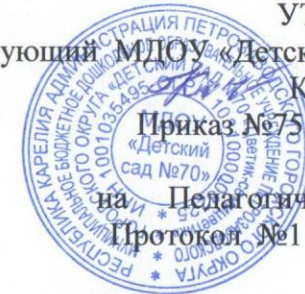


УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ «Детский сад №70»  
Кочкиной И.В.  
Приказ №75 от 02.09.2019  
ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол №1 от 02.09.2019



**Рабочая (учебная) программа**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**  
**Вторая группа раннего возраста.**  
**Срок реализации программы; 1 год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития интересов детей раннего возраста; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах и свойствах окружающего мира.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя подразделы:

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
3. ознакомление с предметным окружением.
4. Ознакомление с социальным миром.
5. Ознакомление с миром природы.

### *Виды деятельности (в какой деятельности можно реализовать)*

Продуктивная, познавательно-исследовательская и предметная деятельность

К концу года дети второй группы раннего возраста должны:

- знать свое имя. Называть предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей;
- осуществлять перенос действий с объекта на объект, использовать предметы-заместители;
- узнавать и называть игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты;
- иметь элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи;
- узнавать шар и куб, называть размер (большой/ маленький);
- группировать однородные предметы, выделять один и много;
- уметь по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цветы, размеру;

- проявлять интерес к книгам, просматриванию иллюстраций.

*Срок освоения программы образовательной области «Познавательное развитие» и объем учебного времени*

Нормативный срок освоения программы образовательной области « Познавательное развитие» составляет один год- 36 недель - 36 занятий.

1 занятие в неделю

Каждое занятие длится 10 минут

	Программное содержание	Задачи, Материалы и оборудование	<u>Виды детской деятельности</u>	
<b>Сентябрь-</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тема «Детский сад» (с 01.09 по 15.09)</b></li> <li>• <b>Тема «Осень» (с 15.09 по 31.09)</b></li> </ul>				
	Тема			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с названием, расположением, назначением отдельных помещений, с групповой комнатой, размещением игрушек и предметов обихода</li> <li>• Самостоятельные игры с напольным и настольным строительным материалом (ознакомление с отдельными деталями: кубик, кирпичик, пластина)</li> <li>• Игра «Покажи кирпичик, кубик, пластину» Вопросы: Что ты будешь строить? Из чего ты будешь строить?</li> </ul>	<p><u>Задачи</u>-Формировать у детей умение ориентироваться в групповой комнате;</p> <p>-учить различать основные формы деталей строительного материала;</p> <p>-побуждать детей с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки</p> <p><u>материалы и оборудование</u>: набор форм на каждого ребенка: кирпичик, кубик, пластину</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u>: --игровая, -коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе». С. 44
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с названием, расположением, назначением отдельных помещений, с групповой комнатой, размещением игрушек и предметов обихода</li> <li>• Рассматривание натуральных овощей и фруктов( сравнение одних и тех же овощей и фруктов</li> </ul>	<p>Продолжить формировать у детей умение ориентироваться по группе</p> <p>Развивать внимание, память</p> <p>Закрепить знание детей об овощах и фруктах</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p> <p>Яблоко большое и маленькое, капуста,</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u>: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

	<p>по величине) Упражнение в употреблении понятий «большой», «маленький»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Найди и назови на картинке фрукт или овощ»</li> <li>• Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (фрукты, овощи)</li> </ul>	морковь		
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение из окна.</li> <li>• Музыкально-ритмическое упражнение с листиками (Детям предлагается выбрать из предложенных листьев только маленькие и потанцевать с ними под музыкальную композицию («Осенняя песенка» муз. Ан. Александрова., слова Н. Френкель)</li> <li>• Конструирование дорожки из пластин</li> <li>• Сюжетная игра «Куклы гуляют по дорожке.»</li> </ul>	<p><u>Задачи</u> :-Продолжить формировать у детей представление об осени, -Закрепить знание о форме – пластина; - Учить детей выкладывать дорожку из пластин; - Побуждать детей обыгрывать постройку</p> <p><u>Материалы и оборудование</u> - Пластины крупного строительного материала;</p> <p>Куклы для обыгрывания постройке</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы, восприятие музыкального произведения ;</p>	
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя об экскурсии по участку:</li> <li>• Определение осенних изменений в погоде</li> <li>• Конструирование башенок разной величины .</li> <li>• Обыгрывание построек.</li> </ul>	<p><u>Задачи</u>:- Продолжить формировать у детей представление об осени; - Закрепить знание о форме – кубик; -Учить детей строить башенки разной величины; - Побуждать детей обыгрывать постройку;</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p> <p>Пластины крупного строительного материала; куклы для обыгрывания постройке</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	

