



**План мероприятий
 по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год
 МБОУ г. Астрахани «СОШ №37»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга			
1	Утвердить план работы по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Разработать: <ul style="list-style-type: none"> • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий. 	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на школьном сайте в стенде; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга. 	Сентябрь-октябрь	Королюк О.В. Классные руководители
5	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-психолог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Руководитель МО Линецкая Е.А.
3	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Руководитель МО Линецкая Е.А. Кл.руководит

4	Групповые консультации по ситуациям: • Насилие в образовательной противопоставить жестокости • Буллинг или как не стать жертвой • Детский буллинг (моббинг) ребенка отравли?	ели	Педагог-психолог
5	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по поддержке неуверенным, о создании ситуации успеха.		Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание по проблеме кибербуллинг в детской среде		Заместитель директора по ВР Кл. руководители
2	Родительские собрания: • Как предотвратить и пресечь кибербуллинг?	Родительское собрание	Педагог-психолог Кл. руководители
3	Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по поддержке неуверенным, о создании ситуации успеха.	Индивидуальное	Педагог-психолог
4	Психологическая диагностика проблемы буллинга и • Анкетирование «Оценки удовлетворительности»	Индивидуальное	Педагог-психолог Классные руководители
Информационно-педагогическое обеспечение профилактики буллинга обучающихся			
1	Информационные часы <u>1-5 классы:</u> • Законы сохранения • Мы против насилия • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию • Как научиться жить <u>6-8 классы:</u> • Бояться страшно. Делать • О правилах поведения • Безопасное поведение • Что такое агрессия • Добро против насилия • Как не стать жертвой • Способы решения <u>9-11 классы:</u> • Закон и ответственность • Мои права и обязанности	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Есть такая наука- конфликтология 		
2	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	<p>Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Классные руководители
4	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Май	Педагог-психолог Зам. директора по ВР и УВР
5	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования. • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым, Фейс-тест 	Октябрь Март	Педагог-психолог
6	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	В течение года по графику	Педагог-психолог Классные руководители
7	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог

