

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ СРЦН
«Мой семейный центр»
Вышневолоцкого и Удомельского
городских округов
Е.В.Федотова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

**ГБУ «СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»
ВЫШНЕВОЛОЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

2023 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД

Основная функция учреждения - предоставление в стационарной форме бесплатных социальных услуг несовершеннолетним гражданам, нуждающихся в социальной реабилитации.

Цель: Создание условий для успешной реабилитации и социализации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействие в формировании и укреплении семейных связей воспитанников. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, защита прав и интересов несовершеннолетних.

на 2022 год были поставлены следующие задачи:

- выполнение государственного задания, путем качественного предоставления социальных услуг в соответствии с ФЗ № 442 (социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых, социально-бытовых, социально-правовых);
- целенаправленное и эффективное расходование финансовых средств, освоение их в полном объеме;
- повышение профессиональной компетентности, уровня квалификации педагогических работников;
- улучшение материально-технической базы учреждения, условий проживания несовершеннолетних;
- продолжить работу по укреплению комплексной и противопожарной безопасности;
- внедрение новых форм и технологий в работу с детьми и семьей в рамках компетенции специалистов Центра и путем взаимодействия с субъектами профилактики;
- профилактика семейного неблагополучия, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, содействие возвращению несовершеннолетних в семью, укрепление семейных связей;
- усовершенствование системы контроля по качеству предоставления социальных услуг.

Работа в учреждении велась в соответствии с Уставом Центра, годовым планом работы, планом работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников Центра и межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» на 2022 год.

Плановое количество мест в учреждении в соответствии с приказом МинДСиП Тверской области в 2022 году составляло 24 койко-места.

Показатели выполнения государственного задания по всем видам социальных услуг в целом.

Показатели, характеризующие качество государственных услуг.

- По всем видам социальных услуг (6 услуг) в течение 2022 года, обоснованные жалобы, получателей социальных услуг, их родителей и законных представителей отсутствуют.
- Доля получателей, удовлетворенных качеством и доступностью предоставления социальных услуг, включая все виды услуг – составила 100%.
- Процент несовершеннолетних, получивших комплекс социальных услуг, включая каждый вид услуг, составило 100 %.

Количество потребителей получивших государственную услугу (обслуженных учреждением) прошедших реабилитацию в 2022 году – 79 несовершеннолетних, что составило 109,7 % при плановом значении 72 человека. Вновь поступило с 01.01.2022 – 78 человек, в том числе повторно – 4 ребенка. Выбыло – 79 воспитанников: в родные семьи – 47 детей, в государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12, переданы под опеку – 9 несовершеннолетних, в приёмную семью – 0.

На 1 января 2022 года в учреждении находились 20 несовершеннолетних.

Поступило на реабилитацию в 2022 году (зачислены) – 78 человек.

№п/п	Основание	2019год	2020год	2021год	2022 год
1	по ходатайству (распоряжению) органов опеки	-	1	2	43
2	по направлению ГКУ «ЦСПН» / Министерства ДСП	20	3	28	8
3	по заявлению родителей или законных представителей	47	9	20	18
4	по личному обращению несовершеннолетних	9	1	5	7
5	по ходатайству КДН и ЗП	-	-	-	1
6	по Акту органов внутренних дел	14	7	2	1
7	по ходатайству органов образования	-	-	-	-
8	по ходатайству органов здравоохранения	-	-	-	-

Анализ оснований для помещения несовершеннолетних в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов показал, что больший процент составляют дети, помещённые по ходатайству (распоряжению) ГКУ ТО «ЦСПН» /направлению Министерства ДСП.

Сотрудничество, достижения

В 2022 году значительно укреплена сфера межведомственного взаимодействия.

В течение 2022 года учреждению была оказана спонсорская помощь на сумму - **1 748 558, 60 руб.**, в т.ч. продукты питания – **344 453,11 руб.**, приобретение мебели (комоды, столы, стулья, стеллажи для вещевого склада) – **250 648 руб.**, бытовая техника (стиральная машина, сушильная машина, гладильный пресс, морозильная камера) – **217 000,00 руб.**, оргтехника (принтеры) – **62 200 руб.**, замена стеклопакетов в детских комнатах – **170 534 руб.**, приобретение мягкого инвентаря и хозяйственных товаров – **703 723 руб.**

Для укрепления материально-технической базы учреждения в 2022 году за счет привлеченных средств (спонсоров) пополнена материально-техническая база учреждения: был отремонтирован банно-прачечный блок с установкой новой техники (стиральная машина на 12 кг, сушильная машина на 9 кг, гладильный пресс), проведён капитальный ремонт кровли здания СРЦН, разработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту системы отопления, проведён комплекс работ по ремонту системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре в здании ГБУ СРЦН, закуплены 24 кровати для воспитанников, сделан косметический ремонт на 1 этаже, был проведен косметический ремонт летней веранды, установлены новые лавки на детской площадке, обновлено оборудование палаточного лагеря, частично обновлена мебель в комнате отдыха, расширена база спортивного инвентаря (лыжи, коньки) и библиотечного фонда, обновлён мягкий инвентарь (подушки, одеяла) для всех воспитанников. За счёт средств благотворителей был организован и проведён летний экологический палаточный лагерь для воспитанников Центра.

В рамках реализации комплекса мер «Альтернативный социум» организована швейная мастерская и класс музыки с использованием полученного оборудования.

Анализ контрольной деятельности

В соответствии с Положением о порядке контроля качества социальных услуг, оказываемых ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов, в течение 2022 года проводился детальный анализ соответствия предоставляемых услуг требованиям нормативных документов.

Качество социальных услуг, оказываемых Центром, понимается как совокупность его организационной структуры (с распределением ответственности сотрудников за качество услуг), правил, методов обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, ресурсов

учреждения, обеспечивающих качество предоставляемых услуг; соответствие деятельности Центра действующей законодательной базе, нормативам и стандартам; соответствие требованиям по обеспечению безопасности клиентов, регулярная оценка эффективности его деятельности по обеспечению государственных стандартов качества и объёма социальных услуг, полноты, своевременности предоставления этих услуг, а также стимулирование позитивного поиска внутренних и внешних ресурсов для дальнейшего развития и повышения результативности деятельности Центра.

Основные факторы, влияющие на качество услуг в учреждении:

- Наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение (Устав, правила, инструкции, методики работы с клиентами, документы на оборудование, государственные стандарты) в учреждении имеются.
- Условия размещения - учреждение обеспечено средствами коммуникации, телефонной связью местного и междугороднего пользования. Помещения по размерам и состоянию отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил ПБ, безопасности труда.
- Учреждение укомплектовано специалистами в соответствии со штатным расписанием.
- Оборудование, находящееся на балансе учреждения, находится в исправном состоянии.
- Собственная система контроля за деятельностью учреждения имеется.

Социально правовая работа

Работа Центра ведется в тесном взаимодействии со всеми учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ГКУ ТО «ЦСПН», КДН и ЗП при Администрации Вышневолоцкого и Удомельского городских округов, органами здравоохранения, органами внутренних дел, образовательными учреждениями, общественными и другими организациями).

Социальный педагог учреждения проводит работу по восстановлению социального статуса несовершеннолетних, содействию их возвращения домой или дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей, тесно сотрудничает с классными руководителями, учителями школы, в которой обучаются наши воспитанники, посещает родительские собрания в школе. Проводит индивидуальные беседы с воспитанниками (вредные привычки, правонарушения и ответственность за свои поступки, профессиональное самоопределение и т.д.).

За период 2022 года, с целью проведения профилактических бесед с детьми по предупреждению правонарушений, защите прав несовершеннолетних, организованы встречи детей с Инспекторами ПДН МО МВД России «Вышневолоцкий».

18 ноября 2022 года на базе ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого городского округа начальником уголовно-исправительной инспекции Завьяловым М.А. и ведущим экспертом органов опеки и попечительства Вышневолоцкого городского округа Виноградовой А.А. было проведено мероприятие по теме «Государственные органы, осуществляющие защиту прав детей», приуроченное ко Дню правовой помощи. Также согласно плану, с 01.11 по 30.11.2022 г. были проведены мероприятия по правовому просвещению детей, законных представителей и специалистов, работающих с детьми в интересах детей.

Проведена профилактическая работа с детьми в рамках Антинаркотического месячника под девизом: «Мы выбираем жизнь!».

Проведена работа по популяризации деятельности Детского телефона доверия «Скажи телефону доверия, Да».

Работа с детьми строится по единой комплексной воспитательно - реабилитационной программе **"Мы вместе"**, способствующей всестороннему воспитанию личности.

Главная задача программы «Мы вместе» - комплексная социальная реабилитация и адаптация в обществе несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, направленная на реабилитацию и социализацию несовершеннолетних с 3 – 18 лет.

Программа распределена **на пять этапов**, которые наиболее значимы для утверждения в современном мире человека как личности и правильного построения своей «линии жизни».

1 этап. Сбор информации.

При поступлении в центр происходит знакомство воспитанников с воспитателями и специалистами. Изучение документации о личности ребенка, его семье, окружении. Всестороннее изучение личности ребенка, поступающего на реабилитацию в наш Центр, а также обследование его семьи и социального окружения.

2 этап. Диагностика.

Диагностическая работа в учреждении проводится в соответствии с программой «Педагогическая диагностика воспитанников» и выполняет следующие функции: информационную; прогнозирующую; оценочную; развивающую. Чтобы выяснить уровень развития личности и спрогнозировать или скорректировать ее дальнейшее развитие для выявления видов помощи, педагогическая диагностика проводится в начале, в середине (промежуточная) и в конце пребывания несовершеннолетнего в учреждении. Используются следующие методы исследования: наблюдение, анкетирование, беседа, анализ результатов деятельности. В диагностике принимает участие педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, патронажный воспитатель. На основе углубленной диагностики составляется индивидуальная программа ребёнка, охватывающая все сферы его развития: эмоциональную, личностную, деятельную, коммуникативную, познавательную и другие.

3 этап. Планирование реабилитационной работы с воспитанниками.

По результатам медико-педагогического консилиума разрабатывается индивидуальная реабилитационная программа для каждого воспитанника, в которой на основании заключений всех специалистов прописываются основные этапы работы по комплексной реабилитации ребенка:

- Социально-медицинская реабилитация.
- Социально-психологическая реабилитация.
- Социально-педагогическая реабилитация.

Социально-медицинская реабилитация

Учреждение работает в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, с правом осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу. Проведение медицинских процедур, оказание доврачебной помощи.

С целью осуществления контроля по организации качественного питания в Центре, созданы комиссии по питанию, по бракеражу, приёмочная комиссия, разработана циклограмма оперативного контроля организации питания.

