

Республика Карелия  
 Администрация Петрозаводского городского округа  
 Муниципальное бюджетное дошкольное  
 образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  
 «Детский сад № 70 «Цветик - семицветик» ( филиал)  
 (МДОУ «Детский сад № 70»)

**Учебный план**

Принято на педагогическом совете № 1  
 от «02» сентября 2019г..



Образовательная область	Основные направления	Виды занятий	Первая группа раннего возраста		Вторая группа раннего возраста	
			2года -3 года			
			нед. *	год	нед. *	год
Социально-коммуникативное развитие			*	*	*	*
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		3	108		
	Со строительным материалом		1	36		
	С дидактическим материалом		2	72		
Речевое развитие	Воспитание звуковой культуры речи Формирование грамматического строя речи Развитие связной речи	Развитие речи			2	72
Познавательное развитие	Сенсорное развитие Развитие познавательно-исследовательской деятельности и конструктивной деятельности Формирование элементарных математических представлений	Познавательное развитие			1	36
		Музыкальное занятие	2	72		73
Художественно-эстетическое развитие	«Художественное творчество»	Музыка			2	72
		Рисование			1	36
		Лепка			1	36
		Развитие движений	2	72		
Физическое развитие		Физическая культура в помещении			2	72
		Физическая культура на улице			1	36
Региональный компонент					**	**
					10	360

\* Задачи программы решаются через все направления образовательной деятельности

\*\* Задачи программы по Региональному компоненту решаются через все направления образовательной деятельности

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
организации образовательного процесса  
в группах раннего возраста.**

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста.

Учебный план составлен с учетом климатических особенностей Республики Карелия – сезонности времен года, продолжительностью светового дня, а также психолого – педагогическими условиями Учреждения.

Учебный план представлен по возрастным категориям на принципах дифференциации и интеграции.

Цель Учебного плана – достижение целей, задач и реализации принципов ФГОС ДО с целью обеспечения гарантированного доступного качественного дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад №70» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- - Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (в ред. от 23.07.2013 г.)
- Закон об образовании от 20.12. 2013 г. (принят Законодательным Собранием 19.12.2013 г.) РК, № 1755-ЗРК;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» , зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.2013 г. № 30038)
- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 г. № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»
- Инструктивно-методическое письмо Минобр РФ № 65/23-16 от 14.03.00 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №70»,разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Программы Воспитания и обучения в детском саду, М., Москва-Синтез, 2014 .ого сада.

В 2019-2020 учебном году в МДОУ «Детский сад №70» функционирует 2 первых группы раннего возраста с 1.6лет до 2 лет, 3 вторых групп раннего возраста для детей с 2 лет до 3 лет.

Общее количество занятий не превышает допустимой умственной нагрузки в соответствии с новыми санитарно – эпидемиологическими правилами.  
Количество занятий в первых и во вторых группах раннего возраста – 10.

#### Длительность занятий:

Продолжительность игры-занятия в первой группе раннего возраста 6–10 минут.

Во второй группе раннего возраста продолжительность занятия - 10 минут

#### Виды занятий

- Классическое
- Интегрированное
- Занятие-развлечение

#### Форма организации

- Групповая
- Работа в малых группах
- Индивидуальная

Учебный план включает в себя: обязательную часть Программы и часть формируемую участниками образовательного процесса. В учебном плане устанавливается следующее соотношение:

- обязательная часть Программы – 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы;

Федеральный компонент образовательной программы включает в себя содержание образовательной деятельности детей раннего возраста.

Образовательная деятельность, осуществляется

- В процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- в ходе режимных моментов;
- во время самостоятельной деятельности детей ;
- во взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №70».

В первых группах раннего возраста проводить специальные игры-занятия.

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
- Развитие движений
- С дидактическим материалом
- Со строительным материалом
- Музыкальное

#### **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**

(Понимание речи. Активная речь. Приобщение к художественной литературе.)

Решение задач данного раздела программы осуществляется во время игр- занятий «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» 3 раза в неделю, а также через все направления образовательной деятельности, режимные процессы.

