

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
Протокол № 4
От «14» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАУДО "ДШИ №4" г. Орска
_____ В. И. Кузнецова

Приказ №45/1 от 24.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО на Совете родителей
Протокол №2 от 14.06.2024г.

**Положение
об особенностях проведения приема и организации обучения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в МАУДО «Детская школа искусств №4» г. Орска.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3, ст. 83., Порядком приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (утверждённом Приказом Министерства культуры РФ от 14.08.2013 г. № 1145).

1.2. Положение об особенностях проведения приёма и организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО «ДШИ №4» г. Орска (далее - Школа) является локальным актом Школы и устанавливает порядок приема и организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Школу, кроме документов, указанных в Правилах приема детей, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2. Порядок приёма.

2.1. Приём лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные прослушивания, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости,

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.3. При проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

- Вступительные прослушивания проводятся на первом этаже;
- Вступительные прослушивания, просмотры по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

Обязательное присутствие родителей (законных • представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- Поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;

Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих ограниченными возможностями здоровья.

- В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Школу.
- Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, Школа создаёт специальные условия и организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся в соответствии с заключением психолого-медико педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребёнка - инвалида.

3. Порядок образовательного процесса.

3. При необходимости содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется школой совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде.