

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

М.Г. Дмитриев

« 14 » июня 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <u>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</u> (код, наименование) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.01.2024 г. № 55 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2022 г. № 475 н «Об утверждении 5 профессионального стандарта "Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин";</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | <i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;</i> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УП и ВР, заместитель директора по УМР, начальник отдела ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, сотрудники библиотеки, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежитий, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей. |

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство

народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| <p>ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</p> | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| <p>проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> | <p>ЛР 16</p> |
| <p>Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p> | <p>ЛР 17</p> |
| <p>Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> | <p>ЛР 18</p> |
| <p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> | <p>ЛР 19</p> |
| <p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью</p> | <p>ЛР 20</p> |

| | |
|---|--------------|
| окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР 24 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | ЛР 25 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | ЛР 26 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 27 |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | ЛР 28 |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | ЛР 29 |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | ЛР 30 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 31 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Положение о Совете классных руководителей Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ СМК РД 04.05-2022 утв.приказом директора №13/к от 27.01.2022 |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Положение о студенческом совете общежития | ПФ SMK РД 04.06-2022 утв.приказом директора №29/к от 21.02.2022 |
| Положение о совете по профилактике правонарушений | ПФ SMK РД 05.03.02-2023 Утв. приказом директора №60/к от 22.05.2023 |
| Положение о Студенческом совете Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ SMK РД 0.4.07-2022 утв.приказом директора от 23.08.2022 Приказ №105/к |
| Положение о музее | ПФ SMK РД 7.3.132-2018 120-273 от 25.09.2018г. Утв. приказом директора №518/к от 25.09.2018г. С изм. от 28.06.2021 приказ №70/к |
| Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ SMK РД 08.08-2021 Утв. приказом директора №103/к от 13.08.2021 |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Петрозаводском филиале ПГУПС | ПФ SMK РД 08.09-2021 Утв. приказом директора №149/к от 21.12.2021 (с изм. от 18.01.2023г приказ №10/к) |
| Положение об отделе воспитательной работы | ПФ SMK РД 09.05-2022 Утв. приказом директора №37/к от 02.03.2022 |
| Положение об именной стипендии совета Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ SMK РД 06.02-2021 Утв. Приказом директора №105/к от 30.08.2021г. |
| Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Петрозаводском филиале ПГУПС | ПФ SMK РД 02.01.10-2021 утв. приказом директора №101/к от 10.08.2021 |
| Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ SMK РД 08.07-2021 Утв. приказом директора №60/к от 16.06.2021 |
| Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию | ПФ SMK РД 04.01-2023 Утв. приказом директора №94/к от 01.09.2023 |
| Положение о добровольческой деятельности в Петрозаводском филиале ПГУПС и волонтерском объединении "Добровольцы ПФ ПГУПС" | ПФ SMK РД 04.02-2023 Утв. приказом директора №93/к от 01.09.2023 |
| Положение о портфолио обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ SMK РД 04.03-2021 Утв. приказом директора №104/к от 13.08.2021 |
| Положение о классном руководителе учебной группы | ПФ SMK РД 04.04-2022 Утв. приказом директора №12/к от 27.01.2022 (с изм. от 21.03.2-23г. приказ №35/к) |
| Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет | ПФ SMK РД 05.03.03-2023 утв. приказом директора №61/к от 22.05.2023 |

| | |
|--|--|
| Положение о наставничестве в Петрозаводском филиале ПГУПС | ПФ SMK РД 05.03.06-2020 утв. приказом директора №139/к от 14.12.2020 |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся | ПФ SMK РД 05.03.07-2021 утв. приказом директора №97/к от 09.08.2021 |
| Концепция воспитательной работы в Петрозаводском филиале | SMK РД 04.08-2022 утв. приказом директора №139/к от 25.10.2022 |
| Положение об охране здоровья обучающихся | ПФ SMK РД 7.3.70-2018 Утв. приказом директора №150/к от 09.04.2018 с изм. от 11.09.2018 приказ №498/к |
| Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ SMK РД 7.3.111-2018 120-246 Утв.приказом директора №301/к от 28.05.2018г. С изм. от 11.09.2018 приказ №497/к |
| Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на государственном обеспечении | ПФ SMK РД 05.03.04-2023 120-250 Утв. приказом директора №62/к от 22.05.2023 |
| Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Петрозаводском филиале ПГУПС, и не предусмотрены учебным планом, учебным планом дополнительной профессиональной программы и программе профессионального обучения | ПФ SMK РД 7.3.133-2018 120-308 от 03.10.2018г. Утв. приказом директора №533/к от 03.10.2018г. |

**3.2.
Кадровое
обеспечение**

воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Дмитриева М.Г., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителей директора: Химич Л.А., Сулимова Д.М., Комарова И.М.; начальника ОВР Резегиной Н.А.; и.о.социального педагога Ромашовой М.Б.; воспитателей общежитий: Константиновой М.В., Ромашовой М.Б.; педагога-организатора Гольцова Р.М.; преподавателей и классных руководителей; заведующего отделением Ермошкиной Е.В.; педагога-психолога; сотрудников библиотеки; членов Студенческого совета; представителей Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей организаций-работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | работы | |
|------------------|--|---|--|
| Русский язык | Кабинет русского языка и культуры речи № 406 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> художественные картины – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> | |
| Литература | Кабинет русского языка и культуры речи № 406 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> художественные картины – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> | |
| Иностранный язык | Кабинет иностранного языка № 414 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - одноместные -10 шт., стулья – 10 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> видеодвойка -1шт, принтер-1шт. DVD-магнитола – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> | |
| | Кабинет иностранного языка № 505 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы – одноместные -14 шт., стулья – 15 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> DVD-CD магнитола - 1шт., ноутбуки – 5 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 4 шт., DVD-CD диски по разделам - 10 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.</p> | |
| История | Кабинет истории № 403 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы-двухместные-15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> | |

| | | |
|------------|---|---|
| | | <p>жидкокристаллический телевизор-1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 9 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Математика | Кабинет математики № 413 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные - 16 шт., стулья – 32 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный - 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., портреты учёных -6 шт., образцы объёмных тел - 12шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Астрономия | Кабинет естественно-научных дисциплин № 507 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья - 31 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты ученых – 4 шт., стенды тематические – 9 шт., образцы материалов – 3шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> модульный учебный комплекс: МУК-ОВ «Оптика и тепловое излучение» - 1 шт., МУК-ЭМ1 «Электричество и магнетизм» - 1 шт., измерительные приборы: штангенциркуль – 7 шт., секундомер – 1 шт., микрометр – 5 шт., динамометр – 2 шт., безмен школьный – 1 шт., прибор электроизмерительный комбинированный – 2 шт., вольтметр – 1 шт., вольтметр школьный – 4 шт., амперметр – 1 шт., амперметр школьный – 7 шт., омметр М371 – 1 шт., измерительный прибор М45М – 1 шт., барометр-анероид – 1 шт., анемометр ручной – 1 шт., прибор для измерения длины световой волны – 17 шт., реохорд – 8 шт., прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки – 12 шт., прибор для определения коэффициента линейного расширения металлов – 5 шт., манометр наклонный – 1 шт., манометры – 7 шт., линейка метровая – 9 шт., линейка 0,5 метра – 5 шт., весы – 8 шт., набор разновесов – 2 шт., наборы для выполнения лабораторных работ: «Определение показателя преломления стекла» - 13 шт., «Определение главного фокусного расстояния собирающей линзы» - 7 шт., «Определение влажности воздуха» - 1 шт., набор приборов по электронике, магазин сопротивлений -2 шт., магниты – 13шт., набор «Правило Ленца» - 2 шт., набор линз и зеркал – 2 шт., набор по флуоресценции – 2 шт., набор по поляризации света – 3 шт., набор термометров, набор «Занимательные опыты по</p> |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | <p>физике», набор по радиотехнике для восьмилетней школы – 5 шт., оптическая скамья – 1 шт., измерительные приборы: амперметр и вольтметр с гальванометром – 5 шт., вольтметр с гальванометром - 2 шт., ваттметр – 1 шт., прибор для изучения законов оптики – 2 шт., электрометр с принадлежностями – 2 шт., камера для наблюдения следов α-частиц – 3 шт., камертон – 6 шт. (молоток для камертона – 2 шт.), универсальный демонстрационный прибор по курсу «Электричество» - 1 шт., прибор для демонстрации принципа модулирования и детектирования – 1 шт., демонстрационный набор «Показатель преломления вещества» - 1 шт., трансформатор демонстрационный – 1 шт., выпрямитель селеновый ВС 4-12 – 10 шт., выпрямитель селеновый ВС – 24М – 1 шт., выпрямитель универсальный ВУП-2 – 1 шт., преобразователь высоковольтный школьный "Разряд - 1" – 1 шт., двигатель – 2 шт., электрофорная машина – 2 шт., индикатор ионизирующих частиц – 1 шт., конденсатор переменной ёмкости демонстрационный – 1 шт., модель электродвигателя – 1 шт., специализированное оборудование: установка «Проверка закона Бойля-Мариотта» - 1 шт., сопротивление – 7 шт., магазин сопротивлений – 7 шт., реостат школьный – 6 шт., реостат ползунковый – 2 шт., термopapa – 8 шт., столик подъемный – 2 шт., штатив лабораторный – 11 шт., спектроскоп двухтрубный – 3 шт., выключатель однополюсный – 9 шт., переключатель двухполюсный – 3 шт., кнопочный выключатель – 7 шт., подставка для лампочки – 7 шт., держатель со стальной пружиной - 1шт.</p> |
| Физическая культура | <p>Спортивный комплекс: Спортивный зал № 411</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 3 шт., рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> телевизор – 1 шт., видеоплеер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт.</p> <p><i>Оборудование:</i> мяч волейбольный - 15 шт., мяч баскетбольный – 20 шт., стол теннисный - 5 шт., стойки волейбольные - 2 шт., сетка волейбольная-1 шт., щиты и кольца баскетбольные - 4 шт., гимнастические скамейки -7 шт., шведские стенки – 14 шт., тумбы тренировочные - 3 шт., медицинбол - 19 шт., конус тренировочный – 10 шт., барьер универсальный - 12 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт.</p> |
| | Открытый стадион широкого профиля с | <p><i>Оборудование:</i> беговые дорожки, места для прыжков, место для метания гранаты, переносные элементы полосы препятствий, поле футбольное, ворота футбольные – 2 шт.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | элементами полосы препятствий | |
| | Электронный стрелковый тир № 407 | <i>Оборудование:</i> ноутбук, электронная винтовка, электронная мишень, программное обеспечение. |
| | Тренажерный зал | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1 шт. <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 3 шт. <i>Оборудование:</i> гимнастические скамейки – 3 шт., шкафы (стеллажи) - 14 шт., доска для пресса – 1 шт., тренажер для жима ногами – 1 шт., гиперэкстензия горизонтальная – 1 шт., гриф усиленный – 2 шт., гриф с гладкой втулкой – 5 шт., скамья с переменным углом – 1 шт., скамья стойка для жима штанги лежа – 2 шт., скамья стойка для жима штанги лежа под углом – 1 шт., стойка с двумя позициями для штанг – 1 шт., тренажер вертикальная тяга – 1 шт., тренажер горизонтальная тяга – 1 шт., тренажер «Грудь-машина Баттерфляй» - 1 шт., тренажер «Сгибание-разгибание ног» - 1 шт., подставки под блины – 2 шт., набор гантелей (неразборных) - 20 шт., подставка под гантели – 1 шт., тренажер «Голень сидя» - 1 шт., скамья Скотта – 1 шт., тренажер «Пресс, перекладина, брусья» - 1 шт., шведская стенка – 4 шт., перекладина – 1 шт., брусья – 1 шт., стол для армспорта – 1 шт., скамья для пресса с переменным углом – 1 шт., блины – 30 шт., замки – 10 шт., гири – 8шт. |
| | Лыжная база | <i>Оборудование:</i> комплекты лыж- 36 шт. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 407 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт. <i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор - 1 шт., видеодвойка – 1 шт. <i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 11 шт., макет «Автомат» - 1 шт., портреты полководцев – 8 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 17 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий. <i>Оборудование:</i> Пневматические винтовки – 2 шт. |
| Родная литература | Кабинет русского языка и культуры речи № 406 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт. <i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт. |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> художественные картины – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Информатика | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 419 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 4 шт., стулья – 22 шт., столы компьютерные – 13 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер-12 шт., принтер – 1шт., сканер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Физика | Кабинет естественно-научных дисциплин № 507 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья - 31 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты ученых – 4 шт., стенды тематические – 9 шт., образцы материалов – 3шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> модульный учебный комплекс: МУК-ОВ «Оптика и тепловое излучение» - 1 шт., МУК-ЭМ1 «Электричество и магнетизм» - 1 шт., измерительные приборы: штангенциркуль – 7 шт., секундомер – 1 шт., микрометр – 5 шт., динамометр – 2 шт., безмен школьный – 1 шт., прибор электроизмерительный комбинированный – 2 шт., вольтметр – 1 шт., вольтметр школьный – 4 шт., амперметр – 1 шт., амперметр школьный – 7 шт., омметр М371 – 1 шт., измерительный прибор М45М – 1 шт., барометр-анероид – 1 шт., анемометр ручной – 1 шт., прибор для измерения длины световой волны – 17 шт., реохорд – 8 шт., прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки – 12 шт., прибор для определения коэффициента линейного расширения металлов – 5 шт., манометр наклонный – 1 шт., манометры – 7 шт., линейка метровая – 9 шт., линейка 0,5 метра – 5 шт., весы – 8 шт., набор разновесов – 2 шт., наборы для выполнения лабораторных работ: «Определение показателя преломления стекла» - 13 шт., «Определение главного фокусного расстояния собирающей линзы» - 7 шт., «Определение влажности воздуха» - 1 шт., набор приборов по электронике, магазин сопротивлений -2 шт., магниты – 13шт., набор «Правило Ленца» - 2 шт., набор линз и зеркал – 2 шт., набор по фосфоресценции – 2 шт., набор по поляризации света – 3 шт., набор термометров, набор «Занимательные опыты по физике», набор по радиотехнике для восьмилетней школы – 5 шт., оптическая скамья – 1 шт.,</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>измерительные приборы: амперметр и вольтметр с гальванометром – 5 шт., вольтметр с гальванометром - 2 шт., ваттметр – 1 шт., прибор для изучения законов оптики – 2 шт., электрометр с принадлежностями – 2 шт., камера для наблюдения следов α-частиц – 3 шт., камертон – 6 шт. (молоток для камертона – 2 шт.), универсальный демонстрационный прибор по курсу «Электричество» - 1 шт., прибор для демонстрации принципа модулирования и детектирования – 1 шт., демонстрационный набор «Показатель преломления вещества» - 1 шт., трансформатор демонстрационный – 1 шт., выпрямитель селеновый ВС 4-12 – 10 шт., выпрямитель селеновый ВС – 24М – 1 шт., выпрямитель универсальный ВУП-2 – 1 шт., преобразователь высоковольтный школьный "Разряд - 1" – 1 шт., двигатель – 2 шт., электрофорная машина – 2 шт., индикатор ионизирующих частиц – 1 шт., конденсатор переменной ёмкости демонстрационный – 1 шт., модель электродвигателя – 1 шт., специализированное оборудование: ___установка «Проверка закона Бойля-Мариотта» - 1 шт., сопротивление – 7 шт., магазин сопротивлений – 7 шт., реостат школьный – 6 шт., реостат ползунковый – 2 шт., термopара – 8 шт., столик подъемный – 2 шт., штатив лабораторный – 11 шт., спектроскоп двухтрубный – 3 шт., выключатель однополюсный – 9 шт., переключатель двухполюсный – 3 шт., кнопочный выключатель – 7 шт., подставка для лампочки – 7 шт., держатель со стальной пружиной - 1шт.</p> |
| Химия в специальности | Лаборатория химии № 509 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., видеомagnитофон - 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 7 шт., коллекции: «Пластмассы» - 2 шт., «Волокна» - 1шт., «Нефть» - 1шт., «Хлопок» - 1 шт., «Шерсть» - 1шт., «Искусственный шелк» -1шт., «Металлы и сплавы» -1шт., «Каучук» -1шт., «Топливо» - 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> штатив- 1шт., набор лабораторных пробирок, спиртовки- 8шт., аппарат Киппа - 1шт.</p> |
| Основы исследовательской деятельности | Кабинет основ исследовательской деятельности №304 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения</i> – жидкокристаллический телевизор - 1 шт, принтер – 1 шт.</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | <p><i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 7 шт., стеллаж с наглядными пособиями по дисциплине «Охрана труда» - 2 шт., макет «Перекрестный стрелочный перевода», макет «Изолирующий стык», макет «Нераздельное рельсовое скрепление», макет «Костыльное смешанное скрепление», стенд «Поперечный профиль» – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> тренажер «Для приёмов сердечно-лёгочной и мозговой реанимации».</p> |
| Основы философии | Кабинет основ философии № 403 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы-двухместные-15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор-1шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 9 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| История | Кабинет истории № 403 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы-двухместные-15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор-1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 9 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 209 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером – 3 шт., рабочее место библиотекаря - 1 шт., ученические столы - двухместные -12 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные - 6 шт., стулья - 6 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с выходом в Интернет - 6 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., художественные картины - 9 шт., библиотечный фонд – 85 экземпляров.</p> |
| Иностранный язык | Кабинет иностранного языка № 414 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - одноместные -10 шт., стулья – 10 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> видеодвойка -1шт, принтер-1шт. DVD-магнитола – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| | Кабинет иностранного языка № 505 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы – одноместные -14 шт., стулья – 15 шт.</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <p><i>Технические средства обучения:</i> DVD-CD магнитола - 1 шт., ноутбуки – 5 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 4 шт., DVD-CD диски по разделам - 10 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.</p> |
| Физическая культура | Спортивный комплекс: Спортивный зал № 411 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 3 шт., рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> телевизор – 1 шт., видеоплеер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт.</p> <p><i>Оборудование:</i> мяч волейбольный - 15 шт., мяч баскетбольный – 20 шт., стол теннисный - 5 шт., стойки волейбольные - 2 шт., сетка волейбольная-1 шт., щиты и кольца баскетбольные - 4 шт., гимнастические скамейки -7 шт., шведские стенки – 14 шт., тумбы тренировочные - 3 шт., медицинбол - 19 шт., конус тренировочный – 10 шт., барьер универсальный - 12 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт.</p> |
| | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | <p><i>Оборудование:</i> беговые дорожки, места для прыжков, место для метания гранаты, переносные элементы полосы препятствий, поле футбольное, ворота футбольные – 2 шт.</p> |
| | Электронный стрелковый тир | <p><i>Оборудование:</i> ноутбук, электронная винтовка, электронная мишень, программное обеспечение.</p> |
| | Тренажерный зал | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 3 шт.</p> <p><i>Оборудование:</i> гимнастические скамейки – 3 шт., шкафы (стеллажи) - 14 шт., доска для пресса – 1 шт., тренажер для жима ногами – 1 шт., гиперэкстензия горизонтальная – 1 шт., гриф усиленный – 2 шт., гриф с гладкой втулкой – 5 шт., скамья с переменным углом – 1 шт., скамья стойка для жима штанги лежа – 2 шт., скамья стойка для жима штанги лежа под углом – 1 шт., стойка с двумя позициями для штанг – 1 шт., тренажер вертикальная тяга – 1 шт., тренажер горизонтальная тяга – 1 шт., тренажер «Грудь-машина Баттерфляй» - 1 шт., тренажер «Сгибание-разгибание ног» - 1 шт., подставки под блины – 2 шт., набор гантелей (неразборных) - 20 шт., подставка под гантели – 1 шт., тренажер «Голень сидя» - 1 шт.,</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>скамья Скотта – 1 шт., тренажер «Пресс, перекладина, брусья» - 1 шт., шведская стенка – 4 шт., перекладина – 1 шт., брусья – 1 шт., стол для армспорта – 1 шт., скамья для прессы с переменным углом – 1 шт., блины – 30 шт., замки – 10 шт., гири – 8шт.</p> |
| | Лыжная база | <i>Оборудование:</i> комплекты лыж- 36 шт. |
| Русский язык и культура речи | Кабинет русского языка и культуры речи № 406 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> художественные картины – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| | Актный зал № 211 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> посадочные места - 180 шт., трибуна для выступлений - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 3 шт., звукоусилительная аппаратура – 1 комплект, микрофон проводной – 3 шт., микрофон беспроводной - 6 шт., тематические видеофильмы – 8 шт.</p> |
| | Методический кабинет № 400 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место, оборудованное компьютером – 2 шт., стол для совещаний – 1 шт., стулья 4 - шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 2 шт., МФУ – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 1 шт.; фонды оценочных средств по: дисциплинам, профессиональным модулям, Государственной итоговой аттестации; оценочные материалы по практикам; рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.</p> |
| Психология общения | Кабинет психологии общения № 406 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> художественные картины – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Математика | Кабинет математики № | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., |

