	Преподаватель имеет рабочую программу учебной дисциплины; рабочую программу ПМ; рабочую программу учебной практики; КТП по МДК (ненужное зачеркнуть)	1		
1.2	Занятие началось вовремя	1		
1.3	Количественный состав присутствующих проверен	1		
1.4	Цели и задачи занятия озвучены	1		
	<i>итоговый балл</i>	4		
2.	Методическая подготовка преподавателя			
2.1	Владеет учебным материалом	1		
2.2	Применяет различные методы и приемы обучения	1		
2.3	Структурные элементы занятия соответствуют типу и виду занятия	1		
2.4	Структурные элементы занятия соразмерны	1		
2.5	Тезисы занятия четко сформулированы и закреплены	1		
2.6	Четко предъявляет требования	1		
2.7	Предъявляемые требования носят позитивный характер	1		
2.8	Заинтересован в успешности обучения	1		
2.9	Итоговая рефлексия занятия проведена	1		
	<i>итоговый балл</i>	9		
3.	Формирование мотивации и познавательного интереса у обучающихся			
3.1	Доступно излагает учебный материал	1		
3.2	Приводит примеры, яркие факты, занимательный материал	1		
3.3	Демонстрирует перспективы в обучении	1		
3.4	Демонстрирует практическую значимость материала	1		
3.5	Устанавливает интеграционные связи с учебными дисциплинами, МДК	1		
3.6	Формирует умения и навыки учебного труда, интеллектуальные умения (анализ, синтез, сравнение, доказательство)	1		
3.7	Формирует навыки самостоятельной работы	1		
3.8	Формирует навыки самоконтроля, самооценки	1		
3.9	Создает ситуацию успеха: поощряет достижения и инициативу обучающихся	1		
3.10	Целесообразно использует наглядные пособия, ТСО, мультимедиа (наглядный материал уместен, достаточен и т.п.)	1		
	<i>итоговый балл</i>	10		
4.	Психологические аспекты деятельности преподавателя			
4.1	Владеет ситуацией на занятии	1		
4.2	Создает на занятии доброжелательную атмосферу	1		
4.3	Умело сочетает требовательность и педагогический такт	1		
4.4	Установлен эмоциональный контакт с обучающимися	1		
4.5	Учитываются психологические и возрастные особенности обучающихся	1		
4.6	Учитываются индивидуальные особенности группы	1		
4.7	Речь преподавателя грамотна	1		
	<i>итоговый балл</i>	7		
	Итоговый балл по результатам аудита	30		

Внутренний аудит качества учебного занятия

Цель посещения: *годовой план аудита, внеплановый аудит (нужное подчеркнуть)*

Дата: «__» _____ 202 г. группа _____ отделение _____

количество студентов по списку _____ по факту _____ % посещаемости _____

Преподаватель _____

Аудиторы _____

Дисциплина _____

Тема занятия _____

Тип занятия _____

Рекомендации педагогу:

Ознакомлен(а) _____ / _____ /
(подпись преподавателя)

Присутствовали: