

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Петрозаводский филиал ПГУПС**

**СОГЛАСОВАНО**


Заместитель начальника дирекции  
инфраструктуры – начальник  
Петрозаводского отдела  
инфраструктуры Октябрьской  
дирекции инфраструктуры –  
Центральной дирекции  
инфраструктуры филиала ОАО


  
А.В. Логодин/  
«28» 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

  
/М.Г. Дмитриев/  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

для специальности

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – очная

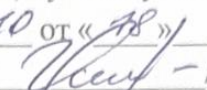
Петрозаводск  
2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УП и ВР

 /Химич Л.А./

«28» 05 2026 г.

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей  
специальности 23.02.08 Строительство  
железных дорог, путь и путевое хозяйство  
протокол № 10 от «28» 05 2026 г.  
Председатель  /Т.А. Грибанова/

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Разработчик программы: Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» УТЖТ - филиал ПГУПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.02.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.02.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения производственной практики ПП.02.01 Производственная практика обучающийся должен:

Владеть навыками	применения машин и механизмов при ремонтных, строительных и восстановительных работах;
	разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
	контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
	разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
	проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса;
	выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог
Уметь	использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности
	выполнять основные виды работ по строительству, текущему содержанию, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений, определять причины их возникновения
	определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений
	выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов
	использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения
	определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений
	составлять варианты проектных решений
	пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства

	индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог
	анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению
	применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
ПК 2.1.	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.3.	Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ
ПК 2.4.	Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК 2.5.	Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 432 часа, из них в форме практической подготовки – 432 часа.**

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Коды формируемых ПК, ОК	Виды работ	Объем, академ. ч / в т.ч в форме прак. подг., академ. ч	Форма проведения практики
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК 01. – ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с вопросами инструктажа на производственном участке;</li> <li>– Пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>– Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>– Сортировка старых деревянных шпал;</li> <li>– Укладка старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>– Нумерация рельсовых звеньев;</li> <li>– Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>– Комплектование закладных, клеммных болтов;</li> <li>– Забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;</li> <li>– Погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;</li> <li>– Раскладка шпал, креплений вручную;</li> <li>– Антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>– Очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>– Ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;</li> <li>– Регулировка ширины колеи (с использованием средств механизации);</li> <li>– Рихтовка пути (с использованием средств механизации);</li> <li>– Одиночная смена элементов верхнего строения пути;</li> <li>– Выправка пути в продольном профиле (с использованием средств механизации);</li> <li>– Изучение видов и особенностей железнодорожного строительства;</li> <li>– Ознакомление с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути</li> </ul>	432/432	концентрировано

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Петрозаводского филиала ПГУПС укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в соответствии с Книгообеспеченностью ППСЗ специальности.

Информация о книгообеспеченности образовательных программ СПО специальности размещена по электронному адресу: <https://pgups-karelia.ru/students/library/75987/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения	Формы, методы контроля и оценки
<b>навыки:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения машин и механизмов при ремонтных, строительных и восстановительных работах;</li> <li>– разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;</li> <li>– контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>– разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;</li> <li>– проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса;</li> <li>– выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>– выполнять основные виды работ по строительству, текущему содержанию, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений, определять причины их возникновения;</li> <li>– определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</li> <li>– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений</li> <li>– выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;</li> <li>-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения</li> <li>– определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений</li> <li>– составлять варианты проектных решений</li> <li>– пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог</li> <li>– анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению</li> <li>– применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ</li> </ul>	
---	--

<b>Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	

работать в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	- обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ; - грамотный выбор средств механизации соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	-точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ	- точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля; - грамотность заполнения технической документации	- дифференцированный зачет
ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений	- точность и грамотность оформления технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути;	
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны	- определение видов и способов защиты окружающей среды;	

окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог	- выбор способов обеспечения промышленной безопасности; - выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.	
--	---	--