

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1 ЧАСТЬ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик» (далее – Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение создано в соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 22.09.2011 № 3779 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик».

<i>Полное наименование Учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа « Детский сад №70 «Цветик - семицветик»
<i>Сокращённое наименование Учреждения</i>	МДОУ «Детский сад №70»
<i>Учредитель</i>	Администрация Петрозаводского городского округа
<i>Тип Учреждения</i>	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
<i>Вид Учреждения</i>	Детский сад
<i>Руководитель (заведующий)</i>	Ирина Витальевна Кочкина
<i>Юридический адрес</i>	185005, Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Александра Невского, д.15 а
<i>Режим работы Учреждения</i>	с 7.30 часов до 18.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье

	Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов
<i>Телефоны</i>	(8-8142)73-16-84, (8-8142)73-18-28
<i>Адрес электронной почты</i>	detskiisad70@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	sad-70.ru
<i>Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждений</i>	www.bus.gov.ru
<i>Дата создания</i>	1957г.
<i>Лицензия</i>	№2418 от 13.02.2015г. срок действия- бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным

представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дошкольного образования.

Количественный состав воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет — 105.

1.1. Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности представлено

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации:

- Устав ДОУ;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об аттестации работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Годовой план ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим учебных занятий;
- Рабочие программы по направлениям развития детей.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом детского сада.

Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначенный на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в

целом.

В ДОУ утверждён пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями (законными представителями), договора с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждения могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждения.

В ДОУ используются различные формы контроля систематический, оперативный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка материально — технической базы

Учреждение расположено в отдельно стоящем типовом здании, 2-этажное (дата постройки – 1957г). Имеется центральное отопление и водоснабжение. Территория учреждения отделена металлическим забором, освещена, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений: деревьев, кустарников, цветников. Имеется 4 участка для прогулки воспитанников (отдельные для каждой группы), 2 теневого навеса, спортивная площадка. На участках в большом количестве имеется спортивное и игровое оборудование.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно – вызывной сигнализации. Охрана детского сада осуществляется круглосуточно сторожами. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, план ГО и ЧС, систематически по отдельному плану проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС.

В здании детского сада 4 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная

комната), моечные, отдельный пожарный выход.

Групповые помещения оснащены новой детской мебелью, ППРС соответствующей возрасту, ФГОС ДО. В групповых помещениях оборудованы центры развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинет заведующего, групповые помещения, спальни, медицинский блок, пищеблок оборудованы мебелью, современным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Городская поликлиника №4 (фельдшер, врач – педиатр). В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Пищеблок Учреждения оборудован всем необходимым оборудованием: посудой, морозильными камерами, холодильниками, инвентарём, бытовой техникой, электроприборами. В режиме дня для воспитанников предоставляется сбалансированное, разнообразное, питательное пятиразовое питание.

База МДОУ в достаточном количестве оснащена методической и художественной литературой, в том числе на электронных носителях, а также современной техникой: компьютеры (4), ноутбуки (4), мультимедийный проектор (1), магнитола (6), принтер (4), ламинатор (1), телевизор (3). Имеется две Интернет точки в пользовании администрации и педагогов.

С целью обеспечения открытости образовательного пространства МДОУ «Детский сад №70» для родителей (законных представителей), социальных партнёров и заинтересованных лиц создан и развивается официальный сайт организации (sad-70.ru), электронная почта.

4. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

4.1. Кадровое обеспечение

По данным на 01.04.2020 года МДОУ «Детский сад №70» на 100% укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: старший воспитатель -1, воспитатель -6, музыкальный руководитель -1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 13/1;

-воспитанник/все сотрудники- 5,6/1.

Состав педагогических кадров характеризуется как стабильный, высокопрофессиональный. Преобладает категория воспитателей и специалистов, имеющих педагогический стаж работы от 10 лет и свыше 20 лет.

Сведения о педагогических кадрах

Количество	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие
8					

		специальное			занимаемой должности
	50%	50%	25%	50%	25%

Педагогический стаж работы

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет
1	1	4	2

В 2019 году 1 педагог успешно прошёл процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году 1 педагог претендует на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 2 педагога претендует на подтверждение первой квалификационной категории по должности «воспитатель», 1 педагог на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель». В годовом плане на 2019 – 2020 учебный год предусмотрена программа повышения профессионального мастерства педагогического коллектива с целью самосовершенствования, самообразования и саморазвития.

Повышение квалификации педагогического коллектива

Цель: Организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Квалифицированный, компетентный педагог - залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, перенос качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на вторую ступень развития и образования. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовку кадров. Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определённой степени сложности в конкретном виде деятельности. Она определяется объёмом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник, и является его важнейшей социально – экономической характеристикой. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус.

Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Система повышения квалификации в МДОУ №70, а также самообразование педагогов направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов. Разработан и утверждён график прохождения аттестации педагогических кадров. В детском саду активно внедряются новые формы повышения квалификации сотрудников. Педагоги учреждения ежегодно являются участниками онлайн – семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, а также повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. С целью повышения результативности образовательного процесса в Учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы, тренинги, консультации, круглый стол и т.д.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Направление повышения квалификации
1.	Маликина Д.В.	Старший воспитатель	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» Республиканская научно – практическая конференция «Современный ребёнок в современном мире».</p> <p>Августовский общественно-педагогический форум «Инновационная инфраструктура как условие развития муниципальной системы образования»</p> <p>АПГО МАО ДПО ЦРО ПетрГУ III Научно – практическая конференция «Съезд ТехноКратов»</p> <p>ПетрГУ Конференция «Великая Победа: наследие и наследники».</p> <p>МАО ДПО ЦРО Открытый показ «Интерактивные мини – музейные композиции дошкольного учреждения в системе социокультурного воспитания детей дошкольного возраста».</p>

2.	Якимаха Е.А.	Музыкальный руководитель	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО
3.	Адамович И.В.	воспитатель	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО ГАУ ДПО РК «КИРО» Республиканский методический семинар «От взаимодействия к сотрудничеству педагогов и родителей в дошкольном образовании».
4.	Аксентьева А.А.	воспитатель	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» МАУ ДПО ЦРО
5.	Юшкявичене Н.В.	воспитатель	ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет» Научно – практический семинар «Инновации в дошкольном образовании: ребёнок, родитель, педагог».

Таким образом педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой), а также ряда

парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева);

«Конструирование и ручной труд в детском саду» (Автор Л. В. Куцакова);

«Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (авторы: И. М. Каплунойва, И. А. Новоскольцева);

«Цветик-семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (Автор Н. Ю. Куражева).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, учебным планом НОД с учётом возрастных особенностей детей, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, технологий, форм и методов воспитания и обучения детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 3 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы

Группа	Возраст	Количество воспитанников

№1	с 3 до 4 лет вторая младшая группа «Шустрики»	28
№2	с 4 до 5 лет средняя группа «Лучики»	26
№3	с 5 до 6 лет старшая группа «Пчёлки»	28
№4	с 6 до 7 лет подготовительная к школе группа «Карамельки»	25
Направленность групп: общеразвивающая. Количество воспитанников- 107 Наполняемость групп — 100%.		

Совместная деятельность МДОУ №70 с социальными институтами

Социокультурные институты	Формы взаимодействия
МАО ДПО «Центр развития образования»	Участие в городских мероприятиях. Повышение квалификации педагогов. Информирование по нормативно — правовой документации. Участие в конференциях, совещаниях.
ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов.
Администрация Петрозаводского городского округа	Участие в совещаниях, программах, конкурсах.
МДОУ ПОО	Семинары, конкурсы, интегрированные развлечения, обмен опытом работы.
МОУ СОШ №8	Спортивные мероприятия, экскурсии, целевые прогулки, «Круглый стол» по вопросам преемственности, совместные родительские собрания.
Центр ПМПСС	Логопедическое сопровождение дошкольников.
«Специализированная детско — юношеская спортивная школа Олимпийского резерва №1».	Физкультурно — оздоровительное сопровождение дошкольников.
ГБУЗ «Городская поликлиника №4»	Медицинское сопровождение детей.
ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».	Практика студентов.
Учреждения культуры	Музыкальный драматический театр. Кукольный театр. Творческая мастерская. Филармония. Музей «Кижы».

	МУ «ЦБС» №6. Музей изобразительных искусств. Методический центр «Водлозерского национального парка РК».
ГБУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения «Истоки»	Проектная деятельность «Связь и преемственность поколений».
Дворец творчества детей и юношества.	Концерты, экскурсии, открытые занятия, кружки.
Эколого — биологический центр им. К. Андреева.	Приобщение детей к чтению, экскурсии, познавательно-развлекательные мероприятия, методическая помощь воспитателям.
Сотрудничество с отделом пропаганды ОГИБДД.	Комплекс тематических занятий.

Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях

В детском саду созданы условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Воспитанники детского сада активно принимали участие в конкурсах и различных мероприятиях различного уровня. Достижения детей и педагогов – кураторов отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийская интернет – акция «Противопожарная безопасность».	Всероссийский	Благодарность
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче».	Всероссийский	
Всероссийский фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах народов России».	Всероссийский	
Городской конкурс «Знакомая – незнакомая Калевала» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных	МАО ДПО ЦРО МДОУ №100	Диплом победителя 2 место в номинации декоративно – прикладное творчество «Мельница Сампо».

образовательных организаций Петрозаводского городского округа		Диплом победителя 3 место в номинации декоративно – прикладное творчество «Вяйнямейнен с мельницей Сампо».
Праздничный концерт в ГБУ СО «Истоки», посвящённый дню пожилого человека.	Муниципальный	Благодарственное письмо
Музей – заповедник «Кижы» конкурс «Варежки узорные», «Свет волшебных фонарей», «Арт – сани».	Муниципальный	Дипломы победителей, благодарственное письмо.
Городской конкурс детского творчества «Калевала – страна солнца».		Дипломы победителей I, III место
Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»	МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»	Диплом участника
Муниципальный дистанционный конкурс семейного творчества «Новогодние приключения».	МДОУ №20	Дипломы победителей, сертификаты участников.
Городской конкурс детских поделок из природных материалов на тему: "Животные нашего леса".	Экопарк «Зоолесье»	Дипломы участников
III фестиваль карельской народной музыки «Волшебное Сампо» в рамках проекта «Дом, в котором мы живём»	МДОУ №12	Благодарственное письмо
БУ «Национальная библиотека РК»		Дипломы

Межрегиональный конкурс творческих работ детей «Волшебное рождество».		
Всероссийская хороводная акция «ХОРОВОД МИРА».		Благодарственное письмо

Результаты достижения целевых ориентиров образования

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013года: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоение ООП воспитанниками

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает	5	3	-	-
ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки	6	2	-	-
ребенок выполняет все	5	5	2	-

параметры оценки частичной помощью взрослого				
ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки	5	7	3	2
ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно	7	8	23	23
Количество воспитанников	28	26	28	25

Анализ готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе

	Всего выпускников	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
2017-2018	28	100%	-	-	-
2018-2019	26	100%	-	-	-
2019-2020	25	100%	-	-	-

На основе мониторинга (целевых ориентиров) готовности выпускников образовательной программы к обучению в школе, динамики состояния здоровья по группам здоровья, показателям физического развития выпускников за время реализации программы выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) содержанием, условиями, и качеством подготовки выпускника составляет 100% - выявлена анкетированием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка удовлетворенности педагогов МДОУ «Детский сад № 70» условиями и качеством подготовки выпускника общеобразовательной программы составляет

100%. (выявлена в результате опроса педагогов, проведенного в марте 2020 г.)
 Анализ результативности подготовки детей к школе за последние три года (2017, 2018, 2019) выявил сохранение стабильных результатов в показателях готовности выпускников к школе.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками ДООУ, отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах. По отзывам учителей, воспитанники МДОУ №70 дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, а также формирования навыков здорового образа жизни, которое осуществляется в различных видах деятельности, формах медико – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий. Данные условия позволяют воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Система оздоровительной работы ведётся по следующим направлениям: создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДООУ при учёте индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников; обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Анализ заболеваемости воспитанников

В учреждении осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям). По результатам обследований составлены карты здоровья детей и план мероприятий оздоровительно – профилактической работы, задачей которых является создание необходимых условий для коррекции, профилактики и оздоровления детей.

Количество заболеваний в 2019 году в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

	Списочный состав	Средняя посещаемость	Пропуско в в год на 1 ребёнка	Пропущено ребёнком по болезни	1
2016-2017	104	90 д/д	3,8 д/д	ОРВИ - 85	
2017-2018	105	94 д/д	3,5 д/д	ОРВИ - 83	
2018-2019	107	95 д/д	3,4 д/д	ОРВИ - 80	

Анализ детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество выпускников - 25
-----------------	-----------------------------

	В том числе	
	На входе в программу	На выходе из программы
1	4 (17%)	4 (17%)
2	20 (81%)	20 (81%)
3	1 (2%)	1 (2%)

Мониторинг адаптации вновь поступивших воспитанников

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДООУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. В период адаптации детям создан комфортный, гибкий режим дня, приближённый к домашнему. Перевод ребёнка на общий режим детского сада проходит постепенно.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество воспитанников	27	26	28
Оценка адаптации			
Лёгкая	18	18	21
Средняя	9	8	7
Тяжёлая	-	-	-

При сравнительном анализе протекания адаптации можно сделать вывод о положительной динамике в адаптационном периоде воспитанников.

Обеспечение условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МДОУ разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и план адаптации объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В МДОУ созданы психолого – педагогические условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ по заключению ПМПК.