| | | |
|--|---|---|
| | 413 | <p>ученические столы-двухместные - 16 шт., стулья – 32 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный - 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., портреты учёных -6 шт., образцы объёмных тел – 12 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Информатика | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 419 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 4 шт., стулья – 22 шт., столы компьютерные – 13 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер-12 шт., принтер – 1шт., сканер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Экология на железнодорожном транспорте | Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 135 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт., макет «Тупиковая тяговая подстанция переменного тока» - 1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Оперативные переключения в РУ-10 кВ ПП-I» - 1шт., лабораторный стенд «Мнемоническая схема транзитной тяговой подстанции переменного тока» - 1шт., лабораторный стенд «Оперативные переключения в ОРУ – 27,5 тяговой подстанции переменного тока» - 1шт.</p> |
| Инженерная графика | Кабинет инженерной графики № 402 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные - 8 шт., стулья – 25 шт., столы компьютерные – 12 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., экран проекционный - 1 шт., компьютер-11 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт., набор моделей по проекционному черчению –5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Техническая механика | Кабинет технической механики № 408 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные – 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды по разделам дисциплины- 9 шт., методические рекомендации по</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | выполнению практических занятий. |
| Электротехника | Лаборатория электротехники № 310 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные – 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты учёных -7шт., стенды тематические – 11 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторные установки «Электрические измерения» - 4 шт., лабораторные установки «Электротехника» - 4 шт., измерительные приборы: мультиметры - 10 шт.</p> |
| Электроника и микропроцессорная техника | Лаборатория электроники и микропроцессорной техники № 306 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт., столы демонстрационные – 2 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., стенд демонстрационный «Тиристорный регулятор напряжения генератора 2ГВ-003», стенд демонстрационный «Диодный ограничитель напряжения», методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> стенд лабораторный «Универсальный - ОАВТ» - 6 шт., стенд лабораторный «Промэлектроник» - 6 шт., универсальный источник питания – 1 шт., генератор сигналов низкочастотный – 1 шт., осциллограф – 1 шт.</p> |
| Материаловедение | Лаборатория материаловедения № 516 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 15шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> видеодвойка – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 14 шт., образцы материалов – 15 шт., макеты: «Кристаллические решетки», «Виды древесины», методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> металлотвердомер – 1 шт.</p> |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации № 512 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные-15 шт., стулья – 32 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды по разделам дисциплины - 11 шт., модель «Локомотивный</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>скоростемер», методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> измерительные приборы: путевой шаблон - 1 шт., микрометр – 3 шт.</p> |
| Железные дороги | Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; общего курса железных дорог № 500 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные – 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный – 1 шт., видеодвойка – 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 12 шт., макет «Трёхзначная автоблокировка на перегоне» - 1 шт., макет «Ходовая часть вагона» - 1 шт., макет «Водопропускная труба» - 1 шт., макет «Мостовое полотно» - 1 шт., макет «Нейтральная вставка контактной сети» - 1 шт., образцы элементов колёсной пары – 2 шт., элементы тормозной магистрали вагона – 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> тренажёр «Электрожелезнодорожная система» - 1шт., - 1 шт., лабораторный стенд «Светофорная сигнализация» - 1 шт., лабораторный стенд «Входной светофор» - 2 шт., лабораторный стенд «Сигнализация локомотива» - 1 шт., тренажер электровоза 2ЭС5К – 1 шт.</p> |
| Охрана труда | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 407 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор - 1 шт., видеодвойка – 1 шт.</p> <p><i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 11 шт., макет «Автомат» - 1 шт., портреты полководцев – 8 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 17 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> пневматические винтовки – 2 шт.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | Кабинет безопасности жизнедеятельности № 506 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный - 1шт., принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические - 8 шт., методические указания по дисциплине.</p> <p><i>Оборудование:</i> измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК» - 2 шт., люксметр – 2 шт., комбинированный измеритель – 1 шт, шумомер - 1 шт., макет-тренажёр «Максим – 3 –</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | 01» - 1шт. |
| | Электронный стрелковый тир | <i>Оборудование:</i> ноутбук, электронная винтовка, электронная мишень, программное обеспечение. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 419 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 4 шт., стулья – 22 шт., столы компьютерные – 13 шт. <i>Технические средства обучения:</i> компьютер-12 шт., принтер – 1шт., сканер – 1 шт. <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий. |
| Транспортная безопасность | Кабинет безопасности движения № 311 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1 шт, стол компьютерный – 1шт., ученические столы-двухместные-15 шт., стулья-31 шт. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный – 1 шт, экран проекционный – 1 шт., компьютер – 1шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенд тематический – 1 шт., макет «Восьмиосный полувагон», макет «Четырехосная цистерна», макет «Рельсовый стык», макет «Крепление рельсов к деревянным шпалам» - 1 шт., макет «Крепление рельсов к железобетонным шпалам» - 1 шт., макет «Перекрестный стрелочный перевод», макет «Обыкновенный стрелочный перевод», макет «Башмакосбрасыватель», макет «Крестовина с контррельсами», стенд «Светофоры», стенд «Поперечные профили пути» - 4 шт., Шаблон путейский – 1 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий. |
| Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава: Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (вагоны) | Кабинет конструкции подвижного состава (вагонов) № 520-520а | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя- 2шт., ученические столы - двухместные -21 шт., стулья – 42 шт. <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -18 шт., комплект образцов узлов и деталей вагонов - 1 шт., макет «Полувагон», макет «Автосцепное устройство», макет «Тележка модели ТВЗ - ЦНИИ М», макет «Тележка модели 18-101», макет «Пассажирский вагон», макет «Бойлер питьевой воды пассажирского вагона», макет «Гидравлический гаситель колебаний», макет «Аккумуляторная батарея ТНЖ-250», макет «Обод колёсной пары», макет «Тяговый хомут», методические рекомендации по выполнению практических занятий. <i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Автосцепка СА-3», макет-тренажёр «Буксовый узел с торцевым креплением гайкой М110», макет-тренажёр «Буксовый узел с торцевым креплением тарельчатой шайбой». |

