

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

М.Г. Дмитриев

«14» июня 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 27.00.00 Управление в технических системах*

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания <i>по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</i><br>(код, наименование)  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br><i>Приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 г., регистрационный № 50489);</i><br><i>Профессиональный стандарт Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 марта 2022 № 103н;</i> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;</i>  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по УП и ВР, заместитель директора по УМР, начальник отдела ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, сотрудники библиотеки, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежитий, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей.  |

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.***

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных</p> | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>   |

|   |             |
|---|-------------|
| отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками   |             |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <b>ЛР 3</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                            | <b>ЛР 4</b> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>  | <b>ЛР 5</b> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <b>ЛР 6</b> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>  | <b>ЛР 7</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей   |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение  | <b>ЛР 8</b>  |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  | <b>ЛР 9</b>  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,  | <b>ЛР 12</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы   | <b>ЛР13</b>  |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий   | <b>ЛР14</b>  |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач  | <b>ЛР15</b>  |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия  | <b>ЛР16</b>  |
| Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения   | <b>ЛР17</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | <b>ЛР 18</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных   | <b>ЛР 19</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе                              | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления   | <b>ЛР 21</b> |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы   | <b>ЛР 22</b> |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий   | <b>ЛР 23</b> |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач  | <b>ЛР 24</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   | <b>ЛР 25</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

|   |  |
|---|--|
| Положение о Совете классных руководителей Петрозаводского филиала ПГУПС   | ПФ СМК РД 04.05-2022<br>утв.приказом директора №13/к от 27.01.2022   |
| Положение о студенческом совете общежития   | ПФ СМК РД 04.06-2022<br>утв.приказом директора №29/к от 21.02.2022   |
| Положение о совете по профилактике правонарушений   | ПФ СМК РД 05.03.02-2023<br>Утв. приказом директора №60/к от 22.05.2023   |
| Положение о Студенческом совете Петрозаводского филиала ПГУПС   | ПФ СМК РД 0.4.07-2022<br>утв.приказом директора от 23.08.2022<br>Приказ №105/к   |
| Положение о музее   | ПФ СМК РД 7.3.132-2018<br>120-273 от 25.09.2018г.<br>Утв. приказом директора №518/к от 25.09.2018г.<br>С изм. от 28.06.2021 приказ №70/к |
| Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС | ПФ СМК РД 08.08-2021<br>Утв. приказом директора №103/к от 13.08.2021   |

|   |  |
|---|--|
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Петрозаводском филиале ПГУПС  | ПФ СМК РД 08.09-2021<br>Утв. приказом директора №149/к от 21.12.2021 (с изм. от 18.01.2023г приказ №10/к)  |
| Положение об отделе воспитательной работы   | ПФ СМК РД 09.05-2022<br>Утв. приказом директора №37/к от 02.03.2022  |
| Положение об именной стипендии совета Петрозаводского филиала ПГУПС   | ПФ СМК РД 06.02-2021<br>Утв. Приказом директора №105/к от 30.08.2021г.                                     |
| Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Петрозаводском филиале ПГУПС      | ПФ СМК РД 02.01.10-2021<br>утв. приказом директора №101/к от 10.08.2021                                    |
| Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС                             | ПФ СМК РД 08.07-2021<br>Утв. приказом директора №60/к от 16.06.2021  |
| Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию                               | ПФ СМК РД 04.01-2023<br>Утв. приказом директора №94/к от 01.09.2023  |
| Положение о добровольческой деятельности в Петрозаводском филиале ПГУПС и волонтерском объединении "Добровольцы ПФ ПГУПС" | ПФ СМК РД 04.02-2023<br>Утв. приказом директора №93/к от 01.09.2023  |
| Положение о портфолио обучающихся Петрозаводского филиала ПГУПС   | ПФ СМК РД 04.03-2021<br>Утв. приказом директора №104/к от 13.08.2021                                       |
| Положение о классном руководителе учебной группы  | ПФ СМК РД 04.04-2022<br>Утв. приказом директора №12/к от 27.01.2022 ( с изм. от 21.03.2-23г. приказ №35/к) |
| Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет  | ПФ СМК РД 05.03.03-2023<br>утв. приказом директора №61/к от 22.05.2023                                     |
| Положение о наставничестве в Петрозаводском филиале ПГУПС   | ПФ СМК РД 05.03.06-2020<br>утв. приказом директора №139/к от 14.12.2020                                    |
| Правила внутреннего распорядка обучающихся  | ПФ СМК РД 05.03.07-2021<br>утв. приказом директора №97/к от 09.08.2021                                     |
| Концепция воспитательной работы в Петрозаводском филиале  | СМК РД 04.08-2022<br>утв. приказом директора №139/к от 25.10.2022  |
| Положение об охране здоровья обучающихся  | ПФ СМК РД 7.3.70-2018<br>Утв. приказом директора №150/к от 09.04.2018                                      |

|  |  |
|--|--|
|  | с изм. от 11.09.2018 приказ №498/к   |
| Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Петрозаводского филиала ПГУПС   | ПФ СМК РД 7.3.111-2018<br>120-246<br>Утв.приказом директора №301/к от 28.05.2018г.<br>С изм. от 11.09.2018 приказ №497/к |
| Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, находящихся на государственном обеспечении  | ПФ СМК РД 05.03.04-2023<br>120-250<br>Утв. приказом директора №62/к от 22.05.2023  |
| Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Петрозаводском филиале ПГУПС, и не предусмотрены учебным планом, учебным планом дополнительной профессиональной программы и программе профессионального обучения | ПФ СМК РД 7.3.133-2018<br>120-308 от 03.10.2018г.<br>Утв. приказом директора №533/к от 03.10.2018г.                      |

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Дмитриева М.Г., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителей директора: Химич Л.А., Сулимова Д.М., Комарова И.М.; начальника ОВР Резегиной Н.А.; и.о.социального педагога Ромашовой М.Б.; воспитателей общежитий: Константиновой М.В., Ромашовой М.Б.; педагога-организатора Гольцова Р.М.; преподавателей и классных руководителей; заведующего отделением Аблаева В.В.; педагога-психолога; сотрудников библиотеки; членов Студенческого совета; представителей Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей организаций-работодателей.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|---|
|--|---|---|

| учебным планом                                   | работы   |  |
|--|--|--|
| Основы философии                                 | Кабинет основ философии № 403                        | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы-двухместные-15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор-1шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 9 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p>   |
|  | Актовый зал № 211                                    | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> посадочные места - 180 шт., трибуна для выступлений - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 3 шт., звукоусилительная аппаратура – 1 комплект, микрофон проводной – 3 шт., микрофон беспроводной - 6 шт., тематические видеофильмы – 3 шт.</p>  |
| История  | Кабинет истории № 403                                | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы-двухместные-15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор-1шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 9 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p>   |
|  | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет № 209 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером – 3 шт., рабочее место библиотекаря - 1 шт., ученические столы - двухместные - 12 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные - 6 шт., стулья - 6 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с выходом в Интернет - 6 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., художественные картины - 9 шт., библиотечный фонд – 85 экземпляров.</p> |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Кабинет иностранного языка № 505                     | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы – одноместные -14 шт., стулья – 15 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> DVD-CD магнитола - 1шт., ноутбуки – 5 шт.</p>  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     |   | <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 4 шт., DVD-CD диски по разделам - 10 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> лингафонное оборудование на 5 рабочих мест.</p>   |
|                     | Кабинет иностранного языка № 414                                  | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - одноместные -10 шт., стулья – 10 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> видеодвойка -1шт, принтер-1шт. DVD-магнитола – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические -7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p>   |
| Физическая культура | Спортивный комплекс: Спортивный зал № 411                         | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 3 шт., рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт. <i>Технические средства обучения:</i> телевизор – 1 шт., видеоплеер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт.</p> <p><i>Оборудование:</i> мяч волейбольный - 15 шт., мяч баскетбольный – 20 шт., стол теннисный - 5 шт., стойки волейбольные - 2 шт., сетка волейбольная-1 шт., щиты и кольца баскетбольные - 4 шт., гимнастические скамейки -7 шт., шведские стенки – 14 шт., тумбы тренировочные - 3 шт., медицинбол - 19 шт., конус тренировочный – 10 шт., барьер универсальный - 12 шт., перекладина гимнастическая – 1 шт.</p> |
|                     | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | <p><i>Оборудование:</i> беговые дорожки, места для прыжков, место для метания гранаты, переносные элементы полосы препятствий, поле футбольное, ворота футбольные – 2 шт.</p>   |
|                     | Электронный стрелковый тир № 407                                  | <p><i>Оборудование:</i> ноутбук, электронная винтовка, электронная мишень, программное обеспечение.</p>   |
|                     | Тренажерный зал   | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 3 шт.</p> <p><i>Оборудование:</i> гимнастические скамейки – 3 шт.,</p>   |

