

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ «Детский сад № 70»
Кочкиной И.В.
Приказ №75 от 02.09.2019
ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 02.09.2019



Рабочая (учебная) программа

Образовательная область «Физическое развитие»

Вторая группа раннего возраста.

Срок реализации программы: 1 год.

2019

Пояснительная записка
к рабочей программе по физическому развитию
для детей второй группы раннего возраста (с двух лет до 3 лет).

Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта ДОУ.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рабочая программа по направлению «Физическое развитие» разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад детей раннего возраста №32 «Малышок».

Работа по физическому развитию в ДОУ направлена на охрану жизни и здоровья детей раннего возраста, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к доступным видам деятельности, формирование основ физической культуры, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Образовательная область «Физическое развитие»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Цель: Разностороннее физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- Обогащать детский двигательный опыт, способствовать освоению основных движений, развитию интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям.
- Обеспечивать смену деятельности детей с учетом степени ее эмоциональной насыщенности, особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.
- Создать все условия для успешной адаптации каждого ребенка к условиям детского сада.
- Укреплять здоровье детей, реализовывать систему закаливания.
- Продолжать формирование умения ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног, действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры.

Программно-методическое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
 2. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
 3. Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста. Спортивные занятия на открытом воздухе» Подольская Е.И., изд. Учитель, Волгоград, 2012 год М. 2006
- «Физическое развитие детей 2-7 лет» (сюжетно – ролевые занятия) Подольская Е.И., изд. Учитель, Волгоград, 2013 г.

3.Д.В. Хухлаева . Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях»

4.П.П. Буцинская, В.И. Васюкова, Г.П. Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду»

Программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям.

Цели и задачи программы.:

- 1.Формировать умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку;
 - 2.Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определённого направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, меняя направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.
 - 3.Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).
 - 4.Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперёд, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.
- Важными задачами программы является воспитание задатков физических качеств(ловкости, выносливости и др.)

Учебная программа по физической культуре для детей второй группы раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Обучение детей проводится по развитию таких основных движений как:

Основные движения

Ходьба. Ходьба подгруппами и всей группой, парами, по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с переходом на бег и наоборот, с изменением направления, враспынную (после 2 лет 6 месяцев), обходя предметы, приставным шагом вперед, в стороны.

Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); по доске, гимнастической скамейке, бревну (ширина 20-25 см).

Кружение в медленном темпе (с предметом в руках).

Бег. Бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, в колонне по одному, в медленном темпе в течение 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа. Бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); по доске, лежащей на полу; по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см; по гимнастической скамейке.

Подлезание под воротца, веревку (высота 40-30 см), перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным для ребенка способом.

Катание, бросание, метание. Катание мяча двумя руками и одной рукой воспитателю, друг другу, под дугу, стоя и сидя (расстояние 50-100 см); бросание мяча вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через шнур, натянутый на уровне груди ребенка, с расстояния 1-1,5 м, через сетку, натянутую на уровне роста ребенка.

Метание мячей, набивных мешочков, шишек на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель — двумя руками, правой (левой) рукой с расстояния 1 м.

Ловля мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, слегка продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах через шнур (линию); через две параллельные линии (10-30 см). Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.

Учебный план по физической культуре для детей I младшей группы (3 год жизни)

Содержание	Количество занятий	Разучивание движений	Закрепление движений	Формирование навыка
Ходьба. Ходьба подгруппами и всей группой, парами,	26	4	4	16
по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа.	12	4	4	4
Ходьба с переходом на бег и наоборот,	12	4	4	4
Ходьба с изменением направления	12	4	4	4
Ходьба приставным шагом вперед, в стороны	8	3	3	2
Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см)	8	3	3	2
Ходьба по доске (ширина 20-25 см)	16	4	4	8
Ходьба по гимнастической скамейке (ширина 20-25 см)	14	4	4	6
Бег. Бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, в колонне по одному, в медленном темпе в течение 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа.	36	4	4	28
Бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см).	8	3	3	2
Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м);	14	4	4	6
Ползание по доске, лежащей на полу	6	2	2	2
Ползание по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см	8	4	2	2
Ползание по гимнастической скамейке.	8	4	2	2
Подлезание под воротца, веревку (высота 40-30 см)	11	4	4	3
Перелезание через бревно.	8	3	3	2
Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным для ребенка способом.	8	3	3	2
Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м);	14	4	4	6
Ползание по доске, лежащей на полу	6	2	2	2
Ползание по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см	8	4	2	2
Ползание по гимнастической скамейке.	8	4	2	2
Подлезание под воротца, веревку (высота 40-30 см)	11	4	4	3

Перелезание через бревно.	8	3	3	2
Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным для ребенка способом.	8	3	3	2

Катание, бросание, метание. Катание мяча двумя руками и одной рукой воспитателю, друг другу, под дугу, стоя и сидя (расстояние 50-100 см);				
Метание мячей, набивных мешочков, шишек в горизонтальную цель — двумя руками, правой (левой) рукой с расстояния 1 м.	8	4	2	2

Прыжки через две параллельные линии (10-30 см).	10	4	4	2
Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.	6	3	2	1

--

Дидактические материалы.

Кубики, ленточки, мячи разных размеров, бруски, шишки, погремушки, дуги, скамьи, обручи, мешочки с песком, кегли.

Формы организации обучения.

Обучение по данному разделу проводится на занятиях 2 раза в неделю по подгруппам по 10 человек. Длительность -10-15 минут.(Требования СанПиН).

Подгруппы комплектуются из вновь принятых детей и переведённых из второй группы раннего возраста. Распределяя малышей, исходя из конкретных условий, учитывая подготовительный и двигательный опыт каждого ребенка.

В содержание игр-занятий входят основные движения: ходьба, бег, ползание, лазание, лазание, катание, бросание, метание, прыжки, общеразвивающие упражнения (для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса; упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника, упражнения и укрепления мышц брюшного пресса и ног, подвижные игры.

Игры-занятия строятся из 3 частей:

1. Вводная часть(ходьба, чередующаяся с бегом).

2.Основная(3-4 общеразвивающих упражнения с предметами или подражательных, которые заканчиваются подскоками или бегом. Упражнения повторяются 4-6 раз и проводятся из разных исходных положений. Для упражнений в основных видах движений подбирается 1-2 (иногда 3) вида(кроме ходьбы и бега).

После основных движений обязательно проводится подвижная игра.

3.Заключительная (ходьба, или спокойная игра).

Закрепление основных движений идёт в индивидуальной работе, во время организованной и самостоятельной деятельности детей в группе и на улице..

.У детей наблюдается сравнительно- быстрая утомляемость, поэтому во время игр-занятий предусматривается смена движений, чередующиеся с кратковременным отдыхом.

Диагностика компетентности детей.

Оценка эффективности физического воспитания осуществляется на основе динамики состояния здоровья, развития двигательных качеств и навыков, определяемая воспитателем при наблюдении за Н.ПР.детей (по АксаринойН.М.) по эпикризным датам (2года бмесяцев, 3года) ,контролируется медицинским персоналом, обсуждается на медико-педсоветах -1 раз в полгода, анализируется усвоение программных задач за первое полугодие и в конце учебного года .

Анализ полученных результатов позволяет выявить особенности усвоения Программных задач группы в целом и отдельными детьми, наметить способы оказания помощи при необходимости. Использование в практике результатов педагогической диагностики позволяет работать с опорой на знания об индивидуальных возможностях каждого ребенка по физическому воспитанию.

Комплексно - тематическое планирование

Месяц	Ходьба. Равновесие. Бег	Подлезание. Ползание. Лазанье.	Катание. Бросание. Ловля мяча.	Подпрыгивание. Прыжки. Спрыгивание.	Народные игры. Игры – забавы. Игры с пением.	Пособия	Оздоровление -Программа «Я- человек» - Работа с родителями
Темы месяца : «Детский сад» 20 августа — 9 сентября... / Осень .Сад .огород. 12- 30 сентября							
Сентябрь Подвижные игры и упражнения	<ul style="list-style-type: none"> · Прибежали в уголок. · Мишка по лесу гулял. · Кот и мыши. · Мы топаем. · Пойдем гулять (по дорожкам). · Пройди по мостику и не упади. · Догони Мишку. 	<ul style="list-style-type: none"> · Котята. · Муравьишка (подлезание под скамейку). · Доползи до погремушки и позвони. · Проползи через туннель. · Кто быстрее доползет до Мишки. · К Мишке в гости (подлезать под веревку). 	<ul style="list-style-type: none"> · Попади в корзину. · Кто дальше. 	<ul style="list-style-type: none"> · Вышли дети на лужок (прыжки, как зайчики). · Зайка серый умывается. · Зайка побегайка. 	<ul style="list-style-type: none"> · Мы ногами топ – топ, а в ладоши хлоп – хлоп. · Мишенька. · Игра с бубном. · Наши детки на полу ножками затопали. · Игра с мишкой (что ты, мишенька медведь...) 		<ul style="list-style-type: none"> -Игры со своим телом « Улыбнись, как я» «Где твоя головка?» «Покажи части тела и назови» » - Беседы с родителями « Как помочь ребенку адаптироваться к детскому »
1-2	-Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие -учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий шириной 35- 30 см , длинна дорожки- 2.5- 3 м).	Побуждать детей ходить на четвереньках в заданном направлении		Учит детей подпрыгивать на двух ногах			
3-4	Ходить и бегать, меняя направление	Учить подлезать под веревку		Формировать умение у детей			

	на определенный сигнал, развивать умение ползать.			подпрыгивать на двух ногах			
5-6	Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	Формировать умение подлезать под веревку	Учить бросать предмет вдаль правой и левой рукой			стойки, длинная веревка, шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, игрушка собака.	
7-8	-Учить ходить по ограниченной поверхности, - развивать умение бегать в определенном направлении	Закрепить умение подлезать под веревку	Формировать умение бросать предмет вдаль правой и левой рукой	Закрепить у детей умение подпрыгивать на двух ногах			

Темы месяца : «Будь здоров !» 3 октября- 14 октября . \ «Профессии» 15 октября- 31 октября

Октябрь	· Догонялки. · Вот сидит наш пес Барбос. · Мишка по лесу гулял · Догони листок (бабочку, стрекозу) · Обруч (обруч, обруч покружись..) · Догони мяч.	· Добрые жуки (ползание по дорожкам). · К зайке в гости (ползание и подлезание под дугу)/ · Проползи по коридорчику. · Проползи по дорожке (как котят).	· Попади в ворота. · Кати мяч к Зайцу (Мишке, Лисичке, кукле Кате). · Попади в корзину (кольца). · Кати мяч другу. · Кто дальше (кольца).	· Прыгают зайчата · Гоп, гоп, мой конь! · Прыгаем, как мячики. · Подпрыгни до мяча. · Птички (спрыгивание).	· Котя – кошечка. · Мы в кружочек встали. · Игра с флажком. · Детки по лесу гуляли. · Тихо мы в ладоши ударим.		-Ежедневно в течение года : -Утренние гимнастика -гимнастика после сна.. -Самомассаж -пальчиковые игры - гигиенические процедуры - мытью рук после рисования,
1	Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг	Учить лазать по гимнастической стенке,.				Гимнастическая стенка или башенка, мячи по количеству	лепки, перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем

	на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног.					детей	физкультминутки в течение занятий -Целевая прогулка по территории детского сада «Порадуемся солнышку».
2	Учить ходить по ограниченной поверхности, Приучать действовать детей сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры	Закреплять умение ползать	Учить детей катать мяч			Гимнастическая доска (ширина 30-25 см, длина 2,5-3 м)9 цветные платочки (20X20 см) по количеству детей, мяч.	- Дигра «Кукла умывается» ·Дигра «Купание куклы» «Оденем куклу после сна» -Игры со своим телом «Где твоя головка?» «У меня есть...» - Беседа с родителями об организации двигательной активности детей.
3	совершенствовать умение реагировать на сигнал,		Продолжить учить бросать в предмет горизонтальную цель	Формировать умение выполнением прыжка вперед на двух ногах,.		Мешочки с песком (150 г) по количеству детей, веревка длинная (6-8 м), ящик (50X50 см) или обруч (диаметр 1 м).	- Обучение детей порядку одевания и раздевания; при небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь.
4	Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном	упражнять в ползании на четвереньках	бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками,			По 2 кубика для каждого ребенка, средние мячи (диаметр 20-25 см) по количеству детей,	

	направлении.					гимнастическая скамейка (длина 2,5-3 м, ширина 30-25 см, высота 25-30 см).
5	способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.		закреплять метание вдаль из-за головы,	Учить прыгать в длину с места,		По 2 шишки (или маленькие мячи) для каждого ребенка, мячи по количеству детей, длинная веревка.
6	Учить ходить парами в определенном направлении, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.		бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча,			Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, мячи для каждого ребенка.
7	Учить ходить по наклонной доске, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.		упражнять в метании вдаль от груди,			Цветные ленточки (длина 25-30 см), средние мячи по количеству детей, наклонная доска.
8	упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство		Учить бросать и ловить мяч			Маленькие обручи (диаметр 25 см)

	равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.					по количеству детей, вклонная доска, мяч (диаметр 25-30 см).	
Тема месяца «Я в мире человек» 1-11 ноября/ « Мой дом. Посуда, Семья.» 14 ноября 30 ноября							
Ноябрь Подвижные игры и упражнения	· Птицы и автомобиль. · Пчелки летают. Кот Васька. · Ручеек(ходьба змейкой) · Догони обруч. Кот и мыши.	· Улитка (перелезание через бревно). · Мыши и кот (убегая от кота, подлезают под веревку) · Проползи, не задень колокольчик. · Кто быстрее доползет до Мишки? (перелезание через бревно и ползание)	· Сбей кеглю. Подбрось мяч вверх. · Поиграем вместе (катание мяча друг другу). · Прокати обруч. · Прокати мяч по дорожке. · Кто дальше (мешочек)	· С кочки на кочку (прыжки с продвижением вперед). · Воробышки и кот (спрыгивание). Зайцы и волк (прыжки на месте и с продвижением вперед). · Прыгни через шнур, как Зайка.	· Прятки. · Курочка – хохлатка. · Уходи, кот. · Ножки и ладошки · Матрешки. · Снежок. · Флажки. · Погреемся. · Мишенька.		- Д.игра « Покажи, чем чистят зубы?» -Дидактическая игра «Будем здоровыми» -Дыхательное упражнение «Подуем на ладошки». - Гимнастика для глаз (дети следят глазами за предметом - Игры со своим телом «Что умеют наши ручки(ножки, ушки...))»
1	Учить детей переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на" сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.		Продолжить формировать у детей умение бросать вдаль правой и левой рукой,	Упражнять в прыжке в длину с места,		Мешочки с песком по количеству детей, кубики (высота 10-15 см), длинная веревка, машина.	Беседа с родителями « Профилактика простудных заболеваний в осенний период»
2	-Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. - переступать через препятствия -учить ходить на	Упражнять в ползании на четвереньках	Закрепить умение у детей катать мяч			Мячи по количеству детей, 2 длинные веревки, кубики,	

