

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад №70» («Цветик - семицветик») (филиал)

Утверждаю;

заведующий филиалом «Детский сад № 70»

Кочкина И.В.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад №70» («Цветик - семицветик»)
(филиал) за 2019 календарный год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1 ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №70 «Цветик - семицветик» (далее – Учреждение) является бюджетным учреждением - некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Петрозаводского городского округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

<i>Полное наименование Учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа « Детский сад №70 «Цветик – семицветик»
<i>Сокращённое наименование Учреждения</i>	МДОУ «Детский сад №70»
<i>Учредитель</i>	Администрация Петрозаводского городского округа
<i>Тип Учреждения</i>	Дошкольное бюджетное образовательное учреждение
<i>Вид Учреждения</i>	Детский сад
<i>Руководитель (заведующий)</i>	Ирина Витальевна Кочкина
<i>Юридический адрес</i>	185005, Республика Карелия, город Петрозаводск, проспект Александра Невского, д.5
<i>Режим работы Учреждения</i>	с 7.30 часов до 18.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье Длительность пребывания детей в группах – 10,5
<i>Телефон</i>	(8-8142)73-41-10
<i>Адрес электронной почты</i>	detskiisad70@yandex.ru
<i>Адрес официального сайта</i>	sad-70.ru
<i>Адрес официального сайта для размещения информации о государственных</i>	www.bus.gov.ru

<i>(муниципальных) учреждений</i>	
<i>Лицензия</i>	№2418 от 13.02.2015г. срок действия- бессрочно
<i>Дата создания</i>	30.11.2017 произошла реорганизация организации путем присоединения : МДОУ «Детский сад №32» присоединился к МДОУ «Детский сад №70 «Цветик – семицветик» (основание: Постановления Администрации Петрозаводского городского округа о реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях » от 26.07.2017 , Постановление «О Внесении изменений в Постановление Администрации Петрозаводского городского округа о реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений » от 26.07.2017 » от 26.10.2017) .

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста (в случае приема в установленном порядке таких детей в Учреждение).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение; - разработка, утверждение и реализация рабочих программ; - выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей 4 дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дошкольного образования.

Количественный состав воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет — 130.

Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности представлено. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации:

- Устав ДОУ;
- Коллективный договор;
- Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение об оплате труда;
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об аттестации работников;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Годовой план ДОУ;
- Программа развития ДОУ
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим учебных занятий;
- Рабочие программы по направлениям развития детей

2. Система управления организации Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом детского сада.

Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель (заведующий), назначенный на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

В ДОУ утверждён пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор с родителями (законными представителями), договора с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждения могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждения.

В ДОУ используются различные формы контроля систематический, оперативный, тематический, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка материально — технической базы.

В МДОУ «Детский сад № 70» созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад №70» (филиал) - отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, общая полезная площадь- 934.7 кв.м.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно – вызывной сигнализации.

Охрана детского сада осуществляется круглосуточно сторожами. В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищённости, план ГО и ЧС, систематически по отдельному плану проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС.

В здании детского сада 5 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, помещение для приема пищи, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моченные, отдельный пожарный выход. Групповые помещения оснащены новой детской мебелью, ППРС соответствующей возрасту, ФГОС ДО.

В групповых помещениях оборудованы центры развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Кабинет заведующего, групповые помещения, спальни, медицинский блок, пищеблок оборудованы мебелью, современным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «Городская поликлиника №4 (фельдшер, врач – педиатр). В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Пищеблок Учреждения оборудован всем необходимым оборудованием: посудой, морозильными камерами, холодильниками, инвентарём, бытовой техникой, электроприборами.

В режиме дня для воспитанников предоставляется сбалансированное, разнообразное, питательное пятиразовое питание.

База МДОУ в достаточном количестве оснащена методической и художественной литературой, в том числе на электронных носителях, а также современной техникой: компьютеры (3), ноутбуки (1), мультимедийный проектор (1), музыкальные центры (6), принтер (3), ламинатор (1).

Имеется две Интернет точки в пользовании администрации и педагогов.