| | |
|---|---|
| <p>Кабинет электрических аппаратов и цепей подвижного состава № 521</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт. <i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный - 1шт., экран проекционный - 1шт. <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 11 шт., комплект образцов узлов и деталей локомотивов - 1 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий. <i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Третья панель электровоза ВЛ – 80^С» – 1 шт.; электрифицированные стенды – 2шт.: «Реле времени», «Проверка действия локомотивных средств безопасности Л-168, Л-143, Л-77», тренажёр машиниста электровоза ВЛ – 80 - 1 шт.</p> |
| <p>Кабинет электрических машин, электроприводов и преобразователей подвижного состава № 522</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя оборудованное компьютером – 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт. <i>Технические средства обучения:</i> телевизор – 1шт., видеоманитофон -1шт <i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 22 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 13 шт. макеты: «Стержневой магнитопровод без шпилечной конструкции тягового трансформатора». «Стержневой магнитопровод шпилечной конструкции». «Узел маятниковой подвески НБ-418Кб», «Модель машины постоянного тока» Модель машины переменного тока», «Модель двух клеточного ротора асинхронного двигателя», «Терморегулятор перегрева трансформаторного масла», «Статор машины постоянного тока», «Электродвигатель постоянного тока П-11», «Электродвигатель П-21 с топливоподкачивающим насосом», «Элемент щёлочной аккумуляторной батареи типа ВНЖ-300П-У2», «Главный полюс машины постоянного тока в сборе», «Щёткодержатели тяговых машин», методические указания по МДК, методические рекомендации по выполнению практических занятий. <i>Оборудование:</i> мегомметр типа М4100/5.</p> |
| <p>Лаборатория энергетических установок № 516</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 15шт., стулья - 30 шт. <i>Технические средства обучения:</i> видеодвойка – 1 шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> комплект образцов узлов и деталей - 1 шт., макет «Кривошипно-шатунный механизм», макет «Масляный фильтр тонкой очистки»; макет «Топливный насос»; лабораторный стенд «Схема установки кондиционирования воздуха</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | УКВ-31»; лабораторный стенд «Кондиционер Delongi», лабораторный стенд «Водоохладитель пассажирского вагона ВОП 4/50» методические рекомендации по выполнению лабораторных работ. |
| | Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава № 104 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 1шт., ученические столы - двухместные -12 шт., стулья – 24 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенд тематический – 8 шт., методические указания по выполнению лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> макет «Сглаживающий реактор РС – 55», макет «Контроллер машиниста», макет «Главный воздушный выключатель ВОВ-25», макет «Контроллера электропоезда», лабораторные стенды – 9 шт.: «Стенд испытания контакторов МК-84 и ПК-356», «Стенд для испытания БВП-105А», «Стенд по испытанию реверсора электропоезда ЭР2», «Исследование контактора», «Испытания реле времени», «Испытание теплового реле», «Испытание приборов измерения температуры», «Схема сигнализации замыкания на корпус», «Схема сигнализации контроля нагрева букс», электрифицированные тренажёры – 5 шт.: «Электрическая схема электровоза ВЛ – 80С», «Электрическая схема электропоезда ЭР – 9», «Электрическая схема тепловоза 2ТЭ – 116», «Электрическая схема тепловоза М-62», «Распределительный щит пассажирского вагона».</p> |
| | Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава № 106 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.; демонстрационный стол – 3 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> портреты – 2 шт., стенды тематические – 18 шт., комплект образцов узлов и деталей - 1 шт., макеты: «Авторегулятор усл.№574Б», «Компрессор КТ-6», «Компрессор ВУ-3,5 в сборе», «Челюстная тележка тепловоза», «Скоростемер ЗСЛ2М», «Тормозной цилиндр усл. № 188Б», «Соединительные рукава тормозной системы пассажирского вагона», методические указания по выполнению лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторные стенды – 2 шт.: «Универсальный испытательный стенд для автотормозных приборов», «Установка для испытания регулятора давления в тормозной системе АК-11Б»; макеты-тренажеры – 7 шт.: «Крепление тормозной колодки грузового вагона», «Тормозное оборудование вагона», «Установка для испытания клапанов компрессора КТ- 6», «Тормозная система локомотива», «КЛУБ-У», «Тормозная система пассажирского электровоза», «Устройство и действие электропневматического клапана автостопа ЭПК-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>150И»; электрифицированные стенды – 5 шт.: «Принципиальная схема двухпроводного электропневматического тормоза», «В/Р усл. № 292-001», «В/Р усл. № 483.000», «Схема крана машиниста 395М-3-01», «КВТ усл. № 254», специализированное оборудование: компрессор В-130.</p> |
| | <p>Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава № 111</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., стулья – 26 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенд тематический - 4 шт., комплект деталей и узлов – 1 комплект, методические указания по выполнению лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> макеты-тренажеры: «Автосцепка СА-3», «Колесная пара тепловоза 2М-62», «Электрическая схема электровоза ВЛ-80с», «Электрическая схема тепловоза 2ТЭ116», лабораторные стенды – 15 шт.: «Шаблоны проверки деталей механизма сцепления СА-3», «Технология ультразвукового контроля. Контроль осей колёсных пар вагонов электропоездов», «Технология ультразвукового контроля. Контроль бандажей и ободьев колёс», «Определение неисправностей в электрической цепи главного воздушного выключателя», «Определение неисправностей в электрической цепи тепловоза 2М-62», «Определение неисправностей в силовой цепи тепловоза 2ТЭ10М», «Испытание Т.Э.Д методом взаимной нагрузки», «Проверка и регулировка реле различных назначений тепловоза (ТКПМ-111, ДР-3010, РЭВ-812)», «Регулировка реле различных назначений электровоза ВЛ-80с (РБ, РЗ, МК-84)», «Технология вихретокового контроля», «Испытание электропневматического контактора тепловоза ПК-754», «Диагностика силовых полупроводниковых вентелей-диодов и тиристоров», «Проверка обмотки якоря Т.Э.Д и полюса на обрыв и межвитковое замыкание», «Испытание БВ. Испытание КСП-1А», «Входной контроль роликового подшипника и зубчатой передачи», специализированное оборудование: ультразвуковой дефектоскоп «УД2-12», вихретоковый дефектоскоп ВД-12НФ, магнитопорошковый дефектоскоп МД-12ПЭ.</p> |
| | <p>Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава № 116</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 1шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> портреты учёных – 11 шт., стенды тематические – 12 шт., макет «Сердечник якоря машины постоянного тока» - 1шт., макет «Статор машины переменного тока» - 1шт., макет «Статор машины постоянного тока» - 1шт., макет «Якорь машины постоянного тока» - 1шт., макет «Явнополюсный ротор синхронной машины» - 1шт.,</p> |