### **Развитие движений.**

( Ходьба и упражнения в равновесии. Ползание, лазанье. Катание, бросание. Общеразвивающие упражнения.). Подвижные игры.

Игры- занятия «Развитие движений» проводятся 2 раза в неделю .

**Игры-занятия с дидактическим материалом проводятся 2 раза в неделю**

**Игры-занятия со строительным материалом (настольным, напольным) проводятся 1раза в неделю**

Содержание основной программы второй группы раннего возраста включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательно развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Образовательное содержание учебного плана соответствует познавательным интересам современного ребенка.

Цель образовательного процесса - формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Двигательный режим занятий учитывает частую смену деятельности детей, перемещение по пространству группы, организацию динамических пауз.

Каждое направление включает в себя определенный цикл занятий, раскрывающий его содержание.

**Социально-коммуникативное развитие.**(Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.)

Содержание области «социально-коммуникативное развитие» реализуется через все области образовательной деятельности, режимные процесс, регламентируется воспитателями детского сада и интересами детей.

**Познавательно развитие.** (Формированиеэлементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.)

Познавательное развитие осуществляется во время занятий «Познавательное развитие», а также через все области образовательной деятельности, режимные моменты, регламентируется воспитателями детского сада и интересами детей.

Занятия организуются по подгруппам один раз в неделю.

**Речевое развитие.** (Развивающая речевая среда. Формирование словаря Звуковая культура речи. Грамматический строй речи).

Речевое развитие осуществляется во время занятий «Развитие речи», а также через все области образовательной деятельности, режимные процессы, регламентируется воспитателями детского сада и интересами детей.

Занятия организуются по подгруппам два раза в неделю.

**Художественно-эстетическое развитие.**

(Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность (Рисование. Лепка. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность. )

Занятие «Музыка» проводит музыкальный руководитель два раза в неделю.)

**Художественно-эстетическое** развитие осуществляется во время занятий «Рисование», «Лепка», «Музыка», а также через все области образовательной деятельности, режимные процессы, регламентируется воспитателями детского сада и интересами детей.

Занятия организуются по подгруппам два раза в неделю.

**Физическое развитие.**(Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.)

Физическое развитие осуществляется во время занятий «Физическая культура », во время режимных процессов .

Два занятия проводится в группе , одно- на улице.

Региональный компонент учебного плана нашей образовательной программы реализуется через все области образовательной деятельности по всем направлениям развития в контексте их содержания и входит в обязательный минимум занятий по учебному плану. Подробно региональный компонент расписан в рабочей программе МДОУ.

Диагностика уровней освоения программы проходит два раза в год.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке по рабочим программам, методическим материалам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

**Программно- методическое обеспечение.**

**Список пособий к Программе**

Официальные документы

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.

Давыдов В. В., Петровский В. А. и др. Концепция дошкольного воспитания // Дошкольное воспитание. —1989. —№ 5.

Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.

Приказ Минобрнауки России № 655 от 23 ноября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

### **Развитие детей раннего возраста**

методические пособия

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2005.

Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2008-2014.

Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2008-2010.

Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Наглядно-дидактические пособия

Разенкова Ю. А., Теплюк С. Н., Быродова И. А. Иллюстрированный материал для развития речи детей раннего возраста (10 месяцев— 1 год 6 месяцев). - М., 2005.

### **Психолог в детском саду**

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве.- М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

### **Образовательная область «Коммуникация»**

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Наглядно-дидактические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие.—М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

### **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

### **Образовательная область «Художественное творчество»**

Методические пособия

Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

### **Образовательная область «Музыка»**

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

### **Список литературы к разделу «Коррекционная работа»**

Аксенова Л. И. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями // Специальная педагогика. — М., 2001.

Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей.™ М., 2006.

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2008.

Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: Педагогическая помощь. — М., 2006.

Забрамная С. Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М., 2002.

Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания / Под ред. Е.А. Стребелевой.-М.,2004.









