

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНА
ЦМО учителей-предметников
«24» августа 2023 г.

Введена приказом № 246-О
«24» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»

Принята педагогическим
советом № 1
«24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
«24» / О.Н. Виноградова

Т.Ю. Гулевская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ИСТОРИЯ»

2023 /2024 учебный год

Учитель: Бородина Людмила Геннадьевна

Категория: высшая категория

Класс: 8 А, 8 В, 8 Г

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

г. Астрахань, 2023

Рабочая программа по предмету «История» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

«Примерной рабочей программы основного общего образования. Всеобщая история», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г);

ООП ООО МБОУ г.Астрахани «СОШ № 37»

1. Содержание учебного предмета.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и её завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж.Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.

История России. Россия в конце XVII–XVIII в.: от царства к империи.

Введение.

Россия в эпоху преобразований Петра I.

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг.

Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнёры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потёмкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством

Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и её влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трёхдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры учёных, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

. К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской

идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

Метапредметные результаты.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Предметные результаты.

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение

автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.				
1.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23		
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи				
2.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Обобщение	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	

Приложение.
Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/Р	П/Р		
1	ТБ на уроках истории. У истоков российской модернизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480b5
3	Предпосылки Петровских реформ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d1

						4
4	Начало правления Петра I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482e с
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840 е
6	Реформы управления Петра I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485b с
7	Экономическая политика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880 а
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892 с
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a4 4
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5 с
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7 е
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e3 6
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f6

						<u>2</u>
14	Повторительно-обобщающий урок по главе 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070
15	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
16	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
17	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
18	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
19	Повторительно-обобщающий урок по главе 2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
20	Россия в системе международных отношений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
21	Внутренняя политика Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
22	Экономическое развитие России при Екатерине II	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
23	Социальная структура российского	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	общества II половины XVIII в					o.ru/8a17efa2
24	Восстание под предводительств ом Е. И. Пугачёва	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17f31c
25	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17f448
26	Внешняя политика Екатерины II	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17f560
27	Начало освоения Новороссии и Крыма	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17f66e
28	Повторительно- обобщающий урок по главе 3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17f790
29	Внутренняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17f916
30	У истоков русской модернизации	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17fad8
31	Внешняя политика Павла I	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a17ff2e
32	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a180140
33	Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a18030c
34	Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура	1				Библиотека ЦОК https://m.edso.ru/8a1804f6
35	Музыкальное и	1				Библиотека

	театральное искусство					ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
36	Народы России в XVIII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
37	Промежуточная аттестация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
38	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
39	Повторительно-обобщающий урок по главам 4 и 5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
40	Введение. Понятие и хронологически рамки Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194
41	Франция: от Консульства к Первой империи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c
42	Наполеоновские войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
43	Крушение наполеоновской империи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
44	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a

	политика					
45	Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
46	Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436
47	Объединение германских государств, провозглашение Германской империи;	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
48	Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954
49	Повторительно-обобщающий урок по главам 4 и 5	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92
50	Введение. Понятие и хронологические рамки Нового времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e
51	Франция: от Консульства к Первой империи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
52	Наполеоновские войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
53	Крушение наполеоновской империи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18300

						<u>2</u>
54	Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
55	Франция - от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
56	Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
57	Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А. Линкольн.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
58	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в кон. XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76
59	Страны Азии в XIX в. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
60	Индия: распад державы	1				Библиотека ЦОК

	Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания.					https://m.edsoo.ru/8a1841c8
61	Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
62	Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
63	Повторительно-обобщающий урок: Историческое и культурное наследие Нового времени.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
64	Повторительно-обобщающий урок: Историческое и культурное наследие Нового времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda
65	Повторительно-обобщающий урок: Историческое и культурное наследие Нового времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
66	Повторительно-обобщающий урок: Историческое и культурное наследие Нового времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
67	Соединённые Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc

	жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А. Линкольн.					
68	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в кон. XIX в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		