| | | |
|------------------|----------------------------|--|
| | | <p>макет «Короткозамкнутый ротор асинхронного двигателя» - 1шт., макет «Фазный ротор (с контактными кольцами) асинхронного двигателя» - 1шт., макет «Дополнительный полюс ТЭД ЭД 118» - 1шт., макет «Главный полюс с компенсационной обмоткой ТЭД тип ТЛ-2К» - 1шт., макет, макет-тренажёр «Электронасос 4 ееТТ-63/10» - 1шт., методические указания по выполнению лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторные стенды – 22 шт.: «Определение группы соединения трехфазного трансформатора», «Испытание асинхронного двигателя», «Испытание генератора с параллельным возбуждением» - 2шт., «Пуск в ход асинхронного двигателя», «Исследование конструкции тягового трансформатора», «Испытание генератора с независимым возбуждением», «Исследование работы автономного инвертора», «Включение синхронного генератора на параллельную работу», «Испытание магнитного усилителя», «Исследование схем выпрямления переменного тока», «Определение начала и конца фаз статора асинхронного двигателя», «Испытание одноякорного преобразователя», «Испытание двигателя с последовательным возбуждением», «Унифицированный стенд для испытания электрических машин и трансформаторов НТЦ-04», «Испытание управляемого выпрямителя», «Испытание двигателя с параллельным возбуждением», «Исследование синхронного генератора», «Испытание однофазного трансформатора», «Испытание генератора со смешанным возбуждением», «Исследование параллельной работы генераторов постоянного и переменного тока» «Испытание трёхфазного асинхронного двигателя», «Исследование работы сельсинов, однофазного асинхронного электродвигателя, пуска в ход двигателя постоянного тока», измерительные приборы: мегомметр М 1101 -1шт., тахометр ИО- 30 – 1 шт, омметр – 1 шт., специализированное оборудование: преобразователь ППБ-50У4 – 1 шт., синхронный подвозбудитель – 1 шт., электроизмерительные щитовые и настольные приборы – 1 комплект, синхронные генераторы с неподвижным и вращающимся магнитным полем – 1, двигатель генератор -1 шт.</p> |
| Учебная практика | Слесарные мастерские № 119 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды – 2шт., шкаф для инструментов – 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест |

| | | |
|----------------|----------------------------------|---|
| | | <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 7 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> слесарные тиски – 14 шт., слесарные молотки – 10 шт., слесарное зубило – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., ножницы по металлу – 10 шт., заточной станок – 2 шт., стеллаж для заготовок – 1 шт., станки токарно-винторезные – 7 шт., станки сверлильные – 4 шт., станки фрезерные – 3шт., станки заточные – 2 шт. измерительный инструмент: микрометр -10шт., рейсмас -1шт., штангенциркуль – 10шт., уголок – 5шт.</p> |
| | Электросварочные мастерские №118 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., Шкаф для одежды– 7 шт., шкаф для инструментов – 1 шт., верстак слесарный – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 5 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> тиски слесарные – 1 шт., наковальня кузнечная – 1 шт., посты сварочные – 5 шт., балластный реостат – 5 шт., многопостовой сварочный аппарат ВДМ-1202СЭ – 1 шт., сварочный аппарат постоянного тока ВДУ-506 – 1 шт., сварочный полуавтомат для сварки в среде инертных газов ESAB – 1 шт., маска сварщика – 10 шт.</p> |
| | Электромонтажные мастерские №128 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 6 шт., стулья - 15шт., специализированные столы и стулья для пайки на 10 посадочных мест, стол для разделки кабеля – 1 шт., шкаф для одежды металлический – 1шт., шкаф для инструментов – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер - 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 6 шт., электродвигатель постоянного тока МСП-1 – 1 шт., электродвигатель переменного тока МСТ-1 – 1 шт., разрядник тип РВО-10 – 1 шт., разъединитель линейный типа РЛНД-10 – 1 шт., комплект электромонтажного инструмента – 10 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Токораспределительный щит типа ВРУ» - 1шт., макет-тренажёр «Распределительный щит типа РЩ» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УКМ-12» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УПМ-24» - 1шт., лабораторная установка «Управление асинхронного двигателя» - 1шт., макет-тренажёр «Монтаж электрических цепей устройств СЦБ и ЖАТ» - 3 шт., лабораторный стенд «Монтаж открытой электропроводки» и «Монтаж электропроводки в кабель каналах» - 1шт., лабораторный стенд «Монтаж электропроводки в трубах» и «Люминесцентное освещение» - 1шт., устройство гидравлическое для опрессовки наконечников ПГ-70 – 1 шт.</p> |
| Производственн | Проводится | на |

| | | |
|--|---|---|
| ая практика (по профилю специальности) | рабочих местах предприятий. | |
| Организация деятельности коллектива исполнителей: Организация работы и управление подразделением организации | Кабинет социально-экономических дисциплин № 405 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| | Кабинет экономики № 523 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 15 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| | Кабинет правовых основ профессиональной деятельности № 517 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические - 8 шт., методические указания по дисциплине.</p> |
| Производственная практика (по профилю специальности) | Проводится на рабочих местах предприятий. | |
| Участие в конструкторско-технологической деятельности (вагоны): Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (вагоны) | Кабинет конструкции подвижного состава (вагонов) № 520-520а | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя- 2шт., ученические столы - двухместные -21 шт., стулья – 42 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -18 шт.; комплект образцов узлов и деталей вагонов - 1 шт., макет «Полувагон», макет «Автосцепное устройство», макет «Тележка модели ТВЗ - ЦНИИ М», макет «Тележка модели 18-101», макет «Пассажирский вагон», макет «Бойлер питьевой воды пассажирского вагона», макет «Гидравлический гаситель колебаний», макет «Аккумуляторная батарея ТНЖ-250», макет «Обод колёсной пары», макет «Тяговый хомут», методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Автосцепка СА-3», макет-тренажёр «Буксовый узел с торцевым креплением гайкой М110», макет-тренажёр «Буксовый</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | узел с торцевым креплением тарельчатой шайбой». |
| Производственная практика (по профилю специальности) | Проводится на рабочих местах предприятий. | |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Организация и выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту подвижного состава" | Кабинет конструкции подвижного состава (вагонов) № 520-520а | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя- 2шт., ученические столы - двухместные -21 шт., стулья – 42 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -18 шт.; комплект образцов узлов и деталей вагонов - 1 шт., макет «Полувагон», макет «Автосцепное устройство», макет «Тележка модели ТВЗ - ЦНИИ М», макет «Тележка модели 18-101», макет «Пассажирский вагон», макет «Бойлер питьевой воды пассажирского вагона», макет «Гидравлический гаситель колебаний», макет «Аккумуляторная батарея ТНЖ-250», макет «Обод колёсной пары», макет «Тяговый хомут», методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Автосцепка СА-3», макет-тренажёр «Буксовый узел с торцевым креплением гайкой М110», макет-тренажёр «Буксовый узел с торцевым креплением тарельчатой шайбой».</p> |
| | Механообработывающие мастерские № 119 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды – 2шт., шкаф для инструментов – 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 7 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> слесарные тиски – 14 шт., слесарные молотки – 10 шт., слесарное зубило – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., ножницы по металлу – 10 шт., заточной станок – 2 шт., стеллаж для заготовок – 1 шт., станки токарно-винторезные – 7 шт., станки сверлильные – 4 шт., станки фрезерные – 3шт., станки заточные – 2 шт. измерительный инструмент: микрометр -10шт., рейсмас -1шт., штангенциркуль – 10шт., уголок – 5шт.</p> |
| | Слесарные мастерские № 119 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды – 2шт., шкаф для инструментов – 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 7 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> слесарные тиски – 14 шт., слесарные молотки – 10 шт., слесарное зубило – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., ножницы по металлу – 10 шт.,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | заточной станок – 2 шт., стеллаж для заготовок – 1 шт., станки токарно-винторезные – 7 шт., станки сверлильные – 4 шт., станки фрезерные – 3шт., станки заточные – 2 шт. измерительный инструмент: микрометр -10шт., рейсмас -1шт., штангенциркуль – 10шт., уголок – 5шт. |
| Учебная практика | Механообработки вающие мастерские № 119 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды – 2шт., шкаф для инструментов – 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 7 шт., методические рекомендации по учебной практике. <i>Оборудование:</i> слесарные тиски – 14 шт., слесарные молотки – 10 шт., слесарное зубило – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., ножницы по металлу – 10 шт., заточной станок – 2 шт., стеллаж для заготовок – 1 шт., станки токарно-винторезные – 7 шт., станки сверлильные – 4 шт., станки фрезерные – 3шт., станки заточные – 2 шт. измерительный инструмент: микрометр -10шт., рейсмас -1шт., штангенциркуль – 10шт., уголок – 5шт. |
| | Слесарные мастерские № 119 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды – 2шт., шкаф для инструментов – 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 7 шт., методические рекомендации по учебной практике. <i>Оборудование:</i> слесарные тиски – 14 шт., слесарные молотки – 10 шт., слесарное зубило – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., ножницы по металлу – 10 шт., заточной станок – 2 шт., стеллаж для заготовок – 1 шт., станки токарно-винторезные – 7 шт., станки сверлильные – 4 шт., станки фрезерные – 3шт., станки заточные – 2 шт. измерительный инструмент: микрометр -10шт., рейсмас -1шт., штангенциркуль – 10шт., уголок – 5шт. |
| Производственная практика (преддипломная) | Проводится на рабочих местах предприятий. | |
| Все дисциплины и модули | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 209 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> ученические столы - двухместные -12 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные - 6 шт., стулья - 6 шт. <i>Технические средства обучения:</i> компьютер с выходом в Интернет - 6 шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., художественные картины - 9 шт., библиотечный фонд. |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в филиале компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