|                    |                                     |   |
|--------------------|-------------------------------------|---|
|                    |                                     | шкафы (стеллажи) - 14 шт., доска для прессы – 1 шт., тренажер для жима ногами – 1 шт., гиперэкстензия горизонтальная – 1 шт., гриф усиленный – 2 шт., гриф с гладкой втулкой – 5 шт., скамья с переменным углом – 1 шт., скамья стойка для жима штанги лежа – 2 шт., скамья стойка для жима штанги лежа под углом – 1 шт., стойка с двумя позициями для штанг – 1 шт., тренажер вертикальная тяга – 1 шт., тренажер горизонтальная тяга – 1 шт., тренажер «Грудь-машина Баттерфляй» - 1 шт., тренажер «Сгибание-разгибание ног» - 1 шт., подставки под блины – 2 шт., набор гантелей (неразборных) - 20 шт., подставка под гантели – 1 шт., тренажер «Голень сидя» - 1 шт., скамья Скотта – 1 шт., тренажер «Пресс, перекладина, брусья» - 1 шт., шведская стенка – 4 шт., перекладина – 1 шт., брусья – 1 шт., стол для армспорта – 1 шт., скамья для прессы с переменным углом – 1 шт., блины – 30 шт., замки – 10 шт., гири – 8шт. |
|                    | Лыжная база                         | <i>Оборудование:</i> комплекты лыж- 36 шт.  |
| Психология общения | Кабинет психологии общения № 406    | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.<br><br><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт.<br><br><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические – 7 шт., видеофильмы по разделам учебной программы – 8 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.   |
|                    | Актовый зал № 211                   | <i>Специализированная учебная мебель:</i> посадочные места - 180 шт., трибуна для выступлений - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт.<br><br><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., жидкокристаллический телевизор – 3 шт., звукоусилительная аппаратура – 1 комплект, микрофон проводной – 3 шт., микрофон беспроводной - 6 шт., тематические видеофильмы – 8 шт.  |
| Математика         | Кабинет прикладной математики № 412 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья - 30шт., столы демонстрационные – 3 шт.<br><br><i>Технические средства обучения:</i> интерактивная доска - 1 шт., мультимедийный проектор - 1шт., компьютер – 1  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | шт., ноутбук – 1 шт.<br><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 7 шт., набор «Модели геометрических тел», методические рекомендации по выполнению практических занятий.   |
| Информатика                            | Кабинет информационных технологий № 420   | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 6шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 26 шт.<br><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный - 1 шт., экран проекционный – 1 шт., компьютер – 14 шт., принтер – 1 шт.<br><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., портреты учёных – 4 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.   |
| Экология на железнодорожном транспорте | Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 135 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт.<br><i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт., макет «Тупиковая тяговая подстанция переменного тока» - 1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.<br><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Оперативные переключения в РУ-10 кВ ПП-I» - 1шт., лабораторный стенд «Мнемоническая схема транзитной тяговой подстанции переменного тока» - 1шт., лабораторный стенд «Оперативные переключения в ОРУ – 27,5 тяговой подстанции переменного тока» - 1шт. |
| Электротехническое черчение            | Кабинет электротехнического черчения №134   | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные – 8 шт., компьютерные столы - 14 шт., стулья - 30 шт.<br><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор переносной - 1 шт., экран проекционный – 1 шт., компьютеры 14 шт.<br><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.   |
| Электротехника                         | Лаборатория электротехники, электрических измерений № 310   | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные – 15 шт., стулья – 30 шт.<br><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный – 1 шт.  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты учёных -7шт., стенды тематические – 11 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторные установки «Электрические измерения» - 4 шт., лабораторные установки «Электротехника» - 4 шт., измерительные приборы: мультиметры - 10 шт.</p>   |
| Общий курс железных дорог | Кабинет общего курса железных дорог № 500 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные – 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный – 1 шт., видеодвойка – 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 12 шт., макет «Трёхзначная автоблокировка на перегоне» - 1 шт., макет «Ходовая часть вагона» - 1 шт., макет «Водопускная труба» - 1 шт., макет «Мостовое полотно» - 1 шт., макет «Нейтральная вставка контактной сети» - 1 шт., образцы элементов колёсной пары – 2 шт., элементы тормозной магистрали вагона – 2 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> тренажёр «Электрожелезная система» - 1шт., - 1 шт., лабораторный стенд «Светофорная сигнализация» - 1 шт., лабораторный стенд «Входной светофор» - 2 шт., лабораторный стенд «Сигнализация локомотива» - 1 шт.</p> |
| Электронная техника       | Лаборатория электронной техники № 306     | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 15шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., макет «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором» - 1шт., макет «Генератор постоянного тока с параллельным возбуждением» - 1шт., макет «Тиристорный регулятор напряжения генератора 2ГВ-003» - 1шт., макет «Диодный ограничитель напряжения» - 1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> стенд лабораторный «Универсальный стенд ОАВТ» - 4 шт., стенд лабораторный</p>  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>«Промэлектроника» - 6 шт., стенд лабораторный «Электротехника» - 1 шт., специализированное оборудование: источник питания – 2 шт., генератор сигналов низкочастотный – 1 шт., учебный микропроцессорный комплекс – 1 шт., измерительные приборы: осциллограф – 2 шт.</p>  |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Кабинет основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности № 517 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Учебно - наглядные пособия:</i> стенды тематические - 8 шт., методические указания по выполнению практических занятий.</p>  |
| Охрана труда                                       | Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 135           | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт., макет «Тупиковая тяговая подстанция переменного тока» - 1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Оперативные переключения в РУ-10 кВ ПП-I» - 1шт., лабораторный стенд «Мнемоническая схема транзитной тяговой подстанции переменного тока» - 1шт., лабораторный стенд «Оперативные переключения в ОРУ – 27,5 тяговой подстанции переменного тока» - 1шт.</p>  |
| Цифровая схемотехника                              | Лаборатория цифровой схемотехники № 306   | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 15шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., макет «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором» - 1шт., макет «Генератор постоянного тока с параллельным возбуждением» - 1шт., макет «Тиристорный регулятор напряжения генератора 2ГВ-003» - 1шт., макет «Диодный ограничитель напряжения» - 1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> стенд лабораторный «Универсальный стенд ОАВТ» - 4 шт., стенд лабораторный «Промэлектроника» - 6 шт., стенд лабораторный «Электротехника» - 1 шт., специализированное</p> |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                |   | оборудование: источник питания – 2 шт., генератор сигналов низкочастотный – 1 шт., учебный микропроцессорный комплекс – 1 шт., измерительные приборы: осциллограф – 2 шт.  |
| Транспортная безопасность      | Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения №130                        | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные -15 шт., стулья – 30 шт., компьютерный стол – 1шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор переносной -1шт., экран проекционный -1шт., видеодвойка – 1шт., компьютер - 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 8 шт., комплект образцов деталей -1шт., макет «Опора контактной сети» -2шт., макет «Контактная подвеска типа КС-120» -1шт., макет «Воздушная стрелка» -1шт., макет «Подвеска контактной сети на консоли» -1шт. методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 135 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 1шт., ученические столы – двухместные – 15 шт., стулья - 30 шт.</p> <p><i>Учебно – наглядные пособия:</i> стенды тематические – 8 шт., макет «Тупиковая тяговая подстанция переменного тока» - 1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Оперативные переключения в РУ-10 кВ ПП-I» - 1шт., лабораторный стенд «Мнемоническая схема транзитной тяговой подстанции переменного тока» - 1шт., лабораторный стенд «Оперативные переключения в ОРУ – 27,5 тяговой подстанции переменного тока» - 1шт.</p>  |
|                                | Электронный стрелковый тир № 407  | <i>Оборудование:</i> ноутбук, электронная винтовка, электронная мишень, программное обеспечение.   |
| Электрические измерения        | Лаборатория электротехники, электрических измерений № 310   | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт., ученические столы - двухместные – 15 шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный – 1 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> портреты учёных -7шт., стенды тематические – 11 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторные установки</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | «Электрические измерения» - 4 шт., лабораторные установки «Электротехника» - 4 шт., измерительные приборы: мультиметры - 10 шт.  |
| <p>Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики:</p> <p>Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики</p> | <p>Лаборатория станционных систем автоматики №126</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные - 16шт., стулья – 32 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный - 1шт., принтер – 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> тренажёр «Стрелочный электропривод ВСП-150» - 1шт., макет-тренажёр «Пятипроводная схема управления стрелкой» - 1шт., макет-тренажёр «Двухпроводная схема управления стрелкой» - 1шт., макет-тренажёр «Схема входного светофора» - 1шт., тренажёр «Стойки системы БМРЦ» - 8 шт., тренажёр «Маневровая колонка» - 1шт., тренажёр «Пульт - манипулятор системы БМРЦ» - 1шт., тренажёр «Пульт управления типа ППНБ» - 1шт., макет-тренажёр «Четырёхпроводная схема управления стрелкой с передачей стрелки на местное управление» - 1шт., лабораторный стенд «Схема установки, замыкания и размыкания маршрутов системы РЦЦМ» - 1шт., лабораторный стенд «Схема установки, замыкания и размыкания маршрутов системы РЦЦ» - 1шт.</p> |
| <p>Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики</p>   | <p>Лаборатория перегонных систем автоматики №129</p>  | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные-14шт., стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер – 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 1 шт., стенд «Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного типа» - 1шт. методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Автоблокировка с тональными рельсовыми цепями системы АБТЦ» - 1шт., макет-тренажёр «Числовая кодовая автоблокировка» - 1шт., лабораторный стенд «Увязка перегонных устройств автоблокировки со станционными на однопутном перегоне » - 1шт., лабораторный стенд «Двухпутная автоблокировка с двухсторонним движением по каждому из путей» -</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>1 шт., лабораторный стенд «Двухпроводная схема смены направления» - 1 шт., лабораторный стенд «Релейная полуавтоматическая автоблокировка системы РПБ-ГТСС» - 1 шт., лабораторный стенд «Кодирование станционных рельсовых цепей в маршрутах приёма» - 1 шт., лабораторный стенд «Кодирование станционных рельсовых цепей в маршрутах отправления» - 1 шт., лабораторный стенд «Дешифратор числовой кодовой автоблокировки» - 1 шт., лабораторный стенд «Двухпутная автоблокировка постоянного тока для участков с односторонним движением» - 1 шт., лабораторный стенд «Автоблокировка системы ЦАБ-АЛСО» - 1 шт., лабораторный стенд «Автоблокировка с 4-х значной сигнализацией» - 1 шт., лабораторный стенд «Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы АЛСН» - 1 шт., лабораторный стенд «Однопутная кодовая автоблокировка» - 1 шт., лабораторный стенд «Четырёхпроводная схема смены направления движением» - 1 шт., тренажёр «Электрожелезная система» - 1 шт., тренажёр «Пульт управления железнодорожной станцией с ключевой зависимостью стрелок» - 1 шт., тренажёр «Ключевая зависимость стрелок со стрелочным замком» - 1 шт.</p> |
| <p>Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики</p> | <p>Лаборатория микропроцессорных систем автоматики; диагностических систем автоматики № 122</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные-7шт., стулья – 15 шт.<br/> <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 6 шт., макет «Поста КТСМ»-1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.<br/> <i>Оборудование:</i> тренажёрный комплекс «КТСМ-01Д» - 1шт.</p>  |
| <p>Монтаж электронных устройств</p>   | <p>Мастерские монтажа электронных устройств № 128</p>   | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 6 шт., стулья – 15 шт., специализированные столы и стулья для пайки на 10 посадочных мест, стол для разделки кабеля – 1 шт., шкаф для одежды металлический – 1шт., шкаф для инструментов – 1 шт.<br/> <i>Технические средства обучения:</i> принтер - 1шт.<br/> <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 6 шт., электродвигатель постоянного тока МСП-1 – 1 шт., электродвигатель переменного тока МСТ-1 – 1 шт., разрядник тип РВО-10 – 1 шт., разъединитель линейный типа РЛНД-10 – 1 шт., комплект</p>  |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
|                                   |   | <p>электромонтажного инструмента – 10 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Токораспределительный щит типа ВРУ» - 1шт., макет-тренажёр «Распределительный щит типа РЩ» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УКМ-12» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УПМ-24» - 1шт., лабораторная установка «Управление асинхронного двигателя» - 1шт., макет-тренажёр «Монтаж электрических цепей устройств СЦБ и ЖАТ» - 3 шт., лабораторный стенд «Монтаж открытой электропроводки» и «Монтаж электропроводки в кабель каналах» - 1шт., лабораторный стенд «Монтаж электропроводки в трубах» и «Люминесцентное освещение» - 1шт., устройство гидравлическое для опрессовки наконечников ПГ-70 – 1 шт.</p>   |
