

## КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Дата \_\_\_\_\_ кол-во присутствующих \_\_\_\_\_

ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_

Тема мероприятия \_\_\_\_\_

Соответствие плану работы педагогического работника \_\_\_\_\_ соответствует, не соответствует  
( не нужно зачеркнуть)

Организация мероприятия \_\_\_\_\_  
наличие объявления о проведении мероприятия, наличие плана, своевременность начала,

готовность места проведения : помещение проветрено, техника (мультимедиа, компьютер и т.п.) подготовлена (при необходимости),

наглядный, раздаточный материал, инвентарь и др. подготовлены в необходимом количестве (при необходимости)

Обоснованность темы мероприятия \_\_\_\_\_  
Тема выбрана в рамках Целевой воспитательной программы Филиала (указать),

с целью профилактики терроризма и экстремизма, коррупционной деятельности, приурочена к празднику

Обоснованность целей мероприятия \_\_\_\_\_  
Направленность на воспитание патриотизма, формирование и укрепление гражданской

позиции, толерантности, духовного развития, развитие творческих способностей и т.п. Противодействие идеологии терроризма и

экстремизма в молодежной среде. Противодействие коррупции.

Деятельность педагога \_\_\_\_\_  
Уровень владения материалом, эрудиция; умение заинтересовать, реализуемые методы обучения: техника

владения методами и приёмами обучения, соответствие целям и содержанию мероприятия.

Организация различных форм работы: (коллективной, групповой, индивидуальной). Обоснованность их выбора, степень реализации. Стиль взаимодействия со студентами.

Деятельность студентов \_\_\_\_\_  
Виды познавательной деятельности: восприятие информации, обдумывание,

обобщение, выделение главного и др.; Активность студентов. Заинтересованность студентов. Стиль взаимодействия с преподавателем.

Организованность.

Наглядные пособия, материалы, инвентарь, технические и другие средства обучения \_\_\_\_\_

Анализ занятия \_\_\_\_\_  
Степень достижения поставленных целей мероприятия: полностью достигнуты, частично достигнуты, не

достигнуты. Как организована смена видов деятельности студентов. Как организована рефлексия.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Предложения по совершенствованию данного мероприятия. Рекомендации педагогу по улучшению личной педагогической практики. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ФИО и подпись посетившего(их) занятие \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ФИО и подпись педагогического работника, занятие которого было посещено \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

После заполнения передать в методический кабинет (№ 400)