

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНА
ЦМО учителей-предметников
«30» августа 2023 г.

/Мурзагалиева Г.М.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

/О.Н. Виноградова/

Введена приказом №246-О
«30» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»

/Т.Ю. Гулевская/ Т.Ю. Гулевская

Принята педагогическим
советом №1
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ИСТОРИЯ»

2023 /2024 учебный год

Учитель: Бородина Людмила Геннадьевна

Категория: высшая категория

Класс: 5 В, 5 Г, 5 Д

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

г. Астрахань, 2023

Рабочая программа по предмету «Всеобщая история» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

«Примерной рабочей программы основного общего образования. Всеобщая история», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г);

ООП ООО МБОУ г.Астрахани «СОШ № 37»

1. Содержание учебного предмета.

История Древнего мира.

Введение. Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

Первобытность.

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

Древний мир.

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток.

Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

. Древний Египет.

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

. Древние цивилизации Месопотамии.

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности.

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава.

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр

и сатрапии, управление империей. Религия персов.

. Древняя Индия.

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

. Древний Китай.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесёл и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм.

Древнейшая Греция.

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы.

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции.

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм.

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим.

Возникновение Римского государства.

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

. Римские завоевания в Средиземноморье.

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны.

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима.

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

ответственности за результаты обучения; готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловых установках;

Метапредметные результаты.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе.

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

. Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. История Древнего мира				
1.1	Введение	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток				
2.1	Древний Египет	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Древний Восток	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20		
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм				
3.1	Древнейшая Греция	20	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20		
Раздел 4. Древний Рим				
4.1	Возникновение Римского государства	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20		
Обобщение		2	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	
-------------------------------------	----	---	--

Приложение.
Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/Р	П/Р		
1	ТБ на уроках истории. Введение. Что изучает наука история.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Древнейшие люди	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Родовые общины охотников и собирателей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Появление неравенства и знати	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	«Повторение по теме «Жизнь первобытных людей».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Работа с хронологической лентой времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Государство на берегах Нила	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea

11	Жизнь египетского вельможи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Военные походы фараонов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Религия древних египтян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Искусство Древнего Египта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Письменность и знания древних египтян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Повторение по теме «Древний Египет».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Древнее Двуречье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Финикийские мореплаватели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Библейские сказания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Древнееврейское царство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Ассирийская держава	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Персидская держава «царя царей»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
24	Природа и люди Древней Индии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Индийские касты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Первый	1				Библиотека ЦОК

	властелин единого Китая					https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Обобщающий урок по Древнему Востоку.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Греки и критяне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Микены и Троя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Поэма Гомера «Илиада»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Поэма Гомера «Одиссея».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Религия древних греков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Зарождение демократии в Афинах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcс
36	Древняя Спарта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1cа
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Олимпийские игры в древности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Победа греков над персами в Марафонской битве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Нашествие персидских войск	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	В гаванях афинского порта Пирей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	В городе богини Афины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb1

						6
43	В афинских школах и гимназиях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	В афинском театре	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Афинская демократия при Перикле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Города Эллады подчиняются Македонии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Поход Александра Македонского на Восток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	В Александрии Египетской	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Повторение по теме «Древняя Греция»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Древнейший Рим	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Завоевание Римом Италии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adс
52	Устройство Римской республики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1с
53	Вторая война Рима с Карфагеном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5с
54	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Рабство в Древнем Риме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Земельный закон братьев Гракхов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Восстание Спартака	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Единовластие Цезаря	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473b

						а
59	Установление империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474d с
60	Соседи Римской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864760 8
61	В Риме при императоре Нероне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864771 6
62	Первые христиане и их учение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864783 8
63	Расцвет империи во II веке н.э.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795 а
64	Вечный город и его жители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a8 6
65	Римская империя при Константине	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2 а
66	Взятие Рима варварами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4 с
67	Культура Древнего Рима.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2 а
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4 с
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		