С целью обеспечения открытости образовательного пространства МДОУ «Детский сад №70» для родителей (законных представителей), социальных партнёров и заинтересованных лиц создан и развивается официальный сайт организации (sad-70.ru), электронная почта.

Участок детского сада озеленён, оснащён постройками для игровой деятельности и двигательной активности воспитанников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2.7 кв.м.

4. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников

4.1.Кадровое обеспечение

По данным на 01.04.2020 года МДОУ «Детский сад №70» на 100% укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает:

старший воспитатель -1, воспитатель -10, музыкальный руководитель -1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги- 11/1;

-воспитанник/все сотрудники- 5/1.

Состав педагогических кадров характеризуется как стабильный, высокопрофессиональный.

Среди воспитателей и специалистов, имеющих как молодые специалисты, так и педагогические работники со стажем более 10 лет.

Количество	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие в должности
12	4	8	3	0	9
	33%	67%	25%		75%

Педагогический стаж работы.

0-5лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
3	1	4	2	2
25%	8%	33%	17%	17%

В 2019 году 3 педагога успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»,
9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогического коллектива.

Цель: Организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства. Квалифицированный, компетентный педагог - залог интереса ребёнка к образованию в дальнейшем, перенос качества подготовки, полученной в дошкольном возрасте, на вторую ступень развития и образования. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовку кадров.

Квалификация – это уровень развития способностей работника, позволяющий ему выполнять трудовые функции определённой степени сложности в конкретном виде деятельности. Она определяется объёмом теоретических знаний и практических навыков, которыми владеет работник, и является его важнейшей социально – экономической характеристикой. Квалификация отражает степень развития личности в важнейшей сфере жизнедеятельности – в труде и определяет его социальный статус.

Квалификация определяется, прежде всего, уровнем полученного специального образования, а также опытом работы в конкретном виде деятельности. Система повышения квалификации в МДОУ №70, а также самообразование педагогов направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. В ДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Разработан и утверждён график прохождения аттестации педагогических кадров.

В детском саду активно внедряются новые формы повышения квалификации сотрудников.

Педагоги учреждения ежегодно являются участниками онлайн – семинаров, дистанционных курсов повышения квалификации, а также повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

С целью повышения результативности образовательного процесса в Учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары - практикумы, тренинги, консультации, круглый стол и т.д

ФИО	Должность	Название курсовой переподготовки	Учреждение	Часы
Агеева Надежда Михайловна	Музыкальный руководитель	Теория и методика дошкольного образования и воспитания (Воспитатель ДОУ)"	АНО"Санкт-Петербургский центр профессионального дополнительного образования" ,"	560
Гапшина Елена Павловна	воспитатель	«Внедрение ФГОС дошкольного образования»	АНО «СПБ ЦДПО»	72 ч
Егорочкина Надежда Ивановна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	АНО ДПО ИОЦКиП «Мой университет»	600
Сергеева Светлана Александровна	воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами	72 ч
Сеничева Ольга Ивановна	воспитатель	«Внедрение ФГОС дошкольного образования «	АНО ДПО ИОЦКиП «Мой университет»	72
Тиранова Людмила Юрьевна	воспитатель	ФГОС в дошкольном образовании»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами	72 ч

Уткина Марина Юрьевна	воспитатель	Внедрение дошкольного образования	ФГОС	АНО ИОЦПКиП «Мой университет»	ДПО	72
--------------------------	-------------	---	------	--	-----	----

Таким образом педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Организация образовательного процесса .

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, учебным планом НОД с учётом возрастных особенностей детей, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, технологий, форм и методов воспитания и обучения детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1.6 до 3 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В детском саду функционирует 5 групп для детей раннего возраста, где воспитываются дети от 1.6 до 3 лет.

Комплектование групп детей происходит по возрастному принципу и в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Совместная деятельность МДОУ №70 с социальными институтами .