На протяжении года осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- соблюдение режима дня
- полноценное питание
- углубленные профессиональные осмотры с привлечением узких специалистов и лабораторными обследованиями-2 раза в год
- стационарное лечение
- оздоровительные лагеря, санатории
- утренняя гимнастика
- занятия на свежем воздухе - круглогодично

Профилактика инфекционных заболеваний:

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- профилактические прививки, согласно календаря прививок
- санитарно-просветительская работа среди персонала и детей
- прием детей в Центр после полного обследования

Организация полноценного питания

В рационе детей используются только свежие качественные продукты питания. Приготовление пищи осуществляется согласно меню - раскладки. Дети получают питание в соответствии с физиологическими нормами. Ежедневно витаминизируется третье блюдо. Также, в периоды массовых заболеваний в рацион включены продукты с большим содержанием фитонцидов для защиты от вирусных инфекций. Контроль за состоянием здоровья воспитанников основан по принципу этапной организации ежедневных осмотров воспитанников, определение их психического и физического развития.

Все дети, поступающие в СРЦН, проходят медицинское обследование в Вышневолоцкой ЦРБ. В мае и октябре текущего года 17 воспитанникам был проведен углубленный медицинский осмотр (диспансеризация).

В рамках летней оздоровительной компании, прошли оздоровление в летнем оздоровительном лагере «Радуга» г. Бологое Тверской области воспитанники школьного возраста (1смена–10 человек, 2 смена - 10 человек). Осуществлено обязательное страхование детей.

Проведение профилактических прививок в учреждении организовано с помощью Дятловского ФАП (фельдшерско-акушерского пункта) и городской детской поликлиники №1. Здоровый образ жизни рассматривается специалистами нашего Центра как одно из важнейших средств воспитания человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Здоровый образ жизни является не только эффективным средством физического развития человека, укрепления и охраны его здоровья, сферой общения проявления социальной активности людей, разумной формой организации и проведения досуга воспитанников, но бесспорно влияет и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, и прежде всего в детском коллективе. Поэтому специалисты центра используют все имеющиеся у них ресурсы для организации здорового образа жизни и закрепления этих начал в жизни каждого ребенка, несмотря ни на что.

С воспитанниками Центра в рамках санитарно - просветительской работы старшей медсестрой Осениной М.В. и Погодиной С.А. фельдшером ФАП проведены консультации по профилактике здорового образа жизни, инфекционных заболеваний, гигиенических навыков, половозрастные особенности подростков.

Социально-психологическая реабилитация является одним из приоритетных направлений деятельности Центра.

Оборудованная комната психолога, помогает создать атмосферу доверия и безопасности, что ускоряется процесс реабилитации детей. Дети успокаиваются, охотнее идут на контакт. Улучшается их физическое, психическое состояние. В сказочной обстановке комнаты психолога у

ребёнка создаётся ощущение спокойствия, расслабленности и доверия, а это как раз то, что необходимо для дальнейшей успешной реабилитации воспитанников СРЦН.

Педагогом-психологом проводится психодиагностическая работа с детьми и подростками, индивидуальная и групповая работа в форме тренингов, оказание психологической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в том числе беседы, выслушивание, подбадривание, мотивация к активности, психологическая поддержка), психопрофилактическая работа с целью снижения риска девиантного, противоправного поведения, суицидальных намерений, а также налаживания детско-родительских отношений.

Основной задачей работы педагога-психолога является содействие психическому, личностному развитию детей, повышение их адаптационных возможностей, обеспечение благоприятной эмоционально-психологической обстановки, способствующей успешной социальной реабилитации в центре.

В соответствии с основной задачей реабилитации воспитанников, психологической поддержки и изучения личности воспитанников проводилась следующая работа:

- исследование интеллектуального уровня, свойств личности и социальной адаптации;
- составление индивидуальных заключений, карт диагностики; обработка и обобщение имеющейся информации;
- участие в составлении индивидуальных реабилитационных программ воспитанников;
- организация и проведение индивидуальных коррекционных и развивающих занятий, тренингов, игровых занятий;
- проведение сравнительных промежуточных исследований для оценки эффективности проводимых мероприятий, динамическое наблюдение.

В рамках психолого-педагогического сопровождения педагогом-психологом СРЦН проведена психокоррекционная работа:

- Беседы и консультации с родителями – 47 консультаций;
- Психодиагностика воспитанников – 59 чел.;
- Беседы и консультации с воспитанниками – 87 консультаций;
- Арт. терапия с детьми – 73 занятий;
- Психорелаксация, психогимнастика – 16 сеансов;
- Игротерапия с помощью игрового и модульного оборудования - 15 занятий;
- Психотерапия – 32 занятия;
- Просветительская работа (профилактика ПАВ) – 7 занятия (32 чел.);

- Тренинговые занятия с воспитанниками – 12 занятий (32 реб.);
- Сюжетно-ролевые игры – 7 занятий;
- Этические беседы на темы «Уважение», «Нормы поведения в обществе», «Запрет на применение физической силы к слабым» и т.д. – 12 занятий (19 чел.);
- Профилактические занятия на темы «Интернет. Добро и зло», «Модный пар: на сколько опасны вейпы и электронные сигареты» - 12 занятия (18 детей).

Социально-педагогическая реабилитация

Специалистами центра в течение 2022 года обеспечена своевременная и полноценная социально– педагогическая помощь воспитанникам, созданы все необходимые условия для успешной адаптации и реабилитации несовершеннолетних. Успешность реабилитации в нашем центре зависит от многих факторов, в том числе от правильно организованной обстановки, условий проживания, отношения к детям и их семьям, профессионализма сотрудников и системности всей работы. Для проживания воспитанников в СРЦН созданы условия, приближенные к домашним.

Реабилитационный процесс направлен на возвращение ребёнка в социум, повышение социального статуса ребёнка в среде сверстников. Для решения этих задач реализуются комплексные реабилитационные программы, способствующие формированию у несовершеннолетних личностных качеств, навыков социального поведения, ЗОЖ, устранению или замедлению социальной дезадаптации детей и подростков, формированию стрессоустойчивости, укреплению навыков внутрисемейных связей родителей с детьми.

Работа воспитателей строится на основе разработанных индивидуальных программ социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитатели детей дошкольного возраста работают по комплексной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией П.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, подготавливая детей к школе.

Воспитатели детей школьного возраста работают по направлениям:

1. «Этикет от А до Я» - программа воспитателя Гейбель И.А., направленная на развитие коммуникативных способностей, осуществляющая коррекцию познавательных процессов и поведения.

Цель: формирование нравственно-этических норм, воспитание социально-одобряемого поведения.

Задачи:

- Знакомство с нормами поведения в обществе.

- Формирование уважительного и тактичного отношения к личности другого человека.
- Формирования устойчивой положительной самооценки.
- Воспитание гуманных чувств и позитивных взаимоотношений в коллективе.

2. «Я выбираю ЗОЖ» программа воспитателя Мироновой Ю.Г., Моисеевой Е.Н., валеологическое направление.

Цель: формирование у подростков ответственного, позитивного отношения к своему здоровью, представлений о здоровье как ценности.

Задачи:

- Вовлечение воспитанников в различные спортивные игры по интересам.
- Формирование и поддержание установки на здоровый образ жизни.
- Воспитывать общую культуру здоровья.

3. «Умение трудиться – в жизни пригодиться» - программа осуществляется воспитателем Галенчиной Е.Е., направлена на формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Цель: развитие навыков социализации.

Задачи:

- Формирование мотивации ценностного отношения к труду.
 - Развивать умение планировать и организовывать свою работу.
 - Формирование трудовых навыков, самообслуживания и самостоятельности.
 - Развитие у детей творчества, инициативы, трудолюбия.
4. «Путь к здоровью»- программа осуществляется воспитателем Балаевой М.М., спортивно-оздоровительное направление. Программа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предупреждение и своевременную коррекцию распространенных у детей заболеваний.

Задачи:

- Развитие и совершенствование физических навыков
- Развитие интереса к физкультуре и спорту
- Развитие мелкой моторики, правильной речи, дикции, правильного дыхания.
- Ознакомление с правилами самоконтроля состояния здоровья
- Формирование правильной осанки

- Ознакомление с основными приемами массажа и самомассажа
 - Изучение комплексов ОРУ.
 - Воспитание морально-волевых качеств
 - Воспитание культуры здоровья
 - Коррекция имеющихся функциональных нарушений здоровья
 - Повышение работоспособности
5. «С чего начинается Родина» -программа осуществляется воспитателем Корниловой Т.В., направлена на формирование гражданско-патриотической компетенции детей школьного возраста.

Цель: Формирование гражданской и патриотической направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитание у детей любви к родному краю, своей малой родине;
 - Способствовать формированию у детей чувства патриотизма, прививать любовь и уважение к своей семье, Родине, обществу.
 - Формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению.
 - Формировать у детей чувства гордости за героическое прошлое своей Отчизны.
 - Воспитывать у детей позицию «Я – гражданин России».
6. «Талантливый во всём» - программа осуществляется воспитателем Юшко С.В., направлена на формирование и развитие творческого воображения детей.

Цель: Эстетическое воспитание. Формировать и развивать художественно-творческие способности у детей.

Задачи:

- Развивать творческую активность и художественный вкус, наблюдательность и фантазию, расширение кругозора.
- Развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач.
- Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности.
- Формировать навыки работы с различными художественными и декоративными материалами.

7. «Важное дело» Детское объединение «Доброград» - программа осуществляется воспитателями Горшковой Н.К., направлена на повышение гражданской активности молодого поколения.

Цель: Создание условий для поддержки общественных добровольческих инициатив в реализации проектов, позволяющих воспитанникам объединяться для оказания бескорыстной нематериальной помощи нуждающимся в ней людям.

Задачи:

- Повышение гражданской активности молодого поколения;
- Поддержка и содействие развитию добровольческих инициатив.
- Реализация мероприятий и акций долгосрочной социальной программы «Важное дело».
- Распространение идей добровольчества и общечеловеческих ценностей добра, милосердия и взаимопомощи среди населения.

8. «Мой друг и помощник - компьютер» - программа осуществляется воспитателем Желудковой Е.В., направлена на реабилитацию посредством воспитания интеллектуально-познавательной направленности.

Цель: обучение воспитанников компьютерной грамотности для преодоления проблемы включения их в информационную среду.

Задачи:

- Овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией.
- Воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности.
- Формирование у воспитанников целостного представления о мультимедийных возможностях ПК.

9. "Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности детей дошкольного возраста" - программа осуществляется воспитателем Взводновой Т.Н., направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

Цель: Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
- Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.
- Научить детей владеть графическими навыками письма

10. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы» - программа осуществляется воспитателем Чечулиной Е.В., направлена на развитие нравственных норм поведения, взаимоотношений у воспитанников дошкольного возраста посредством детской художественной литературы.

Задачи:

- Воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов.
- Воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.
- Воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного.

В течение года в работе использовались различные технологии, формы и методы социально-реабилитационной деятельности: беседы (групповые и индивидуальные) с использованием презентаций, индивидуальная и коллективная работа с детьми; организация занятий по интересам; художественное чтение; проведение традиционных и тематических мероприятий; экскурсии, тематические прогулки; игры (настольная, сюжетно-ролевая, подвижная, дидактическая, игра – практикум, познавательная-развивающая и деловая, дискуссии) и игровые упражнения, спортивные соревнования, игры на воздухе, вовлечение детей в коллективно-творческую жизнь Центра, театрализованная деятельность направлены на формирование уверенности в себе, на снижение эмоционального напряжения, агрессии, на формирование положительного эмоционального настроения, атмосферы «сотрудничества» в коллективе. Воспитатели осваивали новые технологии социально-педагогической работы, в частности информационно-коммуникационные технологии, где содержание занятий, мероприятий структурированы и представлены в виде мультимедийных материалов, передающих с помощью современных средств коммуникации. Особое внимание уделялось воспитанию у детей навыков самообслуживания, бытовых, трудовых навыков, уважению к собственному здоровью, стремлению укрепить его, формированию представлений, навыков здорового образа жизни. Каждый воспитатель учреждения планирует и организует жизнедеятельность детей – клиентов учреждения и осуществляет их воспитание; проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации, организует соблюдение воспитанниками режима дня, вовлекает их в творческие лаборатории, организует культурно-массовую работу с детьми. В соответствии с планированием, воспитатели детей школьного возраста ежедневно проводят занятия по основным направлениям. Таким образом, все направления работы Центра несут комплексный характер, вбирают в себя различные стороны формирования личности и позволяют в комплексе решать воспитательные и реабилитационные задачи. Именно поэтому программа так актуальна для воспитанников, попавших в наш реабилитационный центр из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и(или) социально-опасном положении.

Работа по реализации программы в нашем учреждении имеет положительный результат: дети с удовольствием посещают занятия, которые проходят в непринужденной, свободной обстановке доверия и сотрудничества.

В процессе реабилитации у детей наблюдается:

- положительная динамика в состоянии здоровья; уменьшение проявлений хронических заболеваний и функциональных расстройств, нормализация сна, улучшение аппетита, снижение утомляемости;
- снижение уровня тревожности, агрессивности;
- повышение уровня групповой сплоченности;
- повышение познавательного интереса, успеваемости в школе;
- умение видеть, беречь, созидать красоту в окружающем мире;
- развитие творческих способностей;
- решение социальных проблем отдельных семей.

Большую роль в процессе реабилитации играет ***кружковая работа, организация развивающего досуга и культурного отдыха детей***: игры, конкурсы, викторины, праздники, встречи с интересными людьми и другие мероприятия, которые способствуют активизации внутренних ресурсов личности ребенка, регулированию негативных эмоций, формированию адекватной самооценки, развитию межличностных отношений.

В течение всего года в Центре работали творческие лаборатории:

- «Хоби БУМ!» - кружок декоративно-прикладного творчества
- «Театр из ничего» - кружок театрального искусства
- «Важное дело» - детское добровольческое объединение «Доброград»
- «Ниточка к иголочке» - кружок рукоделия
- «Компьютер и я»-компьютерная грамотность
- «Хозяюшка» - домоводство
- «Акварелька» - кружок изобразительного искусства
- «ИЗОнить» - кружок детского прикладного творчества

В рамках реализации реабилитационных программ, специалистами Центра было проведено много интересных и полезных мероприятий.

Ежемесячное детское добровольческое объединение Доброград (воспитанники СРЦН) проводят акции «Спешите делать добрые дела». Летом экологические акции «Чистый берег! Чистый лес!», «Праздник чистоты на Вышневолоцкой Земле», в библиотеке д. Дятлово «Книжка больницы» (ремонт книг), в детском саду «Подари игрушку детям», покраска детской площадки в д. Дятлово. В период Всероссийской акции Весенняя неделя добра (ежегодно) проводится акция «Чистые окна» (помывка окон в домах престарелым людям в д. Дятлово). Акция «Поделись своим теплом» (открытки, письма и новогодние поделки солдатам от детей в госпиталь Бурденко, открытки в Вышневолоцкий дом престарелых). В рамках проекта «Дети войны» неоднократно проводились встречи воспитанников СРЦН с «детьми ВОВ». Ежемесячно проводится акция «Мы этой памяти верны» уборка мемориала советским воинам погибшим в годы ВОВ в д. Дятлово, участие в митингах, возложение цветов на мемориале павшим воинам в годы ВОВ. Встречи с волонтерами г. Москвы (мастер-классы, квесты, кинолектории, благоустройство территории, содействие в сборе учащихся к новому учебному году, общение). Проведение утренников, викторин, познавательных занятий, экскурсий.

Для профилактики вредных привычек и самовольных уходов использовались медиатехнологии на темы: «Алкогольные напитки и разрушительное влияние на организм», «Энергетические напитки – польза или вред?». «Сладкая дорога в никуда», «Курение – так ли безвредно, как кажется». «Наркомания и токсикомания – путь в никуда», «Я выбираю ЗОЖ!», «Быть здоровым – это модно!».

С подростками просмотрены фильмы с обсуждением «ДрУгоценность», «На мосту», «Розыгрыш», «Всем нытикам посвящается». Для предупреждения правонарушений - фильмы «Такая жизнь...», «Дорогу в жизни мы выбираем сами...» (о воспитательной колонии для малолетних преступников). Важную роль играют регулярные индивидуальные беседы и консультации с воспитанниками.

Работа по правовому просвещению, гражданскому самопознанию, знакомство с основами правового поведения, осмысление себя, как гражданина общества, права и обязанности, профилактика правонарушений реализовалась через групповые беседы: «Я – гражданин России», «Твой долг, ты обязан(а)», «Права, обязанности, ответственность», «Я и закон», «Личность», и другие, запланированные мероприятия, организованные встречи со специалистами и сотрудниками ПДН.

Для успешной реабилитации детей в 2022 году проведено более 60 мероприятий, которые сплачивали детский коллектив, учили добру, взаимопониманию, раскрывали творческие способности несовершеннолетних, формировали установки на ЗОЖ.

Все мероприятия были направлены на воспитание таких нравственных качеств, как: ответственность, взаимовыручка, доброта, заботливое отношение к окружающим, к пожилым людям.

С помощью этих мероприятий дети избавились от многих комплексов, преодолели барьеры в общении. Мероприятия способствовали развитию творческих способностей детей, повышению самооценки воспитанников. Дети получили навыки и умения, которые смогут применить в будущем.

Важнейшая задача специалистов СРЦН – показать ребёнку, что существует мир, в котором его понимают, принимают, хотят ему добра. С 2006 года СРЦН сотрудничает с настоятелем церкви Святой Троицы с. Осечно Отцом Андреем (Храмовым А.П.). В целях духовной поддержки, возрождения духовных традиций, православного воспитания, привитие воспитанникам СРЦН духовных ценностей Отец Андрей вместе с прихожанами проводит цикл бесед для воспитанников: «Час духовного общения», «Час духовного здоровья подростка», «Православные традиции и семейные ценности». Занятия проводятся каждую неделю по выходным.

Воспитанники Центра регулярно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, выставках. В 2022 г. воспитанники Центра приняли участие в Епархиальном конкурсе медийных проектов «Храм глазами ребёнка» в номинации «Видеосюжет», стали лауреатами в XVII Тверском Региональном конкурсе «Доброволец года - 2022». Два воспитанника Центра участвовали в церемонии награждения в г. Твери.

Методическая деятельность

Методическая деятельность осуществлялась согласно утвержденному плану на 2022 год.

Для эффективной организации реабилитационного процесса в СРЦН необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

Методическая работа – часть целостной системы непрерывного образования, направленной на углубление, актуализацию знаний, умений и навыков педагогов, основанных на достижениях науки и передового педагогического опыта, способствующих повышению профессионального мастерства, на формирование коллектива единомышленников, развитие творческого потенциала, необходимого для качественной работы в СРЦН.

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, являются консультации. При планировании консультаций старший воспитатель ориентируется на возможности организации, уровень работы, а также индивидуальные особенности педагогов. Старший воспитатель отбирает темы для консультаций, которые помогают педагогам расширить и углубить свои знания. Содержание консультаций, прежде всего, зависит: от годовых задач; интересов педагогов; трудностей, которые испытывают специалисты в работе.

В течение года специалисты Центра принимали активное участие в областных семинарах, совещаниях по применению инновационных технологий в работе социальных учреждений, проводились открытые просмотры занятий специалистов.

Проведение открытых занятий позволяет воспитателям делиться успешными приемами работы с детьми, методическими находками. По итогам открытых занятий педагогическая копилка учреждения пополнилась: - конспектами занятий; картотекой программ по игровой деятельности; брошюрами, дидактическим материалом для проведения занятий. При планировании работы сотрудники Центра знакомились и использовали педагогический опыт других учреждений социальной сферы и образования.

За отчётный период проведены совещания коллектива на темы:

1. «Обсуждение и принятие плана работы СРЦН на 2022 год».
2. «Организация летнего оздоровительного отдыха детей».
3. «Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам года».

Семинары по темам:

1. Семинар для сотрудников СРЦН «Методы самопомощи при стрессе», «Молчаливый разговор. Психология рисунка».
2. Методические семинары на темы: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних», «Технологии работы по профилактике суицидального поведения подростков».

Тренинги:

1. Тренинг на снятие эмоциональной напряжённости.
2. Тренинг управления агрессией: знакомство со своей и чужой агрессией.

В ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа регулярно проводятся Консилиумы специалистов. Работа Консилиума ведется в соответствии с «Положением о социальном Консилиуме учреждения». В состав Консилиума входят: председатель-директор Федотова Е.В., секретарь - старший воспитатель Палютин М.А., члены Консилиума – педагог-психолог Цветкова Н.М., старшая медицинская сестра Осенина М.В. и патронатные воспитатели с правом совещательного голоса. На Консилиуме происходит оценка и обсуждение результатов диагностики несовершеннолетнего, реализация индивидуальной программы реабилитации, социальное сопровождение семьи по различным направлениям, динамики процесса реабилитации и эффективность реабилитационной работы каждого специалиста, корректировка плана реабилитации воспитанника и его семьи, методы, направления и формы организации жизнедеятельности несовершеннолетнего в условиях учреждения по возникшим проблемам. Педагог-психолог оформляет характеристику на несовершеннолетнего ко дню проведения первичного и контрольного консилиумов. По итогам заседания консилиума составляется протокол.

На основе анализа деятельности воспитателей, диагностики уровня их педагогического мастерства, в учреждении обеспечивается дифференцированный подход к подборке содержания и формы методической работы: консультации, собеседование, обобщение и

распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации, открытые просмотры занятий, проведение тематических месячников. Данное направление деятельности разрабатывается воспитателями, старшим воспитателем и директором исходя из анализа деятельности за предыдущий год. Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития.

4 этап. Планирование реабилитационной работы с родителями.

В учреждении осуществляется социальный патронаж семей, проводятся беседы и консультации с родителями, способствующие возвращению детей в биологические семьи, в результате чего в родительские семьи в 2022 году вернулись 48 воспитанников. С кровными родителями проводятся консультации, беседы: «Права и обязанности родителей», «Противоречия подросткового возраста», «Наказания и поощрения в воспитании ребенка» проверка ЖБУ. Так как многие родители не справляются со своими обязанностями и не знают, как правильно поступить, то идет активная работа по поддержанию родственных связей. Специалисты стараются наладить доверительные отношения с семьями, мотивировать их на изменения, наметить пути решения проблем. После возвращения детей специалисты отделения по работе с семьей и детьми курируют данные семьи.

С января 2015 года в ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов открыто **отделение профилактики детского и семейного неблагополучия**, с 2020 года два **отделения по работе с семьей и детьми** в г. Вышний Волочёк и г. Удомля. Большое внимание сотрудниками отделений уделяется работе с родителями воспитанников, так как практически в каждой третьей семье, из которой поступает ребенок, нарушены детско-родительские отношения. С родителями заключается договор. Родители, активно включающиеся в реабилитационный процесс, в 95% случаев находят причины отклонений в поведении своих детей и принимают меры для нормализации обстановки в семье.

Таким образом, работа с семьями носит циклический и длительный характер с обязательным анализом и оценкой действительности и достигнутых результатов на каждом этапе. Работа ведется до логического завершения: либо нормализации ситуации в семье, либо иного вида жизнеустройства ребенка.

5 этап. Заключительный.

Завершающим этапом является личностный рост воспитанника, социальная адаптация и интеграция в общество.

Работа отделений по работе с семьей и детьми и профилактики детского и семейного неблагополучия г. Вышний Волочёк.

Цель работы Отделений: защита прав, свобод и законных интересов воспитанников Центра, раннее выявление детского и семейного неблагополучия, сохранение семьи для ребенка и оказание комплексной помощи семьям с детьми, в том числе приемным и замещающим семьям.

Отделения осуществляют работу по оказанию социальной помощи семьям и детям следующих категорий:

- семья, воспитанника Центра, независимо от категории;
- приемная и замещающая семья;
- многодетная семья;
- неполным семьям;
- семья с низким уровнем дохода;
- семья несовершеннолетних супругов;
- семья беженцев и переселенцев, имеющих несовершеннолетних детей;
- семья с детьми-инвалидами;
- семья родителей-инвалидов, частично трудоспособных, временно нетрудоспособных, имеющих несовершеннолетних детей;
- семья матерей-одиночек, имеющих на иждивении несовершеннолетних детей;
- семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении.

Дети до 18 лет:

- оказавшиеся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих их здоровью и развитию;
- осиротевшие или оставшиеся без попечения родителей, нуждающиеся в устройстве в связи с отменой или признанием недействительным усыновления, опеки;
- переживающие кризисные периоды и острые конфликтные ситуации с замещающими родителями, учителями, соседями, знакомыми представителями.

Основными задачами работы Отделений являются:

- 1) Профилактика безнадзорности несовершеннолетних, выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, анализ причин неблагополучия и оказание комплексной профессиональной социально-правовой, психологической, социально-педагогической помощи семьям с детьми, в том числе приемным и замещающим.

- 2) Восстановление социального статуса воспитанников Центра, содействие возвращению домой или дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3) Профилактика кризисных ситуаций в семьях. Содействие развитию и укреплению детско-родительских отношений.
- 4) Оказание помощи в адаптации и социализации приемных детей в замещающих семьях, сохранении целостности замещающих семей и профилактика отказов от приемных детей.
- 5) Осуществление социального сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих.
- 6) Содействие развитию и жизнеопределению воспитанников Центра, поддержание психического и физического здоровья детей и членов семей.
- 7) Внедрение инновационных технологий работы с семьей и детьми.
- 8) Привлечение различных государственных и общественных организаций к решению вопросов социального обслуживания семей с детьми, в том числе приемных и замещающих.

Отделения профилактики детского и семейного неблагополучия и по работе с семьей и детьми оказывают различных виды социальных услуг семьям с детьми:

1. социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде.

Оказано в 2022 г - 942 услуги.

2. социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;

Оказано в 2022 г - 2328 услуг.

Срочные социальные услуги:

1. Сбор документов для обеспечения меры социальной поддержки, в виде бесплатного горячего питания школьников.

Оказано в 2022 г- 2222 учащимся.

2. Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;

12 семьям оказаны услуги (одежда, обувь, мягкие игрушки, дрова, памперсы)

3. Содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;

Оказано в 2022 г – 214 услуг.

4. Содействие в получении медицинской помощи.

Оказано в 2022 г – 19 услуг.

5. Содействие в социальных услугах. Информирование граждан, раздача буклетов.

Оказано в 2022 г – 721 услуг.

6. Оказание помощи в установке АДПИ многодетным семьям.

Установлены АДПИ 78 семьям.

7. Организация летнего отдыха.

Отдых был организован для 866 детей ТЖС

8. Выдача наборов школьных принадлежностей для первоклассников.

Выдано в 2022 году- 210 детям.

9. Раздача новогодних подарков для многодетных семей с детьми и с детьми инвалидами.

Выдано в 2022 году - 1889 новогодних подарков несовершеннолетним детям от 3 до 7 лет.

В отделениях организована служба социального сопровождения семей с детьми. Служба социального сопровождения семьи сформирована из числа специалистов отделения профилактики детского и семейного неблагополучия и отделения по работе с семьёй и детьми (заведующие отделениями, специалисты по социальной работе, социальные педагоги, педагог-психолог). К работе в составе Службы сопровождения семей привлекаются квалифицированные специалисты организаций здравоохранения, образовательных организаций, МВД представители общественных организаций и волонтеры (по согласованию).

В отделениях осуществляет свою работу социальный консилиум, на заседаниях которого:

- рассматриваются сообщения и тревожные листы от граждан, организаций и учреждений – 372 сообщения в 2022 году;
- принимаются решения об исполнении сообщений и тревожных листов путём выездов мобильной бригадой (это группа специалистов, созданная на базе ГБУ СРЦН для обеспечения диагностической, социальной, психологической, информационно-консультативной помощи и оказания иных социальных услуг семьям с детьми и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации) или специалистами отделений – 1969 выхода в 2022 году;

С несовершеннолетними и их законными представителями, состоящими на ССС и СОП проводилась профилактическая работа – в 207 семьях за 2022 год.

В функции отделений входит:

- диагностическая: выявление и изучение проблем семей и детей;
- прогностическая: определение условий, обеспечивающих благополучную жизнедеятельность семей и детей;
- посредническая: координация усилий разных специалистов, ведомств, административных органов для комплексного решения проблем семьи и детей.
- практическая: деятельность, ориентированная на создание социально-психологических условий для целевого решения конкретных проблем семьи и детей, реализация психосоциальных технологий в работе с семьей и детьми.
- профилактическая: создание условий для сотрудничества семей с детьми со специалистами отделения, превентивная работа по преодолению неблагополучия семьи и детей, безнадзорности несовершеннолетних.
- информационно-образовательная: повышение уровня социальной компетенции родителей и детей.
- информационно-статистическая: учет семей, находящихся на социальном сопровождении, мониторинг неблагополучия семей и детей.
- методическая: планирование, учет осуществляемой работы, отчетность выполненной работы, анализ деятельности в пределах своей компетенции; обобщение опыта работы специалистов; реализация программ психосоциальных технологий.

Социальное обслуживание семей и детей отделениями осуществляется на разовой, временной и постоянной основе.

Социальное сопровождение семьи организуется отделениями на основании заявления родителей (законных представителей) и (или) решения Консилиума специалистов. Социальное сопровождение осуществляется на основании индивидуальной программы и заключенного Договора между сторонами (семьей и Центром) – 96 семей.

В работе с семьями специалисты отделений используют следующие технологии:

- «Сеть социальных контактов» - ориентирована на сохранение кровной семьи ребенка, основана на вовлечении близкого окружения ребенка в разрешение проблемной ситуации семьи, при решении проблемы используются ресурсы близкого окружения;
- «Социальный патронаж» - систематическое наблюдение семей, в том числе замещающих для своевременного выявления ситуаций психологического дискомфорта или межличностного конфликта и других ситуаций, усугубляющих микроклимат в семье;
- «Куратор случая» - направлена на вмешательство в ситуацию семьи для преодоления отклонения от социального благополучия; за каждой семьей, принятой на социальное сопровождение, закрепляется ответственный специалист по работе с семьей – куратор семьи, непосредственно организующий социальное сопровождение и отвечающий за конечный результат в пределах заключенного с семьей договора о социальном сопровождении.

- «Императивное взаимодействие» - ориентирована на межведомственное взаимодействие специалистов и представляет собой тактико-оперативное воздействие на семью в целом или отдельных членов семьи.

Систематически распространяются буклеты-листовки о работе отделений, «Профилактика дорожно-транспортных происшествий», «Безопасные каникулы», «Противопожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах» и др. Буклеты размещаются на информационных стендах, а также распространяются среди родителей, в социальных сетях «ВК», «WhatsApp».

Работа Отделения по работе с семьёй и детьми г. Удомля.

Цель работы Отделения:

— организация социального сопровождения семей с детьми, в том числе приемных и замещающих, предоставление комплексной помощи семьям с детьми путем расширения спектра оказываемых услуг, повышения качества и уровня доступности предоставляемых государственных социальных услуг.

Основными задачами Отделения являются:

- оказание содействия семьям с детьми в предоставлении им медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам;
- организация и обеспечение комплексной помощи семьям с детьми;
- обеспечение взаимодействия между службой сопровождения семей и органами, и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями в оказании услуг семьям с детьми.

Специалисты Отделения по работе с семьёй и детьми оказывают различных виды социальных услуг семьям с детьми:

1. Социальный патронаж несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ТЖС, ССС, проведение с ними бесед.
 - Выход в семью-956 семей.
 - Вручение памяток на тему: «Безопасность на льду» - 122 шт., «Алкоголь – это опасно!» -356 шт., «Правила поведения на водоёмах» -459 шт., «Телефон доверия» -420 шт., «Для вас родители» -617 шт., «Курительные смеси» -169 шт., «О мерах пожарной безопасности в домах». -617 шт., «Правила дорожного движения» - 108 шт.
2. Трудоустройство подростков.
3. Установка АДПИ -109 семей (127 шт).
4. Обеспечение бесплатного питания в школе - 402 школьника.
5. Акция «1 Сентября» выдача рюкзаков - 129 шт.

6. Организация летнего оздоровительного отдыха - 113 человек пришкольный лагерь, 7 человек – ЛТО, 29 человек –ЗОЛ.
7. Оказание психологической помощи.
8. Оказание содействия в оформлении социальных выплат - 8 семей.
9. Выдача Новогодних подарков - 1222 подарка.
10. Социальное сопровождение семьи - 55 семей (120 детей).
11. Оказание помощи через благотворительный фонд - 17 человек.

Основные выводы.

Деятельность учреждения находится под постоянным контролем Министерства семейной и демографической политики Тверской области. Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учреждения и государственное задание были выполнены. Профессиональный и методический уровень всех специалистов коллектива соответствует требованиям для выполнения цели и задач, поставленных перед учреждением. Работа ведется в соответствии с годовым планом. Коллектив осваивает инновационные технологии. Осуществляется активная и результативная работа со спонсорами.

По результатам деятельности учреждения можно сделать вывод, что комплекс мероприятий, проводимых в центре, индивидуальные программы реабилитации воспитанников способствуют снятию психологического напряжения у детей, создают условия для гармонического развития личности, помогают детям и их родителям выйти из трудной жизненной ситуации и успешно адаптироваться в современном мире.

Приоритетные цели и задачи на 2023год:

1. Выполнение Государственного задания.
2. Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2023 года.
3. Усовершенствование работы с семьями воспитанников СРЦН по налаживанию нарушенных детско-родительских отношений.
4. Обеспечение гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, экологического, трудового воспитания несовершеннолетних.
5. Повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих социальные услуги, путем повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения с целью создания более комфортных условий для проживания несовершеннолетних.

Над всеми поставленными задачами предстоит работать в 2023 году.

Цель деятельности учреждения на текущий год:

«Организация и развитие в учреждении эффективной реабилитационной среды, направленной на качественное предоставление государственных услуг несовершеннолетним»

Задачи деятельности учреждения на текущий год:

Реабилитационные:

- Обеспечить жизнедеятельность несовершеннолетних. Создание благоприятных условий для проживания несовершеннолетних, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации.
- Способствовать восстановлению психического и физического здоровья несовершеннолетних.
- Создать условия для продолжения воспитанниками обучения в школе.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Внедрение новых форм и технологий в работу с детьми и семьёй в рамках компетенции специалистов Центра и путем межведомственного взаимодействия.
- Продолжать внедрение в работу с детьми и семьёй новых форм социального сопровождения, современных технологий.
- Качественное оказание социальных услуг.
- Обеспечить медицинское обследование несовершеннолетних у узких специалистов.

Коррекционно-развивающие:

- Способствовать интеллектуальному развитию несовершеннолетних, путем внедрения различных форм и методов.
- Обеспечить гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание детей.
- Формировать и поддерживать познавательные потребности воспитанников.
- Продолжать совершенствовать творческие способности воспитанников, путем их привлечения к участию в различных творческих конкурсах.

Социализирующие:

- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Развитие коммуникативных навыков воспитанников, нравственных качеств и культуры поведения.

- Формирование у родителей и сотрудников учреждения позиции взаимного сотрудничества через мероприятия, проводимые в Центре.
- Совместно с ГКУ «ЦСПН» Вышневолоцкого городского округа продолжить активную работу по восстановлению детско-родительских отношений.
- Организация и проведение на базе учреждения встреч с представителями субъектов профилактики детской безнадзорности.
- Осуществление административно консультационной деятельности по социально-правовым вопросам.

Административно-хозяйственные

- Выполнение Государственного задания, путем качественного предоставления социальных услуг, выполнение койко-дней.
- Целенаправленное и эффективное расходование финансовых средств. Освоение их в полном объеме.
- Укрепление материально-технической базы учреждения с целью создания более комфортных условий для проживания несовершеннолетних.
- Продолжение работы по укреплению комплексной и противопожарной безопасности, охраны труда сотрудников.
- Усовершенствование системы контроля за качеством предоставления социальных услуг.
- Усовершенствование системы межведомственного взаимодействия.
- Повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих социальные услуги, путем повышения уровня квалификации и профессиональной компетенции. При любых ситуациях соблюдать этические нормы.

Раздел 1: Работа с кадрами

Подраздел: Аттестация сотрудников

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Имеющаяся категория, дата последней аттестации	Срок предстоящей аттестации	На какую категорию претендует
1.	Федотова Елена Валерьевна	Директор	Высшая категория 2020 год	2025 год	Подтверждение высшей категории
2.	Балаева Мария Михайловна	Воспитатель	Первая 27.08.2022 г.	2027 год	Высшая категория
3.	Палютина Мария Александровна	Ст. воспитатель	-	2022 год	Вторая категория
4.	Взводнова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Вторая категория 2022 год	2027 год	Первая категория
5.	Цветкова Наталия Михайловна	Педагог-психолог	Первая категория 2020 год	2025 год	Высшая категория
6.	Моисеева Екатерина Николаевна	Воспитатель	Вторая категория 2021 год	2026 год	Подтверждение второй категории
7.	Гейбель Ирина Анатольевна	Воспитатель	Вторая категория 13.02. 2019 г.	2024 год	Первая категория
8.	Комарова Юлия Сергеевна		-	2023 год	Подтверждение второй категории
9.	Юшко Светлана Владимировна	Воспитатель	Вторая категория 2022 год	2027 год	Первая категория
10.	Желудкова Елена Валериевна	Воспитатель	Вторая категория 2020 год	2025год	Первая категория
11.	Трутнева Анна Дмитриевна	Воспитатель	-	2023 год	Подтверждение второй категории
12.	Осенина Марина Викторовна	Воспитатель	-	2023 год	Подтверждение второй категории
13	Чечулина Екатерина Владимировна	Воспитатель	-	2023 год	Подтверждение второй категории

Подраздел: График повышения квалификации сотрудников в текущем году

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Название, место прохождения и дата прохождения последних курсов повышения квалификации	Сроки прохождения курсов по плану
1	Федотова Елена Валерьевна	Директор	Тверской филиал РАНХиГС 2020 год	2025 год
2	Цветкова Наталия Михайловна	Педагог-психолог	Тверской областной институт усовершенствования учителей 17.04.2016г. «Психологическое сопровождение обучения и развития детей в ОУ» МШ Кросс-Коучинга 07.02.2021 г.	2025 год
3	Палютина Мария Александровна	Старший воспитатель	—	2023 год
4	Юшко Светлана Владимировна	Воспитатель	ЧУДПО «ИПК ПРОФИТ» 15.01.2020 г.	2025 год
5	Взводнова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Тверской областной институт усовершенствования учителей 15.01.2020	2025 год
6	Желудкова Елена Валериевна	Воспитатель	ЧУДПО «ИПК ПРОФИТ» 15.01.2020 г.	2025 год
7	Трутнева Анна Дмитриевна	Воспитатель	-	2023 год
8	Гейбель Ирина Анатольевна	Воспитатель	Тверской областной институт усовершенствования учителей 2019 г.	2024 год
9	Балаева Мария Михайловна	Воспитатель	Тверской областной институт усовершенствования учителей 2019 г.	2024 год
10	Комарова Юлия Сергеевна	Воспитатель	-	2023 год
11	Осенина Марина Викторовна	Ст.медсестра, воспитатель	-	2023 год
12	Моисеева Екатерина Николаевна	Воспитатель	-	2023 год
13	Чечулина Екатерина Владимировна	Воспитатель	-	2023 год

Подраздел: Повышение профессионального мастерства (семинары, тренинги)

№	Ф.И.О. сотрудника	Мероприятия	Место проведения	Срок проведения
1.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме: «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Январь
2.	Балаева Мария Михайловна	Круглый стол «Современные дети-современные игры»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Февраль
3.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме «Возрастные особенности детей школьного возраста»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Март
4.	Желудкова Елена Валериевна	Выступление по теме: «Инновационные технологии в воспитании несовершеннолетних»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Апрель
5.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме: «Возрастные особенности детей подросткового возраста»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Май
6.	Цветкова Наталия Михайловна	Семинар по теме: «Темная сторона мира аниме»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Сентябрь
7.	Взводнова Татьяна Николаевна	Выступление по теме: «Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности детей дошкольного возраста»	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Сентябрь
8.	Палютина Мария Александровна	«Профессиональная этика во взаимоотношениях с воспитанниками в условиях социально – реабилитационного центра для несовершеннолетних».	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов	Ноябрь

Подраздел: Темы самообразования специалистов

№	Ф.И.О. сотрудника	Тема самообразования
1	Желудкова Елена Валериевна	«Инновационные технологии в воспитании несовершеннолетних»
2	Взводнова Татьяна Николаевна	«Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности у детей дошкольного возраста»
3	Трутнева Анастасия Дмитриевна	«Формирование и развитие у детей трудовых навыков в процессе коллективно-творческой деятельности»

4	Гейбель Ирина Анатольевна	«Социализация через трудовую деятельность, как средство воспитания детей»
5	Осенина Марина Викторовна	«Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников в условиях реабилитационного центра».
6	Чечулина Екатерина Владимировна	«Развитие речевых умений и навыков как условие активизации познавательной деятельности воспитанников в условиях разновозрастной группы»
7	Комарова Юлия Сергеевна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
8	Юшко Светлана Владимировна	«Воспитание и развитие детей младшего школьного возраста средствами народной культуры»
9	Цветкова Наталия Михайловна	«Арт-терапия как метод психологического сопровождения»
10	Палютина Мария Александровна	«Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска»
11	Балаева Мария Михайловна	«Сочетание современных оздоровительных технологий, классических оздоровительных методик и общефизической подготовки»

Раздел 2: Организационно-методическая работа

Подраздел: Методический Совет специалистов

Сроки выполнения	Тема мероприятия	Ф.И.О. ответственного
Февраль	1. Правила оформления портфолио педагогов. 2. Аттестация педагогов в 2023 году.	Ст. воспитатель Палютина М.А., педагог-психолог Цветкова Н.М.
Май	1. Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам учебного года. 2. Организация летнего оздоровительного отдыха детей. 3. Конкурс для воспитателей «Организация работы по благоустройству и эстетическому оформлению участка учреждения».	Ст. воспитатель Палютина М.А., Ст. медсестра Осенина М.В.
Сентябрь	1. Анализ работы за летний период. 2. Организация контроля за учебной деятельностью воспитанников Центра.	Ст. воспитатель Палютина М.А. Соц.педагог
Декабрь	1. Динамика и результативность реабилитационной деятельности учреждения по итогам года. 2. Планирование ВРР на 2024 г.	Директор Федотова Е.В., Ст. воспитатель Палютина М.А.