5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ воспитателя об экскурсии по участку.</li> <li>• Конструирование заборчика из кирпичиков . (Вопросы : Получиться ли заборчик, если поставить один кирпичик?. Сколько нужно кирпичиков, чтобы построить заборчик).</li> </ul>	<p>Задачи : - закрепить у детей представление об осенних изменениях в погоде; Закрепить знание о форме – кирпичик; - Учить детей строить заборчики из кирпичиков ; - Побуждать детей обыгрывать постройку; <u>Материалы и оборудование:</u> детали крупного строительного материала (четырёхугольные призмы )</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<h2 style="margin: 0;">Октябрь</h2> <p><b>Тема месяца «Я в мире человек»</b></p>				
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с названием, расположением отдельных помещений, с групповой комнатой, с расположением игрушек и предметов обихода</li> <li>• Игра «Прятки», «Достань игрушку»</li> <li>• Складывание пирамидки из 5-8 колец, разрезных картинок из 4-5 частей</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить учить детей ориентироваться в пространстве группы; - развивать внимание и память у детей: - учить детей складывание пирамидки из 5-8 колец, разрезных картинок из 4-5 частей <u>Материалы и оборудование</u> : пирамидки из 5-8 колец, разрезные картинки из 4-5 частей</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская;</p>	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением осени.</li> <li>• Дидактическая игра «Покажи желтые (красные) листочки</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - побуждать детей к рассматриванию иллюстраций с изображением осени - формировать у детей представление о цвете;- закрепить понятие «такой же», «одинаковый»: - активизировать речь детей по теме <u>Материалы и оборудование</u> Кубики желтого и красного цвета</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская;</p>	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание игрушечных машин</li> <li>• Сюжетная игра «Машина едет по длинной и короткой</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - активизировать речь детей по теме -Побуждать детей различать действия, противоположные по значению - вызвать желание у детей играть в подвижную игру.</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа</p>

	<p>дорожке»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Светофор»</li> </ul>	<p><u>Материалы и оборудование</u></p> <p>Игрушечные машины для рассматривания и обыгрывания постройки; детали крупного строительного материала (кирпичики-четырёхугольные призмы)</p>	литературы	Стр 86
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кто нам помогает (о труде младшего воспитателя)</li> <li>Чайная и столовая посуда.</li> <li>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - формировать представление о труде взрослых</p> <p>- учить называть действия, изображенные на картинке</p> <p>- активизировать речь детей по теме</p> <p>-вызвать интерес к дидактической игре «Напоим куклу чаем»</p> <p><u>Материалы и оборудование</u> Чайная и столовая посуда для организации Дидактической игры «Напоим куклу чаем»</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская; восприятие художественной литературы</p>	<p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» С.31</p> <p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа Стр 69</p>
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактическая игра «Куклы пришли с прогулки»</li> <li>Дидактическая игра «Поручение»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - формировать у детей умение участвовать в играх,</p> <p>- развивать у детей умение эмоционально и заинтересованно следить за развитием действия</p> <p>- активизировать речь детей по теме</p> <p>-Побуждать детей отвечать на вопросы кто? Что? Что делает?</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Куклы</li> </ul>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская</p>	<p>Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» с 13</p>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>В гостях у бабушки. Рассматривание фотографий бабушек, составление рассказов о бабушках : работает или нет, что делает по дому, как играет с внуками, какие сказки читает</li> <li>Игра-беседа «В гостях у бабушки» «Собака и кошка в доме</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> продолжить формировать у детей первичные представления о членах своей семьи.</p> <p>- развивать у детей умение по просьбе взрослого о событии из личного опыта :</p> <p>- активизировать речь детей по теме</p> <p>закрепить характерные признаки собаки (щенка), кошки (котенка), воспитывать у детей доброе отношение к животным</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p> <p>картинки Собака и кошка в доме</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа Стр89</p>

2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лошадь и жеребенок.</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить знакомить с лошадью и жеребенком Учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошади; Произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику <u>Материалы и оборудование</u> Картинка лошадь с жеребенком, игрушка – лошадь,</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская;</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа Стр89</p>
3 неделя	Игра с матрешками. Матрешки танцуют	<p>Вызвать интерес к новой игрушке, -учить сравнивать составляющие матрешки, правильно её складывать, закреплять название основных цветов (желтый, красный) развивать внимание <u>Материалы и оборудование:</u> матрешка на каждого ребенка</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u>  игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская;</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.101</p>
4 неделя	Игра с матрешками. Матрешки танцуют.	<p><u>Задачи:</u> - учить называть маму по имени, - побуждать детей к диалогу о маме, её занятиях. -Вызвать интерес к новой игрушке, -учить сравнивать составляющие матрешки, правильно её складывать, закреплять название основных цветов (желтый, красный) развивать внимание <u>Материалы и оборудование:</u> матрешка на каждого ребенка</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u>  игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская;</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.101</p>
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание мебели в группе, её изображение на картинках</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить знакомить с понятием «мебель», учить узнавать и называть предметы мебели, её части, детали на картинке;</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	



