



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
г. АСТРАХАНИ

« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»

Рассмотрено	Введена приказом №152-0	Принята педагогическим советом
Руководитель ЦМО учителей предметников <i>Зыкова И.Л.</i> Зыкова И.Л. от «28»августа 2025 года СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР <i>Погодина О.В.</i> О.В.Погодина/	«28» августа 2025 года  Д.С. Гумарова/	№1 «28» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СОКРОВИЩА ПРОШЛОГО , НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»  
(для 5-9 классов образовательных организаций)

2025/2026 учебный год

Класс : 8

Всего часов в год : 34

Всего часов в неделю: 1

г. Астрахань 2025

Программа внеурочной деятельности составлена на основе нормативных документов:-Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

-Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».Письма Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

**Актуальность.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Необходимость данной разработки вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школы в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе **ПАТРИОТА и ГРАЖДАНИНА** своего Отечества

необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, о настоящем, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае.

**Адресат программы:** программа «Сокровища прошлого, настоящего и будущего» ориентирована на детей 14-15 лет. **Количество часов по программе в год:** 34 **По продолжительности реализации** – одногодичная. **Занятия проводятся** с группой 1 аз в неделю по 45 минут

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Регулятивные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

### **Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др

После обучения воспитанники 8 класса получают возможность:

знать	уметь	владеть
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные функции музея;</li> <li>- профили музеев;</li> <li>- музей школы, города;</li> <li>- историю музейного дела;</li> <li>- основные термины, применяемые в музейном деле.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в литературных источниках;</li> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>- отличить предметы учета основного и вспомогательного фондов;</li> <li>- заполнить музейную карточку и книгу посетителя;</li> <li>- шифровать музейные предметы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>информацией об основных понятиях и терминах музееведения;</li> <li>- навыками подготовки тематических экспозиций школьного музея к памятным датам;</li> <li>- основными формами поисково-исследовательской работы</li> </ul>

### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии; составление кроссвордов на тему музея;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- составление словаря музейных терминов;

- разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов

<i>Учебно-теоретические</i>	<i>Практические</i>
Изучение литературы, работа с документацией	Экспедиции по сбору материала
Рассказ педагога	Обработка собранного материала
Беседа	Научно – исследовательская деятельность
Учебная игра	Экскурсии
Презентация	Посещение музеев
Игровые занятия	Организация передвижных выставок
Организация выставок	Защита проектов
Экскурсии	

**Тематическое планирование с указанием количества часов по курсу  
«Школьный музей трудовой и боевой славы»**

№	Наименование темы	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Введение</b>	1	1	
	<b>Основы музееведения</b>			
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	1	0,5	0,5
3	Беседа на тему «музейный экспонат,	0,5	0,5	

	его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»			
4	Музейная терминология как азбука музейного дела (лекция)	0,5	0,5	
5	Музейные фонды и их комплектование (лекция, семинар)	1	0,5	0,5
6	Основные формы учёта и хранения музейных фондов (лекция, семинар)	2	1	1
7	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»	1	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>
<b>История края, города, школы.</b>				
1	Экскурсия на тему «страницы истории края, города, школы»	1	0,5	0,5
2	Сбор информации по истории края, города и школы	1,5	0,5	1
3	Посещение музея	1		1
4	Обновление музейных стендов	2		2
5	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	2	1	1
6	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	1		1

7	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза», « Герои России»	2	1	1
8	Презентация докладов на тему: «Земляки герои разных эпох»	1,5		1,5
9	Экскурсия «Земляки герои разных эпох»	0,5		0,5
10	Лекция на тему «Города-герои»	0,5	0,5	
11	Лекция на тему «Города воинской славы России»	0,5	0,5	
12	Сбор информации о памятниках города, их описание	1,5	1	0,5
13	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	1		1
14	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	1,5		1,5
15	Занятие нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в суровые времена ».	0,5		0,5
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
<b>Исследовательская деятельность в области истории, краеведения</b>				
1	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	3	1,5	1,5
2	Занятия по подготовке исследовательских работ	2	1	1
3	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	2	1	1
4	Зачетные занятия: защита исследовательских работ	1	0	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>

	<b>Итого всего:</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
--	---------------------	-----------	-----------	-----------

## **Содержание курса внеурочной деятельности:**

### **1. Введение**

Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы.

Роль музея в развитии интеллектуальных возможностей учащихся, формировании духовных ценностей.

### **2..Основы музееведения**

- Музейная терминология.

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.

Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.

Практическая работа:

1.Составление словарика музейных терминов.

2.Знакомство с экспозицией музея.

3.Работа над имиджем «экскурсовод»: костюм.

- Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний.

Практическая работа:

1.Знакомство с фондами музея.

2.Оформление картотеки фонда.

3.Работа над имиджем, «экскурсовод»; место экскурсовода.

4.Написание текста экскурсии.

- Основные формы учёта.

Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

Практическая работа:

1. Работа над имиджем «экскурсовод»: речь. Музейные занятия с пятым классом: «Правила поведения в музее», «Что такое экспонат», «Обзорная экскурсия», «Музейные профессии», «Какие бывают музеи»

### **3. Формы работы в музее**

- Научно-просветительская работа

Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина. Игровые программы: «Звёздный час», «Счастливый случай», «Поле чудес», КВН, «Умники и умницы». Знакомство с музейными профессиями: экскурсовод, экспозиционер, хранитель фондов, реставратор.

Практическая работа:

1. Написание сценария одной из игровых программ (по желанию).

2. Работа над имиджем «экскурсовод»: оснащённость.

- Поисковая работа

Актуальность проблемы. Сбор документальных памятников, их учёт. Знакомство с «книгой памяти» (областной), начало работы над «Книгой уважаемых учителей». Оформление каталога публикаций, записей на радио и телевидении.

Практическая работа:

1. Сбор материала по уважаемым учителям школы.

2. Оформление книги «Все мои учителя».

3. Репетиции экскурсий.

4.Работа над имиджем «экскурсовод»: вербальные и невербальные средства общения.

- Оформление выставок

Планирование. Отбор экспозиционного материала. Заголовки к разделам. Композиционное построение.

Практическая работа:

1.Оформление тематических выставок в течении года.

### Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела (количество часов), темы/занятия	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Введение	Определение понятий: «музей», «школьный музей». Музей как хранитель и пропагандист лучших традиций. Музей разных типов и принципов работы. Ознакомление с умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях		
2	Обзорная экскурсия по школьному музею	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями.		
3	Беседа на тему «музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната»	Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
4	Музейные фонды и их комплектование (лекция, семинар)	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
5	Основные формы учёта и хранения музейных фондов (лекция)			
6	Основные формы учёта и хранения музейных	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора		

	фондов (семинар)	материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.		
7	Беседа на тему «Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации»	материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.		
8	Экскурсия на тему «страницы истории края, города, школы»	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
9	Сбор информации по истории края, города и школы	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
10	Сбор информации по истории края, города и школы. Экскурсия «Земляки – Герои советского союза»	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
11	Посещение музея	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. вспомогательный фонд. Аудивизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.		
12	Обновление музейных стендов	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений.		

13	Обновление музейных стендов	Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
14	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
15	Сбор информации о родственниках учащихся, педагогов сражавшихся на фронтах Красной армии	Экспозиционные материалы – экспозиционный комплекс – экспозиционный пояс. Раздел экспозиции. Текст в экспозиции, в этикетках. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы.		
16	Встреча с ветеранами педагогического труда, детьми войны	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
17	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
18	Создание презентаций, подготовка докладов «Земляки – Герои советского союза»	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка презентационных докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов.		
19	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза»			
20	Презентация докладов на тему: «Земляки – Герои советского союза» Занятие нравственности на тему «Величие подвига	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка		

	народа-победителя в Великой Отечественной войне».	докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
21	Лекция на тему «Города-герои».  Лекция на тему «Города воинской славы России»	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
22	Выездная экскурсия по городу на тему «Памятники нашего города»	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями.		
23	Сбор информации о памятниках города, их описание	Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
24	Сбор информации о памятниках города, их описание. Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	Музейные фонды и их комплектование. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства.  Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Составление научно-справочной работы с коллекциями.		
25-26	Подготовка и оформление собранного материала, фотографий на тему «Памятники нашего города»	Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.		
27	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом; составление словаря музейных терминов; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея.		
28	Занятия по подготовке исследовательских рефератов			
29	Занятия по подготовке исследовательских рефератов	Первичная обработка музейных предметов: активирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и		

30	Занятия по подготовке исследовательских работ	научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Экскурсия: методика организации и проведения; составление текста; определение маршрута. Занятие - экскурсия. Лекция. Беседа. Викторина.		
31	Занятия по подготовке исследовательских работ	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов;		
32	Занятия по подготовке исследовательских работ	просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом.		
33	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	Работа с информацией: музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; предмет музейного значения – музейный предмет – экспонат – экспонат ведущий.		
34	Зачетные занятия: защита исследовательских рефератов	Отработка навыков по следующим направлениям деятельности: встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов; подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентационных материалов;		
		просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом.		