Подраздел: Направления работы воспитателей

Ф.И.О. ответственного	Направление работы	Название и направленность Творческой лаборатории
Взводнова Татьяна Николаевна	Дошкольное образование. «Развитие мелкой моторики по средствам разных видов деятельности у детей дошкольного возраста»	«Марья-искусница» - кружок детского прикладного творчества
Гейбель Ирина Анатольевна	«Этикет от А до Я» Нравственно-эстетическое воспитание личности	«Огород наш маленький, но зато удаленный...» - сельскохозяйственный кружок
Чечулина Екатерина Владимировна	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством чтения художественной литературы»	«Литературная гостинная» - кружок художественного слова
Комарова Юлия Сергеевна	«В природе столько красоты!» социальная реабилитация посредством воспитания экологических знаний и навыков	«В гостях у Лесовичка» - экологический кружок
Трутнева Анастасия Дмитриевна	«Экономическая грамотность воспитанников старшего школьного возраста как важное условие успешной социализации»	«Хозяюшка» - кружок домоводства и кулинарии
Юшко Светлана Владимировна	«Талантливы во всём» Воспитание и развитие детей школьного возраста средствами народной культуры	«Чудо-нить» - кружок ните- и бисероплетения
Желудкова Елена Валериевна	«Мой друг и помощник-компьютер» - интеллектуально-познавательное направление	«Компьютерный мир» - кружок компьютерной грамотности.
Осенина Марина Викторовна	«Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников в условиях центра помощи детям, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации»	«Разноцветный мир детства» - кружок новаторских техник рисования
Моисеева Екатерина Николаевна	«Формирование социально-личностной компетенции детей средствами театрализованной деятельности»	«Важное дело» - детское объединение «Доброград»
Балаева Мария Михайловна	«Путь к здоровью» - валеологическое направление	«Акварелька» - кружок изобразительного искусства

Подраздел: Информационно-аналитическая и отчетная деятельность

Ф.И.О. ответственного/должность	Тема отчета	Форма отчета	Сроки выполнения	Место проведения
Палютина М.А. – старший воспитатель	Анализ работы ВРР за 2022 год	Сводно - аналитический отчет	Январь 2023	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Федотова Е.В. –директор	Об итогах работы учреждения в 2022 г.	Отчет на общем коллективном собрании	Март 2023	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Палютина М.А.– старший воспитатель	Отчет за летний период	Справка	К 10 сентября 2023	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Палютина М.А.– старший воспитатель	Отчет, анализ работы за квартал	Справка	Март, июнь, август, декабрь 2023	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Социальный педагог	Итоги работы СРР за 2023 год (Сводные отчеты, итоговые сведения)	Письменный аналитический отчет	Декабрь 2023	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Воспитатели	Индивидуальный годовой отчет воспитателя (скрининг)	Отчёт-скрининг	До конца декабря 2023	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов
Воспитатели	Отчет по теме самообразования	Доклад на совете специалистов	По графику	ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Вышневолоцкого и Удомельского городских округов

Раздел 3: Контроль работы специалистов

Вид контроля: Тематический контроль

Тема	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы воспитательно-реабилитационной службы учреждения	Март-апрель	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель Палютина М.А.
Организация работы медицинской службы учреждения	Июль	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель Палютина М.А.
Организация работы социальной службы учреждения	Май	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель Палютина М.А.
Организация работы административно-хозяйственной службы учреждения	Декабрь	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель Палютина М.А.
Организация профилактической работы с семьями несовершеннолетних	Ноябрь	Директор Федотова Е.В. Ст. воспитатель Палютина М.А. Соц.педагог

Вид контроля: Оперативный контроль

Подраздел: Контроль документации специалистов по социально-реабилитационной работе

Направление деятельности	Тема контроля	Ответственные
Социально-правовая работа	Документальное обеспечение в рамках исполнения 442-ФЗ. Оформление и формирование личных дел воспитанников, работа консилиума.	Заведующие ОРСД – Долбилина А.В., Дроздова О.И, ОПДСН – Львова Е.Л., социальный педагог стационарного отделения Кубрина Т.Е.
Социально-медицинская работа	- Соблюдение норм питания и стоимости 1-го койко-дня - Заполнение и ведение ИПРС воспитанников - Оформление индивидуальных медицинских карт воспитанников СРПН, ведение медицинской	Ст. медсестра Осенина М.В.

	документации • Оформление документации для проведения диспансеризации и её результатов • Оформление методических рекомендаций по профилактике заболеваний, пропаганда ЗОЖ, проведение консультаций с детьми и их родителями	
Социально-психологическая служба	Качество оформления документации по диагностике воспитанников Центра	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
Социально-педагогическая служба	Выполнение комплексной воспитательно-реабилитационной программы «Мы вместе» Документация воспитателей: планы ВРР, отчеты. • Ведение диагностических карт, плана ИПРС, педагогические характеристики, конспекты занятий, картотека игр. • Заполнение и ведение ИПРС воспитанников • Организация режимных моментов	Ст. воспитатель Палютина М.А.

Подраздел: Контроль организации жизнедеятельности несовершеннолетних по направлениям работы социально-реабилитационных служб

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая служба	Контроль за посещением несовершеннолетних общеобразовательной школы. Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних. Соблюдение регламента межведомственного взаимодействия.	Ст. воспитатель Палютина М.А., Соц. педагог Кубрина Т.Е.
Социально-медицинская служба	Утренний осмотр детей Организация питания детей и качество приготовления пищи. Контроль за закладкой продуктов в пищеблоке. Контроль за выходом пищи с пищеблока и соответствие порции блода с нормой. Санитарно-гигиеническое содержание помещений и территории Центра Организация оздоровительных мероприятий (диспансеризация)	Ст. медсестра Осенина М.В.

Социально-психологическая служба	Психокоррекционная работа с несовершеннолетними по результатам диагностики; индивидуальная и групповая работа в форме тренингов; оказание психологической поддержки и помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
Социально-педагогическая служба	Организация активного отдыха детей; Соблюдение режима и режимных моментов; внешний вид детей; санитарное состояние детских вещей; наличие школьных принадлежностей; предметно-развивающая и реабилитационная среда в учреждении; наличие раздаточного, наглядного, дидактического материала на занятиях; выбор форм, методов и приемов работы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	Ст.воспитатель Палютин М.А.

Подраздел: Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения

Направление деятельности	Тема	Ответственные
Социально-правовая работа	Проведение инструктажей для воспитанников Этика и взаимоотношение с детьми и коллегами Соблюдение графика работы воспитателей Внешний вид сотрудников Соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещениях	Директор Федотова Е.В., ст. воспитатель Палютин М.А., ст. медсестра Осенина М.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Социально-медицинская работа	Контроль за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима в СРЦН. Утренний осмотр, санитарное состояние помещений и территории Центра. Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников. Организация питания воспитанников Центра.	Директор Федотова Е.В., ст. медсестра Осенина М.В., ст. воспитатель Палютин М.А., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Социально-психологическая работа	Наблюдение за детьми и беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и	Ст. воспитатель Палютин М.А.

	предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
Социально-педагогическая работа	Контроль за воспитательной работой, проведением мероприятий и творческих мастерских. Подготовка воспитателя к занятиям. Соблюдение режима и режимных моментов, внешний вид детей, санитарное состояние детских вещей, наличие школьных принадлежностей, предметно-развивающая и реабилитационная среда в учреждении, наличие раздаточного, наглядного, дидактического материала на занятиях, выбор форм, методов и приемов работы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.	Ст. воспитатель Палютина М.А.

Раздел 4: Социально-воспитательная и реабилитационная работа

Тема года: «2023 год – год педагога и наставника».

Задачи социально-воспитательной и реабилитационной деятельности на текущий год:

Воспитательные:

- Внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.
- Обеспечение духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.
- Формирование у воспитанников СРЦН интереса к образованию и самообразованию.
- Вовлечение детей в благотворительную деятельность.

Реабилитационные:

- Обеспечение жизнедеятельности несовершеннолетних.
- Создание благоприятных условий для проживания несовершеннолетних, приближённых к домашним, способствующих психологической реабилитации и социальной адаптации.
- Качественное оказание социальных услуг.

Социализирующие:

- Оказание помощи по выводу из кризисного состояния воспитанников, их семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Развитие у детей навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
- Развитие коммуникативности, творческих способностей, обогащение словарного запаса, развитие логического мышления и памяти.
- Воспитание уважения к профессии Педагог.
- Формирование у воспитанников СРЦН потребности в здоровом образе жизни.

Подраздел: План тематических месячников

Цель: объединение воспитателей и детей для коллективно-творческой деятельности

Формы организации: мероприятия, тематические беседы, совместные тематические чтения, развлечения, игры, викторины, встречи со специалистами (беседы, лектории), оформление альбомов, тематических стендов, экскурсии, тематические прогулки, выставки рисунков и творческих работ.

Месяц	Название месячника	Цель и задачи месячника	Куратор месячника
январь	Традиции русского народа	Цель: воспитание гражданина России на ценностях и традициях русской национальной культуры.	Юшко С.В. Чечулина Е.В.
февраль	Военно-патриотический месячник Мужества	Цель: формирование личностных качеств воспитанников как патриотов своей страны, способных стать на защиту Отечества.	Взводнова Т.Н. Осенина М.В. Трутнева А.Д.
март	Искусство и творчество	Цель: формирование личностных качеств воспитанников средствами музыкального, художественного, прикладного искусства.	Желудкова Е.В. Моисеева Е.Н. Комарова Ю.С.
апрель	Здоровый образ жизни	Цель: формирование личностных качеств воспитанников на основе спортивно-оздоровительных мероприятий.	Балаева М.М., Гейбель И.А.
май	О героях былых времён	Цель: воспитание патриотов России, формирование потребности знать и помнить исторические события, воспитание уважения к людям старшего поколения, к ветеранам Великой Отечественной войны.	Юшко С.В. Чечулина Е.В. Богданова Р.Н.
июнь	Летняя оздоровительная компания	Цель: Отдых и оздоровление детей	Ст. воспитатель Палютина М.А., Ст. медсестра Осенина М.В. Психолог Цветкова Н.М.
июль			

август			
сентябрь	Внимание, дети!	Цель: Формирование и закрепление у детей правил дорожного движения, понятия безопасность собственной жизнедеятельности.	Взводнова Т.Н. Осенина М.В. Трутнева А.Д.
октябрь	Здоровое поколение	Цель: охрана здоровья, профилактика алкоголизма, курения, наркомании	Желудкова Е.В. Моисеева Е.Н. Комарова Ю.С.
ноябрь	Права детства	Цель: правовое воспитание, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Балаева М.М. Гейбель И.А.
декабрь	Новый год шагает по планете	Цель: выявление и развитие индивидуальных творческих задатков и способностей несовершеннолетних, выработка жизненных ценностей, понимание добра и зла, смысла жизни.	Юшко С.В. Чечулина Е.В. Богданова Р.Н.

