

## **Консультация для родителей**

# **ПОМОГИ МНЕ СДЕЛАТЬ ЭТО САМОМУ**

**Едва ли вы найдете течение в педагогике, которое бы не декларировало уважение к личности ребенка. Но как именно уважать эту личность, мнения расходятся. То ли нужно позволять делать всё, то ли разумно ограничивать, то ли помогать, то ли бросить одного на произвол судьбы- быстрее научится.**

**Что же ему нужно в первую очередь?  
Прочтите лозунг в начале этого раздела,  
и вы тоже будете знать, что нужно  
вашему малышу.**

## **ПОМОГИ МНЕ СТАТЬ СВОБОДНЫМ**

Все, наверное, понимают, что нельзя вырастить независимую, творческую и свободомыслящую личность, если изо дня в день повторять это не бери,- уронишь, разобьёшь, сломаешь, порежешься, сюда не ходи- упадёшь, испачкаешься, так не делай- потому что так нельзя. Ребенку нужна свобода. Самостоятельность и возможность самому определять, что и как делать, во что играть и с кем дружить, в будущем превратятся мыслить нестандартно, творчески решать проблемы, противостоять чужому влиянию.

Предоставить ребенка самому себе, пусть что хочет, то и делает? Но ведь речь идет о двухлетнем малыше, и для него такая свобода может обернуться твердым убеждением, что он просто никому не нужен.

Поэтому свободу нужно давать только в том объеме, в каком она нужна ребенку. Задача родителей- найти ребенку занятие, а затем отпустить в свободное плавание.

## **ПОМОГИ МНЕ УВАЖАТЬ ДРУГИХ**

**Свобода – это хорошо, но, с другой стороны, мы также понимаем, что вседозволенность- это шаг к эгоизму, капризам, манипулирование другими людьми. Так, например, в садике все игрушки только в одном экземпляре. Цель такого дефицита- научить детей работать в коллективе, ждать своей очереди, делиться. Эту идею желательно воплотить и дома. То есть если вы играете с ребенком, то у вас может быть, только одна игрушка, предмет и действовать нужно по очереди. Если же ребенок, играя, пролил, рассыпал или разбил что-то, ни в коем случае нельзя ругать его за это, но обязательно нужно показать, что своими действиями он причинил неудобство другим, а значит, последствия нужно ликвидировать: вытереть лужу, подмести, собрать осколки. Важно не ругаться, а показать, как исправить ошибку, а затем настоять, чтобы кроха исправил её сам.**

## **ПОМОГИ МНЕ СОБЛЮДАТЬ ПОРЯДОК**

**Ваш ребенок создает беспорядок не потому, что он лентяй и грязнуля, а потому.... Впрочем, вы само сможете ответить на этот вопрос, если ещё раз прочтете наш лозунг. Догадались? Он не любит соблюдать порядок, если этот порядок за него установили вы.**

## **НЕСКОЛЬКО СЛОВ О МЕЛКОЙ МОТОРИКЕ**

**Любой орган человеческого тела имеет свою проекцию, своеобразное «представительство», в больших полушариях головного мозга. Оказывается, двигательная зона расположена очень близко от речевой. Поэтому учеными было выдвинуто предположение о влиянии тонких движений пальцев на развитие речи, а затем и мышления, внимания, памяти, то есть интеллекта.**

**Михайлова А.И.**