| <p>Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ</p> | <p>Мастерская монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ № 123</p>            | <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 5 шт., стенд «Детали двигателя постоянного тока типа МСП» - 1шт., стенд «Элементы гарнитуры стрелочного электропривода» - 1шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Светосхема блоков трансляции» - 1шт., лабораторный стенд «Испытание электродвигателей типа МСТ» – 1 шт., лабораторный стенд «Испытание электродвигателей типа МСП» – 1 шт., макет-тренажёр «Принципы работы тональных рельсовых цепей, отказы тональных рельсовых цепей» - 1шт., тренажёр «Двухпроводная схема управления стрелкой с электроприводом типа СП-6М» - 1шт., макет-тренажёр «Монтаж электрической схемы на шаблоне, проверка правильности монтажа» - 1шт., лабораторный стенд «Кодовая рельсовая цепь» - 1шт., лабораторный стенд «Проверка бесконтактного коммутатора тока типа БКТ» - 1шт., лабораторный стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» - 1шт., тренажёр «Автоматическая переездная сигнализация с автошлагбаумом» - 1шт., лабораторный стенд «Проверка штепсельных реле» - 1шт., лабораторный стенд «Горочная рельсовая цепь» - 1шт.</p> |
|                                   | <p>Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные - 16шт., стулья – 32 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | автоматики<br>№ 126  | <p>проектор стационарный -1шт., экран проекционный - 1шт., принтер – 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 5 шт., методические рекомендации по практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> тренажёр «Стрелочный электропривод ВСП-150» - 1шт., макет-тренажёр «Пятипроводная схема управления стрелкой» - 1шт., макет-тренажёр «Двухпроводная схема управления стрелкой» - 1шт., макет-тренажёр «Схема входного светофора» - 1шт., тренажёр «Стойки системы БМРЦ» - 8 шт., тренажёр «Маневровая колонка» - 1шт., тренажёр «Пульт - манипулятор системы БМРЦ» - 1шт., тренажёр «Пульт управления типа ППНБ» - 1шт., макет-тренажёр «Четырёхпроводная схема управления стрелкой с передачей стрелки на местное управление» - 1шт., лабораторный стенд «Схема установки, замыкания и размыкания маршрутов системы РЦЦМ» - 1шт., лабораторный стенд «Схема установки, замыкания и размыкания маршрутов системы РЦЦ» - 1шт.</p> |
| Производственная практика (по профилю специальности)  | Проводится на рабочих местах предприятий.  |   |
| Техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ: Основы технического обслуживания устройств СЦБ и ЖАТ | Лаборатория электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики № 133 | <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 5 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Анализ работы и устройство выпрямителя типа ВАК» - 1шт., лабораторный стенд «Специальные трансформаторы СЦБ» - 1шт., лабораторный стенд «Исследование работы и снятие электрических характеристик регулятора тока автоматического типа РТА» - 1шт., лабораторный стенд «Проверка работы фазирующего устройства ФУ-1» - 1шт.</p>   |
|   | Мастерская монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ № 123                              | <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 5 шт., стенд «Детали двигателя постоянного тока типа МСП» - 1шт., стенд «Элементы гарнитуры стрелочного электропривода» - 1шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Светосхема блоков трансляции» - 1шт., лабораторный стенд «Испытание электродвигателей типа МСТ» – 1 шт., лабораторный стенд «Испытание электродвигателей типа МСП» – 1 шт., макет-тренажёр «Принципы работы тональных рельсовых цепей, отказы тональных</p>  |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                |  | <p>рельсовых цепей» - 1шт., тренажёр «Двухпроводная схема управления стрелкой с электроприводом типа СП-6М» - 1шт., макет-тренажёр «Монтаж электрической схемы на шаблоне, проверка правильности монтажа» - 1шт., лабораторный стенд «Кодовая рельсовая цепь» - 1шт., лабораторный стенд «Проверка бесконтактного коммутатора тока типа БКТ» - 1шт., лабораторный стенд «Фазочувствительная рельсовая цепь» - 1шт., тренажёр «Автоматическая переездная сигнализация с автошлагбаумом» - 1шт., лабораторный стенд «Проверка штепсельных реле» - 1шт., лабораторный стенд «Горочная рельсовая цепь» - 1шт.</p>  |
|                                | <p>Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики № 123а</p> | <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 3 шт., деталь «Муфта УПМ» - 1шт., деталь «Механизм привода ПАШ» - 1шт, стенд «Элементы изолирующего стыка» - 1шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Управление и автоматика выключателя» - 1шт., лабораторный стенд «Автоматическое включение резервного питания потребителей электроэнергии I категории» - 1шт., лабораторный стенд «Проверка блоков БМРЦ» - 1шт., лабораторный стенд «СИМ СЦБ» - 1шт., тренажёр «Автоматическая локомотивная сигнализация» - 1шт., тренажёр «Увязка предвходного светофора с входным при использовании трёхзначной автоблокировки переменного тока 25 ГЦ» - 1шт., тренажёр «Автоблокировка с тональными рельсовыми цепями» - 1шт.,</p> |
| <p>Электромонтажные работы</p> | <p>Электромонтажные мастерские № 128</p>   | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 6 шт., стулья - 15шт., специализированные столы и стулья для пайки на 10 посадочных мест, стол для разделки кабеля – 1 шт., шкаф для одежды металлический – 1шт., шкаф для инструментов – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер - 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 6 шт., электродвигатель постоянного тока МСП-1 – 1 шт., электродвигатель переменного тока МСТ-1 – 1 шт., разрядник тип РВО-10 – 1 шт., разъединитель линейный типа РЛНД-10 – 1 шт., комплект электромонтажного инструмента – 10 шт.,</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Токораспределительный щит типа ВРУ» - 1шт., макет-тренажёр «Распределительный щит типа РЩ» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УКМ-12» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УПМ-24» - 1шт., лабораторная установка «Управление асинхронного двигателя» - 1шт., макет-тренажёр «Монтаж электрических цепей устройств СЦБ и ЖАТ» - 3 шт., лабораторный стенд «Монтаж открытой электропроводки» и «Монтаж электропроводки в кабель каналах» - 1шт., лабораторный стенд «Монтаж электропроводки в трубах» и «Люминесцентное освещение» - 1шт., устройство гидравлическое для опрессовки наконечников ПГ-70 – 1 шт.</p>                                     |
| Работа на вычислительных машинах с программным обеспечением систем и устройств СЦБ и ЖАТ   | Кабинет проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики №131 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 8шт., компьютерные столы - 12 шт., стулья - 28 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1шт., компьютеры - 14 шт., принтер – 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> аппаратно-программный тренажёрный комплекс «АОС-ШЧ» - на 14 рабочих мест.</p>  |
| Производственная практика (по профилю специальности)   | Проводится на рабочих местах предприятий.                                    |   |
| Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ: Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ | Лаборатория приборов и устройств автоматики № 121                            | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя – 1 шт.; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1 шт.; ученические столы – двухместные – 15 шт.; стулья – 30 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> видеодвойка – 1 шт.; принтер – 2 шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 9 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий и лабораторных работ.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Стенд проверки реле разных типов» - 1 шт.; лабораторный стенд «Разветвлённая рельсовая цепь» – 1 шт., лабораторный стенд «Проверка комбинированных реле» – 1 шт., лабораторный стенд «Проверка кодовых, транзиттерных, самоудерживающих реле и реле ИВГ»</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>– 1 шт., лабораторный стенд «Изучение конструкции и снятие электрических характеристик реле типов ДСШ, РНП, КПТШ» - 1 шт., лабораторный стенд «Изучение работы простейшей рельсовой цепи с релейным дешифратором» - 1 шт.</p>  |
|  | <p>Слесарно-механические мастерские № 119</p> | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды – 2шт., шкаф для инструментов – 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 7 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> слесарные тиски – 14 шт., слесарные молотки – 10 шт., слесарное зубило – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., ножницы по металлу – 10 шт., заточной станок – 2 шт., стеллаж для заготовок – 1 шт., станки токарно-винторезные – 7 шт., станки сверлильные – 4 шт., станки фрезерные – 3шт., станки заточные – 2 шт. измерительный инструмент: микрометр -10шт., рейсмас -1шт., штангенциркуль – 10шт., уголок – 5шт.</p>   |
|  | <p>Электромонтажные мастерские № 128</p>      | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1шт., ученические столы - двухместные - 6 шт., стулья - 15шт., специализированные столы и стулья для пайки на 10 посадочных мест, стол для разделки кабеля – 1 шт., шкаф для одежды металлический – 1шт., шкаф для инструментов – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> принтер - 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 6 шт., электродвигатель постоянного тока МСП-1 – 1 шт., электродвигатель переменного тока МСТ-1 – 1 шт., разрядник тип РВО-10 – 1 шт., разъединитель линейный типа РЛНД-10 – 1 шт., комплект электромонтажного инструмента – 10 шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> макет-тренажёр «Токораспределительный щит типа ВРУ» - 1шт., макет-тренажёр «Распределительный щит типа РЩ» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УКМ-12» - 1шт., макет-тренажёр «Кабельная муфта УПМ-24» - 1шт., лабораторная установка «Управление асинхронного двигателя» - 1шт., макет-тренажёр «Монтаж электрических цепей устройств СЦБ и ЖАТ» - 3 шт., лабораторный стенд «Монтаж открытой электропроводки» и «Монтаж электропроводки в</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | кабель каналах» - 1шт., лабораторный стенд «Монтаж электропроводки в трубах» и «Люминесцентное освещение» - 1шт., устройство гидравлическое для опрессовки наконечников ПГ-70 – 1 шт.  |
| Работа с программным обеспечением систем и устройств СЦБ и ЖАТ   | Кабинет проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики № 131 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 8шт., компьютерные столы - 12 шт., стулья - 28 шт.<br><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1шт., компьютеры 14 шт., принтер – 1шт.<br><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., методические рекомендации по учебной практике.<br><i>Оборудование:</i> аппаратно-программный тренажёрный комплекс «АОС-ШЧ» - на 14 рабочих мест.  |
| Слесарно-механические работы   | Слесарно-механические мастерские № 119  | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя - 1шт., шкаф для одежды – 2шт., шкаф для инструментов – 3 шт., слесарные верстаки на 10 учебных мест<br><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические- 7 шт., методические рекомендации по учебной практике.<br><i>Оборудование:</i> слесарные тиски – 14 шт., слесарные молотки – 10 шт., слесарное зубило – 10 шт., ножовка по металлу – 10 шт., ножницы по металлу – 10 шт., заточной станок – 2 шт., стеллаж для заготовок – 1 шт., станки токарно-винторезные – 7 шт., станки сверлильные – 4 шт., станки фрезерные – 3шт., станки заточные – 2 шт. измерительный инструмент: микрометр -10шт., рейсмас -1шт., штангенциркуль – 10шт., уголок – 5шт. |
| Производственная практика (по профилю специальности)   | Проводится на рабочих местах предприятий.                                     |  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:<br>Организация и выполнение работ по профессии "Электромонтер по | Кабинет проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики № 131 | <i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1 шт., ученические столы – двухместные - 8шт., компьютерные столы - 12 шт., стулья - 28 шт.<br><i>Технические средства обучения:</i> жидкокристаллический телевизор – 1шт., компьютеры 14 шт., принтер – 1шт.<br><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 6 шт., методические рекомендации по выполнению практических занятий.<br><i>Оборудование:</i> аппаратно-программный тренажёрный   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки"</p> | <p>Лаборатория технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики № 123а</p> | <p>комплекс «АОС-ШЧ» - на 14 рабочих мест.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 3 шт., деталь «Муфта УПМ» - 1шт., деталь «Механизм привода ПАШ» - 1шт, стенд «Элементы изолирующего стыка» - 1шт., методические рекомендации по учебной практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> лабораторный стенд «Управление и автоматика выключателя» - 1шт., лабораторный стенд «Автоматическое включение резервного питания потребителей электроэнергии I категории» - 1шт., лабораторный стенд «Проверка блоков БМРЦ» - 1шт., лабораторный стенд «СИМ СЦБ» - 1шт., тренажёр «Автоматическая локомотивная сигнализация» - 1шт., тренажёр «Увязка предвходного светофора с входным при использовании трёхзначной автоблокировки переменного тока 25 ГЦ» - 1шт., тренажёр «Автоблокировка с тональными рельсовыми цепями» - 1шт.,</p>   |
| <p>Учебная практика</p>   | <p>Полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики № 126</p>                                 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1шт., ученические столы-двухместные - 16шт., стулья – 32 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> мультимедийный проектор стационарный -1шт., экран проекционный - 1шт., принтер – 1шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические - 5 шт., методические рекомендации практике.</p> <p><i>Оборудование:</i> тренажёр «Стрелочный электропривод ВСП-150» - 1шт., макет-тренажёр «Пятипроводная схема управления стрелкой» - 1шт., макет-тренажёр «Двухпроводная схема управления стрелкой» - 1шт., макет-тренажёр «Схема входного светофора» - 1шт., тренажёр «Стойки системы БМРЦ» - 8 шт., тренажёр «Маневровая колонка» - 1шт., тренажёр «Пульт - манипулятор системы БМРЦ» - 1шт., тренажёр «Пульт управления типа ППНБ» - 1шт., макет-тренажёр «Четырёхпроводная схема управления стрелкой с передачей стрелки на местное управление» - 1шт., лабораторный стенд «Схема установки, замыкания и размыкания маршрутов системы РЦЦМ» - 1шт., лабораторный стенд «Схема установки, замыкания и размыкания маршрутов системы РЦЦ» - 1шт.</p> |
| <p>Производственная практика (по профилю</p>                                      | <p>Проводится на рабочих местах предприятий.</p>   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| специальности)                            |  |   |
| Производственная практика (преддипломная) | Проводится на рабочих местах предприятий.            |   |
| Все дисциплины и модули                   | Кабинет для самостоятельной работы обучающихся № 209 | <p><i>Специализированная учебная мебель:</i> ученические столы - двухместные -12 шт., стулья – 24 шт., столы компьютерные - 6 шт., стулья - 6 шт.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> компьютер с выходом в Интернет - 6 шт.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия:</i> стенды тематические – 2 шт., художественные картины - 9 шт., библиотечный фонд.</p> |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в филиале компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