	носочках, приучать соблюдать определенное направление.					игрушка медвежонок (или другая игрушка).
3	Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, воспитывать умение сдерживать себя.		Продолжить формировать умение бросать мячи вдаль правой и левой рукой,			Пособия. Стулья и шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска.
4	Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении; развивать ловкость и координацию движений.	учить подлезать под рейку, упражнять в ползании		совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах,		Пособия. Флажки и мячи по количеству детей, 2 стойки, длинная рейка и веревка.
5	закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.		Учить бросать в горизонтальную цель	прыгать в длину с места,		Мешочки с песком (или маленькие мячи) по количеству детей, длинная веревка, ящик (50X50XЮ см) или обруч (для метания).

6	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.		Продолжить формировать умение катать мячи под дугу			Цветные платочки и мячи по количеству детей, длинная гимнастическая скамейка, 2-3 дуги (воротики).	
7	упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.			Учить прыгать в длину с места		Погремушки по количеству детей, 2 длинные веревки, наклонная доска, маленький обруч (диаметр 25- 3а см).	
8	Развивать умение организованно перемещаться в определенном направлении;, воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.	Продолжить упражнять ползании на четвереньках и подлезании,		Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах		2 длинные веревки, 2 дуги (воротики), маленький обруч.	

Тема месяца «Дикие животные.» 1 -16 декабря/ «Новогодний праздник» 19 декабря-31 декабря

Декабрь	· Лошадки. · Карусели · Пузырь. · Догони собачку (мишку, зайку). · Паровозик. · Пройди по мостику и не упали.	· Зайчата и лиса (подлезание под веревку). · Улитка (ползание по мостику). · Обезьянки (лазанье по гимнаст. лесенке). · В гости	· Целься вернее. · Прокати колесо вперед · Сбей кеглю в воротах. · Стукни по мячу. · Лови мяч и бросай мяч ко мне. · Попади в	· Зайка беленький сидит. · Подпрыгни и достань колокольчик. · Перепрыгни через снежинки. · Птички	· Все захлопали в ладоши. · Куры и петух. · Игра с платочком. · Пляска с платочком. ·		Дидактические игры «Одевание куклы на прогулку» Научим куклу раздеваться после
---------	---	---	---	---	---	--	--

		к Зайцу (ползание через туннель).	кольцо (вертикальная цель).	(спрыгивание). · Гоп, гоп, мой конь! (подскоки)	Зайчики (наши детки веселились). · Снежок.		прогулки» «Стирка кукольного белья»
1	Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног развивать внимание и координацию движений.	ползать на четвереньках по гимнастической скамейке,	Учить бросать вдаль правой и левой рукой,			. Шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, гимнастическая скамейка.	« Глажение кукольной одежды» « День рождение куклы» Чтение художественной литературы « Наша Маша маленька»
2	Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз , быть внимательными, стараться выполнять упражнения, вместе с другими детьми..		учить бросать и ловить мяч,			Короткие цветные ленточки по количеству детей, 1-2 наклонные доски, мяч.	Игра - знакомство со своим телом. «Головка и плечики «У меня есть » «Головка и плечики»
3	совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.		Закреплять умение бросать вдаль,			Стулья и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 длинные гимнастические скамейки!	Беседа для родителей « Формирование навыков самостоятельности у детей раннего возраста »
4	закреплять умение	Учить лазать по		совершенствовать		Маленькие	

	ходить по гимнастической скамейке, , развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	гимнастической стенке		прыжок в длину с места		обручи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка или башенка.	
5	Закреплять умение ходить в колонне по одному. совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время		Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, броска соблюдать указанное направление.			Мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2 ящика или обручи для метания в цель.	
6	учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Пособия. Средние мячи по количеству детей, 2 стойки, рейка или веревка	Закреплять умение ползать и подлезать под веревку	совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу,			Средние мячи по количеству детей, 2 стойки, рейка или веревка	
7	упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения			Совершенствовать прыжки в длину с места		. 2 длинные веревки, 1-2 наклонные доски, 3-5 больших обручей.	

	между детьми. Пособия. 2 длинные веревки, 1-2 наклонные доски, 3-5 больших обручей.						
8	учить быстро реагировать на сигнал.	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке	Совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой			Цветные флажки и мешочки с песком по количеству детей, гимнастическая скамейка (1 длинная или 2 короткие), 3-5 обручей большого размера, игрушечная собачка.	

Тема месяца «Зима» 11 января- 31 января/ Домашние животные и их детеныши. 01 февраля—10 февраля

Январь	· Пузырь. · Гуси. · Кот и мыши. · Самолетики. · Птички крылышками машут. · Пройди и не сбей кегли (змежкой) · Догони обруч.	· Дорожка ужа (ползание на четвереньках по волнистой дорожке). · Белочка (ползание в горку). · Белочка (лазанье по гимн. стенке). · Пройди Мишкой, проползи мышкой.	· Кто дальше (мяч двумя руками от груди) · Играем вместе (катание мяча друг другу). · Лови мяч и бросай мяч ко мне. · Кто выше. · Сбей кегли · Кати обруч ко мне.	· Смелые котята (прыжки с высоты). · Прыгни в кружок. · Зайка (серенький) беленький умывается. · Перепрыгни через шнур. · Зайцы и волк (прыжки на месте и с продвижением вперед)	· Тихо мы в ладоши ударим. · Воробышки (хороводная игра). · Выпал беленький снежок. · Мы платочки стираем. · Веселый хоровод. · Зайка		- Дыхательное упражн-ние «Часики». -Гимнастка после сна «Потягушки-потягушенки». - Беседа с родителями об организации режима для детей во время выходных дней -- Игры со своим телом : Выполнение игровых действий по
--------	---	---	--	--	---	--	--

					беленький сидит.		подражанию «Где же наши ручки?».
1	учить дружно играть..	упражнять в лазанье по гимнастической стене,	Учить катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча			Цветные платочки и средние мячи^ по количеству детей, 2-3 дуги (воротики), гимнастическая стена или башенка	
2	развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.	учить ползать по гимнастической скамейке,	Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой,			Погремушки, мешочки с песком и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча или ящика для метания в цель.	
3	Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному,.		упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель	совершенствовать прыжок в длину с места		Пособия. По 2 кубика на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 3-4 больших обруча для метания, 1 маленький обруч.	
4	закреплять умение ходить по гимнастической; скамейке, способствовать	Упражнять в ползании на четвереньках и подлезать под рейку (веревку),		Упражнять детей в прыжках в длину с места,		шишки на каждого ребенка,; гимнастические скамейки, 2	

	развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве.					стойки, веревка или рейка, маленький" обруч для- игры.
5	ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.		Упражнять детей в метании в даль правой и левой рукой			Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 наклонные доски, '3-5 обруча.
6	способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь.		Упражнять детей в метании в горизонтальную цель	учить прыгать в длину с места		Мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 3-4 больших обруча

Тема месяца Домашние животные и их детеныши. 01 февраля—10 февраля / «Транспорт. Папин день» 13 февраля- 28 февраля /							
Февраль	· Поезд. · Мыльные пузыри. · Быстро – медленно. · Лошадки. · Кот Васька. · Карусели. · Мишка по лесу гулял.	· Лисята и зайчата (лисята ползают на четвереньках, зайчата прыгают с продвижением вперед). · Паучки (лазанье по гимнаст. стенке). · Обезьянки (лазанье по гимнаст. стенке). · Кот и мыши (· Кто дальше (шишки). · Перебрось мяч через веревку. · Попади в кольцо (вертикальная цель) · Попади мячом в ворота. · Стукни по мячу. · Играем вместе (катание мяча	· Прыгаем, как мячики. · С кочки, на кочку. · Воробышки и кот (спрыгивание). · Подпрыгни и ударь в бубен. · Гоп, гоп, мой конь! (подскоки)	· Игра с куклой (вот красивая игрушка, наша куклолка Катюшка). · Ходит Ваня. · Ой, что за народ · Польшка –		.-Выполнение игровых действий по подражанию «Что мы делаем на улице?». -Дыхательное упражнение - «Снежинки». Дидактические игры на различение частей тела

		подлезание под веревку).	друг другу через дугу)		пляска. · Куры и петух. · Прятки.		Дидактическая игра «Нарисуем куклу» -Игры своим телом «Шевелящиеся пальчики» Беседа с родителями «Организация подвижных игр на прогулке с детьми»
1	учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.		Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы,			Стулья и средней величины мячи по количеству детей, 2-4 дуги (воротики), маленький обруч.	
2	учить детей быть дружными, помогать друг другу.	Упражнять в ползании и подлезании под рейку		Формировать умение прыгать в длину с места,		Цветные флажки по количеству детей, 2 стойки и рейка (или веревка), маленький обруч.	
3	Упражнять в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия..		Закреплять умение бросать в цель,	Упражнять в прыжках в длину с места,		1-2 наклонные доски, мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка, 2-3 обруча или ящики	
4	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.		учить бросать и ловить мяч,			. Платочки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, мяч (средней величины).	

5	способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке		учить подпрыгивать,		Погремушки по количеству детей, палка с прикрепленным на ниточке шаром, 4-6 кубиков	
6	способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	упражнять детей в ползании на четвереньках,	Учить катать мяч,			По 2 кубика на каждого ребенка, 2 стойки, длинная веревка или рейка, на двоих детей 1 мяч	
7	способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	Учить ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, .	упражнять в катании мяча в цель;			Шишки и мячи по количеству детей, 1 - 2 гимнастические скамейки, 2-3 дуги.	
8	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке способствовать развитию равновесия и координации движений.			и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал,		Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки	
Тема месяца «Мамин день» 01марта -17марта/ «Игрушки. Народная игрушка 20 марта- 7 апреля							
Март	· Вороны. · Гуляем по лужам. · Цапля. · Поймай воздушный	· Белкин дом (ползание в горку). · В гости к Ёжику	· Прокати кольцо и не урони. · Кто выше (мяч вверх).	· Веселые лягушки. · По камушкам, через	· Куклы хлопать все умеют. ·		Дидактическая игра «Оденем куклу» (на прогулку, в групп

игры и упражнения	шарик. · Пройди и не сбей кегли. · Прокати обруч. · Гуси.	(ползание через туннель). · Муравьишка (подлезание под скамейку). · Медведь и пчелы (лазанье на гимнаст. стенку)	· Прокати мяч по скамейке и не урони. · Прокати мяч между кеглями. · Попади в корзину (мяч).	ручеек. · Достань ленточку. · Смелые котята (прыжки с высоты). · Зайка серый умывается.	Спрячу куклу Машу. · Воронята. · Я с веночком хожу. · Флажки. · Мы в кружочек встали.		. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Игра-забава «Жмурки». Игра «Надуй шарик».
1	приучать сохранять направление при метании и катании мячей.		Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротники,			Мячи по количеству детей, 3-4 дуги	Гимнастика для язычка: цоканье языком, как лошадка; длительное произнесение звука «д-д-д»; «Погладим зубки» (кончи-ком языка упереться в небо, а затем водить им по острому краю верхних и нижних
2	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. ·		закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами,			Маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки	- Игры со своим телом Дид. упражнения «Покажи части тела и назови» «Что наши глазки (ушки, носик,...) делают?», Дидактическая игра «Передай куклу Таню» «Посмотри на паучка»
3	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.		Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой,			Мешочки с песком по количеству детей, 1-2 наклонные доски.	
4	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить	в ползании на четвереньках и подлезании под				Стулья по количеству детей, 1-2	Беседа с родителями «

	становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.	веревку				гимнастические скамейки., 2 стойку рейка или*веревка	Игры с мячом и речь»
5	развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.		Упражнять детей в метании вдаль одной рукой.	повторить прыжки в длину с места,		Флажки и мешочки с песком по количеству детей, длинная веревка (8-10 ж)	
6	Упражнять в ходьбе по наклонной доске и учить дружно играть, помогать друг другу.	Ползании на четвереньках,	Учить бросать и ловить мяч,			1-2 наклонные доски, мяч средней величины.	
7	учить быстро реагировать на сигнал.	повторить ползание по гимнастической скамейке		Упражнять в прыжках в длину с места,		Цветные платочки (20X20 см) по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 2 длинные (8-10 м) веревки. Содержание занятия и методика его проведения	

8	Повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов.		Упражнять в метании в горизонтальную цель,	Учить спрыгивании с высоты,		Погремушки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки (высота 20-25 см), 3-4 больших обруча	
---	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

Тема месяца «Игрушки. Народная игрушка» 20 марта- 7 апреля/ «Что за прелесть, сказки!» 10 апреля- 21 апреля

Апрель Подвижные игры и упражнения	Карусели. · Мотыльки. · Ниточка накручивайся. · По извилистой Подвижные игры и упражнения дорожке. · Вороны. · Мыльные пузыри. · Вот лежит лохматый пес.	· Паучки (ползание по скамейке). · Кто быстрее доползет до Ёжика (ползание и перелезание через 2 бревна). · Медведь и пчелы (лазанье по гимнаст. стенке). · Волк и зайцы (подлезание под обручи «норки»).	· Перебрось мяч через веревку. · Попади в кольцо (вертикальную цель). · Кто дальше (мячи разной величины). · Ударь по мячу. · Катание мяча другу (через дугу). · Скати мяч с горки.	· Кузнечики. · Вышли дети на лужок. · Дождик, дождик. · Солнечные зайчики. · Едем на лошадке (подскоки). · Кто быстрее (прыжки до флажка, до кегли, неваляшки и т.д.)	· Чижик. · Веселый каблучок. · Пляска с зонтиками. · Матрешки. · Ходит Ваня. · Ой, что за народ. · Детки по лесу гуляли.		-Ходьба по корригирующим дорожкам. Дидактическая игра «Будем здоровыми» Дидактическая игра «Отгадай и назови» (+ безопасность) Дидактическая игра «Кукла умывается» Игры со своим телом Дид. упражнении «Покажи части тела и назови» «Что наши глазки (ушки, носик,...
1	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.		учить бросать и ловить мяч;		1-2 гимнастические скамейки и мяч средней величины		
2	приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро	Закрепить умение ползать с подлезанием	Упражнять в метании в горизонтальную цель	Совершенствовать прыжок в длину с места,	Цветные платочки и мешочки с песком по		Беседа с родителями «Закаливание детей

	"реагировать на сигнал.					количеству детей, 2-3 дуги (или 2 стойки и рейка), 3-4 больших обруча или ящики (50X50 см).	раннего возраста »
3	способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.		Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу			Погремушки и мячи по количеству детей, маленький обруч.	
4	совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости.		Учить бросать мяч вверх и вперед			По 2 кубика и по 1 мячу на каждого ребенка, 1- 2 наклонные доски, волейбольная сетка или лента и 2 стойки	
5	способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.		Совершенствовать метание вдаль одной рукой	Закрепить умение прыгать длину с места		По 2 шишки или по 2 маленьких мяча на каждого ребенка, 2 длинные веревки, 4-5 обручей большого размера.	

6	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.		Учить бросать мяч вверх и вперед			Пособия. Ленточки по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, средней величины мяч.	
7	Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке	Учить метать вдаль от груди,			Маленькие обручи и мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, 3-4 больших обруча	
8	Совершенствовать ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.		Совершенствовать метание в горизонтальную цель и			Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча или ящики, 1-2 наклонные доски.	

Тема месяца; «Весна» 2 мая - 12 мая/ Одежда, обувь, головные уборы. 15 мая- 19 мая/ Цветы, растения, деревья 22 мая- 31 мая

Май Подвижные игры и упражнения	· Поезд. · Догони бабочек. · Пчелки. · Солнышко и дождик. · Цапля. · Лошадки. · Птицы и автомобиль. ·	· Обезьянки (лазанье по гимнаст. стенке). · Волнистая дорожка для ужа (ползание по волнистой	· Брось мяч в сетку (вертикальная цель). · Сбей кегли. · Мишкины шишки (кто	· По камушкам, через ручеек. · Спрыгни в кружок. · По дорожке на одной ножке. ·	· Я с веночком хожу. · Мотыльки. · Краковяк. · Музыканты		-Ходьба по массажным коврикам. -Игра «Перенеси больше предметов» (перенести кубики
--	---	--	---	---	--	--	---

	Пройди по мостику.	дорожке). · Кот и мыши (подлезание под обручи «норки»). · В гости к Зайцу в норку (ползание через туннель).	дальше) · Прокати обруч по дорожке. · Лови мяч и бросай его другу. · Попади в корзину (мешочки).	Кузнечики. · Веселые лягушата. · Достань воздушный шарик.	(музыкально – ритмические движения). · Березка – пляска. · Чиж		на свой стул). -Консультация для роди-телей «Меры предосторож-ности при ОРЗ». -Подлезание под стулья разной величины, высоты; под палку, положенную на спинки двух стульев. - Игра-путешествие по территории детского сада с преодолением препятст-вий: перешагивание ямок, огибание луж, ходьба по бровкам.
1	Закрепить умение ходить по наклонной доске, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.		совершенствовать метание вдаль из-за головы,	совершенствовать прыжок в длину с места		. Мячи среднего размера по количеству детей, 1-2 наклонные доски.	
2	способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал		Совершенствовать метание вдаль одной рукой	Совершенствовать подлезание под дугу,		Стулья и мешочки с песком по количеству детей, 2-3 дуги или 2 стойки, рейка или веревка.	Дидактическая игра «Купание куклы» Игр со своим телом Дид. упражнении «Покажи части тела и назови» «Что наши глазки (ушки, носик,...)» Дид. игра «Головка и плечики»
3	, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.		Упражнять в метании вдаль одной рукой			. Цветные платочки и мешочки с песком по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки.	
4	Совершенствовать		упражнять в	Совершенствовать		Пособия. Мячи	

	прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.		умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч	прыжок в длину с места		по количеству детей.
5	, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.		Совершенствовать умение бросать мяч			Мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или 2 стойки с лентой.
6	упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.		Закрепить умение катать мяч,			Маленькие обручи по количеству детей, средней величины мячи (1 мяч на двоих), 1-2 гимнастические скамейки.
7	Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места,		Закреплять умение метать вдаль одной рукой,	Закрепить умение прыгать в длину с места		. Мешочки с песком по количеству детей,

	воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми.					маленький обруч. Содержание занятия и методика его проведения	
8	. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, совершенствовать метание вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал. .		совершенствовать метание вверх и вперед,			. Мячи по количеству детей, 1-2 гимнастические скамейки, волейбольная сетка или лента на 2 стойках, маленький обруч	

Планирование физкультурных занятий на улице во второй группе раннего возраста (дети с 2 до 3 лет) на улице

Время проведения	Содержание	Задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные)	Оборудование	Методические пособия
<p>Сентябрь Темы месяца : «Детский сад» 20 августа — 9 сентября... / Осень .Сад .огород. 12- 30 сентября</p>				
3-5 неделя	Ходьба в заданном направлении «Разноцветные мячи» «Бегите ко мне»	1.Учить детей ориентироваться в пространстве 2,Развивать координацию движений, 3.Учить играть со сверстниками.	Корзина с мячами (диаметр 5-8 см)	«Расти здоровым малыш» под ред. Павловой П.А., Горбуновой И.В стр 79
<p>Октябрь Темы месяца : «Будь здоров !» 3 октября- 14 октября . \ «Профессии» 15 октября- 31 октября</p>				
-2 неделя	1.Ходьба по тропинке» 2.прыжки через шнур (линию) 3.«Воробушки и кот»	Упражнять умение ходить по прямой доске.	Доска.	«Физическое воспитание детей от 2 до 7 лет» под ред. Васильевой М.А., Комаровой Т.С. , стр. 7
-4 неделя	1. Ходьба - бег в медленном темпе- ходьба. 2. «Проказники мячи» 3.«Солнышко и дождик»	1.Учить ходить с изменением темпа. 2.Действовать по сигналу, развивать координацию движений. 3.Учить ходить и бегать в рассыпную,не наталкиваясь друг на друга. Приучать быстро действовать по сигналу воспитателя,	Корзина с мячами.	«Физическое воспитание детей от 2 до 7 лет» под ред. Васильевой М.А., Комаровой Т.С. , стр. 9Прогоулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 9)
5 неделя	1.Ходьба - бег в медленном темпе- ходьба. 2.»Прыжки на 2-х ногах вместе» 3.»Зайка серенький сидит»	Упражнять в умение прыгать на двух ногах через шнур. Развивать координацию движений.		«Физическое воспитание детей от 2 до 7 лет» под ред. Васильевой М.А., стр 6
<p align="center">Ноябрь Темы месяца : «Будь здоров !» 3 октября- 14 октября . \</p>				

«Профессии» 15 октября- 31 октября

1 -2 неделя	1.« По трудной дорожке» 2.«Попад в круг» 3. «Мы - шоферы»	Развивать согласованность рук и ног при движении,чувство равновесия ,ловкость. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. 2.Учить ориентироваться в пространстве.		«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 23 \ 33
34-5 неделя	1. Ходьба- бег - ходьба с остановкой на сигнал 2. «Кролики» 3. Лиса и цыплята»	Совершенствовать ходьбу и бег с остановкой на сигнал. 2. Учить прыгать на двух ногах продвигаясь в перёд.Развивать ловкость,уверенность в себе. 3.Совершенствовать ходьбу и бег в определённом направлении. Развивать внимание.	3.Игрушка лиса,шапочки (маски)цыпля т.	1.Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Программа «Кроха» под ред Н. П. Кочетова , 2005- стр 69 2.Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 26)

Декабрь

Тема месяца «Дикие животные.» 1 -16 декабря/ «Новогодний праздник» 19 декабря-31 декабря

1 2 неделя	1.«Раз, два, три - беги» « 2. «Устроим снегопад» 3.«Пес Барбос»	1. Упражнять в умении действовать по сигналу.Развивать быстроту бега. 2. Развивать двигательную активность 3.Учить бегать в заданном направлении,развивать внимание,укреплять мышцы туловища и конечностей.	3.Игрушка собачка.	Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 35) «Расти здоровым малыш» под ред. Павловой П.А., Горбуновой И.В стр 81
3-4-5 неделя	1. «Встречные перебежки» 2.»Попади в цель». 3. «Зайцы и волк»	1.Повышать двигательную активность на прогулке.Развивать меткость,ловкость,выносливость. 2.Упражнять в броске в цель,развивать ловкость. 3.Учить бегать,не наталкиваясь друг на друга.	Игрушка волк, маски зайчиков.	«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 39, 41

Январь Тема месяца «Зима» 11 января- 31 января/ Домашние животные и их детеныши. 01февраля—10 февраля				
3-4 неделя	1. «Найди свой домик» . 2. «Лови бросай 3.«Зайцы и волк»			«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 56, 56
Февраль Тема месяца Домашние животные и их детеныши. 01февраля—10 февраля / «Транспорт. Папин день» 13 февраля- 28 февраля /				
1-2 неделя	1. «Снежная карусель» 2. «Кто дальше бросит снежок» 3. «Беги к флажку»			«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 60, 61
3-4 неделя	1«Бегите ко мне» 2.«Попади в обруч» 3.«Хитрая лиса»			«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 64)
Март Тема месяца «Мамин день» 01марта -17марта/ «Игрушки. Народная игрушка 20 марта- 7 апреля				
Март 1-2 неделя	1. «Догони меня» 2. «Брось дальше» 3 «Пес Барбос»			Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 66 74 «Расти здоровым малыш» под ред. Павловой П.А., Горбуновой И.В стр 83)
Март 3-4-5	1.»По ровненькой дорожке» 2. «Подбрось и поймай3. 3.«Догони лисичку»			«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 674 стр 74) «Расти здоровым

				малыш» под ред. Павловой П.А., Горбуновой И.В стр 81
Апрель : Тема месяца «Игрушки. Народная игрушка» 20 марта- 7 апреля/ «Что за прелесть , сказки!» 10 апреля- 21 апреля				
Апрель 1-2	1.«Самолеты» 2.«Кати в цель» 3. «День и ночь»			«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 75, 68, 80
Апрель 3-4-5	1. «Ловишки» 2. « Попади в круг» 3.«Поезд»			«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 23, 79, 81
Май: Тема месяца; «Весна» 2 мая - 12 мая/ Одежда, обувь, головные уборы. 15 мая- 19 мая/ Цветы, растения, деревья 22 мая- 31 мая				
Май 1-2	1.«Кошки и мышки» 2 «Лови- бросай» 3. .«Догони лисичку»			«Расти здоровым малыш» под ред. Павловой П.А., Горбуновой И.В стр 81 «Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 55
Май 3-4	1. «Кто быстрее добежит» 2. «Поймай мяч» 3.» Солнышко и дождик»			«Прогулки в детском саду. Кравченко И.В., Т.Л. Долгова , стр 76, 96