Предметно – пространственная развивающая среда

Предметно пространственная развивающая среда — важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДООУ проведён самоанализ ППРС групп. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с введением ФГОС. ППРС в ДООУ построена так, чтобы она была максимально приближена к интересам, потребностям и нуждам детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно — пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, формированию элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, основными понятиями ЖОЗ, ОБЖ, а также для успешной адаптации ребёнка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации. Проектирование и создание психологически комфортных интерьеров – непереносимое условие развития личности ребёнка, основа его эмоционального благополучия, залог раннего развития эстетического вкуса. Таким образом, в ДОУ определены принципы личностно-ориентированной модели построения развивающей среды:

- Принцип дистанции, позиции во взаимодействии;
- Принцип насыщенности среды;
- Принцип вариативности;
- Принцип активности;
- Принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- Принцип комплексного и гибкого зонирования;
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка и взрослого;
- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- Принцип открытости и закрытости;
- Принцип учета гендерных и возрастных различий;
- Принцип безопасности предметно – пространственной среды.

В текущем календарном году большое внимание было уделено обеспечению групп дидактическими и настольными играми, игрушками, пособиями, раздаточному и демонстрационному материалу. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется игровое оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Таким образом, предметно – пространственная развивающая среда в детском саду соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна,

полифункциональна, во всех группах созданы центры с учётом гендерных, индивидуальных особенностей детей, а также условия для постоянных изменений в ППРС.

6. Развитие форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

Цель: Формирование гармоничных детско — родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребёнка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Задача детского сада «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, привлечь родителей (законных представителей) стать участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей (законных представителей) и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. При этом решаются следующие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей);
5. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Для успешного сотрудничества с родителями (законными представителями) ДОО придерживается ряда принципов взаимодействия:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными

представителями).

2. Индивидуальный подход

3. Сотрудничество, а не наставничество.

Изучив запросы родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребёнка, мы выбрали приемлемые формы работы:

анкетирование, консультации, наблюдения, опросы, беседы;

интерактивное общение через социальные сети Интернет;

групповые родительские собрания, семинары — практикумы, тематические недели;

спортивные, музыкальные мероприятия, праздничные развлечения, семейные конкурсы, семейные традиции;

выставки, конкурсы;

дни открытых дверей;

оформление стендов, просветительских уголков, групповых журналов.

Показателями результативности работы в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ — 100%;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) степенью информированности о своем ребенке,

о работе группы, о ДОУ в целом и т.д. -100%;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ — 100%;

- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет МУЗ « Детская поликлиника № 4». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями лицензии на осуществления медицинской деятельности №ЛО-10-01-001236 от 17.01.2019г.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

8. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДООУ организует питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории: детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Ежемесячно осуществляется мониторинг выполнения натуральных норм питания.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

9. Финансово-экономическая деятельность ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2018 году были проведены следующие работы:

- методический кабинет пополнен дидактическими пособиями и методической литературой;
- произведён ремонт теплового пункта;
- приобретено холодильное оборудование на пищеблок;
- приобретена электромясорубка на пищеблок;
- приобретена детская посуда, постельное бельё;
- приобретён игровой дидактический материал;
- приобретены хозяйственно – бытовые товары.

Результат анализа деятельности ДООУ

Анализируя результаты работы детского сада можно сделать следующие выводы:

МДООУ «Детский сад № 70 «Цветик - семицветик» – это стабильно работающее, конкурентноспособное учреждение, показывающее положительные результаты своей деятельности:

100% выполнение Муниципального задания за все предшествующие годы.

100% своевременное использование целевых субсидий.

Открытость и прозрачность в работе ДООУ. Активная работа на сайте закупок по

проведению аукционов и котировок.

Обновление информации на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 70».

Оптимизация условий для введения ФГОС ДО в целостный воспитательно — образовательный процесс ДОУ.

Успешное выполнение задач годового плана.

Высокий уровень освоения детьми образовательной программы.

Повышение педагогической компетенции педагогических кадров через систему методической работы, курсовую переподготовку, аттестации.

Активное участие воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях различного уровня.

100% удовлетворённость родителей (законных представителе) качеством предоставления образовательных услуг, работой ДОУ.

Применение проектного метода в организации процесса взаимодействия с МУ СО ЦЕНТР «ИСТОКИ».

Совершенствование ППРС.

Создание благоприятных условий для развития детей, за счёт укрепления материально — технической базы учреждения.

Перспективы развития:

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Запланировать работу по внедрению сети дополнительных платных образовательных услуг с целью дополнительного финансирования ОУ.

Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО.

II ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

проведённого на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	107 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	3,4

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	2 /25%
1.8.2	Первая	4 /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да