

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного
локомотивного депо Медвежья Гора
– структурного подразделения
Октябрьской дирекции тяги –
филиала ОАО «РЖД»



/Асташкин Е.А./

05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



М.В. Дмитриев/

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДИПЛОМНОЙ)

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **техник**

Форма обучения – очная

Петрозаводск
2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УП и ВР


_____/Химич Л.А./

«28» мая 2026 г.

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

протокол № 9 от «18»  2026 г.

Председатель  /И.В. Стрельцова/

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП. Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Узловая (Узловский ж.д. техникум - филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) направлена развитие навыков обучающегося, общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит закрепление навыков обучающегося по следующим видам деятельности:

ВД	Навыки
ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	<ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов – технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог – обеспечения безопасности движения поездов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава
ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	<ul style="list-style-type: none"> – планирования производственных работ коллектива исполнителей – организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда – распределения работников по рабочим местам – определения производственных заданий – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации
ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	<ul style="list-style-type: none"> – оформления технологической документации – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов
ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> – определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – замена негодных (неисправных) простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – определение объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – замена негодных (неисправных) несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава

	<ul style="list-style-type: none"> – изготовление несложных деталей железнодорожного подвижного состава – установка (сборка) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава – проверка работоспособности несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
--	---

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит развитие компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава) ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
ВД 2 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах
ВД 3 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог)	ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией
ВД 4 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	ПК 4.1. Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 144 часов, из них в форме практической подготовки – 144 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч	Форма проведения практики
1	3	2	4
ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 ОК 01 – ОК 09	Составление структуры управления локомотивного депо и его подчинение вышестоящей организации. Участие в планировании работы. Участие в эксплуатации, техническом обслуживании узлов, агрегатов, систем локомотивов. Проведение анализа соблюдения требований охраны труда и техники безопасности при замене узлов деталей, сборочных единиц локомотивов. Проведение анализа контроля качества ремонта узлов (деталей, сборочных единиц). Проведение анализа соблюдения обязанностей на рабочем месте. Участие в техническом обслуживании, проведении ремонта деталей, узлов, сборочных единиц вагонов. Соблюдение правил и требований охраны труда и техники безопасности при организации осмотра узлов, деталей, сборочных единиц вагонов. Соблюдение должностных обязанностей производственных рабочих. Участие в оформлении технической и технологической документации. Подготовка и сбор материалов для выполнения дипломного проекта.	144/144	Концентрировано
	Всего	144/144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Петрозаводского филиала ПГУПС укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в соответствии с Книгообеспеченностью ППССЗ специальности.

Информация о книгообеспеченности образовательных программ СПО специальности размещена по электронному адресу: <https://pgups-karelia.ru/students/library/75987/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава)	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; – выполнение ремонта деталей и узлов ПС; – изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; – быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; – точность и грамотность чтения чертежей и схем; – демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – выполнение подготовки систем ПС к работе; – выполнение проверки работоспособности систем ПС; – управление системами ПС; – осуществление контроля за работой систем ПС; – приведение систем ПС в нерабочее состояние; – выбор оптимального режима управления системами ПС; – выбор экономичного режима движения поезда; – выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ПС; – применение противопожарных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ПС; – полнота и точность выполнения норм охраны труда; – принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ПС; – точность и своевременность выполнения требований сигналов; – правильная и своевременная подача сигналов для других работников; – выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; – проверка правильности оформления поездной документации; – демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с 	

	<p>опасными грузами;</p> <p>-определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения.</p>	
<p>ПК 2.1. Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; – планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; – демонстрация знаний об организации производственных работ; – демонстрация работы с нормативной и технической документацией; – выполнение основных технико-экономических расчётов; – реализация своих прав с точки зрения законодательства; – демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; – формулирование производственных задач; – демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; – отчёт о ходе выполнения производственной задачи 	
<p>ПК 2.2. Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний организационных мероприятий; – демонстрация знаний по организации технических мероприятий; – проведение инструктажа на рабочем месте 	<p>наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;</p> <p>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- дифференцированный</p>
<p>ПК 2.3. Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний о технологии выполнения работ; – демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; – демонстрация проверки качества выполняемых работ; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных 	
<p>ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию</p>	<p>Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; – демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации 	
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; – правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава 	
<p>ПК 4.1. Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности</p>	<p>Демонстрация умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять исправность слесарного инструмента – определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люльчатого и рессорного подвешивания, дисков тормозных 	

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов – пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов – пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов – пользоваться приспособлениями и инструментом при установке кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов – пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода – применять средства индивидуальной защиты – пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию, ремонту и установке неисправных несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, труб воздушной магистрали, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания – пользоваться ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по рассверливанию отверстий в несложных деталях и простых узлах и деталях железнодорожного подвижного состава после наплавки изношенных отверстий – пользоваться инструментом при выполнении работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали – пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при выполнении работ по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали – пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров – пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шпалитовым креплением <p>Демонстрация знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-технические и руководящие документы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава, регламентирующие выполнение трудовых функций – устройство и принцип работы железнодорожного подвижного состава, регламентирующие выполнение трудовых функций – назначение и порядок использования контрольно- 	
--	--	--

	<p>измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологический процесс замены простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода, водомеров и термометров водяного отопления, вентилей и клапанов промывочных устройств) – порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – технологический процесс нарезки резьбы – технологический процесс изготовления простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11-му, 12-му качеству – нормы допусков и износа простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава, регламентирующие выполнение трудовых функций – правила применения средств индивидуальной защиты – требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности, регламентирующие выполнение трудовых функций – нормативно-технические и руководящие документы по ремонту несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава, регламентирующие выполнение трудовых функций – технологический процесс ремонта несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – порядок проведения диагностики технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – технологический процесс выполнения внеплановых работ 1-го уровня сложности на железнодорожном подвижном составе (замена солнцезащитной шторки, проверка и замена тифона и свистка, замена компонентов системы стеклоочистителя и стеклоомывателя, замена различных компонентов внутренней двухстворчатой двери, замена различных компонентов внутренней одностворчатой двери, замена тормозных накладок, замена вакуумного туалетного модуля, замена модуля водопроводного фильтра (кухонного оборудования)) – порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по ремонту несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава – наименование и назначение ремонтируемых несложных деталей железнодорожного подвижного состава – приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 14-му качеству, регламентирующие выполнение трудовых функций – способы и порядок прогонки резьбы на болтах и гайках, регламентирующие выполнение трудовых функций 	
--	---	--

	<p>– механические свойства обрабатываемых деталей железнодорожного подвижного состава, регламентирующие выполнение трудовых функций</p> <p>– технология изготовления несложных и простых деталей железнодорожного подвижного состава</p> <p>– нормы допусков и износа несложных деталей и простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава, регламентирующие выполнение трудовых функций</p> <p>– устройство подвижного состава, регламентирующее выполнение трудовых функций</p> <p>– назначение и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 06. Проявлять	Обучающийся демонстрирует знание и понимание	экспертное наблюдение

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	<p>и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p>