| N п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе |
|----------|--|---|
| 1. | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | Лицензионный договор на право использования программного обеспечения АИБС Фолиант Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (www.biblio-online.ru). Договор № 2710 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 27.10.2021г. Срок действия до 27.10.2022г. Электронная база данных ВИНТИ РАН. Договор № 838/162 от 05.04.2021г. об оказании услуг по предоставлению доступа к научно-технической информации из базы данных ВИНТИ РАН в режиме online. Срок действия договора 05.04.2022г. Электронно-библиотечная система «Айбукс» (ibooks.ru). Договор № 838/166 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 04.08.2021г. Срок действия до 04.08.2022г. Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» (e.lanbook.com). Договор № 838/165 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 07.07.2021г. Срок действия до 07.07.2022г. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ». Договор № 2Э-2(1) на предоставление услуг безвозмездного доступа к ЭБ от 17.04.2019г. Срок действия до 17.04.2022г. (пролонг.) БД АСПИЖТ (локальная версия базы данных АСПИЖТ) ОАО «НИИАС». Договор № 165-22-00014 от 01.02.2022г. на информационное сопровождение программно-технического продукта. Срок действия до 31.12.2022г. Консультант Плюс. Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № КП300 от 21.12.2021г. Срок действия до 21.12.2022г. |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), художественная, справочная литература, альбомы и тп. | Количество изданий печатной литературы – 32 880 экз. Количество изданий литературы в электронном виде – 58 998 экз. |
| 3. | Периодические издания | Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе – 0,1. |
| № | Наименования показателей | Кол-во |
| 1 | Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Internet при реализации РВП | 226 |

Сведения об информационном обеспечении

| | | |
|------|---|-----|
| 2 | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), в т.ч. | 341 |
| 2.1. | используемых в воспитательном процессе | 146 |
| 3 | Количество компьютерных классов, задействованных в реализации РВП | 12 |
| 4 | Количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, при реализации РВП | 31 |

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

ПРИНЯТО

решением

Педагогического совета ПФ ПГУПС

Протокол № 154 от 14.06.2024г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПФ ПГУПС