Социокультурные институты	Формы взаимодействия
МАО ДПО «Центр развития образования	Участие в городских мероприятиях. Повышение квалификации педагогов. Информирование по нормативно — правовой документации. Участие в конференциях, совещаниях.
ГАО ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов.
Администрация Петрозаводского городского округа	Участие в совещаниях, программах, конкурсах.
МДОУ ПОО	Семинары, конкурсы, интегрированные развлечения, обмен опытом работы.
Центр ПМПСС	Обследование детей для изменения образовательного маршрута.
ГБУЗ «Городская поликлиника №4»	Медицинское сопровождение
ФГОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет».	Практика студентов.

Результаты достижения целевых ориентиров образования .

Специфика детского Учреждения заключается в том, что происходит ежегодная смена детского контингента, благоприятная адаптация влияет на результативность достижений целевых ориентиров.

Анализ адаптации в 2019 году.

Количество поступивших детей	130 детей
легкая	117детей- 84%
средняя	13-16% средняя
тяжелая	0

Поступило 130 детей. Адаптация детей к условиям в детском саду проходит достаточно спокойно. У 84 % детей адаптация легкая. У 13 детей (16%) - адаптация средняя.

На более успешную адаптацию к ДОУ влияет уровень подготовленности детей к ДОУ, организация проектной деятельности в группе , привлечение родителей к жизнедеятельности ДОУ. В группах «Паровозик», «Солнышко» , «Рыбки» приобретены ионизаторы воздуха

Для улучшения качества адаптации обратить внимание на оздоровительную работу.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов. Однако педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для этого педагогу необходим инструментарий оценки своей работы, который позволит ему оптимальным образом выстраивать взаимодействие с детьми.

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы.

	Высокий уровень развития	Выше среднего уровень развития	Развитие соответствует возрасту	Ниже среднего уровня развития
Развитие навыков самостоятельности	11- 22%	12-24%	15-30%	9-18%
Речевое развитие	10- 20%	8-16%	21-42%	8-!6%
Развитие движений	16-32%	3-6%	22-44%	4-8%
Игры-занятия с дидактическим материалом	6-12%	17-34%	13-26%	10-20%
Музыкальное воспитание	15-30%	11- 22%	14-28%	5-10%

Списочный - 50 детей. Обследовано 45 детей. Не обследовано 5 детей– 10 % (часто болеющие, не поступившие)

В результате мониторинга усвоения образовательных задач выявлено: в основном, дети освоили образовательную программу . есть дети у которых есть некоторые сложности в освоении программы. С ними проводится индивидуальная работа. Для детей - инвалидов составлены АОП.

Вторые группы раннего возраста (от 2 лет до 3 лет).

Образовательные области	Высокий уровень развития	Выше среднего уровня развития	Развитие соответствует возрасту	Ниже среднего уровня развития	Значительно ниже среднего уровня развития
Познавательное развитие	59%	12%	25%	2	2%
Речевое развитие	62	12	18%	5	3%
Социально-коммуникативное развитие	64%	16%	16%	4%	1%
Физическое развитие	62%	22%	10%	4%	2% %
Художественно-эстетическое развитие	64%	18%	10% %	6%	2%

В основном, все дети освоили задачи программы. На детей с запаздыванием в развитии были составлены индивидуальные маршруты. С ними проводилась индивидуальная работа. С детьми -инвалидами (3 ребенка) работа проводилась согласно АОП.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников .

Одной из основных задач нашего дошкольного учреждения является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, а также формирования навыков здорового образа жизни, которое осуществляется в различных видах деятельности, формах медико – профилактической и физкультурно – оздоровительной работы в рамках реализации здоровьесберегающих технологий.

Данные условия позволяют воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Система оздоровительной работы ведётся по следующим направлениям: создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ при учёте индивидуальных особенностей развития и потребностей воспитанников; обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Анализ заболеваемости воспитанников .

В учреждении осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям (законным представителям). По результатам обследований составлены карты здоровья детей и план мероприятий оздоровительно – профилактической работы, задачей которых является создание необходимых условий для коррекции, профилактики и оздоровления детей.

Анализ детей по группам здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
19-16%	101-80%	4-3%	3-1%

Детей с 1 и 2 группой несколько меньше (на 1 % - I группа. На 1% - II группа , увеличилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья (на 3 человека- на 2 % - с III группой здоровья) Есть ребенок с IV группой здоровья.

Заболеваемость в МДОУ «Детский сад №70» в 2019 году.

Заболевания	
Количество детей	
ОРЗ +ОРВИ	221
Грипп	0
Бронхит	10
Ангина	1
Др. дых. путей	19
ОКЗ	7
Скарлатина	0
Прочие	43
Всего заболеваний:	

Заболеваемость детей увеличилась , так как дети приходят в детский сад , в основном, со второй группой здоровья. Многие семьи воспитанников живут далеко от детского сада. Родители часто пользуются общественным транспортом для того, чтобы привезти малышей в детский сад . Это способствует росту простудных заболеваний.

Предметно – пространственная развивающая среда.

Предметно пространственная развивающая среда — важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами ДОО проведён самоанализ ППРС групп. По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с введением ФГОС. ППРС в ДОО построена так, чтобы она была максимально приближена к интересам, потребностям и нуждам детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно — пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, формированию элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук, основными понятиями ЖОЗ, ОБЖ, а также для успешной адаптации ребёнка в современных условиях, развития его способностей, полноценной самореализации.

Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду соответствует возрастным особенностям детей, доступна, безопасна, полифункциональна, во всех группах созданы центры с учётом гендерных, индивидуальных особенностей детей, а также условия для постоянных изменений в ППРС.

6. Развитие форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

В детском саду активно проводилась работа с семьей. Родители приобщались к совместной педагогической деятельности в воспитании и обучении детей.

Взаимодействие с семьей строилось на основе Договора между МДОУ и родителями воспитанников, на принципах сотрудничества и взаимопомощи, что обеспечивает активное включение семьи в образовательную работу учреждения.

При взаимодействии с родителями использовались разные формы работы:

- Родительские собрания:

1. Общие и групповые:

Актуальные задачи работы с детьми. Выбор родительского комитета.

В декабре - по подготовке к Новому году.

В конце года - итоговые родительские собрания.

- Консультации специалистов (по запросу).

Адаптация детей к образовательному учреждению. Ранняя психолого-педагогическая помощь родителям.

«Кризис трех лет»

- Регулярно выставлялись разные информационные материалы для родителей.
- Специалистами и воспитателями ДОУ систематически проводились индивидуальные консультации.
- В течение года действовали различные выставки рисунков и поделок детей.

Родители принимали участие:

- в подготовке помещений ДОУ к зимнему и летнему периодам.
- в изготовлении костюмов и атрибутов для праздников, театральных постановок (в течение года).
- в сборе макулатуры (акция «Бумажный бум»).
- в выставках творческих совместных с детьми работ «Осень золотая», «Новогодний маскарад».
- В акции «Открытки- ветеранам»

Проводилось анкетирование родителей по разным проблемам:

- «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад»
- «Удовлетворенность услугами ДОУ»

Развлечения и праздники: «Детский сад встречает малышей», «Новый год», «Папин день», «Мамин праздник», «Прогулка по весеннему лесу», Неделя сказок.

Показателями результативности работы в данном направлении являются:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ — 100%;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДОУ в целом и т.д. -100%;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) характером взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ — 100%;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

7. Медицинское обслуживание .

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ « Детская поликлиника № 4». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями лицензии на осуществления медицинской деятельности №ЛЮ-10-01-001236 от 17.01.2019г.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

8. Организация питания .

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ организует питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории: детей от 1.6 до 3 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

В группах соблюдается питьевой режим.

9. Финансово-экономическая деятельность ОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2019 году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт в группах «Ягодки», «Капельки», в медицинском и процедурном кабинетах.
- приобретено 3 холодильника, 2 переносных облучателя.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского
городского округа «Детский сад №70» «Цветик- семицветик»
(МДОУ «Детский сад № 70»), подлежащие самообследованию в 2019 календарном году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	130 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3человека/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3человека/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3человека/ 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3человека/2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	18дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека/ 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человека/ 33%
1.8.1	Высшая	3человека/ 25%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3человека /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека /17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/ 130 человек

		= 1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да