| № п/п | Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе   |
|-------|--|--|
| 1.    | Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам | <p>Лицензионный договор на право использования программного обеспечения АИБС Фолиант</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>). Договор № 2710 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 27.10.2021г. Срок действия до 27.10.2022г.</p> <p>Электронная база данных ВИНТИ РАН. Договор № 838/162 от 05.04.2021г. об оказании услуг по предоставлению доступа к научно-технической информации из базы данных ВИНТИ РАН в режиме online. Срок действия договора 05.04.2022г.</p> <p>Электронно-библиотечная система «Айбукс» (<a href="http://ibooks.ru">ibooks.ru</a>). Договор № 838/166 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 04.08.2021г. Срок действия до 04.08.2022г.</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>). Договор № 838/165 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 07.07.2021г. Срок действия до 07.07.2022г.</p> <p>Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ». Договор № 2Э-2(1) на предоставление услуг безвозмездного доступа к ЭБ от 17.04.2019г. Срок действия до 17.04.2022г. (пролонг.)</p> <p>БД АСПИЖТ (локальная версия базы данных АСПИЖТ) ОАО «НИИАС». Договор № 165-22-00014 от 01.02.2022г. на</p> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | информационное сопровождение программно-технического продукта. Срок действия до 31.12.2022г.<br><br>Консультант Плюс. Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс № КП300 от 21.12.2021г. Срок действия до 21.12.2022г. |
| 2. | Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), художественная, справочная литература, альбомы и тп. | Количество изданий печатной литературы – 32 880 экз.<br><br>Количество изданий литературы в электронном виде – 58 998 экз.  |
| 3. | Периодические издания   | Количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе – 0,1.  |

