

**СОВРЕМЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА-
КАК СИСТЕМА
ФОРМИРОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО
МЫШЛЕНИЯ ●**

● **Дмитриев В.А.**

● **Вахрушев С.А.**



СИБИРСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

SIBERIAN
FEDERAL
UNIVERSITY



VS



В статье Дмитрия Константиновича Равинского «Нам нужна новая философия» подчеркивается мысль о том, что с появлением современных информационных технологий, существующая библиотечная система оказалась не готова адекватно ответить на вызовы времени.



Книговыдача по оценкам



различных специалистов



за прошедшее десятилетие



снизилась в среднем от 21,2% до 31%



«Мы должны понять, что историческая миссия библиотек завершена, что в ближайшие сто лет наши здания постепенно опустеют и что портативная электронная книга, совершенствуясь, станет последним гвоздем, вбитым в наш коллективный гроб».

*** Из статьи Вильяма Визнера «Библиотечное дело вступает в зону сумерек»**

В статье

Славы Григорьевны Матлиной

**«Новые смыслы старых понятий и построению теории библиотечной инноватики»
выдвигается целый ряд интересных точек зрения и предложений,
направленных на преодоление кризиса в библиотечном деле:**

библиотека как информационный центр

**Создание новой концепции библиотечной системы
путем расширения
ее функциональных
возможностей**

Креативное мышление





Научной библиотеке делает не обслуживание специальных потребностей учёных — сколь бы это ни казалось важным. Принципиальную роль играет овладение научными методами формирования и использования ресурсов, перманентное изучение предпочтений и ожиданий публики, всех тех реалий библиотеки в информационно-культурном пространстве, которые, говоря современным языком, делают её привлекательной для разных слоёв населения. При этом новаторы опираются на накопленные элементы культуры; комбинируют, корректируют, изменяют их, осваивают, а в идеале — по-новому интерпретируют реальность, изменяя смыслы накопленных понятий и развивая материальную и духовную культуру



Из статьи Славы Григорьевны Матлиной
«Новые смыслы старых понятий
к построению теории библиотечной инноватики»



STUFF
YOU NEED
TO KNOW

STUFF
YOU CAN
DO WITHOUT

Подсистемные и

надсистемные компоненты

- **накопленные знания**
- **носители информации**
- **средства доставки информации до читателя**
- **пространство доставки**
- **источники энергоснабжения**



- **время**
- **объективно изменяющийся мир**
- **внешняя информация**
- **воспринимаемая человеком-читателем.**

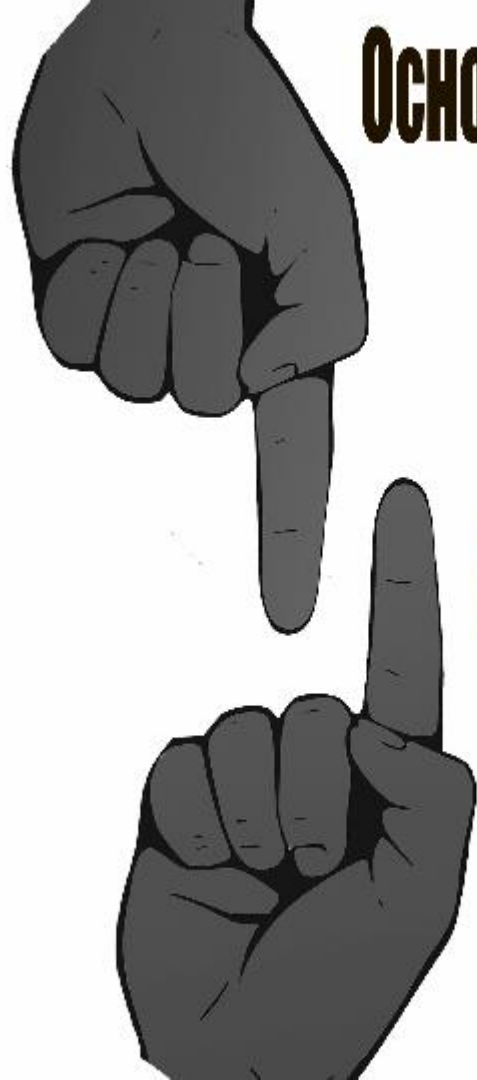


« Что делать и как сделать? »



**Ответ прост –
вывести библиотечную систему
из состояния застоя на
иную концептуальную основу.
Для этого необходимо сформулировать
основное противоречие между библиотечной
системой и читателем,
определить на его основе цель
и найти новое концептуальное решение,
обеспечивающее развитие
библиотечной системы**

Основное противоречие библиотечной системы



С одной стороны, взаимодействие читателя с библиотекой обеспечивает передачу необходимых знаний в ситуациях, имеющих проверенные опытом решения и это позволяет читателю воспользоваться этими знаниями, достигая успешности в решении своих проблем, а с другой стороны, библиотека не может передать читателю знания, необходимые для принятия решений в нестандартных ситуациях, не имеющих проверенного опытным путем решений

A black and white photograph of a person sitting in a library, reading an open book. The person is wearing a light-colored long-sleeved shirt and dark boots. The background is filled with bookshelves containing many books. A yellow graphic element, consisting of a horizontal bar with rounded ends, is overlaid on the image, containing the text.

ЦЕЛЮ

развития библиотечной системы является поиск решения (концептуальной идеи развития), удовлетворяющего условию, при котором во взаимодействии читателя с библиотекой передаются проверенные опытом знания, обеспечивающие эффективное принятие решений в нестандартных (новых) ситуациях.

РЕШЕНИЯ ПО ПОЛОЖЕНИЮ ТРИЗ:

- Совместная формулировка проблемной ситуации в общем виде
- Преобразование проблемной ситуации в ключевую задачу
- Актуализация сформулированной задачи с использованием контрольных вопросов
- Выполнение генетического, элементного, структурного, функционального и причинно-следственного анализов с целью выявления проблемных задач
- Поиск решений выявленных корневых задач с использованием инструментов ТРИЗ
- Проверка хода решения задач, определение областей возможного применения полученных решений,
- выявление потенциальных проблем и окончательное оформление полученных концепций [1,3].

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ

- **Сотрудники библиотек будут иметь успешный опыт инновационно-проектной деятельности**
- **Библиотека, как система для производства общественно-значимого интеллектуального продукта (новых знаний)**
- **Совместная поисково-проектная деятельность субъектов коммуникации в пространстве библиотек**



Что для этого необходимо сделать?



- необходимо

осуществить дополнительную переподготовку работников библиотек по основам инновационно-проектной деятельности с использованием технологии ТРИЗ



- ввести

учебные планы в ведущих учебных заведениях, связанные с подготовкой специалистов для библиотек в сфере «Основы инновационного проектирования систем с объемом часов не менее 120 при обязательном выполнении курсовой работы (проектно-исследовательская работа в сфере инновационного проекта, связанная с разработкой новых конструктивных решений различных подсистем и систем библиотечной сферы).