(УГПС23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

на 2024-2025 учебный год

Петрозаводск, 2024 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|--|--|---|--|----------------------|
| АВГУСТ | | | | | |
| 29 | Родительские собрания (общее и по учебным группам). Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Детский телефон доверия». | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, начальник отдела ВР, классные руководители | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 2 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Организация торжественного поднятия флага РФ. Гимн РФ. Социально значимый проект «Разговоры о важном» по теме «Образ будущего». | Обучающиеся 1 курса Обучающиеся всех курсов | Территория внутреннего двора учебного заведения Учебные кабинеты | Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, классные руководители | |
| Со 02.09. и в течение учебного года по понедельникам в 9:00ч. | Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ | |
| 3 | Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------------------|---|--|
| 3 | Встреча с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму, сотрудниками отдела Уголовного розыска ПЛО МВД РФ на транспорте по г.Петрозаводску | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Соц.педагог, классные руководители | |
| 02, 09, 16, 23, 30 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 09 | Встреча со специалистом по соц.работе Республиканского наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ (психоактивных веществ) | Обучающиеся 1, 2, 3 курсов | Актовый зал | Соц.педагог, классные руководители | |
| 10 | Торжественное вручение студенческих билетов | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Директор, зам.директора по УМР, классные руководители | |
| 12, 13 | «Веревочный курс» (спортивно-массовое мероприятие). | Обучающиеся 1 курса, кураторы студенты 2-3 курса гр. Т-103, Д-385 | Территория Парка железнодорожников | Преподаватели физ.воспитания, классные руководители, педагог-организатор, начальник отдела ВР | |
| с 15 сентября по 30 сентября | Организация мероприятий, приуроченных к празднованию Дня СПО (в соответствии с решением Ассоциации ПОО РК «Совет директоров») | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежития, ЦООПП | Зам.директора по УМР, начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, студсовет | |
| с 16 сентября по 15 октября | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог | |
| с 23 и в течение 1 семестра | Организация профилактических занятий «Трезвость - норма жизни». | Обучающиеся 3- курсов | Учебные кабинеты | Юрисконсульт, классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|------------------------------|--|--|
| 30 | Минута молчания. 80 лет освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Начальник отдела воспитательной работы, зав.УВЦ, педагог-организатор, преподаватели | |
| 30 | Игра-викторина «Огромная Родина наша на снежной карельской земле ...», посвященная 80-летию освобождения города Петрозаводска и Республики Карелия от немецко-фашистских и финских захватчиков. | Обучающиеся 2- курсов (база 9 кл) | Актный зал | Начальник ОВР, преподаватель истории, классные руководители 2-х курсов (база 9 кл) | |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий | |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ». | Обучающиеся 1-3 курсов | Актный зал | Соц.педагог, классные руководители | |
| В течение месяца | Подготовка творческих номеров групп «Посвящение в студенты». | Обучающиеся 1 курсов, кураторы 2 курса, Студсовет Филиала | Учебные кабинеты, актный зал | Педагог-организатор, классные руководители, студсовет, кураторы 2 курса. | |
| В течение месяца | Классный час «Информация о детском телефоне доверия» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, соц.педагог | |
| В течение месяца | Фестиваль «Знакомство с королевой спорта» | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортивная площадка | Преподаватели физ.воспитания | |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------|---|--|
| 01 | Встреча с сотрудником Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по профилактике девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | соц.педагог, классные руководители | |
| по 15 октября | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители | |
| 7, 14, 21, 28 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 4 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления | |
| 14 - 25 | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог | |
| 24,25 | «Посвящение в студенты». Тема: «Фильм, фильм, фильм!...» | Обучающиеся 1-х курсов, кураторы, студсовет | Актовый зал | Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенческого самоуправления, заведующие отделениями | |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | |
| С октября и в течение учебного года | Проведение классных часов по теме «Безопасность на дороге». | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог, классные руководители | |
| с 07 октября | Подготовка творческих проектов на смотр-конкурс «Будущие железнодорожники | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты | Зам.директора по УП и ВР, ПЦК, преподаватели | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| по декабрь | России» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта) | | | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| В течение месяца | Фестиваль «Знакомство с королевой спорта» | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортивная площадка | Преподаватели физ.воспитания | |
| С октября и в течение учебного года | Организация студентов в студенческий строительный отряд, в т.ч. на объектах ПФ ПГУПС | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебный корпус, общежития филиала | Зам.директора по АХЧ, зам.директора по УП и ВР, начальник ОВР | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 07, 08 | Родительские собрания «Формирование ЗОЖ», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» | Группы 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Зам. Директора по УМР, начальник отдела ВР, соц. педагог, классные руководители | |
| 11, 18, 25 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 11-20 | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог, классные руководители | |
| 17 | Республиканский фестиваль «Многонациональная Карелия» | Сборная команда обучающиеся всех курсов (10 чел) | Территория Колледжа Технологий и предпринимательства | Педагог-организатор | |
| 19 | Интеллектуальная игра «Люблю тебя, Карелия!» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Зам.директора по УМР, преподаватель русского языка и культуры речи, | |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--|
| | | | | начальник ОВР, кл.руководители | |
| В течение месяца | Антинаркотический месячник «Карелия без наркотиков!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог, классные руководители | |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, заведующие отделениями | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| В течение месяца | Марафон настольного тенниса | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели физ.воспитания | |
| В течение месяца | Классный час «Современная молодежь. Проблемы и пути их решения» (профилактика радикализма, экстремизма, терроризма в студенческой среде) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, соц.педагог | |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|------------------|--|--|
| 01 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог | |
| 02, 09, 16, 23 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 09 | День Героев Отечества. Классный час в музее ПФ ПГУПС. | Обучающиеся 1 курса | Музей ПФ ПГУПС | заведующий музеем | |
| 11, 13 | Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители, зам.директора по УП и ВР | |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| 12 | Республиканский фестиваль художественного творчества на иностранном языке («Зимний фестиваль») | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | ПЦК ОГСЭ, преподаватели ин.яз., педагог-организатор | |
| 10-19 | Конкурс «Новогодняя игрушка» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| 20 | Театрализованное представление «С Новым годом!» | Обучающиеся всех курсов | Общежитие № 1 | Воспитатель общежития № 1, студсовет общежития | |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, зам.директора по УП и ВР | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 13, 20, 27 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 24 | «День студента» День самоуправления. | Обучающиеся всех курсов | Учебный корпус, общежития №1, №2 | Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенческого самоуправления, воспитатели общежитий | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Просмотр документальных фильмов по данной теме. | Обучающиеся всех курсов | Общежитие №1, общежитие №2 | Воспитатель общежития №1, воспитатель общежития № 2 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|---|---|--|
| 03, 10, 17, 24 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| с 4 февраля и по апрель | Подготовка студенческого бала «В ритмах весны» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, актовый зал | Педагог-организатор | |
| 20, 27 | Ко Дню защитников Отечества – комплекс мероприятий: фестиваль военно-патриотической песни, спортивно-патриотическая игра «Россия – Отечество мое!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели | |
| 24 февраля по 02 марта | Комплекс мероприятий, посвященных народному празднику «Масленица» | Обучающиеся всех курсов | Общежитие № 1 | Воспитатель общежития №1, студсовет общежития № 1 | |
| В течение месяца | Месячник гражданско-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| В течение месяца | Марафон спортивных игр: баскетбол, волейбол | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Преподаватели физ.воспитания | |
| МАРТ | | | | | |
| 03, 10, 17, 24,31 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 07 | К Международному женскому дню 8 марта – | Обучающиеся всех | Актовый зал | Педагог-организатор, | |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| | Праздничный концерт | курсов | | классные руководители | |
| В течение месяца | Подготовка студенческого бала «В ритмах весны» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, актовый зал | Педагог-организатор | |
| В течение месяца | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| В течение месяца | Лыжные походы «Нетаящая лыжня». | Обучающиеся 1-2 курсов | Городская территория лыжной базы «Курган» | Преподаватели физ.воспитания | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 07, 14, 21, 28 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 07 | Всемирный День здоровья. Ритмическая гимнастика «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-2 курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| 12 | Студенческий бал «В ритмах весны» | Обучающиеся всех курсов | Национальный музей «Зал Дворянских собраний» | Педагог-организатор | |
| 21-25 | Весенняя Неделя психологии | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, классные руководители | |
| В течение месяца | Проведение классными руководителями открытого внеклассного мероприятия со студентами своей группы | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| В течение месяца | Подготовка и участие команды ПФ ПГУПС в Региональном творческом конкурсе-смотре «Российская Студенческая весна 2025» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | |
| В течение | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания | |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|--|
| месяца | | | | | |
| В течение месяца | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог, классные руководители | |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Зам.директора по АХЧ, классные руководители | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| МАЙ | | | | | |
| В течение месяца | Проведение патриотических мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (праздничный концерт, патриотические акции, тематические классные часы) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет | |
| 05, 12, 19, 26 | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| 14 | Квест-игра «Знамя Победы – Наука!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели ЦК ОД и специальности СА, классные руководители, педагог-организатор, начальник ОВР | |
| 19-23 | День славянской письменности и культуры (24 мая) – внеклассные мероприятия. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели ЦК СГЦ, педагог-организатор, начальник ОВР | |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели | |
| В течение месяца | Подготовка сдачи норм «ГТО» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивная площадка | Преподаватели физ. воспитания | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 07 | Встреча выпускников. Праздничный концерт. | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал | Зам.директора по УП и ВР, начальник ОВР, педагог-организатор, сотрудники библиотеки, музея филиала | |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам. | Обучающиеся 3-4 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УМР, начальник отдела ВР, классные руководители, педагог-организатор | |
| В течение месяца | Антинаркотический месячник «Карелия без наркотиков!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог, классные руководители | |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» Анализ личностных результатов, достижений. Постановка целей на следующий учебный год. | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | |