

КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Дата _____ группа _____ кол-во присутствующих _____

ФИО преподавателя _____

Дисциплина _____

Тема занятия _____

Соответствие темы занятия КТП соответствует, не соответствует
(не нужное зачеркнуть)

Обоснованность целей занятия _____
(увязка с содержанием темы, профессиональная значимость, целесообразность

сложность, направленность на мотивационную сферу студентов)

Тип занятия, вид занятия _____

Деятельность педагога _____
(Уровень владения материалом, эрудиция; реализуемые методы обучения: техника владения методами и

приёмами обучения, соответствие целям и содержанию занятия. Организация различных форм:(коллективной, групповой, индивидуальной)

и видов познавательной деятельности студентов, Обоснованность их выбора, степень реализации. Стиль взаимодействия со студентами).

Деятельность студентов _____
(Виды познавательной деятельности: восприятие информации, запись в тетрадь, обдумывание, решение

задач, обобщение, выделение главного и др.; Соответствие целям урока, этапам полноценной деятельности студентов. Активность познава-

вательной деятельности отдельных студентов и группы в целом. Уровень общеучебных и специальных умений и навыков студентов – как

развиты и как совершенствовались на занятии. Стиль взаимодействия с преподавателем. Организованность.)

Наглядные пособия, технические и другие средства обучения _____

Анализ занятия _____
(Отнесение занятия к определённому типу ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ; Степень достижения поставленных

целей занятия: полностью достигнуты, частично достигнуты, не достигнуты. Как организована смена видов деятельности студентов,

как организована опора на предыдущие знания, их профессиональную ориентацию, насколько актуален учебный материал занятия

как контролировалось и как задавалось домашнее задание)

Предложения по совершенствованию данного занятия. Рекомендации педагогу по улучшению личной педагогической практики. _____

ФИО и подпись посетившего занятия _____

ФИО и подпись преподавателя, занятие которого было посещено _____

Примечание:

Типы занятий	Виды занятий
1. Вводное	- Актуализация, обеспечение у студентов образа новой темы. Обобщённая картина всего материала- проявить интерес (лекция, беседа, экскурсионный инструктаж, рассказ);
2. По изучению и первичному закреплению нового материала (восприятие)	-Первичное запоминание, усвоение нового, обеспечение изложения, содержания и разъяснения нового материала с опорой и анализом на уже пройденном материале, лекция, эвристическая беседа.; теорет. практ.; исследовательская беседа.
3. По совершенствованию (усвоение, формирование, закрепление и комплекс применения) знаний и способов действий (ЗУН)	- Закрепление знаний – умений и навыков. беседа семинар, экск., консульт., решение зад. самостоятельная работа, практическая и лабораторная (направлены на совершенствование).
4. По общению и систематизации знаний и способов действий	-Обобщить знания «по новому» (выделить главное) лекция, беседа, семинар, конференц. экск., к.п.; д.п.
5. По проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий.	- Обеспечить проверку ЗУН. опрос устно, письменно; зачёт; контрольная работа; экзамен; тестирование, лаб.; к.п.; д.п.

После заполнения передать в методический кабинет (№ 400)

Тип учебного занятия	Метод обучения
1. Вводное	Информационно – репродуктивный (лекция, изложение материала, рассказ с демонстрацией, беседа)
2. По изучению и первичному закреплению нового материала	Информационно – репродуктивный (лекция, изложение материала, рассказ с демонстрацией, беседа, выполнение упражнений и решение задач). Частично – поисковый, проблемный, эвристическая беседа, исследовательские методы.
3. Учебное занятие по совершенствованию знаний и способов действий (умений, навыков): - усвоение новых знаний; - формирование навыков и умений; - закрепление знаний, умений, навыков; Комплексное применение ЗУН.	Информационно – репродуктивный (самостоятельная работа, выполнение упражнений и решение задач, объяснение с разъяснением и демонстрациями, обсуждение с элементами самостоятельной работы). Частично – поисковый, проблемный, эвристическая беседа, исследовательские методы.
4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий (учений, навыков)	Информационно – репродуктивный (лекция, беседа, объяснение, обсуждение, выполнение упражнений и решение задач). Частично – поисковый, проблемный, эвристическая беседа, исследовательские методы.
5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий (умений, навыков)	Информационно – репродуктивный (лекция, беседа, объяснение, обсуждение, выполнение упражнений и решение задач). Частично – поисковый, проблемный, эвристическая беседа, исследовательские методы.