#### Сведения об информационном обеспечении

| №    | Наименования показателей  | Кол-во |
|------|---|--------|
| 1    | Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Internet при реализации РВП                | 226    |
| 2    | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), в т.ч.                            | 341    |
| 2.1. | используемых в воспитательном процессе  | 146    |
| 3    | Количество компьютерных классов, задействованных в реализации РВП                         | 12     |
| 4    | Количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, при реализации РВП | 31     |

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте

образовательной организации.

**ПРИНЯТО**

решением

Педагогического совета ПФ ПГУПС

Протокол № 154 от 14.06.2024г.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 27.00.00 Управление в технических системах)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

на 2024-2025 учебный год

**Петрозаводск, 2024**

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники   | Место проведения   | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|-----------------|---|---|--|--|----------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |   |   |  |  |                      |
| 29              | <p>Родительские собрания (общее и по учебным группам).</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Детский телефон доверия».</p> | Родители обучающихся 1-х курсов                           | Актовый зал, учебные кабинеты  | Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, начальник отдела ВР, классные руководители |                      |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |   |  |  |                      |
| 2               | <p>День знаний.</p> <p>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.</p> <p>Организация торжественного поднятия флага РФ. Гимн РФ. Социально значимый проект «Разговоры о важном» по теме «Образ будущего».</p>  | <p>Обучающиеся 1 курса</p> <p>Обучающиеся всех курсов</p> | <p>Территория внутреннего двора учебного заведения</p> <p>Учебные кабинеты</p> | Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, классные руководители               |                      |



|   |   |                               |                  |  |  |
|---|---|-------------------------------|------------------|--|--|
| Со 02.09.<br>и в<br>течение<br>учебного<br>года по<br>понедель<br>никам в<br>9:00ч. | Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации.  | Обучающиеся<br>всех курсов    | Актовый зал      | Педагог-организатор,<br>преподаватель-организатор<br>ОБЖ |  |
| 3   | Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом».   | Обучающиеся<br>всех курсов    | Учебные кабинеты | Классные руководители                                    |  |
| 3   | Встреча с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму, сотрудниками отдела Уголовного розыска ПЛО МВД РФ на транспорте по г.Петрозаводску | Обучающиеся<br>1 курса        | Актовый зал      | Соц.педагог, классные<br>руководители                    |  |
| 02, 09,<br>16, 23, 30   | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».  | Обучающиеся<br>всех курсов    | Учебные кабинеты | Классные руководители                                    |  |
| 09  | Встреча со специалистом по соц.работе Республиканского наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ (психоактивных веществ)                   | Обучающиеся<br>1, 2, 3 курсов | Актовый зал      | Соц.педагог, классные<br>руководители                    |  |
| 10  | Торжественное вручение студенческих билетов   | Обучающиеся<br>1 курса        | Актовый зал      | Директор, зам.директора по<br>УМР, классные руководители |  |

|                                       |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 12, 13                                | «Веровочный курс» (спортивно-массовое мероприятие).   | Обучающиеся<br>1 курса, кураторы<br>студенты 2-3 курса<br>гр. Т-103, Д-385 | Территория Парка<br>железнодорожников    | Преподаватели<br>физ.воспитания, классные<br>руководители, педагог-<br>организатор, начальник<br>отдела ВР |  |
| с 15<br>сентября<br>по 30<br>сентября | Организация мероприятий, приуроченных к празднованию Дня СПО (в соответствии с решением Ассоциации ПОО РК «Совет директоров»)                   | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты,<br>общежития,<br>ЦООПП | Зам.директора по УМР,<br>начальник отдела<br>воспитательной работы,<br>педагог-организатор,<br>студсовет   |  |
| с 16<br>сентября<br>по 15<br>октября  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                         | Начальник отдела<br>воспитательной работы,<br>социальный педагог, педагог-<br>психолог                     |  |
| с 23 и в<br>течение<br>1<br>семестра  | Организация профилактических занятий «Трезвость - норма жизни».   | Обучающиеся<br>3- курсов   | Учебные кабинеты                         | Юрисконсульт, классные<br>руководители   |  |
| 30                                    | Минута молчания. 80 лет освобождения Карелии от немецко-фашистских и финских захватчиков.   | Обучающиеся всех курсов  | Учебные кабинеты                         | Начальник отдела<br>воспитательной работы,<br>зав.УВЦ, педагог-<br>организатор, преподаватели              |  |

|                  |  |  |                               |  |  |
|------------------|--|--|-------------------------------|--|--|
| 30               | Игра-викторина «Огромная Родина наша на снежной карельской земле ...», посвященная 80-летию освобождения города Петрозаводска и Республики Карелия от немецко-фашистских и финских захватчиков.  | Обучающиеся<br>2- курсов (база 9 кл)                       | Актовый зал                   | Начальник ОВР,<br>преподаватель истории,<br>классные руководители 2-х<br>курсов (база 9 кл)              |  |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.  | Обучающиеся<br>1 курса                                     | Учебные кабинеты              | Классные руководители  |  |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие   | Начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий |  |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ».  | Обучающиеся 1-3 курсов                                     | Актовый зал                   | Соц.педагог, классные руководители   |  |
| В течение месяца | Подготовка творческих номеров групп «Посвящение в студенты».   | Обучающиеся 1 курсов, кураторы 2 курса, Студсовет Филиала  | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители, студсовет, кураторы 2 курса.                                 |  |
| В течение месяца | Классный час «Информация о детском телефоне доверия»   | Обучающиеся 1-3 курсов                                     | Учебные кабинеты              | Классные руководители, соц.педагог   |  |

|                  |   |   |                     |   |  |
|------------------|---|---|---------------------|---|--|
| В течение месяца | Фестиваль «Знакомство с королевой спорта»   | Обучающиеся 1-3 курсов                      | Спортивная площадка | Преподаватели физ.воспитания  |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |   |                     |   |  |
| 01               | Встреча с сотрудником Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по профилактике девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних. | Обучающиеся 1 курса                         | Учебные кабинеты    | соц.педагог, классные руководители  |  |
| по 15 октября    | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ                    | Обучающиеся 1-3 курсов                      | Учебные кабинеты    | Начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, классные руководители                                       |  |
| 7, 14, 21, 28    | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов                     | Учебные кабинеты    | Классные руководители   |  |
| 4                | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.   | Обучающиеся всех курсов                     | Актовый зал         | Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления   |  |
| 14 - 25          | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»  | Обучающиеся всех курсов                     | Учебные кабинеты    | Соц. педагог  |  |
| 24,25            | «Посвящение в студенты». Тема: «Фильм, фильм, фильм!...»  | Обучающиеся 1-х курсов, кураторы, студсовет | Актовый зал         | Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенческого самоуправления, заведующие |  |

|                                     |   |                         |   |  |  |
|-------------------------------------|---|-------------------------|---|--|--|
|                                     |   |                         |   | отделениями  |  |
| В течение месяца                    | Единый урок безопасности в сети Интернет  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители   |  |
| С октября и в течение учебного года | Проведение классных часов по теме «Безопасность на дороге».   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Соц. педагог, классные руководители  |  |
| с 07 октября по декабрь             | Подготовка творческих проектов на смотр-конкурс «Будущие железнодорожники России» (Федеральное агентство железнодорожного транспорта) | Обучающиеся 2-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Зам.директора по УП и ВР, ПЦК, преподаватели   |  |
| В течение месяца                    | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)             | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели |  |
| В течение месяца                    | Фестиваль «Знакомство с королевой спорта»   | Обучающиеся 1-3 курсов  | Спортивная площадка                                   | Преподаватели физ.воспитания   |  |
| С октября и в течение учебного года | Организация студентов в студенческий строительный отряд, в т.ч. на объектах ПФ ПГУПС  | Обучающиеся 2-3 курсов  | Учебный корпус, общежития филиала                     | Зам.директора по АХЧ, зам.директора по УП и ВР, начальник ОВР                                |  |

|                  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
| года             |  |  |  |  |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |  |  |  |  |  |
| 07, 08           | Родительские собрания «Формирование ЗОЖ», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» | Группы 1-2 курсов                                | Учебные кабинеты                                     | Зам. Директора по УМР, начальник отдела ВР, соц. педагог, классные руководители                    |  |
| 11, 18, 25       | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».                                       | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты                                     | Классные руководители  |  |
| 11-20            | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»      | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты                                     | Соц. педагог, классные руководители  |  |
| 17               | Республиканский фестиваль «Многонациональная Карелия»  | Сборная команда обучающиеся всех курсов (10 чел) | Территория Колледжа Технологий и предпринимательства | Педагог-организатор  |  |
| 19               | Интеллектуальная игра «Люблю тебя, Карелия!»   | Обучающиеся 1 курса                              | Учебные кабинеты                                     | Зам.директора по УМР, преподаватель русского языка и культуры речи, начальник ОВР, кл.руководители |  |
| В течение месяца | Антинаркотический месячник «Карелия без наркотиков!»   | Обучающиеся всех курсов                          | Учебные кабинеты                                     | Соц. педагог, классные руководители  |  |

|                  |  |                         |   |   |  |
|------------------|--|-------------------------|---|---|--|
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, заведующие отделениями |  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели          |  |
| В течение месяца | Марафон настольного тенниса  | Обучающиеся 1-4 курсов  | Спортивный зал  | Преподаватели физ.воспитания  |  |
| В течение месяца | Классный час «Современная молодежь. Проблемы и пути их решения» (профилактика радикализма, экстремизма, терроризма в студенческой среде)   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, соц.педагог  |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |                         |   |   |  |
| 01               | Всемирный день борьбы со СПИДом.<br>Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, социальный педагог   |  |
| 02, 09, 16, 23   | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   |  |
| 09               | День Героев Отечества. Классный час в музее ПФ ПГУПС.  | Обучающиеся             | Музей ПФ ПГУПС  | заведующий музеем   |  |

|                  |   |                         |   |  |  |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
|                  |   | 1 курса                 |   |  |  |
| 11, 13           | Международный день борьбы с коррупцией. Класный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели, классные руководители, зам.директора по УП и ВР                               |  |
| 12               | Республиканский фестиваль художественного творчества на иностранном языке («Зимний фестиваль»)                                | Обучающиеся всех курсов | Актный зал  | ПЦК ОГСЭ, преподаватели ин.яз., педагог-организатор  |  |
| 10-19            | Конкурс «Новогодняя игрушка»  | Обучающиеся всех курсов | Актный зал  | Педагог-организатор  |  |
| 20               | Театрализованное представление «С Новым годом!»   | Обучающиеся всех курсов | Общежитие № 1   | Воспитатель общежития № 1, студсовет общежития   |  |
| В течение месяца | Класный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, зам.директора по УП и ВР  |  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)     | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |   |                         |   |  |  |
| 13, 20, 27       | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  |  |



|                         |  |                         |   |  |  |
|-------------------------|--|-------------------------|---|--|--|
| 24                      | «День студента»<br>День самоуправления.  | Обучающиеся всех курсов | Учебный корпус, общежития №1, №2                      | Начальник отдела ВР, педагог-организатор, классные руководители, представители студенческого самоуправления, воспитатели общежитий |  |
| 27                      | День снятия блокады Ленинграда.<br>Просмотр документальных фильмов по данной теме.   | Обучающиеся всех курсов | Общежитие №1, общежитие №2                            | Воспитатель общежития №1, воспитатель общежития № 2  |  |
| В течение месяца        | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)                          | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР. Зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели                                       |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>          |  |                         |   |  |  |
| 03, 10, 17, 24          | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  |  |
| с 4 февраля и по апрель | Подготовка студенческого бала «В ритмах весны»   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, актовый зал                           | Педагог-организатор  |  |
| 20, 27                  | Ко Дню защитников Отечества – комплекс мероприятий: фестиваль военно-патриотической песни, спортивно-патриотическая игра «Россия – Отечество мое!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал               | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели  |  |

|                        |   |                         |   |   |  |
|------------------------|---|-------------------------|---|---|--|
| 24 февраля по 02 марта | Комплекс мероприятий, посвященных народному празднику «Масленица»   | Обучающиеся всех курсов | Общежитие № 1   | Воспитатель общежития №1, студсовет общежития № 1   |  |
| В течение месяца       | Месячник гражданско-патриотической работы   | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет |  |
| В течение месяца       | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели  |  |
| В течение месяца       | Марафон спортивных игр: баскетбол, волейбол   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Спортивный зал  | Преподаватели физ.воспитания  |  |
| <b>МАРТ</b>            |   |                         |   |   |  |
| 03, 10, 17, 24,31      | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители   |  |
| 07                     | К Международному женскому дню 8 марта – Праздничный концерт   | Обучающиеся всех курсов | Актный зал  | Педагог-организатор, классные руководители  |  |

|                  |   |                         |   |  |  |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| В течение месяца | Подготовка студенческого бала «В ритмах весны»  | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, актовый зал                           | Педагог-организатор  |  |
| В течение месяца | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Соц. педагог   |  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели |  |
| В течение месяца | Лыжные походы «Нетаящая лыжня».   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Городская территория лыжной базы «Курган»             | Преподаватели физ.воспитания   |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |                         |   |  |  |
| 07, 14, 21, 28   | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  |  |
| 07               | Всемирный День здоровья. Ритмическая гимнастика «Здоровью надо помогать»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Актовый зал   | Педагог-организатор  |  |
| 12               | Студенческий бал «В ритмах весны»   | Обучающиеся всех курсов | Национальный музей «Зал Дворянских собраний»          | Педагог-организатор  |  |
| 21-25            | Весенняя Неделя психологии  | Обучающиеся             | Учебные кабинеты                                      | Педагог-психолог, классные руководители  |  |

|                  |   |                         |   |  |  |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
|                  |   | всех курсов             |   |  |  |
| В течение месяца | Проведение классными руководителями открытого внеклассного мероприятия со студентами своей группы                         | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты  | Классные руководители  |  |
| В течение месяца | Подготовка и участие команды ПФ ПГУПС в Региональном творческом конкурсе-смотре «Российская Студенческая весна 2025»      | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал   | Педагог-организатор  |  |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта  | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал  | Руководитель физ. воспитания   |  |
| В течение месяца | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»                             | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Соц. педагог, классные руководители  |  |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»                                      | Обучающиеся 1-3 курсов  | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Зам.директора по АХЧ, классные руководители  |  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий               | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели |  |
| <b>МАЙ</b>       |   |                         |   |  |  |
| В течение месяца | Проведение патриотических мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов          | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты  | Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор,                             |  |

|                  |   |                         |   |  |  |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
|                  | (праздничный концерт, патриотические акции, тематические классные часы)   |                         |   | социальный педагог, классные руководители, заведующие отделениями, студсовет                       |  |
| 05, 12, 19, 26   | Занятие по социально значимому проекту «Разговоры о важном».  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители  |  |
| 14               | Квест-игра «Знамя Победы – Наука!», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов             | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Преподаватели ЦК ОД и специальности СА, классные руководители, педагог-организатор, начальник ОВР  |  |
| 19-23            | День славянской письменности и культуры (24 мая) – внеклассные мероприятия.   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные кабинеты                                      | Классные руководители, преподаватели ЦК СГЦ, педагог-организатор, начальник ОВР                    |  |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УМР, зам.директора по УП и ВР, классные руководители, преподаватели       |  |
| В течение месяца | Подготовка сдачи норм «ГТО»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Спортивная площадка                                   | Преподаватели физ. воспитания  |  |
| <b>ИЮНЬ</b>      |   |                         |   |  |  |
| 07               | Встреча выпускников. Праздничный концерт.   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал   | Зам.директора по УП и ВР, начальник ОВР, педагог-организатор, сотрудники библиотеки, музея филиала |  |

|                  |   |                         |                  |   |  |
|------------------|---|-------------------------|------------------|---|--|
| 30               | Торжественное вручение дипломов выпускникам.  | Обучающиеся 3-4 курсов  | Актовый зал      | Заместитель директора по УМР, начальник отдела ВР, классные руководители, педагог-организатор |  |
| В течение месяца | Антинаркотический месячник «Карелия без наркотиков!»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Соц. педагог, классные руководители   |  |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» Анализ личностных результатов, достижений. Постановка целей на следующий учебный год. | Обучающиеся 1-3 курсов  | Учебные кабинеты | Классные руководители   |  |