

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Астрахани
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37"

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2016 года



Утверждаю
«29» августа 2018 года

Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ №37»

Т.Ю. Гулевская
Т.Ю. Гулевская

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья», определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 2013 года (статья 34, 42, 79).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 года № 362 "О внесении изменений в Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2011 г. N 2854;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2009 г. № 70 «Порядок проведения государственного выпускного экзамена»;

- Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350; 2011, N 6, ст. 888; N 14, ст. 1935; N 28, ст. 4214; N 37, ст. 5257; N 47, ст. 6650, ст. 62), пунктом 5.2.8;

- Постановлением минобрнауки Астраханской области от 03.03.2014 №11 (ред. от 02.04.2014) «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановлением минобрнауки Астраханской области от 19.08.2015 № 41 «О внесении изменений в постановление министерства образования и науки Астраханской области от 03.03.2014 №11.

1.3. Положение регулирует деятельность МБОУ г. Астрахани «СОШ №37», реализующего программы Федерального государственного образовательного стандарта в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.4. Индивидуальное обучение организуется на всех уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

ІІ. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между учреждением и родителями (законными представителями).

2.4. Основанием для организации обучения больных детей на дому является приказ директора школы, для подготовки которого заместитель директора по учебной работе обязан представить следующие документы:

- заключение медицинской организации (справка);
- заявление родителей (законных представителей), в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, класс, срок обучения, выбор предметов согласно учебному плану и индивидуальных запросов родителей;

Далее с родителями заключается договор, заместитель директора составляет расписание индивидуальных занятий.

2.5. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. Учащийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства вне зависимости от наполняемости класса.

2.7. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) в классном электронном журнале и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.8. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

III. Организация образовательного процесса

3.1. При индивидуальном обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Содержания образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.4. С учетом возможностей обучающихся образовательная программа школы реализуется в очной форме.

3.5. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.6. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

- в I классе – не менее 20 часов в неделю;
- во II – III классах – не менее 22 часов в неделю;
- в IV классе - не менее 22 часов в неделю;
- в V классе- не менее 26 часов в неделю;
- в VI классе – не менее 28 часов в неделю;
- в VII классе – не менее 29 часов в неделю;
- в VIII классе – не менее 30 часов в неделю;
- в IX классе – не менее 30 часов в неделю;
- в X классе – не менее 27 часов в неделю;
- в XI классе – не менее 28 часов в неделю.

1 учебный час длится 45 минут.

При распределении учебных часов по предметам следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.

Родители имеют право поменять выбор предметов в течение года в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка (в рамках учебного плана).

3.7. Общее расписание занятий составляется заместителем директора на основании недельной учебной нагрузки.

3.8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.9. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.11. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.12. В случае болезни ученика (стационарное лечение, отъезд в санаторий) учитель обязан отработать непроведенные часы. Сроки согласовываются с родителями обучаемого.

3.13. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, оценивается текущая и итоговая успеваемость с выставлением оценок и отметок. В электронный журнал выставляются только четвертные, полугодовые и годовые оценки.

IV. Аттестация обучающихся

4.1. Классный руководитель составляет с учителями-предметниками, обучающими больного ребенка на дому, и его родителями (законными представителями) расписание занятий, которое согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

4.2. Расписание занятий составляется индивидуально для каждого ребенка, учебные часы распределяются равномерно в течение недели с учетом Постановления главного санитарного врача РФ от 29.12.2012 года № 189 «Об утверждении СанПиН. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

4.3. Не допускается проведение уроков с несколькими учениками, находящимися на индивидуальном обучении на дому.

4.4. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого ученика заводится специальный журнал. В документе учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала, оценки.

4.5. По итогам четверти, полугодия, года преподаватель в журнале индивидуального обучения выставляет оценку деятельности обучающегося. Классный руководитель переносит четвертные и итоговые оценки в электронный журнал.

4.6. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом школы и действующим законодательством.

4.7. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в журнале классным руководителем.

4.8. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); полугодовые и годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.9. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

4.10. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.11. Выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41) родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

4.12. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.

V. Права и обязанности всех участников образовательного процесса

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрения за успехи в учении.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для учебных занятий, дома;
- вести тетради и дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана школы;
- менять количество часов на отдельные предметы в течение учебного года в рамках учебного плана с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию в целом;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению и усвоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания.

5.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять государственные программы по предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашнего образования;
- не допускать перегрузки учащегося, составлять индивидуальные планы для каждого школьника;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий, оформлять всю необходимую документацию;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашнего задания).

5.6. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности школьников, знать о состоянии здоровья больных детей;
- вовлекать больного ребенка во все внеклассные мероприятия;
- регулярно посещать больных детей на дому.

VI. Финансовое обеспечение

- 6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 6.2. Оплата учителю за ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому, входит в образовательный час; дополнительная оплата за сложность работы производится из стимулирующей части. Часы оплачиваются только в случае правильного и своевременного ведения и сдачи документации.
- 6.3. Педагог, проводящий индивидуальное обучение на дому, обязан ежемесячно предоставлять ведомости проведенных занятий не позднее 25 числа текущего месяца.
- 6.4. В случае болезни ученика педагог, труд которого оплачен, обязан отработать не проведенные вовремя часы. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).

6.5. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.