

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1 ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик» (далее – Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.09.2011 № 3779 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик».

<i>Полное наименование Учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа « Детский сад №70 «Цветик - семицветик»
<i>Сокращённое наименование Учреждения</i>	МДОУ «Детский сад №70»
<i>Учредитель</i>	Администрация Петрозаводского городского округа
<i>Тип Учреждения</i>	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
<i>Вид Учреждения</i>	Детский сад
<i>Руководитель (заведующий)</i>	Ирина Витальевна Кочкина
<i>Юридический адрес</i>	185005, Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Александра Невского, д.15 а
<i>Режим работы Учреждения</i>	с 7.30 часов до 18.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье Длительность пребывания детей в группах – 10,5

	часов
<i>Телефоны</i>	(8-8142)73-16-84, (8-8142)73-18-28
<i>Адрес электронной почты</i>	detskiisad70@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	sad-70.ru
<i>Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях</i>	www.bus.gov.ru
<i>Дата создания</i>	1957г.
<i>Лицензия</i>	№2418 от 13.02.2015г. срок действия- бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дошкольного образования.

Количественный состав воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет — 105.

1.1. Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности представлено

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации:

- Устав ДООУ;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Штатное расписание ДООУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об аттестации работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Годовой план ДООУ;
- Программа развития ДООУ;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим учебных занятий;
- Рабочие программы по направлениям развития детей.

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом детского сада.

Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначенный на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

В ДОУ утверждён пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями (законными представителями), договора с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждения могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждения.

В ДОУ используются различные формы контроля систематический, оперативный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка материально — технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании, 2-этажное (дата постройки – 1957г). Имеется центральное отопление и водоснабжение. Территория учреждения отделена металлическим забором, освещена, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений: деревьев, кустарников, цветников. Имеется 4 участка для прогулки воспитанников (отдельные для каждой группы), 2 теневых навеса, спортивная площадка. На участках в большом количестве имеется спортивное и игровое оборудование.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно – вызывной сигнализации. Охрана детского сада осуществляется круглосуточно сторожами. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, план ГО и ЧС, систематически по отдельному плану проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС.

В здании детского сада 4 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечные, отдельный пожарный выход.

Групповые помещения оснащены новой детской мебелью, ППРС соответствующей возрасту, ФГОС ДО. В групповых помещениях оборудованы центры развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинет заведующего, групповые помещения, спальни, медицинский блок, пищеблок оборудованы мебелью, современным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Городская поликлиника №4 (фельдшер, врач – педиатр). В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Пищеблок Учреждения оборудован всем необходимым оборудованием: посудой, морозильными камерами, холодильниками, инвентарём, бытовой техникой, электроприборами. В режиме дня для воспитанников предоставляется сбалансированное, разнообразное, питательное пятиразовое питание.

База МДОУ в достаточном количестве оснащена методической и художественной литературой, в том числе на электронных носителях, а также современной техникой: компьютеры (4), ноутбуки (4), мультимедийный проектор (1), магнитола (6), принтер (4), ламинатор (1), телевизор (3). Имеется две Интернет точки в пользовании администрации и педагогов.

С целью обеспечения открытости образовательного пространства МДОУ «Детский сад №70» для родителей (законных представителей), социальных партнёров и заинтересованных лиц создан и развивается официальный сайт организации (sad-70.ru), электронная почта.

4. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

4.1. Кадровое обеспечение

По данным на 01.04.2019 года МДОУ «Детский сад №70» на 100% укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: старший воспитатель -1, воспитатель -6, музыкальный руководитель -1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 13/1;

-воспитанник/все сотрудники- 5,6/1.

Состав педагогических кадров характеризуется как стабильный, высокопрофессиональный. Преобладает категория воспитателей и специалистов, имеющих педагогический стаж работы от 10 лет и свыше 20 лет.

Сведения о педагогических кадрах

Количество	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой
8					

					ДОЛЖНОСТИ
	50%	50%	25%	50%	25%

Педагогический стаж работы

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
1	1	4	3	2

В 2018 году 1 педагог успешно прошёл процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году 1 педагог претендует на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 2 педагога претендует на подтверждение первой квалификационной категории по должности «воспитатель», 1 педагог на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель». В годовом плане на 2018 – 2019 учебный год предусмотрена программа повышения профессионального мастерства педагогического коллектива с целью самосовершенствования, самообразования и саморазвития.

Повышение квалификации педагогического коллектива

Цель: Организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Квалифицированный, компетентный педагог - залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, перенос качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на вторую ступень развития и образования. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовку кадров. Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определённой степени сложности в конкретном виде деятельности. Она определяется объёмом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник, и является его важнейшей социально – экономической характеристикой. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус.

Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Система повышения квалификации в МДОУ №70, а также самообразование педагогов направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста

педагогов. Разработан и утверждён график прохождения аттестации педагогических кадров. В детском саду активно внедряются новые формы повышения квалификации сотрудников. Педагоги учреждения ежегодно являются участниками онлайн – семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, а также повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. С целью повышения результативности образовательного процесса в Учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы, тренинги, консультации, круглый стол и т.д.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Направление повышения квалификации
1.	Маликина Д.В.	Старший воспитатель	ОГАУ ДПО "Институт развития образования Ивановской области" дополнительная профессиональная программа "Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации"
			ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» «Сайт образовательной организации: структура, навигация, содержание».
			Августовский общественно-педагогический форум «Гуманизация образования в контексте социальных вызовов XXI века как условие функционирования и развития муниципальной системы образования»
			АПГО МАО ДПО ЦРО ПетрГУ II Научно – практическая конференция «Съезд ТехноКратов»
			Семинар «О возможностях

			видеонаблюдения для обеспечения безопасности детей в детском саду» МАО ДПО ЦРО
2.	Перевязкина С.Н.	воспитатель	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО
3.	Адамович И.В.	воспитатель	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО
4.	Аксентьева А.А.	воспитатель	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО

Таким образом педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), а также ряда парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л.Князева, Н. Н. Авдеева);

«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Автор Л.В.Куцакова);

«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (авторы: И.М. Каплунойва, И. А. Новоскольцева);

«Цветик-семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для

дошкольников (Автор Н.Ю.Куражева).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, учебным планом НОД с учётом возрастных особенностей детей, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, технологий, форм и методов воспитания и обучения детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 3 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы

Группа	Возраст	Количество воспитанников
№1	с 3 до 4 лет вторая младшая группа «Шустрики»	26
№2	с 4 до 5 лет средняя группа «Лучики»	25
№3	с 5 до 6 лет старшая группа «Пчёлки»	27
№4	с 6 до 7 лет подготовительная к школе группа «Карамельки»	27
Направленность групп: общеразвивающая.		
Количество воспитанников- 105		

Наполняемость групп — 100%.

Совместная деятельность МДОУ №70 с социальными институтами

Социокультурные институты	Формы взаимодействия
МАО ДПО «Центр развития образования»	Участие в городских мероприятиях. Повышение квалификации педагогов. Информирование по нормативно — правовой документации. Участие в конференциях, совещаниях.
ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов.
Администрация Петрозаводского городского округа	Участие в совещаниях, программах, конкурсах.
МДОУ ПОО	Семинары, конкурсы, интегрированные развлечения, обмен опытом работы.
МОУ СОШ №8	Спортивные мероприятия, экскурсии, целевые прогулки, «Круглый стол» по вопросам преемственности, совместные родительские собрания.
Центр ПМПСС	Логопедическое сопровождение дошкольников.
«Специализированная детско — юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №1».	Физкультурно — оздоровительное сопровождение дошкольников.
ГБУЗ «Городская поликлиника №4»	Медицинское сопровождение детей.
ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».	Практика студентов.
Учреждения культуры	Музыкальный драматический театр. Кукольный театр. Творческая мастерская. Филармония. Музей «Кижы». МУ «ЦБС» №6. Музей изобразительных искусств. Методический центр «Водлозерского национального парка РК».
ГБУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения «Истоки»	Проектная деятельность «Связь и преемственность поколений».

Дворец творчества детей и юношества.	Концерты, экскурсии, открытые занятия, кружки.
Эколого — биологический центр им. К. Андреева.	Приобщение детей к чтению, экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям.
Сотрудничество с отделом пропаганды ОГИБДД.	Комплекс тематических занятий.

Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях

В детском саду созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах и различных мероприятиях различного уровня. Достижения детей и педагогов – кураторов отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Мероприятие	Уровень	Результат
Городской конкурс «Знакомая – незнакомая Калевала» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа	МАО ДПО ЦРО МДОУ №100	Диплом победителя 2 место в номинации декоративно – прикладное творчество «Мельница Сампо». Диплом победителя 3 место в номинации декоративно – прикладное творчество «Вяйнямейнен с мельницей Сампо».
Праздничный концерт в ГБУ СО «Истоки», посвящённый дню пожилого человека.	Муниципальный	Благодарственное письмо
Интегрированное занятие по ФЦКМ совместно с библиотекой №6 с использованием ИКТ.	ПОО «Зарека» МУ ЦБС №6	Благодарственное письмо

Викторина «Путешествие по Карелии и родному краю» на базе МДОУ №9	ПОО «Зарека»	Почётна грамота
Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»	Диплом участника
Городская акция «Вместе город мы украсим» АПГО	АПГО	Дипломы Благодарственное письмо
Городской конкурс детских поделок из природных материалов на тему: "Животные нашего леса".	Экопарк «Зоолесье»	Дипломы участников
III фестиваль карельской народной музыки «Волшебное Сампо» в рамках проекта «Дом, в котором мы живём»	МДОУ №12	Благодарственное письмо
Городской детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки гипербореи».	Город	Благодарственное письмо АПГО
ГУПРК «Карелфарм» конкурс детского рисунка «Новый год и зимние забавы».	Город ГУПРК «Карелфарм»	Диплом победителя 3 место
Городское спортивное мероприятие «Здоровье в наших руках» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ПГО	МОУ «СОШ №8» МДОУ №98	Грамота в номинации «Самые дружные» Диплом участника
Открытый городской фестиваль дошкольных театров «Театральные ладушки +».	Город	Диплом АПГО Детский театральный центр

Музей изобразительных искусств РК. Конкурс: «Мой волшебный мир».	Город	Диплом
--	-------	--------

Результаты достижения целевых ориентиров образования

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструмент оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013года: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоение ООП воспитанниками

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	5	3	-	-
ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	6	2	-	-
ребенок выполняет все параметры оценки	5	5	2	-

частичной помощью взрослого				
ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	5	7	3	2
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	6	10	21	23
Количество воспитанников	27	28	26	25

Анализ готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе

	Всего выпускников	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2015-2016	28	100%	-	-	-
2016-2017	26	100%	-	-	-
2017-2018	25	100%	-	-	-

На основе мониторинга готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе, динамики состояния здоровья по группам здоровья, показателям физического развития выпускников за время реализации программы выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

Оценка удовлетворенности родителей содержанием, условиями, и качеством подготовки выпускника составляет 98% - выявлена анкетированием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка удовлетворенности педагогов МДОУ «Детский сад № 70» условиями и качеством подготовки выпускника общеобразовательной программы составляет 100%. (выявлена в результате опроса педагогов, проведенного в марте 2018 г.)

Анализ результативности подготовки детей к школе за последние три года (2016, 2017, 2018) выявил сохранение стабильных результатов в показателях готовности выпускников к школе.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДООУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники МДОУ №70 дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, а также формирования навыков здорового образа жизни, которое осуществляется в различных видах деятельности, формах медико – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий. Данные условия позволяют воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Система оздоровительной работы ведётся по следующим направлениям: создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДООУ при учёте индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников; обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

В учреждении осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям). По результатам обследований составлены карты здоровья детей и план мероприятий оздоровительно – профилактической работы, задачей которых является создание необходимых условий для коррекции, профилактики и оздоровления детей.

Количество заболеваний в 2018 году в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

	Списочный состав	Средняя посещаемость	Пропуско в в год на 1 ребёнка	Пропущено ребёнком по болезни	1
2015-2016	104	90 д/д	3,8 д/д	ОРВИ - 85	
2016-2017	105	94 д/д	3,5 д/д	ОРВИ - 80	
2017-2018	105	95 д/д	3,4 д/д	ОРВИ - 78	

Анализ детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество выпускников 2018г. 25
-----------------	-------------------------------------

	В том числе	
	На входе в программу	На выходе из программы
1	4 (17%)	4 (17%)
2	20 (81%)	20 (81%)
3	1 (2%)	1 (2%)

Мониторинг адаптации вновь поступивших воспитанников

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. В период адаптации детям создан комфортный, гибкий режим дня, приближённый к домашнему. Перевод ребёнка на общий режим детского сада проходит постепенно.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество воспитанников	27	26	26
Оценка адаптации			
Лёгкая	18	18	19
Средняя	9	8	7
Тяжёлая	-	-	-

При сравнительном анализе протекания адаптации можно сделать вывод о положительной динамике в адаптационном периоде воспитанников.

Предметно – пространственная развивающая среда

Предметно пространственная развивающая среда — важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ проведён самоанализ ППРС групп. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с введением ФГОС. ППРС в ДОУ построена так, чтобы она была максимально приближена к интересам, потребностям и нуждам детей дошкольного возраста. Развивающая предметно — пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, формированию элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, основными понятиями ЖОЗ, ОБЖ, а также для успешной адаптации ребёнка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров – непереносимое условие развития

личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Таким образом, в ДОО определены принципы личностно-ориентированной модели построения развивающей среды:

- Принцип дистанции, позиции во взаимодействии;
- Принцип насыщенности среды;
- Принцип вариативности;
- Принцип активности;
- Принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексного и гибкого зонирования;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка и взрослого;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости и закрытости;
- Принцип учета гендерных и возрастных различий;
- Принцип безопасности предметно – пространственной среды.

В текущем календарном году большое внимание было уделено обеспечению групп дидактическими и настольными играми, игрушками, пособиями, раздаточному и демонстрационному материалу. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется игровое оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Таким образом, предметно – пространственная развивающая среда в детском саду соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, во всех группах созданы центры с учётом гендерных, индивидуальных особенностей детей, а также условия для постоянных изменений в ППРС.

6. Развитие форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Цель: Формирование гармоничных детско — родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений,

оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Задача детского сада «вернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, привлечь родителей (законных представителей) стать участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей (законных представителей) и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. При этом решаются следующие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей);
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для успешного сотрудничества с родителями (законными представителями) ДОО придерживается ряда принципов взаимодействия:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями).
2. Индивидуальный подход
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Изучив запросы родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребёнка, мы выбрали приемлемые формы работы:

анкетирование, консультации, наблюдения, опросы, беседы;

интерактивное общение через социальные сети Интернет;

групповые родительские собрания, семинары — практикумы, тематические

недели;

спортивные, музыкальные мероприятия, праздничные развлечения, семейные конкурсы, семейные традиции;

выставки, конкурсы;

дни открытых дверей;

оформление стендов, просветительских уголков, групповых журналов.

Показателями результативности работы в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ — 100%;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) степенью информированности о своем ребенке,

о работе группы, о ДООУ в целом и т.д. -100%;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ — 100%;

- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет МУЗ « Детская поликлиника № 4». ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями лицензии на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-001236 от 17.01.2019г.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно. Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

8. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДООУ организует питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории: детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

9. Финансово-экономическая деятельность ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2018 году были проведены следующие работы:

- методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и методической литературой;
- произведён ремонт теплового пункта;
- приобретено холодильное оборудование на пищеблок;
- приобретена электромясорубка на пищеблок;
- приобретена детская посуда, постельное бельё;
- приобретен игровой дидактический материал;
- приобретены хозяйственно – бытовые товары.

Результат анализа деятельности ДООУ

Анализируя результаты работы детского сада можно сделать следующие выводы:

МДООУ «Детский сад № 70 «Цветик - семицветик» – это стабильно работающее, конкурентноспособное учреждение, показывающее положительные результаты своей деятельности:

100% выполнение Муниципального задания за все предшествующие годы.

100% своевременное использование целевых субсидий.

Открытость и прозрачность в работе ДООУ. Активная работа на сайте закупок по проведению аукционов и котировок.

Обновление информации на официальном сайте МДООУ «Детский сад № 70».

Оптимизация условий для введения ФГОС ДО в целостный воспитательно — образовательный процесс ДООУ.

Успешное выполнение задач годового плана.

Высокий уровень освоения детьми образовательной программы.

Повышение педагогической компетенции педагогических кадров через систему методической работы, курсовую переподготовку, аттестации.

Активное участие воспитанников, педагогов и родителей (законных

представителей) в мероприятиях различного уровня.

100% удовлетворённость родителей (законных представителе) качеством предоставления образовательных услуг, работой ДОУ.

Применение проектного метода в организации процесса взаимодействия с МУ СО ЦЕНТР «ИСТОКИ».

Совершенствование ППРС.

Создание благоприятных условий для развития детей, за счёт укрепления материально — технической базы учреждения.

Перспективы развития:

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Запланировать работу по внедрению сети дополнительных платных образовательных услуг с целью дополнительного финансирования ОУ.

Продолжать работу по развитию кадрового потенциала в процессе внедрения профессиональных стандартов, через профессиональную и курсовую переподготовку, прохождения процедуры аттестации.

II ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проведённого на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	105 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	3,4

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	2 /25%
1.8.2	Первая	4 /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	10 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да