	Декабрь.			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Мама заботится о всех членах семьи»</li> <li>Развивающие игры «Ладушки», «Водичка-водичка»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - воспитывать уважительное отношение к труду мамы; -развивать дифференцированное восприятие разных частей тела, их пространственное расположение</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская</p>	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зимние забавы родителей и малышей. Рассматривание картины «Зимние забавы»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить учить рассматривать сюжетную картину, -побуждать отвечать на вопросы по картине -учить ровно прикладывать детали, находить сходство деталей с окружающими предметами</p> <p><u>Материалы и оборудование</u> Репродукция картины «Зимние забавы»</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, продуктивная</p>	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>В обувном магазине.</li> <li>Какая бывает обувь</li> <li>Дидактическая игра «Найди пару»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> -закрепить у детей знание об обуви - продолжить формировать понятие «такой же!», «одинаковый»:</p> <p><u>Материалы и оборудование</u> Парные картинки</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская</p>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр 129
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скоро Новогодний праздник.</li> <li>Рассматривание елки.</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> вызвать у детей радость от ожидания будущего праздника, от рассматривания елки. \Вызвать желание слушать рассказывать стихи о елке.</p> <p><u>Материалы и оборудование</u> Елка, не украшенная игрушками</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская</p>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа. Стр. 137
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинок с изображением зимы</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - уточнить знания детей о зимних явлениях природы, - формировать эстетическое отношение к окружающей природе, -обогащать и активизировать словарный запас по теме «Зима»</p> <p><u>Материалы и оборудование:</u> Картинки с изображением зимы</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская</p>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа, стр 142

	Январь			
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игрушки и посуда . Для чего нужны игрушки и посуда.</li> <li>Дидактическая игра «Расставь посуду.»</li> <li>Рассматривание однородной группы игрушек</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - учить называть их отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 3-4 слов; -закрепить представление о посуде, её назначении; - закрепить у детей группировать однородные предметы; <u>Материалы и оборудование</u> Игрушечная посуда</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа, Стр.162</p> <p>Губанова Н.Ф.«Развитие игровой деятельности». Стр. 13</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему « Наш детский сад»</li> <li>Устроим кукле комнату. Игра «Найди кровать для каждой куклы»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - учить рассказывать, чем заняты дети, кто о них заботиться, воспитывать чувство симпатии к сверстникам; - побуждать к развитию игровой деятельности.</p> <p><u>Материалы и оборудование</u> Кукольные кровати разных размеров</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	<p>Губанова Н.Ф.«Развитие игровой деятельности». Стр. 14</p>
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Зимняя одежда и обувь».</li> <li>Игра «Сравнение одежды и обуви»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить учить внимательно слушать и наблюдать; -отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями , состоящими из 3-4 слов; - активизировать речь детей по теме</p> <p><u>Материалы и оборудование</u> Наборы зимней одежды, дидактические игры</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр 155</p>
	Февраль			

1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание автомашин, автобуса, троллейбуса (игрушки)</li> <li>Рассматривание картины «Поедем на автобусе»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - закрепить представление у детей об автомашине, автобусе, троллейбусе; - развивать у детей способность отвечать на вопросы по картине;-</p> <p><u>Материалы и оборудование:</u> игрушки автомашина, автобус, троллейбус. -картина «Поедем на автобусе»</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Картинки с изображением объектов водного транспорта : лодка, корабль.</li> <li>А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»)</li> <li>Рассматривание иллюстраций к прочитанному произведению</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - Предложить детям рассмотреть картинки с изображением объектов. - активизировать речь детей по теме - закрепить представление у детей о водном транспорте; <u>Материалы и оборудование</u> Картинки с изображением объектов водного транспорта : лодка, корабль.. -иллюстрация к прочитанному произведению</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.234</p>
Домашние животные и их детеныши.				
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Домашние животные и их детеныши.</li> <li>Игра «Послушай и назови»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить знакомить детей с домашними животными и их детенышами , учить сравнивать их по величине; - развивать у детей любовь к животным : - активизировать речь детей по теме <u>Материалы и оборудование</u> Домашние животные и их детеныши- игрушки и картинки</p>	<p><u>Виды детской деятельности:</u> игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.195</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сериация картинок по</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить учить различать</p>	<p><u>Виды детской</u></p>	<p>Комплексные занятия по</p>

	величине Пес, собака, щенок	животных по величине :собака, щенок <u>Материалы и оборудование</u> Картинки с изображением животных	<u>деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.200
	<b>Март</b>			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему «Мама дома - повар» Развивающая игра « Ладушки»</li> </ul>	<u>Задачи:</u> - помочь понять, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи; воспитывать уважительное отношение к труду мамы -развивать дифференцированное восприятие частей тела, их пространственное положение <u>Материалы и оборудование</u>	<u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ознакомление со свойствами игрушек</li> <li>Рассматривание деревянных игрушек.</li> </ul>	<u>Задачи:</u> учить находить существующие у игрушек свойства (бьются, рвутся, ломаются), качества (гладкие, мокрые , холодные), подбирать и группировать предметы по форме, цвету; воспитывать бережное отношение к игрушкам <u>Материалы и оборудование</u>	<u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактическая игра «Сколько»</li> </ul>	<u>Задачи:</u> - развивать умение отвечать на вопросы Сколько кукол пьет чай? Сколько зайцев пляшет? <u>Материалы и оборудование</u> игрушки	<u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание одежды для прогулки весной. Одевание куклы на прогулку</li> <li>Дидактическая игра « Что я делаю»</li> <li>Сюжетная игра «Куклы гуляют»</li> </ul>	<u>Задачи:</u> закрепить у детей представление об одежде, порядке одевания на прогулку - активизировать речь детей по теме -Побуждать к игровой деятельности <u>Материалы и оборудование</u>	<u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» с.11-12
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание комнатных растений и веток деревьев с почками.</li> </ul> Дидактическая игра « Один- много»	<u>Задачи:</u> - расширять представление о комнатных растениях, закреплять умение поливать растения из лейки, учить протирать листья влажной тряпочкой , поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними упражнять в умении отвечать на вопрос	<u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская	

		<p>сколько?</p> <p>-При рассматривании группы предметов того или иного вида, отличающегося по цвету</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p>		
	Апрель			
	Тема «Весна»			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Какие мы помощники»</li> <li>Расставь предметы так же, как на картинке</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>- учить выполнять поручения взрослого, знакомить с выражениями, которые содержат предлоги («на», «под», «за»)и местоимениями «там», «туда», «такой же»)</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.266</p>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Что делает повар?»</li> <li>Д.и. «Найди предметы для повара»</li> <li>Мамины помощники.</li> </ul> <p>Игра «Угадай и назови»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <p>-Помогать детям отвечать на вопросы («во что одет?», «кому?», «какой?», «где?», «когда?», «куда?»).</p> <p>Поощрять попытки детей ста по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта.</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.244</p>
3неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кому что нужно? ( повар, врач, шофер)</li> <li>Игра с предметами.</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить учить Способствовать развитию речи как средства общения. Давать детям разнообразные поручения, которые позволят им общаться со сверстниками и взрослыми посредством речи</p> <p><u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Первая младшая группа стр.236</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетная игра «Строители»</li> <li>Построим забор для зверюшек.</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить учить - развивать у детей: - активизировать речь детей по теме</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>-Побуждать <u>Материалы и оборудование</u></p>	познавательно-исследовательская	
5 неделя представлений, ознакомление с миром природы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнение неравных групп предметов</li> <li>• Игра «Сколько спряталось игрушек»</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> -учить создавать неравные группы предметов ( мало кубиков- много кубиков) - различать группы предметов и называть их, строить речевую конструкцию типа ( на столе много зайчиков, в коробке-мало) <u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	
	<b>Май</b>			
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Что есть на нашем участке.</li> <li>• Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке.</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - активизировать речь детей по теме - <u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы</p>	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со свойствами бумаги и ткани</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Задачи:</u> - помочь выявить свойства бумаги и ткани, развивать любознательность , бережное отношение к вещам</li> <li>•</li> </ul> <p><u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	
3неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание кукольной мебели (обобщение)</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - продолжить учить детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру - активизировать речь детей по теме <u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская</p>	
4неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок с изображением предметов в разном количестве</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - активизировать в речи понятие «Много» - «мало», -учить создавать большие и маленькие группы предметов и обозначать их</p>	<p><u>Виды детской деятельности</u> : игровая, коммуникативная, познавательно-</p>	

		<p>количество словами  <u>Материалы и оборудование</u>          формы большие и маленькие на          каждого ребенка ( 10-12)</p>	<p>исследовательская</p>
5 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постройки по собственному замыслу          Беседа о постройках ,          созданных детьми</li> </ul>	<p><u>Задачи:</u> - учить отвечать на вопросы: что          создано из деталей? Какого они цвета?          Какого они размера?          - Побуждать детей сопровождать          построение речью ( Большой стол          построим для большого мишки,          маленький стол для маленького мишки)  <u>Материалы и оборудование</u></p>	<p><u>Виды детской          деятельности</u> : игровая,          коммуникативная,          познавательно-          исследовательская</p>