

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНА
ЦМО учителей-предметников
«30» августа 2023 г.

_____/Мурзагалиева Г.М.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

_____/О.Н. Виноградова/

Введена приказом № 246-0

«30» августа 2023 г.

Директор МБОУ «СОШ № 37»

_____/Т.Ю. Гулевская

Т.Ю. Гулевская

Принята педагогическим

советом № 1

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ИСТОРИЯ»

2023 /2024 учебный год

Учитель: Бородина Людмила Геннадьевна

Категория: высшая категория

Класс: 6 В

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

г. Астрахань, 2023

Рабочая программа по предмету «История» для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

«Примерной рабочей программы основного общего образования. Всеобщая история», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г);

ООП ООО МБОУ г.Астрахани «СОШ № 37»

1. Содержание учебного предмета.

Всеобщая история. История Средних веков.

Введение.

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье.

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

. Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество.

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-

представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

. Культура средневековой Европы.

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

Страны Востока в Средние века.

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

. Государства доколумбовой Америки в Средние века.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

. Обобщение.

Историческое и культурное наследие Средних веков.

История России. От Руси к Российскому государству.

Введение.

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колёсного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян,

их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

. Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Наш край с древнейших времен до конца XV в. Материал по

истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории. Обобщение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

. К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

Метапредметные результаты.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты.

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

. Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

. Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет);

известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной

и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление одготипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков				
1.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Средневековое европейское общество	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековой Европы	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средние века	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.10	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23		
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству				
2.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Обобщение	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

Приложение.
Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/Р	П/Р		
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Хронологическ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886

	ие рамки Средневековья					47fa4
2	Древние германцы. Образование варварских государств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XII веках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Англия в раннее Средневековье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Византия при Юстиниане. Культура Византии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Образование славянских государств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
9	Культура стран халифата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
10	Средневековая деревня и её обитатели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
11	В рыцарском замке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
12	Формирование средневековых городов. Торговля и ремесло в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
13	Горожане и их образ жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
14	Могущество	1				Библиотека ЦОК

	папской власти. Католическая церковь и еретики					https://m.edsoo.ru/88649070
15	Крестовые походы	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
16	Как происходило объединение Франции?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
17	Что англичане считают началом своих свобод?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
18	Столетняя война	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
19	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
21	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
22	Гуситское движение в Чехии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
23	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2
24	Образование и средневековая литература	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c

25	Расцвет Средневековое искусство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
26	Научные открытия и изобретения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
27	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
28	Повторение по теме: «Средневековый мир XII–XV вв.».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
29	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
30	Восточные славяне и их соседи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
31	Народы и государства на территории России (с древнейших времён до середины IX в.)»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
32	Первые известия о Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140
33	Становление Древнерусского государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
34	Становление Древнерусского государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
35	Русь на рубеже X–XI вв. Принятие христианства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
36	Русское государство при Ярославе Мудром	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
37	Русское государство при Ярославе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26

	Мудром					
38	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
39	Общественный строй и церковная организация на Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
40	Культура. Мир людей Древней Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
41	Культура. Мир людей Древней Руси	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
42	Появление самостоятельных княжеств. Раздробленность на Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
43	Владими́ро-Суздальское княжество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
44	Господин Великий Новгород	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
45	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
46	Русь «между двух огней». XIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
47	Нашествие Батыя на Русь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
48	Победы над шведами и ливонским орденом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
49	Зависимость русских земель от Золотой Орды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
50	Зависимость русских земель от Золотой Орды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e

51	Усиление Московского княжества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
52	Повторительно-обобщающий урок «Раздробленность на Руси (вторая треть XII — XIII вв.)».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
53	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
54	Политика преемников Дмитрия Донского (первая половина XV в.)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
55	Культурное наследие Московской Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
56	Культурное наследие Московской Руси	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
57	Московская Русь — единое государство	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
58	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
59	Московское княжество в первой половине XV	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
60	Распад Золотой Орды и его последствия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
61	Внутренняя и внешняя политика Ивана III.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
62	Московское государство и его соседи во второй половине XV	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
63	Формирование культурного пространства	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e

	единого Российского государства					
64	Формирование культурного пространства единого Российского государства					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
65	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
66	Искусство и повседневная жизнь населения Руси					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
68	Повторительно- обобщающий урок по теме "От Руси к Российскому государству".					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		