Подраздел: Социально-правовая работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
В ходе ПМПК	Планирование и анализ эффективности ИПР воспитанников	Социальный педагог Кубрина Т.Е.
По необходимости	Защита прав и интересов детей: восстановление жизненно важных документов, содействие в назначении пособия и выплат	Социальный педагог Кубрина Т.Е.
Еженедельно (согласно плану)	Работа по социально-правовому воспитанию дошкольного и школьного возраста по программе «Защити себя сам»	Социальный педагог Кубрина Т.Е.
Ноябрь	Тематический месячник, посвященный Всероссийскому Дню правовой помощи детям	Ст. воспитатель Палютина М.А.
Ноябрь	Цикл занятий «Права детства»	Воспитатели

1 раз в две недели	Организация и проведение встреч воспитанников центра с инспектором ПДН	Социальный педагог Кубрина Т.Е. Ст. воспитатель Палютина М.А.
Еженедельно	Беседы с воспитанниками, направленные на формирование ответственности за свои поступки	Педагог-психолог Цветкова Н.М. Ст. воспитатель Палютина М.А. Социальный педагог Кубрина Т.Е. Воспитатели

Подраздел: Социально-медицинская работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
При поступлении несовершеннолетних	Организация и проведение медицинских осмотров	Ст. медсестра Осенина М.В.
При необходимости	Обследование воспитанников, имеющих отклонение в состоянии здоровья, у врачей специалистов	
2 раза в год	Диспансеризация детей	
Постоянно	Профилактика травматизма	
Июнь-август	Отдых и оздоровление в летних лагерях	
Ежемесячно	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике вредных привычек и ЗОЖ на основе программы «Школа Айболита»: лекции, беседы, оформление информационных стендов.	
По необходимости	Консультирование родителей по медицинским вопросам	
Апрель	День здоровья	

Подраздел: Социально-психологическая работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
По мере поступления детей	Психологическое обследование вновь прибывших детей, выявление уровня психического развития, изучение личностных особенностей ребенка и уровня развития учебных и социально-бытовых навыков. Выявление склонности к самовольным уходам.	
2 раза в неделю	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий на этапе первичной адаптации и социальной реабилитации детей	
2 раза в неделю	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	
По мере поступления детей	Изучение личного дела и социального статуса ребенка, медицинских карт	

Постоянно	Психологическая помощь детям в адаптационный период	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
Постоянно	Наблюдение за детьми и беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников	
1 раз в неделю	Проведение тренинговых занятий по социализации детей и формированию положительных межличностных отношений	
Семинары 1 раз в квартал	Повышение уровня психологической компетентности воспитателей	
1 раз в два месяца	Проведение тренингов для воспитателей	
1 раз в месяц	Групповые тематические консультации для воспитателей	
По обращению	Индивидуальные консультации для воспитателей	
По обращению, по необходимости	Консультации для родителей воспитанников	
Постоянно	Консультирование воспитанников по вопросам жизненного и профессионального самоопределения	
По мере необходимости	Консультирование детей по выстраиванию детско-родительских отношений	

Подраздел: Воспитательно-реабилитационная работа

Сроки выполнения	Мероприятия	Ф.И.О. сотрудника
Духовно-нравственное направление		
Январь	Развлечение «Рождественские колядки»	Гейбель И.А., Балаева М.М.
Февраль	«Широкая Масленица»	Взводнова Т.Н., Осенина М.В., Трутнева А.Д.
16 апреля	Познавательное занятие «Пасха – православный праздник»	Чечулина Е.В., Юшко С.В., Богданова Р.Н.
Апрель	Участие во Всероссийской молодёжной акции «Весенняя неделя добра»	Моисеева Е.Н.
Ноябрь	Мероприятие, посвящённое Международному Дню Матери России. Праздник «День матери»	Чечулина Е.В., Юшко С.В., Богданова Р.Н.
15 мая	Выставка рисунков «Моя семья»	Балаева М.М.
Каждое воскресенье	Занятия в Воскресной школе	Настоятель Троицкой церкви с. Осечно Отец Андрей
В течение года	Добровольческие акции «Спешите делать добро» (помощь по хозяйству одиноким старикам д. Дятлово)	Моисеева Е.Н.

Гражданско-патриотическое направление		
27 января	Вечер памяти «И пусть поколения помнят», посвященный дню воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда. Проведение патриотической акции «Блокадный хлеб».	Балаева М.М., Гейбель И.А.
Февраль	Патриотическая акция «Заговорили обелиски» (расчистка снега у Обелиска в д. Дятлово)	Желудкова Е.В., Комарова Ю.С., Моисеева Е.Н.
23 февраля	Программа, посвященная Дню защитника Отечества	Чечулина Е.В., Юшко С.В., Богданова Р.Н.
8 - 9 Мая	Акции: «Георгиевская ленточка», «Я помню! Я горжусь!». Возложение гирлянды, сделанной руками воспитанников СРЦН, к обелиску в д. Дятлово	сменные воспитатели
9 мая	Мероприятие, посвященное празднованию 78-ой годовщины со Дня Победы День воинской славы России	Моисеева Е.Н., Желудкова Е.В., Комарова Ю.С.
12 июня	Праздничное мероприятие в День России «Мы – маленькие россияне!»	сменные воспитатели
22 июня	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. Минута молчания	Ст.воспитатель ПалютинаМ.А., сменные воспитатели
22 августа	День государственного флага России	Сменные воспитатели
3 сентября	Профилактическая акция « Терроризму – НЕТ! », приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ст.воспитатель ПалютинаМ.А., сменные воспитатели
21 октября	Мероприятие, посвященное Дню Герб и Флага Тверской области. Акция «Я – гражданин России»	Ст.воспитатель ПалютинаМ.А., сменные воспитатели
ноябрь	Конкурсная программа, посвященная Дню народного единства «Россия для меня, я для России»	Балаева М.М., Гейбель И.А.
20 ноября	Мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню правовой помощи детям.	Ст.воспитатель ПалютинаМ.А., сменные воспитатели
декабрь	Участие в областном конкурсе «Доброволец года – 2023»	Моисеева Е.Н.
12 декабря	Мероприятие, посвященное Дню конституции Российской Федерации	сменные воспитатели
Валеологическое направление		
Январь	Профилактическое мероприятие «Чистота-залог здоровья!»	Осенина М.В.

Январь-февраль	Лыжные прогулки.	Сменные воспитатели
Ежеквартально	Профилактические акции, проведение организационно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников СРЦН	Ст.воспитатель ПалютинаМ.А., сменные воспитатели
7 апреля	Спортивный праздник в рамках Всемирного дня здоровья «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Сменные воспитатели
31 мая	Молодёжная акция к Всемирному Дню без табака «Меняю сигарету на конфету»!	Ст.воспитатель ПалютинаМ.А., сменные воспитатели
Май – август	Оздоровительная работа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» в летний период: - солнечные и воздушные ванны; - удлиненные прогулки; - сон при открытых окнах	Ст.медсестра Осенина М.В., сменные воспитатели
26 июня	Проведение акции, посвященной Международному дню борьбы с наркотиками «Нет наркотикам!» Выставка рисунков и плакатов на тему «Сумей сказать «НЕТ»	Ст.воспитатель ПалютинаМ.А.,
С 21 по 30 июня	Проведение экологического палаточного лагеря «Друзья природы»	Федотова Е.В., Цветкова Н.М., Палютина М.А.
Ежемесячно	Организация просмотра фильмов профилактической направленности о негативных социальных и правовых последствиях употребления наркотических и психотропных веществ	Цветкова Н.М., Палютина М.А. Сменные воспитатели
Ежедневно	Утренняя зарядка	Сменные воспитатели
Ежедневно	Организация прогулок, игровой деятельности на свежем воздухе. Прогулки в лес (посезонно)	Сменные воспитатели
Октябрь	Выставка рисунков «Скажи наркотикам НЕТ!»	Балаева М.М.
18 ноября	Мероприятие, приуроченное к Международному Дню отказа от курения Акции: «Курению – нет, здоровью – да!».	сменные воспитатели
Трудовое направление		
Ежедневно	Привитие детям навыков соблюдения чистоты и гигиены	Сменные воспитатели
Ежедневно	Организация самообслуживания, введение элементов самоуправления	Сменные воспитатели
Ежедневно	Освоение социально-бытовых навыков	Сменные воспитатели
Ежедневно	Дежурство в жилых комнатах, в столовой	Сменные воспитатели
Апрель	Акция «Заговорили обелиски» Уборка у мемориала погибшим воинам в годы ВОВ	Моисеева Е.Н.
Каждую субботу	Генеральные уборки комнат	Сменные воспитатели
1 Мая	«Мир! Труд! Май!»-акция	Сменные воспитатели
Май	Трудовая акция по благоустройству территории СРЦН	Сменные воспитатели

Июнь	Коллективная посадка цветников	Сменные воспитатели
В течении года	Добровольческие акции «Спешите делать добро» (помощь пожилым, одиноким людям по хозяйству)	Моисеева Е.Н.
По плану	«Хозяюшка» - кружок домоводства и кулинарии	Трутнева А.Д.
Май-сентябрь	«Огород наш маленький, но зато удаленный...» - работы в теплице и на участке	Гейбель И.А., сменные воспитатели
Интеллектуально-познавательное направление		
14 февраля	«Любовь нечаянно нагрянет...» праздничное мероприятие	Моисеева Е.Н., Желудкова Е.В., Комарова Ю.С.
10 февраля	Викторина « Путешествие по сказкам Пушкина»	Сменные воспитатели
2 апреля	Праздник в Международный день детской книги «Фейерверк детских книг»	Специалисты центра детского и семейного чтения г.В.Волочка
12 апреля	Познавательная игра ко дню космонавтики «Школа космонавтов»	Чечулина Е.В., Юшко С.В., Богданова Р.Н.
Апрель	День экологических знаний	Ст.воспитатель Палютина М.А.
Сентябрь – Май	Организация самостоятельной подготовки учеников, помощь в выполнении домашних заданий	Сменные воспитатели
Еженедельно	Новости в группе ВК «Доброград»	Чечулина Е.В.
1 раз в квартал	Организация театральных представлений актёрами Вышневолоцкого драматического театра на базе СРЦН	Директор Федотова Е.В.
Культурно-эстетическое направление		
7 января	Рождественские колядки	Балаева М.М., Гейбель И.А.
8 марта	Международный женский день	Балаева М.М., Гейбель И.А.
Март	Выставка работ детского творчества «Волшебная бумага – Цветы для мамы!»	Взводнова Т.Н., Юшко С.В., Осенина М.В., Балаева М.М.
1 апреля	Праздник смеха «Должны смеяться дети!»	Балаева М.М., Гейбель И.А.
Май	Выставка рисунков, поделок к 78 годовщине со Дня Великой Победы	Сменные воспитатели
1 июня	Программа, посвященная Международному дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	Взводнова Т.Н., Осенина М.В., Трутнева А.Д.
6 июня	Пушкинский День России	Сменные воспитатели
12 июня	День России	Ст.воспитатель Палютина М.А., сменные воспитатели

Октябрь	Праздник «Золотая осень»	Моисеева Е.Н., Желудкова Е.В., Комарова Ю.С.
Последняя неделя ноября	Выставка рисунков ко Дню матери	Балаева М.М.
Ноябрь	Выставка поделок, композиций из природного материала «Дары осени»	сменные воспитатели
Март, ноябрь	Молодежная акция по профилактике сквернословия среди воспитанников СРЦН	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
5 декабря	Фотовыставка к Всемирному Дню добровольчества «Спешите делать добрые дела»	Моисеева Е.Н.
Декабрь	Праздник «Новогоднее путешествие»	Моисеева Е.Н., Желудкова Е.В., Комарова Ю.С.
Экологическое направление		
В течение года	Экологические акции	Ст.воспитатель Палютина М.А., сменные воспитатели
Апрель	День экологических знаний	Балаева М.М.
Последняя неделя апреля	Всероссийская молодёжная акция Весенняя неделя добра Организация Праздника Чистоты, экологического субботника «Зеленая Весна – 2023»	Моисеева Е.Н., сменные воспитатели
5 июня	Экологическая акция, приуроченная Всемирному Дню окружающей среды	Балаева М.М.
Август	Фотовыставка «Друзья природы»	Балаева М.М.
Профориентационное направление		
Ежеквартально	Тематические беседы «Знакомство с профессиями»	Воспитатели
Обеспечение безопасности жизнедеятельности		
При поступлении ребенка в СРЦН, перед проведением спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий	Проведение инструктажей с воспитанниками по технике безопасности, пожарной безопасности и антитеррору	Ст.воспитатель Палютина М.А., сменные воспитатели
Перед выходом, выездом воспитанников за пределы учреждения	Проведение инструктажей по правилам дорожного движения	Сменные воспитатели
Последний понедельник каждого месяца	Проведение тренировочных эвакуаций воспитанников из здания Центра	Начальник хозяйственной службы Юшко Т.Г., сменные воспитатели
Профилактическое направление		
В течение времени нахождения ребенка в СРЦН	Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения, беспризорности и безнадзорности, противоправного поведения	Социальный педагог Кубрина Т.Е., психолог Цветкова Н.М.,

		ст. воспитатель Палютина М.А., сменные воспитатели
Ежемесячно	Профилактические акции, проведение организационно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников СРЦН	Ст.воспитатель Палютина М.А., ст.медсестра Осенина М.В., сменные воспитатели
Апрель	Познавательное занятие «Вредные привычки - не наши сестрички»	Сменные воспитатели
Май	Беседа «Профилактика правонарушений во время каникул»	Инспектор ПДН
Сентябрь	Познавательная игра «Азбука безопасности» (профилактика БДД)	Сменные воспитатели
Социально-правовое направление		
Ноябрь	Цикл занятий «Права детства»	Соц.педагог Кубрина Т.Е. сменные воспитатели
Ноябрь	Презентация «Конвенция о правах ребенка»	Ст. воспитатель Палютина М.А.
Еженедельно	Работа по социально-правовому воспитанию дошкольного и школьного возраста по программе «Защити себя сам»	Сменные воспитатели
Социально-психологическое направление		
В течение года	Занятия по коррекции агрессивности несовершеннолетних	Педагог-психолог Цветкова Н.М.
В течение года	Игровые упражнения «Адаптация в социуме», «Адаптация и коммуникация»	Сменные воспитатели
В течение года	Игры, способствующие выходу отрицательных эмоций, снятию напряжения	Сменные воспитатели
В течение года	Игры, на развитие мелкой моторики	Сменные воспитатели

Подраздел: Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних

Сроки выполнения	Направления работы	Мероприятия	Ответственные
В течение года	Профилактика детского и семейного неблагополучия	Раздача информационных буклетов и брошюр родителям воспитанников СРЦН	Ст.воспитатель Палютина М.А., Педагог-психолог Цветкова Н.М.
В течение года	Просветительская работа	Подготовка информационных материалов правового, педагогического характера для родителей по повышению родительской компетентности	Ст. воспитатель Палютина М.А., социальный педагог Кубрина Т.Е.
Июнь	Экологическое направление	Проведение летнего палаточного экологического лагеря с участием родителей воспитанников Центра	Ст. воспитатель Палютина М.А., педагог психолог

			Цветкова Н.М.
В течение года	Профилактическая работа	Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей	Педагог-психолог Цветкова Н.М., социальный педагог Кубрина Т.Е., ст. воспитатель Палютина М.А.
Март, Май, Сентябрь, Ноябрь	Духовно-нравственное направление	Организация совместных видов деятельности, в т ч. проведение совместных детско-родительских мероприятий: 8 Марта, День семьи, День знаний, День матери	Ст. воспитатель Палютина М.А., Сменные воспитатели

Раздел 5: Административно-управленческая и хозяйственная работа

Подраздел: Комиссии учреждения

Психолого-медико-педагогический консилиум специалистов

Координатор Консилиума-Директор Федотова Е.В.

Члены Консилиума: Социальный педагог Кубрина Т.Е., педагог-психолог Цветкова Н.М., старший воспитатель Палютина М.А., старшая медсестра Осенина М.В.

Секретарь Консилиума – социальный педагог Кубрина Т.Е.

Служба контроля

Председатель: Директор Федотова Е.В.

Секретарь: старший воспитатель Палютина М.А.

Члены комиссии: старший воспитатель Палютина М.А., старшая медсестра Осенина М.В., начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г.

Аттестационная комиссия

Председатель: Директор Федотова Е.В.

Члены комиссии: Цветкова Н.М., Палютина М.А.

Секретарь аттестационной комиссии: Палютина М.А.

Комиссия по проведению инвентаризации

Председатель: Директор Федотова Е.В.

Члены комиссии: старшая медсестра Осенина М.В., старший воспитатель Палютина М.А., социальный педагог Кубрина Т.Е., начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г., бухгалтер Бонина Ю.А.

Комиссия по питанию

Директор Федотова Е.В. – председатель комиссии

Старшая медицинская сестра Осенина М.В. – заместитель председателя

Члены комиссии:

Начальник службы (хозяйственной) – Юшко Т.Г.

Старший воспитатель – Палютина М.А.

Повара - Фёдорова Л.А., Алешина Н.А.

Приемочная комиссия по поставке продуктов питания

Председатель - старшая медицинская сестра Осенина М.В.

Заместителя ПК - начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.

Члены комиссии

Бухгалтер - Бонина Ю.А.

Повара - Фёдорова Л.А., Алешина Н.А.

Подраздел: Производственные собрания и тематические совещания

Тема	Ответственные	Срок проведения
1.Задачи деятельности учреждения на 2023 год по направлениям работы. 2.Усовершенствование системы внутреннего контроля в учреждении. Основные контрольные мероприятия в 2023 году. 3. Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, правительства), касающиеся деятельности учреждения.	Директор Федотова Е.В., старший воспитатель Палютина М.А.	Январь
1.Организация питания несовершеннолетних. (тематическое совещание при директоре) Участники: воспитатели, ст. медицинская сестра, повара, начальник службы хозяйственной, ст. воспитатель. 2.Организация диспансеризации несовершеннолетних.	Директор Федотова Е.В., старшая медсестра Осенина М.В.	Февраль
1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению комплексной и противопожарной безопасности. Инструктаж по обеспечению комплексной безопасности в выходные и нерабочие праздничные дни (майские праздники) 2. Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, правительства), касающиеся деятельности учреждения	Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.	Апрель
1.Анализ расходования бюджетных средств за 1 полугодие 2023 года. Обеспечение материальными средствами на 2 полугодие 2023 года 2.Результаты социально-реабилитационной работы за 1 полугодие 2023 года по направлениям деятельности.	Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г., старший воспитатель Палютина М.А.	Июль

3.Ознакомление с НПА (локальные, МСЗН, Правительства), касающиеся деятельности учреждения		
1.Анализ результатов контрольных мероприятий. 2.Подготовка и проведение мероприятий по правовому воспитанию. 3. Реализация программы по социально-правовой работе.	Директор Федотова Е.В., Социальный педагог, старший воспитатель Палютина М.А.	Ноябрь
1.Утверждение графика отпусков сотрудников на 2023 г. 2.Инструктаж по обеспечению комплексной и пожарной безопасности в выходные и нерабочие праздничные дни (1-10 января) 3.Планирование работы учреждения на 2023 год.	Директор Федотова Е.В., начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г., старший воспитатель Палютина М.А	Декабрь

Подраздел: Административно-хозяйственная работа

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Исполнение предписаний контролирующих органов	Устранение нарушений согласно предписаниям. Своевременное уведомление контролирующего органа об устранении нарушений и принятых мерах.	Согласно требований	Директор Федотова Е.В., Начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.,
Материально-техническое оснащение Центра	Приобретение недостающего оборудования	В течение года	Начальник службы (хозяйственной) Юшко Т.Г.
Санитарно-профилактическая работа	Медицинские осмотры персонала. Санитарно-гигиеническое обучение персонала. Соблюдение требований санитарного законодательства	В соответствии со сроками прохождения пищевой комиссии Ежедневно	Старшая медсестра Осенина М.В.
	Обеспечение продуктами питания. Заключение договоров на поставку продуктов питания.	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.
	Обеспечение хозяйственными товарами Заключение договоров на поставку	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.

Материальное обеспечение	хозяйственных товаров		
	Обеспечение канцелярскими товарами Заключение договоров на поставку канцелярских товаров	2 раз в год	Директор Федотова Е.В.
	Обеспечение медикаментами Заключение договоров на поставку медикаментов	1 раз в год	Директор Федотова Е.В.
	Обеспечение ГСМ Заключение договоров на поставку ГСМ	Ежеквартально до 01 числа	Директор Федотова Е.В.,
Рациональное и эффективное расходование бюджетных средств	Составление и согласование плана-графика на текущий финансовый год и внесение в него изменений, согласно поступления финансовых средств на иные цели. Проведение анализа расходования бюджетных средств	Январь Ежеквартально	Директор Федотова Е.В.
Участие специалистов учреждения в конкурсах различного уровня	Региональный конкурс «Доброволец года – 2023» и др.	В течение года	Ст.воспитатель, Моисеева Е.Н.

Подраздел: Сотрудничество с партнерами

Партнер	Название совместного мероприятия	Срок исполнения	Ответственный куратор
ДСП «Важное дело» г. Тверь	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра - 2023»	Последняя неделя апреля	Воспитатель Моисеева Е.Н.
	Участие в региональном конкурсе «Доброволец года – 2022»	5 декабря	
МОБУ «Дятловская СОШ»	Содействие в предоставлении образовательных услуг. Определение на обучение несовершеннолетних. Посещение родительских собраний, школьных мероприятий, беседы с учителями об успеваемости и поведении воспитанников СРЦН	В течение года	Ст. воспитатель Палютина М.А., социальный педагог Кубрина Т.Е.
КДН и ЗП	Совместные мероприятия по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних. Участие в заседании КДН и ЗП	В течение года	Ст. воспитатель Палютина М.А., Директор Федотова Е.В.
ПДН	Профилактическая работа, совместные рейды по	В течение года	Специалисты ОРСД,

	профилактике безнадзорности и беспризорности. Организация совместных мероприятий		ОПДСН
ГКУ «ЦСПН»	Совместная работа по выявлению семей, находящихся в СОП и ТЖС	В течение года	Заведующие ОРСД – Долбилина А.В., Дроздова О.И., заведующая ОПДСН Львова Е.Л.
ГКУ «ЦСПН»	Содействие в оформлении документов по установлению социального статуса несовершеннолетнего.	В течение года	Социальный педагог Кубрина Т.Е.
ЦРБ	Содействие в оказании медицинских услуг: медосмотр, амбулаторный прием детей, диспансеризация	В течение года	Старшая медсестра Осенина М.В.
СМИ Газета	Освещение деятельности учреждения	В течение года	Чечулина Е.В.
Центр детского и семейного чтения г.Вышний Волочек	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Ст. воспитатель Палютина М.А.
Настоятель Троицкой церкви с.Осечно Протоиерей Андрей Храмов	Встречи с воспитанниками учреждения. Крещение несовершеннолетних. Цикл занятий «История православия».	Ежеквартально	Ст. воспитатель Палютина М.А.
МБУ МДК Вышневолоцкого городского округа	Организация и проведение совместных мероприятий, праздников, летней кампании	В течение года	Ст. воспитатель Палютина М.А.
Дятловская сельская библиотека	Проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах	В течение года	Ст. воспитатель Палютина М.А.